



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
“MANLIO ROSSI DORIA”**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

(Art. 5, comma 2 del D.P.R. n° 323/98)

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

CLASSE V_sez. CC - CPIA

SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZO CAT (Costruzioni, Ambiente e Territorio)

COORDINATRICE

Prof.ssa Antonietta GIACOMETTI

LA DIRIGENTE
Prof.ssa Angela BUGLIONE



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
“MANLIO ROSSI DORIA”**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

INDICE	Pag.
1. DESCRIZIONE DEL CONTESTO GENERALE E D’ISTITUTO	3
2. INFORMAZIONI SUL CURRICOLO 2.1 Profilo educativo culturale e professionale(PECUP) dell’indirizzo 2.2 Quadro orario settimanale	4
3. DESCRIZIONE DELLA CLASSE 3.1 Composizione consiglio classe 3.2 Composizione e profilo della classe 3.3 Indicazioni su strategie e metodi per l’inclusione 3.4 Attività di recupero ed approfondimento	5
4. ATTIVITÀ INTEGRATIVE 4.1 CLIL - integrazione tra la lingua inglese e altra disciplina non linguistica secondo il modello Content and Language Integrated Learning 4.2 Tabelle con i percorsi interdisciplinari e pluridisciplinari svolti 4.3 Percorso di educazione civica 4.4 Percorsi per le competenze trasversali e l’orientamento PCTO	7
5. METODOLOGIE DIDATTICHE E STRUMENTI PER LA VERIFICA E VALUTAZIONE 5.1 Metodologie didattiche 5.2 Modalità di verifica 5.3 Griglia di valutazione adottata nel collegio docenti e inserita nel PTOF 5.4 Criteri di valutazione stabiliti dal PTOF 5.5 Criteri per l’attribuzione del credito scolastico 5.6 Simulazione prove d’esame	16
6. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L’ESAME DI STATO	19
7. ALLEGATI	22



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
“MANLIO ROSSI DORIA”**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

DESCRIZIONE DEL CONTESTO GENERALE e D'ISTITUTO

L'Istituto di Istruzione di II grado “Manlio Rossi Doria” di Marigliano nasce il 10 agosto 1981 e nel corso degli anni ha ampliato la sua offerta formativa, aggiungendo nuovi indirizzi di studio che rispondono alle moderne esigenze formative richieste dal mercato del lavoro e accogliendo una platea scolastica in costante crescita con un consolidamento nel TECNICO di tutti gli indirizzi del settore economico (AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING e TURISMO), mentre nel settore tecnologico si registra il maggior numero di iscritti nell'indirizzo INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI, e a seguire negli indirizzi COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO e AGRARIA, AGROINDUSTRIA E AGROALIMENTARE; nell'ambito del PROFESSIONALE, l'indirizzo ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ ALBERGHIERA è in costante affermazione, per le ampie opportunità lavorative che offre già col solo diploma di secondaria di II grado. Anche il CPIA si sta ampliando, offrendo nuove opportunità di formazione ai cosiddetti alunni dropout.

Il bacino di utenza dell'Istituto è costituito dai comuni situati a Nord-Est di Napoli, tra i Regi laghi e le pendici settentrionali del complesso Somma-Vesuvio. L'area è stata oggetto di uno sviluppo economico squilibrato e di un incremento urbanistico caotico (soprattutto negli anni '60-'80), che ne hanno completamente stravolto l'originaria vocazione contadina e agro-alimentare ed hanno fortemente compromesso l'ambiente. Il bacino territoriale in cui l'Istituto opera è localizzato a Nord-Est della provincia di Napoli e comprende i comuni che vanno da Somma Vesuviana a Polvica di Nola (nord-sud) e da Saviano a Casalnuovo (est-ovest). L'area è dotata di una buona rete viaria urbana, collegata a quella autostradale, alle principali arterie ordinarie e all'aeroporto di Capodichino. Il comune è servito dalla Circumvesuviana e presenta zone storiche interessanti. La situazione occupazionale nell'area ha raggiunto, soprattutto nell'ultimo ventennio, livelli di vera e propria emergenza, infatti, il fenomeno della disoccupazione influisce non solo sulla crescita economica, ma anche sulla stessa convivenza e sul consenso sociale.

La scuola deve rapportarsi, dunque, con numerose realtà locali e soprattutto nel primo biennio deve mediare le diverse istanze culturali e socio-affettive degli studenti, favorendo i percorsi finalizzati all'accoglienza, all'inclusione sociale, all'orientamento, alla piena e consapevole interazione formativo/ didattica, al dialogo scolastico, anche allo scopo di evitare o limitare situazioni connesse al disagio e alla dispersione scolastica.

Dati i molteplici fattori in gioco, l'istituto favorisce il coinvolgimento e lo sforzo congiunto di altri soggetti interessati e servizi esterni alla scuola, intesa come uno spazio di apprendimento aperto che offre sostegno all'ambiente in cui è inserito e riceve supporto dalla comunità circostante con la quale si opera in un'ottica di trasversalità e di cooperazione sempre più stretta con un'ampia gamma di soggetti esterni interessati (servizi sociali, servizi per la gioventù, operatori dei servizi assistenziali territoriali, specialisti di orientamento, autorità locali, ecc.) e con la comunità in senso lato. Punto fondamentale è la condivisione di una strategia e un piano d'azione comuni, fondati su obiettivi chiari e condivisi e su un'intesa di fondo sulle sfide da affrontare. Tale strategia/piano, formalizzata attraverso patti ed alleanze, si concentra sulle esigenze degli alunni e si basa su un vero approccio multidisciplinare che rispetti la diversità di vedute e le varie missioni di tutti i soggetti coinvolti.

Il nostro Istituto, pertanto, si caratterizza come scuola dell'innovazione, che riesce ad abbinare lo studio teorico con la pratica laboratoriale e rappresenta un “centro propulsore” di iniziative atte ad educare gli allievi alla cittadinanza attiva, alla flessibilità e alla imprenditorialità, creando occasioni per recuperare le radici territoriali e per formare, al termine del quinquennio, “soggetti” responsabili, consapevoli di sé e del mondo esterno, in possesso di una buona cultura di base e di specifiche competenze tecnico-professionali, che siano anche duttili e flessibili, per rispondere alla richiesta di mobilità del mercato del lavoro e per proseguire efficacemente gli studi.

Da qui la necessità, per il nostro Istituto, di offrire numerosi, diversificati e validi progetti curriculari ed extra curriculari, nonché di rendere le metodologie e i nostri contenuti aggiornati e al passo con i tempi, creando ambienti di apprendimento tecnologicamente avanzati grazie a tutte le attrezzature di cui sono fornite le singole aule e i laboratori specifici per indirizzo di studi per una didattica ispirata alla transizione digitale, quindi sempre più



laboratoriale e innovativa, orientata alla costruzione di competenze e al sapere critico, nel rispetto delle potenzialità degli studenti e delle loro inclinazioni, nell'ottica specifica di garantire il successo scolastico a ciascuno, favorendo lo sviluppo di precipui talenti L'unico vincolo più evidente allo stato attuale è riferibile alla mancanza dei laboratori di sala e cucina in sede a supporto dell'indirizzo professionale di Enogastronomia e ospitalità alberghiera. Sopperisce a tale mancanza l'utilizzo di una struttura ricettiva esterna, facilmente raggiungibile e ben attrezzata, tale da consentire in maniera efficace lo svolgimento delle specifiche attività laboratoriali.

2. INFORMAZIONI SUL CURRICOLO

2.1 Profilo educativo culturale e professionale (PECUP) dell'indirizzo

PROFILO DEL DIPLOMATO IN COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO, ARTICOLAZIONE GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO (CAT)

Il titolo di Tecnico in Costruzioni, Ambiente e Territorio consente l'acquisizione di:

- competenze nel campo dei materiali, delle macchine e dei dispositivi utilizzati nelle industrie delle costruzioni, nell'impiego degli strumenti per il rilievo, nell'uso dei mezzi informatici per la rappresentazione grafica e per il calcolo.
- competenze grafiche e progettuali in campo edilizio, nell'organizzazione del cantiere, nella gestione degli impianti e nel rilievo topografico;
- competenze nella stima di terreni, di fabbricati e delle altre componenti del territorio, nonché dei diritti reali che li riguardano, comprese le operazioni catastali;
- competenze relative all'amministrazione di immobili

2.2 Quadro orario settimanale:

Materie d'Insegnamento	3°	4°	5°
Attività alternative	1	-	1
Lingua e letteratura italiana	3	3	3
Storia	2	2	2
Lingua inglese	2	2	2
Matematica e complementi	3	3	3
Geopedologia, Economia ed Estimo	2 (1)	3 (1)	3 (2)
Progettazione, Costruzioni e Impianti	5 (3)	5 (3)	4 (3)
Topografia	3 (2)	3 (2)	3 (2)
Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente del lavoro	2	2	2

Totale ore settimanali

23

23

23

N.B. Le ore riportate in parentesi sono di compresenza con l'insegnante tecnico pratico.



3. DESCRIZIONE SITUAZIONE DELLA CLASSE

3.1 Composizione Consiglio di classe

Disciplina	Docenti
Storia	Prof.ssa Giacometti Antonietta (coordinatrice)
Geopedologia, Economia ed Estimo	Prof. Panico Gianluigi (tutor)
Italiano	Prof.ssa Nappi Floriana
Matematica	Prof. Beneduce Saverio
Inglese	Prof.ssa Rapidà Laura
Progettazioni, costruzioni, impianti	Prof. Calabria Raffaele
Topografia	Prof. Calabria Raffaele
Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente del lavoro	Prof. Calabria Raffaele
Laboratori di scienze e tecnologie delle costruzioni	Prof. D'Angelo Gianluca
Attività alternativa alla religione cattolica	Prof.ssa Rapidà Laura

3.2 Composizione e profilo della classe (elenco alunni) (da indicare solo nella copia cartacea e non in quello che sarà pubblicata)

La classe V CAT (Costruzioni, Ambiente e Territorio), appare eterogenea per estrazione socio-economica, età, esperienze scolastiche e formazione culturale. Tutti gli alunni sono inseriti nell'ambito lavorativo, ci sono adulti già genitori, che hanno frequentato con lo specifico interesse di migliorare la propria cultura e carriera lavorativa, ma anche più giovani che svolgono attività lavorative saltuarie. La frequenza è stata abbastanza regolare, tranne che per pochi alunni, risultata discontinua, per motivi di vario genere. Tuttavia, i docenti sono riusciti a svolgere i programmi, che già prevedono obiettivi minimi. Il Piano annuale elaborato dal Consiglio di Classe si è articolato in n° 2 Unità interdisciplinari, improntate a finalità di formazione generale e professionale, utilizzando con continuità, supporti multimediali, al fine di rafforzare i prerequisiti, le capacità e le conoscenze necessarie per affrontare le discipline curriculari e l'Esame di Stato. Nel gruppo **classe**, alcuni alunni hanno mostrato interesse, impegno, responsabilità e voglia di ampliare le proprie conoscenze, tanto per cultura personale, quanto per un più adeguato inserimento nel mondo del lavoro; altri hanno mostrato discontinuità nello studio e nella frequenza, mostrando di aver acquisito i nuclei tematici fondamentali delle varie discipline in modo frammentario e piuttosto superficiale. Durante l'anno scolastico, pertanto, agli studenti più carenti -quando possibile- sono stati offerti spazi per il recupero, attraverso interventi in itinere, che hanno dato l'opportunità di rafforzare e consolidare quelle conoscenze e competenze scolastiche ritenute fondamentali. Ci sono tuttavia alcuni studenti che presentano lacune di base, soprattutto nelle discipline tecnico-scientifiche, così come anche una parziale disorganicità nella comprensione e nell'esposizione dei concetti chiave di un testo orale o scritto. Ne discende che gli obiettivi curriculari programmati dai docenti, all'inizio dell'anno scolastico, sono stati raggiunti nella quasi totalità, sia perché di continuo rinforzato nel richiamo agli argomenti e concetti riguardanti i programmi degli anni precedenti, sia perché si è cercato di adeguare i ritmi di lavoro a quelli di apprendimento degli alunni stessi.



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
“MANLIO ROSSI DORIA”**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

Da un punto di vista disciplinare la classe non ha mai messo in atto dinamiche problematiche, i discenti sono stati tutti educati e rispettosi degli insegnanti e dell'istituzione scolastica. In riferimento agli obiettivi formativi, la maggioranza degli studenti ha acquisito modelli comportamentali improntati al rispetto di sé e degli altri, recependo l'importanza del pluralismo ideologico, dell'educazione alla legalità e alla tolleranza. Il livello finale della classe, relativo alle conoscenze, competenze e abilità nelle diverse discipline, pur non essendo omogeneo, nel complesso, risulta sufficiente; tuttavia alcuni studenti che si sono impegnati in modo costante, hanno conseguito risultati discreti o buoni nelle diverse discipline e sono riusciti a trattare in modo organico, personale e critico i diversi contenuti disciplinari. La valutazione ha tenuto conto, oltre che delle conoscenze e competenze acquisite, dei progressi compiuti rispetto ai livelli di partenza, dell'impegno e dell'interesse mostrato da ciascun corsista.

ELENCO ALUNNI

N.	COGNOME	NOME
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

3.3 Indicazioni su strategie e metodi per l'inclusione

NON PRESENTI

3.4 Attività di recupero ed approfondimento

Sul piano del recupero si è provveduto già in itinere a ri-formulare e a ri-proporre i “contenuti essenziali”, con argomentazioni diverse e a predisporre nuove esercitazioni, anche attraverso l'uso di eserciziari multimediali. In questo modo, gli alunni che non raggiungevano un livello base di conoscenze, competenze e abilità, hanno avuto la possibilità di comprendere gli stessi argomenti attraverso il ricorso a organizzazioni concettuali, similitudini e metafore, registri linguistici e esercitazioni diversificati e adatti alle specifiche esigenze di ciascuno.



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

4. ATTIVITA' di ORIENTAMENTO svolte fino al 30 aprile 2024

ATTIVITÀ	DATA	N.PARTECIPANTI
ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO O ALTRE FORME DI PERFEZIONAMENTO POST- DIPLOMA(come ITS)	01-03-2024 12-04-2024 19-04-2024	6
ORIENTAMENTO VERSO IL MONDO DEL LAVORO	06-02-2024 07-02-2024 20-03-2024 10-04-2024	6
PARTECIPAZIONE A MANIFESTAZIONI, CONVEGNI, ATTIVITA' PROPOSTE DA ENTI DEL TERZO SETTORE	16-02-2024 20-02-2024 23-04-2024	5
PERCORSI SVOLTI CON L'UNIVERSITA'	04-03-2024	5
Teatro, cinema, spettacoli	NESSUNA	NESSUNO

**4.1 CLIL - Integrazione tra la lingua inglese e altra disciplina non linguistica secondo il modello
Content and Language Integrated Learning
NON PREVISTO**



4.2 TABELLE CON I PERCORSI INTERDISCIPLINARI E PLURIDISCIPLINARI SVOLTI

UDA N° 1 AC...CLIMATIAMOCI		
Abilità	Conoscenze	Contenuti
<p>Asse dei linguaggi Ricerca, acquisire e selezionare informazioni generali e specifiche</p> <p>Utilizzare la lingua straniera per scopi comunicativi e operativi</p> <p>Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni.</p> <p>Analizzare e commentare testi</p> <p>Produrre testi corretti, coerenti ed espressivi.</p> <p>Discutere un problema e valutarne le soluzioni.</p>	<p>Asse dei linguaggi:</p> <p>Lessico specifico in L1</p> <p>Varietà lessicali in rapporto ad ambiti e contesti diversi</p> <p>Conoscere le opere inerenti al tema</p> <p>Conoscere il linguaggio informatico.</p> <p>Lessico specifico in L2: conoscere la micro lingua</p> <p>Conoscere e gestire correttamente le strutture linguistiche di base.</p> <p>Conoscere alcuni processi di lavorazione e di trasformazione dei prodotti: latte. olio e vino.</p> <p>Conoscere la terminologia</p>	<p><u>Italiano:</u></p> <p>L'ETÀ DEL REALISMO</p> <p>a) Conoscere le concezioni del positivismo i principi e le finalità del naturalismo.</p> <p>b) Conoscere le specificità del Verismo e panorama della cultura italiana del secondo Ottocento.</p> <p>c) Conoscere la visione del mondo e le scelte stilistiche di Verga attraverso le opere</p> <p>L'ETÀ DEL DECADENTISMO</p> <p>1. Conoscere le ragioni storico-culturali della crisi.</p> <p>2. Conoscere la nuova sensibilità e i caratteri generali delle poetiche del Decadentismo</p> <p>3. Conoscere le poetiche di Carducci e Pascoli attraverso una scelta di testi</p> <p>LA CRISI DELL'INTELLETTUALE E DELL'UOMO NELLA PRODUZIONE CULTURALE DEL PRIMO NOVECENTO</p> <p>Conoscere la crisi d'identità dell'intellettuale e del poeta. 2. Conoscere le soluzioni proposte dalle avanguardie storiche.</p> <p>Conoscere la disgregazione del reale e del personaggio nelle opere di Pirandello.</p> <p>Conoscere le novità delle tecniche letterarie e del personaggio di Svevo.</p> <p><u>Inglese:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Food manufacturing • Dairy products • Olive oil • Packaging and labelling • Storage and transportation • Beverage production • Non- alcoholic beverages • Wine, wine production • Wine types



ISTITUTO SUPERIORE STATALE
 “MANLIO ROSSI DORIA”



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

<p>riguardanti la tematica modulare.</p>	<p>degli impianti di un’unità abitativa: da quello elettrico a quello idraulico, a quello di riscaldamento</p> <p>Conoscere il ciclo di vita di un edificio e di un prodotto agroalimentare per valutarne e documentarne la sostenibilità.</p> <p>Conoscere gli aspetti culturali della lingua</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Beer • House systems: <ul style="list-style-type: none"> - plumbing systems - drainage - electrical systems - heating system - solar heating - ventilation and air conditioning • The Uk Government • The US Government • Political parties in UK/USA <ul style="list-style-type: none"> • The organization of EU •
<p>Abilità</p>	<p>Conoscenze</p>	<p>Contenuti</p>
<p>Asse storico-sociale</p> <p>Saper fruire consapevolmente del patrimonio culinario e culturale del proprio paese e di altri paesi</p> <p>Saper cogliere le relazioni tra le epoche e gli eventi storici e le espressioni culturali</p>	<p>Asse storico-sociale</p> <p>Conoscere la storia e la diffusione della pizza in Italia e nel mondo</p> <p>Scomporre l’analisi di una società a un certo momento della sua evoluzione in alcuni livelli interpretativi (sociale, economico, politico, tecnologico, culturale)</p> <p>Cogliere analogie e differenze tra gli eventi e le società di una stessa epoca</p> <p>Cogliere il ruolo dello sviluppo economico, tecnologico e della massificazione della politica nella storia del Novecento</p> <p>Conoscere l’organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri</p>	<p style="text-align: center;"><u>Storia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • La Belle époque <ul style="list-style-type: none"> • Alimentazione e divario di consumo tra Nord e Sud italiano nel governo Giolitti • Lo sviluppo economico statunitense: economia industriale, produzione cerealicola, nuovo sistema di scambi, emigrazione italiana delle tradizioni mediterranee. La Russia e il Giappone nella lotta ai primati • La grande guerra: i consumi alimentari italiani dal 1915 al 1918. • I diritti negati al termine della prima guerra mondiale • La Rivoluzione russa <ul style="list-style-type: none"> • L’autodeterminazione dei popoli e la creazione della Società delle Nazioni • Il primato americano, le donne al voto e la grande crisi del 1929 • I totalitarismi e la II guerra mondiale <p><u>Educazione civica:</u></p> <p>(Compresenza di storia/inglese ore 18)</p> <p>Le Istituzioni Democratiche</p> <p>Il Parlamento e le sue funzioni</p> <p>La legge elettorale e il voto</p>



ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

	<p>diritti politici a livello territoriale e nazionale.</p> <p>Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali</p>	<p>Il governo e la funzione normativa Il Presidente della Repubblica La nascita della Repubblica Italiana L' Italia della Ricostruzione Organizzazione costituzionale nei singoli paesi.</p> <p><u>Attività alternativa alla religione</u></p> <p>Lettura interdisciplinare e trasversale di diverse tipologie testuali riguardanti i diritti civili e l' Agenda 2030</p>
Abilità	Conoscenze	Contenuti
Verificare gli standard qualitativi nel processo produttivo;	Saper utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi.	<p><u>Gestione del Cantiere e Sicurezza sul Lavoro</u></p> <p>Ruolo di chi garantisce il diritto alla vita su i luoghi di lavoro Ruolo e funzioni del coordinatore nella gestione della sicurezza in fase di progetto e in fase esecutiva; gestione delle interferenze. processo di valutazione dei rischi e di individuazione delle misure di prevenzione; strategie e metodi di pianificazione e programmazione delle attività e delle risorse nel rispetto delle normative sulla sicurezza</p>
Abilità	Conoscenze	Contenuti
<p>Asse scientifico- tecnologico:</p> <ul style="list-style-type: none"> Saper riconoscere la struttura urbana e l'aspetto degli edifici caratterizzanti il periodo storico, individuandone le caratteristiche funzionali, distributive, tecnologiche e figurative Sapersi orientare tra competenze, regolamenti, 	<p>Asse scientifico- tecnologico:</p> <p>Conoscere gli strumenti di gestione del territorio</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoscenza degli elaborati esecutivi di un progetto edilizio inteso come sintesi interdisciplinare dei contenuti afferenti alle varie discipline 	<p>PROGETTAZIONE COSTRUZIONE IMPIANTI</p> <p>Il piano urbanistico comunale I titoli abilitativi</p> <p>Elementi di tecnica urbanistica</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Gli standard urbanistici ed edilizi (legge 6 agosto 1967 n. 765): I vincoli di volume, piani di edifici, altezza e distanze <p>Concessione edilizia – legge 28 gennaio 1977 n. 10; permesso di Costruzione : D.P.R. n. 380 del 2001</p>



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

<p>giurisdizione che presiedono all'attività edilizia. Utilizzare consapevolmente le tecniche e le procedure del disegno</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abilità di lavorare in gruppo 		<p>Redazione del progetto di un edificio residenziale</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Progetto di massima di una casa unifamiliare. ➤ Progetto di massima di un edificio in linea; a torre; oppure a schiera.
Abilità	Conoscenze	Contenuti
<p>Asse scientifico- tecnologico:</p> <p>Affrontare il calcolo di superfici agrarie e risolvere problemi ad esse connessi partendo da una rappresentazione plano-altimetrica</p>	<p>Asse scientifico- tecnologico:</p> <p>Impieghi della strumentazione topografica per particolari applicazioni</p>	<p align="center"><u>Topografia:</u></p> <p>Riepilogo su elementi fondamentali di trigonometria Risoluzione di triangoli e quadrilateri Poligonali semplici e compensate, AGRIMENSURA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - metodi di misura delle aree, - rettifica e spostamento di confini; divisione delle aree.
Abilità	Conoscenze	Contenuti
<p>Asse scientifico- tecnologico:</p> <p>L'allievo dovrebbe sviluppare capacità di analisi e di sintesi tali da consentirgli di affrontare e risolvere problemi della disciplina con le strategie più opportune, dovrebbe inoltre essere in grado di matematizzare situazioni problematiche in vari ambienti e di sviluppare la comunicazione utilizzando codici logico scientifici.</p>	<p>Asse scientifico- tecnologico:</p> <p>Saper tracciare e interpretare il grafico di funzioni razionali, irrazionali, goniometriche, esponenziali, logaritmiche e con valore assoluto; Calcolo di derivate di funzioni elementari e composte. Calcolo dei massimi e minimi di una funzione e della concavità</p>	<p align="center"><u>Matematica:</u></p> <p>Proprietà delle potenze. Il metodo delle coordinate. Funzioni e grafici. Equazioni e disequazioni algebriche. La retta. Grafici delle equazioni esponenziali e logaritmiche. Equazioni e disequazioni esponenziali e logaritmiche. L'insieme dei numeri reali. Distanza Euclidea. Intervalli. Massimo e minimo di un insieme.</p>
Abilità	Conoscenze	Contenuti
<p>Asse scientifico- tecnologico:</p> <p>Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni. Discutere un problema e valutarne le soluzioni.</p>	<p>Asse scientifico- tecnologico:</p> <p>Saper interpretare dati e informazioni per formulare un giudizio circostanziato</p>	<p align="center"><u>Geopedologia, Economia ed Estimo :</u></p> <p>Stima dei frutti pendenti e delle anticipazioni culturali. Stima dei miglioramenti fondiari e Giudizi di convenienza. Il tutto inserito in un contesto di ciclicità e non staticità. Estimo civile: stima dei fabbricati, stima delle aree fabbricabili, stima dei valori condominiali.</p>



UDA N°2 Le radici del futuro

<i>Asse dei linguaggi</i>	Conoscenze	Competenze di riferimento	Laboratorio/Abilità
Italiano	<ul style="list-style-type: none"> • ESPRESSIONI CULTURALI DEL PRIMO E DEL SECONDO DOPOGUERRA <ul style="list-style-type: none"> • Gabriele D’Annunzio 1. Conoscere la situazione della cultura italiana nel ventennio fascista. 2. Conoscere le caratteristiche della nuova poesia: <ul style="list-style-type: none"> • Giuseppe Ungaretti • Eugenio Montale 3. Conoscere il rinnovato interesse per la realtà e l’impegno degli intellettuali nel secondo dopoguerra. 4. Conoscete i caratteri generali del Neorealismo <ul style="list-style-type: none"> • Italo Calvino • Pier Paolo Pasolini • Alda Merini 	<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici. • Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper fruire consapevolmente del patrimonio culturale del proprio paese e di altri paesi • Saper cogliere le relazioni tra le epoche e gli eventi storici e le espressioni culturali
Lingua inglese	<p>Il “radicamento” della lingua inglese attraverso la sostenibilità edilizia e le strategie di marketing ad essa correlate</p> <ul style="list-style-type: none"> • Building and quantitative Surveyors • Women surveyors • Civil rights , women and gender gap • Green building • Sustainable design • Energy conservation • Sustainable materials • Health and safety • Plumbing systems • Drainage Electrical systems • Solar heating and Concentrated Solar Power • Ventilation and air conditioning • What is marketing? • The role of marketing • The marketing mix • Marketing and advertising • Online marketing . Analisi e consolidamento delle strutture grammaticali di riferimento 	<p>Comprendere il senso globale di testi relativi ai linguaggi settoriali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare la lingua straniera per redigere glossari relativi all’Ecologia e all’ambiente relativamente alla realizzazione di paesaggi antropici eco-sostenibili • Saper esprimersi in maniera semplice su tematiche relative ai cambiamenti climatici e ai vari tipi di inquinamento in riferimento all’importanza delle energie rinnovabili nell’ottica di una progettazione edilizia più sostenibile • Saper esprimersi in maniera semplice sulla segnaletica del cantiere e sulla scelta di materiali eco-compatibili • Differenziare i settori di produzione • Conoscere le relazioni tra Marketing e pubblicità in ambito edilizio • Utilizzare la lingua straniera per scopi 	<p>Laboratorio di letto-scrittura</p> <p>Dalla lettura e comprensione di testi autentici riguardanti l’ Ecologia, il cambiamento climatico e l’influenza dell’uomo sull’ ambiente, la progettazione edilizia, si passerà dal testo al contesto. Attraverso l’analisi di un documento scritto e/o audio/visivo, gli alunni svilupperanno l’acquisizione del lessico specifico riguardante la conoscenza e la gestione corretta delle strutture linguistiche di base, utilizzando varietà lessicali in rapporto ad ambiti e contesti diversi, come la progettazione sostenibile • Laboratorio di ricerca lessicale relativo ai seguenti ambiti: In particolare useranno il lessico specifico in L2 (micro lingua) per inquadrare la strumentazione necessaria e uno dei principali software</p>



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

		<p>comunicativi e operativi. • Ampliare gli orizzonti umani, culturali e sociali tramite una conoscenza più approfondita di realtà socio-culturali diverse. • Riflettere sulla propria lingua e sulla propria cultura e civiltà attraverso l'analisi comparativa con una lingua, cultura e civiltà straniera.</p>	<p>di progettazione, nonché i materiali -Laboratorio di ascolto Visione di filmati inerenti alla segnaletica e alla sicurezza sul cantiere • Laboratorio di role-playing Gli alunni saranno coinvolti in attività di role-playing per interagire sulle tematiche inerenti ai filmati visti</p>
	Conoscenze	Competenze di riferimento	Laboratorio/Abilità
Asse storico sociale	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la storia e scomporre l'analisi di una società a un certo momento della sua evoluzione in alcuni livelli interpretativi (sociale, economico, politico, tecnologico, culturale) • Cogliere analogie e differenze tra gli eventi e le società di una stessa epoca • Cogliere il ruolo dello sviluppo economico, tecnologico e della massificazione della politica nella storia del Novecento • Comprendere come e quando l'organizzazione sociale e politica si è trasformata originando • Differenti forme di stato e di governo • Il Miracolo economico • La nascita della moda • L'Europa dei popoli • Post globalizzazione: città sostenibili • L'incerto futuro dell'Africa e dei paesi asiatici 	<ul style="list-style-type: none"> • Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento. • Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper fruire consapevolmente del patrimonio e culturale del proprio paese e di altri paesi • Saper cogliere le relazioni tra le epoche e gli eventi storici e le espressioni culturali



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
“MANLIO ROSSI DORIA”**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

Le Istituzioni	<ul style="list-style-type: none"> • Saper analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare comportamenti individuali e collettivi alla luce delle cittadinanze di cui è titolare; • riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme delle cittadinanze • riconoscere l’interdipendenza tra fenomeni culturali, sociali, economici, • stabilire collegamenti tra le tradizioni locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro; • orientarsi nella normativa e nella casistica che disciplina le cittadinanze, con particolare attenzione alla tutela dell’ambiente e del territorio e allo sviluppo sostenibile e all’educazione digitale; Il Parlamento e le sue funzioni La legge elettorale e il voto Il governo e la funzione normativa Il Presidente della Repubblica La nascita della Repubblica Italiana L’ Italia della Ricostruzione Organizzazione costituzionale nei singoli paesi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti e dei doveri correlato alle Cittadinanze. • Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio politico (e di quello economico) per orientarsi nel tessuto culturale ed associativo (e in quello produttivo) del proprio territorio. • Comprendere il linguaggio e la logica interna della disciplina, riconoscendone l’importanza perché in grado di influire profondamente sullo sviluppo e sulla qualità della propria esistenza a livello individuale e sociale, applicandola in modo efficace con autonomia e responsabilità a scuola come nella vita. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ricercare, acquisire e selezionare informazioni generali e specifiche • Riconoscere le linee di sviluppo storico-culturale della lingua italiana. • Discutere un problema e valutarne le soluzioni • Sostenere conversazioni e colloqui su tematiche predefinite anche professionali.
Asse matematico	Conoscenze	Competenze di riferimento	Laboratorio/Abilità
	Le funzioni goniometriche. Dati, loro organizzazione e rappresentazione. Principali rappresentazioni grafiche Conoscere istogrammi e aerogrammi Conoscere indici di posizione e di variabilità Conoscere indici di efficacia e di efficienza Conoscere i metodi e gli scopi della ricerca operativa.	Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l’ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.	Saper raccogliere, organizzare e rappresentare un insieme di dati. Saper calcolare i valori medi e alcune misure di variabilità di una distribuzione Leggere e interpretare i diagrammi del settore che si analizza
Asse d’indirizzo	Conoscenze	Competenze di riferimento	Laboratorio/Abilità
Geopedologia, economia ed estimo	Estimo legale: Usufrutto, Espropriazioni per pubblica utilità, Le servitù prediali, Le successioni ereditarie. Conoscere gli aspetti economici ed i criteri applicativi della attualità del catasto, modalità di funzionamento e conservazione del catasto.	Saper interpretare dati e informazioni per formulare un giudizio circostanziato	redigere sintesi e relazioni. Discutere un problema e valutarne le soluzioni.



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

Gestione del cantiere e sicurezza sul lavoro	Valutazione del rischio e redazione del DVR Verifica degli standard qualitativi nel processo produttivo;	Saper utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi.	Utilizzo di programmi di grafica e contabilità
Progettazione costruzione impianti	Saper riconoscere la struttura urbana e l'aspetto degli edifici caratterizzanti il periodo storico, individuandone le caratteristiche funzionali, distributive, tecnologiche e figurative	Conoscere gli elementi di storia dell'architettura dalla rivoluzione industriale fino alla situazione contemporanea	Utilizzo di programmi di grafica
Topografia	Tecniche di rilievo topografico e tracciamento di opere a sviluppo lineare.	Risoluzione di problemi di agrimensura	Utilizzo di stazioni totali per rilievi piano altimetrici
Alternativa alla religione cattolica	Conoscenze "Sostenibilità per una cittadinanza attiva e responsabile"	Competenze di riferimento Conoscere il concetto di sostenibilità e la sua applicazione in settori diversi Conoscere gli obiettivi dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015	Laboratorio/Abilità Attualizzazione degli obiettivi dell'Agenda 2030 relativi alle tematiche svolte durante il percorso di studio Debate

4.3 Percorso di Educazione Civica

PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
LE ISTITUZIONI DEMOCRATICHE	SVILUPPO SOSTENIBILE E GLI OBIETTIVI 2030
PERIODO DI ATTUAZIONE: NOVEMBRE/GENNAIO	PERIODO DI ATTUAZIONE: MARZO/APRILE
COMPETENZA RIFERITA AL PECUP	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP
Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Operare a favore dello sviluppo ecosostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese
DISCIPLINE COINVOLTE E	DISCIPLINE COINVOLTE E OBIETTIVI SPECIFICI



OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	DI APPRENDIMENTO
<p>STORIA :</p> <p>La Costituzione;</p> <p>PARTE SECONDA: l'ordinamento della Repubblica;</p> <p>Il Parlamento e le sue funzioni;</p> <p>La legge elettorale e il voto;</p> <p>Il governo e la funzione normativa ;</p> <p>Il Presidente della Repubblica</p>	<p>ATTIVITA' ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE</p> <p>Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</p> <p>TUTTE LE DISCIPLINE:</p> <p>Obiettivi dell'Agenda strettamente connessi ai contenuti disciplinari specifici</p>
<p>STORIA:</p> <p>La nascita della Repubblica Italiana;</p> <p>L' Italia della Ricostruzione</p>	<p>STORIA /LINGUA E LETTERATURA ITALIANA:</p> <p>Gli impegni internazionali a partire dal 1972, dalla "Conferenza di Stoccolma" o Conferenza dell'ONU sull'Ambiente Umano, fino all'Agenda 2030</p>
<p>LINGUE STRANIERE:</p> <p>Organizzazione costituzionale nei singoli paesi</p>	<p>LINGUE STRANIERE:</p> <p>Trasformiamo il nostro mondo: Il programma di sviluppo sostenibile</p> <p>DOCENTI INDIRIZZO:</p> <p>Modelli di edilizia sostenibile</p> <p>La tutela del patrimonio ambientale</p>

4 4. Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) NON PREVISTO

5.METODOLOGIE DIDATTICHE E STRUMENTI PER LA VERIFICA E VALUTAZIONE

5.1 Metodologie Didattiche

Metodologie	Italiano	Storia	Lingue straniere	Matematica	Geopedologia, Economia ed Estimo	Progettazioni, Costruzioni e Impianti	Topografia	Gestione del cantiere e sicurezza sul lavoro	Scienze motorie
Lezioni frontali	X	X	X	X	X	X	X	X	Non previsto
Lezioni interattive		X	X		X	X	X	X	
Problem solving	X	X		X	X	X	X	X	
Lavori di gruppo		X	X			X			
Discussioni	X	X		X	X	X	X	X	
Role-play	X		X						
Attività di laboratorio	X					X	X	X	



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

5.2 Modalità di verifica

Modalità	Italiano	Storia	Lingue straniere	Matematica	Geopedologia, Economia ed Estimo	Progettazioni, Costruzioni e Impianti	Topografia	Gestione del cantiere e sicurezza sul lavoro	Scienze motorie
Interrogazione	X	X	X	X	X	X	X	X	Non previsto
Interrogazione breve	X	X	X	X	X	X	X	X	
Produzione di testi	X		X		X				
Prove strutturate			X	X					
Risoluzione di problemi	X	X	X	X	X	X	X	X	
Lavori di gruppo		X				X			

5.3 Griglia di valutazione adottata dal collegio dei docenti ed inserita nel PTOF

LIVELLO	VOTO	GIUDIZIO SINTETICO
BASE NON RAGGIUNTO	1-3	L'alunno possiede conoscenze fortemente lacunose e utilizza un linguaggio povero e inadeguato. Dispone di scarse competenze che determinano gravi errori nell' esecuzione di compiti semplici e nell'analisi delle situazioni problematiche
	4	L'alunno ha acquisito conoscenze molto superficiali, si esprime utilizzando un linguaggio improprio. Le competenze risultano molto frammentarie ed evidenzia difficoltà nell'analisi e nella sintesi delle conoscenze. Compie errori importanti nell'esecuzione del compito.
BASE	5	L'alunno possiede competenze superficiali. Si esprime con un linguaggio scarno e non sempre appropriato. Nella rielaborazione utilizza, se guidato, semplici procedure. Opera analisi parziali e sintetizza con imprecisioni. Nelle situazioni problematiche, coglie semplici soluzioni.
	6	L'alunno ha acquisito le conoscenze basilari che esprime con un linguaggio semplice ma corretto. Ha assimilato le competenze di base e possiede semplici abilità che utilizza in modo essenziale. Analizza semplici situazioni problematiche, cogliendone le soluzioni.
INTERMEDIO	7	L'alunno dispone di conoscenze complete che espone con un linguaggio appropriato. Ha acquisito le competenze in modo adeguato e compie, in situazioni problematiche, analisi coerenti, individuando le soluzioni corrette
	8	L'alunno ha conseguito conoscenze approfondite che espone in modo organico e con linguaggio congruente e diversificato a seconda del contesto. Le competenze acquisite sono solide. Opera analisi complete individuando correlazioni e rielaborando in modo corretto.
AVANZATO	9	L'alunno ha acquisito conoscenze complete e approfondite che esprime con linguaggio fluido e lessico appropriato. Possiede competenze piene, applica le conoscenze autonomamente e rielabora soluzioni critiche, adattandole alle situazioni.
	10	L'alunno possiede conoscenze complete, approfondite e ampliate da interesse personale. Si esprime in modo esaustivo con un lessico ricco e applicando soluzioni originali e critiche a tutte le situazioni problematiche.



5.4 Criteri di valutazione stabiliti dal PTOF :

Modalità di verifica formativa			
	Puntualità della consegna dei compiti		Lavori di gruppo multimediali
	Verifiche scritte		Test strutturato
	Verifiche orali		Test on line
	Prova esperta		Altro:
	Compito di realtà		
Criteri di Valutazione			
<i>La valutazione terrà conto di:</i>			
	Capacità di mettersi in gioco in un contesto nuovo		Impegno
	Competenze di rielaborazione e di analisi in autonomia		Partecipazione alle attività didattiche
	Livello individuale di acquisizione di conoscenze		Comportamento
	Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze		Frequenza
	Progressi compiuti rispetto ai livelli di partenza		
Criteri di Valutazione INTEGRATIVI della didattica riservata agli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati			
<i>La valutazione terrà conto di:</i>			
	Interazione con l'alunno/con la famiglia dell'alunno		
	Partecipazione alle attività proposte		
	Rispetto delle consegne nei tempi concordati		
	Completezza del lavoro svolto		

5.5 Criteri per l'attribuzione del credito scolastico

Il Consiglio di Classe procede all'assegnazione del credito scolastico sulla base della normativa vigente e tenendo conto, innanzitutto della **media dei voti** (che consente di rientrare nella fascia di attribuzione del credito) e di seguito dei seguenti **elementi valutativi**, che consentono di attribuire o meno il massimo previsto nella banda di oscillazione (con un valore decimale della media dei voti **pari** o **superiore allo 0,50** si assegna il **massimo della fascia**).

- A. partecipazione a progetti/ attività extracurricolari: 0,40 (considerando il 75% della frequenza);
- B. partecipazione concorsi, gare ecc : 0,10;
- C. esito vincente a concorsi , gare ecc : 0,10

5.6 Simulazione delle prove di esame

Disciplina	TIPO DI PROVA	N.prove	Data
Italiano	Simulazione prova scritta	2	15 febbraio 2024 3 aprile 2024
Progettazione, costruzioni e impianti	Simulazione prova scritta	2	6 marzo 2024 17 aprile 2024
Interdisciplinare	Simulazione colloquio	1	27 maggio 2024



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
“MANLIO ROSSI DORIA”**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

6. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO

Il consiglio di classe ha illustrato agli studenti la struttura, le caratteristiche e le finalità dell'Esame di Stato, così come indicate nell'Ordinanza Ministeriale n. 45 del 9 marzo 2023. Le verifiche scritte effettuate nel corso dell'intero anno scolastico hanno ricalcato le tipologie di verifica previste generalmente dall'Esame di Stato nella sua configurazione ordinaria.

Per quanto riguarda il colloquio, si riporta di seguito quanto indicato nell' O.M. n. 45 del 9 marzo 2023:

Il colloquio è disciplinato dall'art. 17, comma 9, del d. lgs. 62/2017, e ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo educativo, culturale e professionale della studentessa o dello studente (PECUP). Nello svolgimento dei colloqui la commissione d'esame tiene conto delle informazioni contenute nel Curriculum dello studente.

Il candidato dimostra, nel corso del colloquio:

- a. di aver acquisito i contenuti e i metodi propri delle singole discipline, di essere capace di utilizzare le conoscenze acquisite e di metterle in relazione tra loro per argomentare in maniera critica e personale, utilizzando anche la lingua straniera;
- b. di saper analizzare criticamente e correlare al percorso di studi seguito e al PECUP, mediante una breve relazione o un lavoro multimediale, le esperienze svolte nell'ambito dei PCTO o dell'apprendistato di primo livello, con riferimento al complesso del percorso effettuato, tenuto conto delle criticità determinate dall'emergenza pandemica;
- c. di aver maturato le competenze di Educazione civica come definite nel curriculum d'istituto e previste dalle attività declinate dal documento del consiglio di classe.

Il colloquio si svolge a partire dall'analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla commissione, attinente alle Indicazioni nazionali per i Licei e alle Linee guida per gli istituti tecnici e professionali. Il materiale è costituito da un testo, un documento, un'esperienza, un progetto, un problema, ed è predisposto e assegnato dalla commissione ai sensi del comma 1. La commissione cura l'equilibrata articolazione e durata delle fasi del colloquio e il coinvolgimento delle diverse discipline, evitando una rigida distinzione tra le stesse. I commissari possono condurre l'esame in tutte le discipline per le quali hanno titolo secondo la normativa vigente, anche relativamente alla discussione degli elaborati relativi alle prove scritte, cui va riservato un apposito spazio nell'ambito dello svolgimento del colloquio.

La commissione provvede alla predisposizione e all'assegnazione dei materiali all'inizio di ogni giornata di colloquio, prima del loro avvio, per i relativi candidati. Il materiale è finalizzato a favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e del loro rapporto interdisciplinare. Nella predisposizione dei materiali e nella assegnazione ai candidati la commissione tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze realizzati, con riguardo anche alle iniziative di individualizzazione e personalizzazione eventualmente intraprese nel percorso di studi, nel rispetto delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida.

Per quanto concerne le conoscenze e le competenze della disciplina non linguistica (DNL) veicolata in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL, il colloquio può accertarle qualora il docente della disciplina coinvolta faccia parte della commissione/classe di esame.

7. Il colloquio dei candidati con disabilità e disturbi specifici di apprendimento si svolge nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 20 del d. lgs. 62/2017.



SOLO PER IL CPIA

Nei percorsi di secondo livello dell'istruzione per adulti, il colloquio si svolge secondo le modalità sopra richiamate, con le seguenti precisazioni:

a) i candidati, il cui percorso di studio personalizzato (PSP), definito nell'ambito del patto formativo individuale (PFI), prevede, nel terzo periodo didattico, l'esonero dalla frequenza di unità di apprendimento (UDA) riconducibili a intere discipline, possono – a richiesta – essere esonerati dall'esame su tali discipline nell'ambito del colloquio.

Nel colloquio, pertanto, la commissione/classe propone al candidato, secondo le modalità specificate nei commi precedenti, di analizzare testi, documenti, esperienze, progetti e problemi per verificare l'acquisizione dei contenuti e dei metodi propri delle singole discipline previste dal suddetto percorso di studio personalizzato;

b) per i candidati che non hanno svolto i PCTO, il colloquio valorizza il patrimonio culturale della persona a partire dalla sua storia professionale e individuale, quale emerge dal patto formativo individuale, e favorisce una rilettura biografica del percorso anche nella prospettiva dell'apprendimento permanente.

La commissione dispone di venti punti per la valutazione del colloquio procedendo all'attribuzione del punteggio del colloquio sostenuto da ciascun candidato nello stesso giorno nel quale il colloquio viene espletato. Il punteggio è attribuito dall'intera commissione compreso il presidente, secondo la griglia di valutazione di cui all'allegato A.

Per la prima prova scritta

Ai sensi dell'art. 17, comma 3, del d.lgs. 62/2017, la prima prova scritta accerta la padronanza della lingua italiana o della diversa lingua nella quale si svolge l'insegnamento, nonché le capacità espressive, logico-linguistiche e critiche del candidato. Essa consiste nella redazione di un elaborato con differenti tipologie testuali in ambito artistico, letterario, filosofico, scientifico, storico, sociale, economico e tecnologico. La prova può essere strutturata in più parti, anche per consentire la verifica di competenze diverse, in particolare della comprensione degli aspetti linguistici, espressivi e logico-argomentativi, oltre che della riflessione critica da parte del candidato.

Per la prova scritta di **Italiano** sono state proposte varie tipologie:

- ✓ analisi e commento di un testo letterario o di poesia;
- ✓ analisi e commento di un testo non letterario;
- ✓ stesura di un testo argomentativo di carattere storico o di attualità;
- ✓ sviluppo di un testo sotto forma di saggio breve, articolo di giornale.

Nella valutazione sono stati considerati i seguenti indicatori:

- ✓ correttezza e proprietà nell'uso della lingua;
- ✓ possesso di conoscenze relative all'argomento scelto e al quadro generale di riferimento;
- ✓ organicità e coerenza dello svolgimento e capacità di sviluppo, di approfondimento critico e personale;
- ✓ coerenza di stile;
- ✓ capacità di rielaborazione di un testo.



ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

Relativamente alla **seconda prova scritta**

PER IL TECNICO:

La seconda prova, ai sensi dell'art. 17, comma 4, del d. lgs. 62/2017, si svolge in forma scritta, grafica o scritto-grafica, pratica, compositiva, ha per oggetto una disciplina caratterizzante il corso di studio ed è intesa ad accertare le conoscenze, le abilità e le competenze attese dal profilo educativo culturale e professionale dello studente dello specifico indirizzo .

Ai sensi del d.m. n. 10 del 26 gennaio 2024 la seconda prova scritta avrà ad oggetto la seguente disciplina :

- **TOPOGRAFIA**

Per la valutazione delle simulazioni delle prove scritte e del Colloquio d'esame il Consiglio di Classe ha utilizzato le griglie allegate al presente documento.

Si allegano :

Griglie di valutazione della Prima Prova, della Seconda Prova e del Colloquio.

Relazione finale singole discipline (con programmi allegati)

Marigliano, 15 Maggio 2024

La Coordinatrice

Prof. ssa Antonietta GIACOMETTI

Dirigente Scolastico

Prof.ssa Angela Buglione



ALLEGATO 1

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA
ANNO SCOLASTICO 2023/2024
TIPOLOGIA A – ANALISI TESTUALE

Alunno/a Classe

INDICATORI GENERALI			
INDICATORI	DESCRITTORI	20	ATTRIBUITO
-Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. -Coesione e coerenza testuale.	Completa ed esauriente-ottimo	4	
	Organica e completa-Discreto/Buono	3	
	In parte pertinente alla traccia – Sufficiente	2	
	Imprecisa ed incompleta – Insufficiente	1	
	Scarsa e lacunosa-Grav.insufficiente	0,20	
-Ricchezza e padronanza lessicale. -Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	Completa – Ottimo	4	
	Esposizione chiara e correttezza grammaticale – Discreto/Buono	3,50	
	Semplice ma corretta – Sufficiente	3	
	Imprecisa ed incompleta – Insufficiente	1,50	
	Ristretta e lacunosa- Grav.insufficiente	0,20	
-Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. -Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Esauriente e originale - Ottimo	4	
	Ben organizzata-Discreto/buono	3,50	
	Semplice e lineare – Sufficiente	3	
	Imprecisa e frammentaria – Insufficiente	1,50	
	Assente-Grav. insufficiente	0,20	
INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA A			
-Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio: indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione). -Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	Esauriente e originale - Ottimo	4	
	Completa e attinente – Discreto/Buono	3	
	Semplice e lineare – Sufficiente	2	
	Imprecisa e frammentaria – Insufficiente	1	
	Lacune gravi-Grav. insufficiente	0,20	
-Puntualità nell’analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta).	Esaustiva e precisa - Ottimo	4	
	Completa e attinente – Buono/Discreto	3	



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

-Interpretazione corretta e articolata del testo	Semplice e lineare – Sufficiente	2	
	Imprecisa e frammentaria – Insufficiente	1	
	Scorretta- Grav. insufficiente	0,20	
PUNTEGGIO ASSEGNATO		/20

LA COMMISSIONE

.....
.....
.....
.....

Marigliano,

Il Presidente



ALLEGATO 2

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA
ANNO SCOLASTICO 2023/2024**

TIPOLOGIA B – ANALISI E PRODUZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO

Alunno/a Classe

INDICATORI GENERALI			
INDICATORI	DESCRITTORI	20	ATTRIBUITO
-Ideaione, pianificazione e organizzazione del testo. -Coesione e coerenza testuale.	Completa ed esauriente - Ottimo	4	
	Organica e completa-Discreto/buono	3	
	In parte pertinente alla traccia – Sufficiente	2	
	Imprecisa ed incompleta – Insufficiente	1	
	Scarsa e lacunosa- Grav. Insufficiente	0,20	
-Ricchezza e padronanza lessicale. -Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	Completa – Ottimo	4	
	Esposizione chiara e correttezza grammaticale – Discreto/Buono	3,50	
	Semplice ma corretta – Sufficiente	3	
	Imprecisa ed incompleta – Insufficiente	1,50	
	Ristretta e lacunosa- Grav. Insufficiente	0,20	
-Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. -Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Esauriente e originale - Ottimo	4	
	Ben organizzata-Discreto/Buono	3,50	
	Semplice e lineare – Sufficiente	3	
	Imprecisa e frammentaria – Insufficiente	1,50	
	Assente-Grav. Insufficiente	0,20	
INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA B			
-Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto.	Esauriente e originale - Ottimo	4	
	Completa e attinente – Discreto/Buono	3	
	Semplice e lineare – Sufficiente	2	
-Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione.	Imprecisa e frammentaria – Insufficiente	1	
	Lacunosa -Grav. insufficiente	0,20	
	-Capacità di sostenere con	Esauritiva e precisa – Ottimo	



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti	Completa e attinente – Discreto/Buono	3	
	Semplice e lineare – Sufficiente	2	
	Imprecisa e frammentaria – Insufficiente	1	
	Lacunosa- Grav. Insufficiente	0,20	
PUNTEGGIO ASSEGNATO		/20

Marigliano,

LA COMMISSIONE

.....
.....
.....
.....

Marigliano,

Il Presidente



ALLEGATO 3

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

**TIPOLOGIA C – RIFLESSIONE CRITICA DI CARATTERE ESPOSITIVO – ARGOMENTATIVO
SU TEMATICHE DI ATTUALITÀ**

Alunno/a Classe

INDICATORI GENERALI			
INDICATORI	DESCRITTORI		ATTRIBUITO
-Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. -Coesione e coerenza testuale.	Completa ed esauriente - Ottimo	4	
	Organica e completa-Discreto/Buono	3	
	In parte pertinente alla traccia – Sufficiente	2	
	Imprecisa ed incompleta – Insufficiente	1	
	Scarsa e lacunosa-Grav. Insufficiente	0,20	
-Ricchezza e padronanza lessicale. -Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	Completa – Ottimo	4	
	Esposizione chiara e correttezza grammaticale – Discreto/Buono	3,50	
	Semplice ma corretta – Sufficiente	3	
	Imprecisa ed incompleta – Insufficiente	1,50	
	Ristretta e limitata-Grav. Insufficiente	0,20	
-Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. -Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Esauriente e originale - Ottimo	4	
	Ben organizzata- Discreto/Buono	3,50	
	Semplice e lineare – Sufficiente	3	
	Imprecisa e frammentaria – Insufficiente	1,50	
	Assente-Grav.insufficiente	0,20	
INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA C			
-Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell’eventuale paragrafazione.	Esauriente e originale – Ottimo	4	
	Completa e attinente – Discreto/Buono	3	
	Semplice e lineare – Sufficiente	2	
	Imprecisa e frammentaria – Insufficiente	1	
-Sviluppo ordinato e lineare dell’esposizione.	Lacunosa-Grav. Insufficiente	0,20	
-Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.	Esauritiva e precisa – Ottimo	4	
	Completa e attinente – Discreto/Buono	3	



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

	Semplice e lineare – Sufficiente	2	
	Imprecisa e frammentaria – Insufficiente	1	
	Lacunosa-Grav.insufficiente	0,20	
PUNTEGGIO ASSEGNATO		/20

Marigliano,

LA COMMISSIONE

.....
.....
.....
.....

Marigliano,

Il Presidente



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

ALLEGATO 4

Esame di Stato - Criteri di Valutazione seconda PROVA SCRITTA

TOPOGRAFIA

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO DESCRITTORE	PUNTEGGIO PARZIALE INDICATORE
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della/e disciplina/e caratterizzante/i l'indirizzo di studi	Dall'elaborazione del procedimento si rileva una chiara ed organica conoscenza degli argomenti oggetto del tema e della normativa	5	
	Dall'elaborazione del procedimento si rileva una conoscenza parziale e/o confusa degli argomenti e della normativa	3	
	Dall'elaborazione del procedimento si rileva una scarsa conoscenza degli argomenti e della normativa	1-2	
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte a alle metodologie utilizzate nella loro risoluzione	Il procedimento risolutivo è strutturato in modo organico, ordinato e completo	8	
	Il procedimento risolutivo è strutturato in modo completo ma con alcune imprecisioni e/o incertezze	6	
	Il procedimento risolutivo è strutturato in modo completo ma con errori oppure in modo incompleto e con imprecisioni	4-5	
	La risoluzione è incompleta e con significativi errori di procedimento	3	
	Il procedimento risolutivo è gravemente carente e/o gravemente errato	1-2	
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici	I grafici richiesti per l'illustrazione del progetto e dei risultati sono corretti e qualitativamente adeguati	4	
	I grafici richiesti per l'illustrazione del progetto e dei risultati sono non del tutto corretti e/o qualitativamente inadeguati	3	
	I grafici richiesti per l'illustrazione del progetto e dei risultati sono carenti e/o incompleti	1-2	
Capacità di argomentare, di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici	La giustificazione delle scelte progettuali è eseguita in modo completo ed organico	3	
	La giustificazione delle scelte progettuali è eseguita in modo frammentario	2	

La Commissione

1.
2.
3.
4.
5.
6.

IL PRESIDENTEData



ALLEGATO 5

Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un **massimo di venti punti**, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50 - 1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50 - 3.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	4 - 4.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	5 - 6	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	6.50 - 7	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50 - 1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50 - 3.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	4 - 4.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	5 - 5.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	6	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale,	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50 - 1	



ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

rielaborando i contenuti acquisiti	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50 - 3.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	4 - 4.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	5 - 5.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	6	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2 - 2.50	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2 - 2.50	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	3	
Punteggio totale della prova				

LA COMMISSIONE

.....

.....

Marigliano,

Il Presidente



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
“MANLIO ROSSI DORIA”**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

ANNO SCOLASTICO 2023-2024

ANNO SCOLASTICO 2023-2024

RELAZIONE FINALE

Classe: V Sez. : CC Indirizzo : Costruzioni, ambiente e territorio

Materia: Italiano

Docente: Floriana Nappi



Scheda informativa sulla disciplina:

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	<p>Competenze in uscita</p> <p>Comprensione orale</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.• Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale. <p>Produzione orale</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale.• Descrivere parole, luoghi e soggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo.• Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale.• Interagire in modo comprensibile con un compagno o con un adulto. <p>Lettura</p> <p>Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.</p> <p>Produzione scritta</p> <p>Scrivere in forma comprensibile messaggi brevi e semplici per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare</p>
--	---



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

	<p>o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato. • Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative
--	---

CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI	
UDA	N°1 : AC...CLIMATIAMOCI
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> • Ricercare, acquisire e selezionare informazioni generali e specifiche • Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni. • Analizzare e commentare testi • Discutere un problema e valutarne le soluzioni. • Saper fruire consapevolmente del patrimonio culturale del proprio paese e di altri paesi • Saper cogliere le relazioni tra le epoche e gli eventi storici e le espressioni culturali
METODOLOGIE	<p>Lezione frontale (<i>presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche</i>)</p> <p>Lezione interattiva (<i>discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive</i>)</p> <p>Lezione multimediale (utilizzo della LIM, di PPT, di audio video, videolezioni)</p> <p>Lezione / applicazione</p> <p>Lettura e analisi diretta dei testi</p> <p>Cooperative learning (<i>lavoro collettivo guidato o autonomo</i>)</p> <p>Problem solving (<i>definizione collettiva</i>)</p> <p>Attività di laboratorio (esperienza individuale o di gruppo)</p> <p>Esercitazioni pratiche</p>
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	<p>Libri di testo</p> <p>Altri libri</p> <p>Dispense e schemi</p> <p>Contributi multimediali</p>



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

	<p>Visite guidate Attività laboratoriali di scrittura digitale</p>
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> • Sostenere conversazioni e colloqui su tematiche predefinite anche professionali. • Ricercare, scegliere e motivare le proprie scelte di testi, brani letterari, film e brani musicali • Simulare un'attività produttiva
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> • Sostenere conversazioni e colloqui su tematiche predefinite anche professionali. • Ricercare, scegliere e motivare le proprie scelte di testi, brani letterari, film e brani musicali • Simulare un'attività produttiva

CONOSCENZE O CONTENUTI TRATTATI	
UDA 2	LE RADICI DEL FUTURO
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> • Saper fruire consapevolmente del patrimonio culturale del proprio paese e di altri paesi • Saper cogliere le relazioni tra le epoche e gli eventi storici e le espressioni culturali
METODOLOGIE	<p>Lezione frontale (presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche) Lezione interattiva (discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive) Lezione multimediale (utilizzo della LIM, di PPT, di audio video, videolezioni) Lezione / applicazione Lettura e analisi diretta dei testi Cooperative learning (lavoro collettivo guidato o autonomo) Problem solving (definizione collettiva) Attività di laboratorio (esperienza individuale o di gruppo) Esercitazioni pratiche</p>
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	<p>Libri di testo Altri libri Dispense e schemi Contributi multimediali Visite guidate Attività laboratoriali di scrittura digitale</p>



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
“MANLIO ROSSI DORIA”**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

	<ul style="list-style-type: none">• Ricercare, scegliere e motivare le proprie scelte di testi, brani letterari, film e brani musicali• Sostenere conversazioni e colloqui su tematiche predefinite anche professionali

Marigliano lì 15 Maggio 2024

Il docente

Prof./prof.ssa Floriana Nappi



ISTITUTO SUPERIORE STATALE
“MANLIO ROSSI DORIA”



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE

Classe: V Sez.: CC Indirizzo: CAT

Disciplina: STORIA

Docente: Prof.ssa Giacometti Antonietta



Scheda informativa sulla disciplina:

<p><u>COMPETENZE RAGGIUNTE</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento. • Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. • Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento. • Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.
<p>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI:</p> <p><u>UDA 1</u></p> <p>AC...CLIMATIAMOCI</p> <p><u>UDA 2</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • All'alba del Novecento: "La belle époque" • Decollo industriale in Italia • La società di massa • L'età giolittiana: I caratteri generali • La prima guerra mondiale: Cause, L'Italia in guerra, La grande guerra, I trattati di pace e vittoria "mutilata" • La rivoluzione russa • La nascita dell'URSS • L'URSS di Stalin • Il primo dopoguerra • I problemi del dopoguerra • Il biennio rosso (1919-20) • L'età dei totalitarismi • L'Italia fra le due guerre: avvento del fascismo • La marcia su Roma • Dalla fase legalitaria alla dittatura • L'Italia fascista: La crisi del 1929 • Gli "anni ruggenti" • Roosevelt e il "New Deal" • La Germania tra le due guerre: il Nazismo – Le leggi di Norimberga • La Repubblica di Weimar • Il nazismo il Terzo Reich • La seconda guerra mondiale: 1939-40: la guerra lampo - 1941: la guerra mondiale - Il dominio nazista in Europa - 1942-43: la svolta - 1944-45: la vittoria degli



LE RADICI DEL FUTURO	<p>Alleati</p> <ul style="list-style-type: none">• Dalla guerra totale ai progetti di pace• ONU• La guerra e la Resistenza in Italia dal 1943 al 1945• Il secondo dopoguerra• La guerra fredda• La divisione del mondo• Il processo di decolonizzazione• I have a dream• L'Italia dalla fase costituente al centrismo• Dal Manifesto di Ventotene ai Trattati dell'UE• L'urgenza della ricostruzione• La speculazione edilizia• Dalla Monarchia alla Repubblica• Dalla liberazione alla Costituzione• Agenda 2030• Un mondo ecosostenibile
<u>ABILITA':</u>	<p>Ricerca, acquisire e selezionare informazioni generali e specifiche Utilizzare la lingua per scopi comunicativi e operativi Prendere appunti e redigeresintesi e relazioni. Analizzare e commentare testi Produrre testi corretti, coerenti ed espressivi. Discutere un problema e valutarne le soluzioni.</p>
<u>METODOLOGIE:</u>	<p>Lezione frontale Lezione partecipata Didattica multimediale Brain storming Didattica attiva improntata al dialogo con un approccio di problem solving Cooperative learning Lavoro di ricerca individuale e di gruppo Attività laboratoriale</p>
<u>TESTI e MATERIALI STRUMENTI ADOTTATI:</u>	<ul style="list-style-type: none">• Lezione frontale - Cooperative learning - Didattica attiva improntata al dialogo con un approccio di problem solving• WhatsApp - Lavoro di ricerca individuale

Marigliano, 13 maggio 2024

La docente

Prof.ssa Giacometti Antonietta



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
“MANLIO ROSSI DORIA”**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

ANNO SCOLASTICO 2023-2024

RELAZIONE FINALE

Classe: V Sez. CC Indirizzo CAT (CPIA)

Materia: LINGUA INGLESE

Docente: Prof.ssa Rapidà Laura



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

Scheda informativa sulla disciplina:

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	<p>Competenze in uscita</p> <p>Lo studente, seppur con difficoltà, sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi ma non raggiunge il livello B1/B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER) per la classe quinta ; -utilizzare una terminologia specifica dei linguaggi settoriali per interagire in ambiti e contesti professionali; -redigere brevi e semplici testi personali o tecnici per documentare attività personali e/o di gruppo relative anche a situazioni professionali.
--	--

CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI	<p>I contenuti hanno riguardato argomenti di carattere tecnico e di civiltà inglese. Dall'analisi dei brani è scaturita la riflessione linguistica e l'approfondimento di strutture non ancora assimilate da parte degli studenti. A tal proposito val la pena precisare che, relativamente ai reali bisogni educativi e alle reali situazioni di apprendimento della classe, nonché alle problematiche relative alla gestione del tempo-scuola per studenti in gran parte lavoratori compresa qualche madre di famiglia, non è stato possibile conseguire in maniera esaustiva e completa i contenuti proposti in fase di programmazione iniziale; i tempi di sviluppo degli stessi sono stati molto più difficoltosi e, dunque, dilatati.</p>
<p>UDA</p> <p>UDA N° 1 : AC...CLIMATIAMOCI</p>	<p><i>L' "acclimatazione" della lingua inglese nell'uso del linguaggio settoriale, relativamente alla micro lingua scientifica, tecnologica ed economica</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Weather conditions and Climate change -Ecology and Pollution: types of pollution -Renewable Energy -Consequences of urban growth -The art of design -AutoCAD -Urban economic planning -Green - based urban growth -Eco - building and Eco-materials <p>Organizzazione costituzionale nei singoli paesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -The Monarch Il Commonwealth -Il programma di sviluppo sostenibile: 2030 Agenda introduction Goal 1 No poverty Goal2 No hunger Goal 3 Good health and well-being Goal 4 Quality Education



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

	<p>Goal 5 Gender Equality Il “radicamento” della lingua inglese attraverso la sostenibilità edilizia e le strategie di marketing ad essa correlate</p> <ul style="list-style-type: none">-Building and quantitative surveyors-Women surveyors-Civil rights , women and gender gap-Green building-Sustainable design-Different types of houses in UK-Energy conservation-Sustainable materials-Health and safety
<p>UDA N° 2: LE RADICI DEL FUTURO</p>	<ul style="list-style-type: none">-Solar heating and Concentrated Solar Power-What is marketing?-The role of marketing-The marketing mix-Marketing and advertising-Online marketing-What is Brexit? A complicated divorce-EEC and EU-Trasformiamo il nostro mondo: Il programma di sviluppo sostenibile “2030 Agenda”:<ul style="list-style-type: none">Goal 6 Clean water and sanitationGoal 7 Affordable and clean energyGoal 8 Decent work and economic growthGoal 9 Industry, Innovation and InfrastructureGoal 10 Reduced InequalitiesGoal 11 Sustainable cities and communitiesGoal 12 Responsible consumption and productionGoal 13 Climate action <p>Consolidamento delle principali strutture grammaticali dedotte dai testi proposti.</p>



ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

ABILITA'	Gli obiettivi raggiunti relativamente alle abilità e alle competenze previsti nelle UdA seppur in modo differenziato, riguardano la capacità di comprendere semplici testi parlati e scritti, riassumere e produrre - seppur difficoltoso- in maniera semplice in lingua inglese; prendere appunti discutere un problema e valutarne le soluzioni. Conoscere gli aspetti socio-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua e le nozioni grammaticali di riferimento.
METODOLOGIE	La metodologia adottata è stata di tipo comunicativo e si è cercato di sviluppare negli alunni l'integrazione delle quattro abilità linguistiche: listening, speaking, reading e writing. Le situazioni comunicative proposte sono state molto semplici e la riflessione sulla lingua scaturita da queste, ha avuto un carattere deduttivo. Il metodo utilizzato per l'analisi e lo studio dei testi inerenti la microlingua si è basato soprattutto sulle attività di scanning, avendo l'insegnante già in precedenza fornito una semplificazione degli argomenti da trattare, sia nel lessico che nel contenuto. Si è ampliato così il lessico di base e si è sviluppata la micro lingua essenziale. Al termine di ogni modulo e ogni qualvolta gli alunni abbiano manifestato delle difficoltà nell'apprendimento del materiale loro sottoposto è stata svolta un'attività di recupero. È stato privilegiato il più possibile il lavoro cooperativo, con esercitazioni sempre mediate e guidate dall'insegnante. Si è cercato inoltre di favorire l'acquisizione di strategie di apprendimento efficaci e di un metodo di studio e di lavoro autonomo. Nello specifico le metodologie usate sono state: Lezione frontale Lezione partecipata Brain storming Didattica multimediale Peer education Didattica attiva improntata al dialogo con un approccio al problem solving Cooperative learning Lavoro di ricerca individuale e di gruppo Flipped classroom
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	Uso della Digital Board per la condivisione delle schede semplificate tratte dai libri di riferimento: P. Caruzzo, S.Sardi, D. Cerroni "House & Grounds" editrice ELI ; materiale condiviso dal docente; documenti audio/video tratti da YouTube ; programmi informatici; risorse digitali.

Marigliano lì..13 Maggio 2024

Il docente
Prof.ssa Laura Rapidà



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
“MANLIO ROSSI DORIA”**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

ANNO SCOLASTICO 2023-2024

RELAZIONE FINALE

Classe: V Sez. CC : Indirizzo: CAT – Costruzioni, ambiente e territorio

Materia: Geopedologia, Economia ed Estimo

Docente: Gianluigi PANICO



ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

Scheda informativa sulla disciplina:

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica finanziaria nelle metodologie estimative Compiere semplici operazioni estimative in ambito privato e pubblico limitatamente all'edilizia e al territorio
CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI	Estimo civile: stima dei fabbricati, stima delle aree fabbricabili, stima dei valori condominiali. Estimo legale: Usufrutto, Espropriazioni per pubblica utilità, Le servitù prediali, Le successioni ereditarie. Conoscere gli aspetti economici ed i criteri applicativi della attualità del catasto, modalità di funzionamento e conservazione del catasto.
UDA	1. Ac...climatiamoci 2. Le radici del futuro
ABILITA'	Applicare strumenti e metodi di valutazione a beni e diritti individuali e di interesse collettivo. Valutare i beni in considerazione delle dinamiche che regolano la domanda e l'offerta e le variazioni dei prezzi di mercato. Applicare il procedimento di stima più idoneo per determinare il valore di un bene. Analizzare le norme giuridiche in materia di diritti reali e di amministrazione immobiliare. Redigere una relazione di stima. Acquisire le capacità basilari per compiere le operazioni di conservazione del Catasto Terreni e del Catasto fabbricati.
METODOLOGIE	Lezione frontale Lezione partecipata Didattica multimediale Didattica laboratoriale Didattica attiva improntata al dialogo con un approccio al problem solving Cooperative learning Lavoro di ricerca individuale e di gruppo Flipped classroom
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	Uso della LIM per la condivisione delle schede semplificate materiale fotocopiato dal docente; fotografie; documenti; video; programmi informatici; risorse digitali. Corso di Economia ed Estimo – Amicabile Stefano - Hoepli

Marigliano 15 Maggio 2024

Il docente
Prof. Gianluigi PANICO



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

ANNO SCOLASTICO 2023-2024

RELAZIONE FINALE

Classe: V Sez.: C Indirizzo: CAT

Materia: Gestione Cantiere

Docente: Prof. RAFFAELE CALABRIA



ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

Scheda informativa sulla disciplina:

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	<p>Competenze in uscita</p> <p>La classe ha raggiunto livelli sufficienti in relazione alle competenze; ha mostrato una sufficiente conoscenza degli argomenti trattati.</p> <p>Gli alunni hanno avuto modo di mettere in pratica quanto appreso, attraverso le esercitazioni.</p> <p>Sanno applicare le metodologie e le tecniche avanzate che tengano conto della sostenibilità ambientale attraverso l'utilizzo di macchine e strumenti eco compatibili. Sanno redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</p>
CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI	<p>Introduzione all'attività edilizia: Il processo edilizio; La progettazione; La costruzione; Il Cantiere edile; Gli interventi edilizi; La richiesta dei titoli abilitativi; Gli interventi edilizi e i titoli abilitativi.</p> <p>Coordinare la sicurezza Il problema della sicurezza sui luoghi di lavoro; Infortuni sul lavoro; Il registro degli infortuni; Il costo degli infortuni sul lavoro; denuncia e procedimento; Le malattie professionali; riconoscimento delle malattie; Sicurezza sul lavoro: evoluzione della normativa; Il testo unico sulla sicurezza: la struttura, i contenuti, le norme tecniche;</p> <p>Introduzione alla valutazione del rischio Pericolo e rischio; Classificazione dei rischi; La valutazione dei rischi e il DVR; Le fasi della valutazione; la stesura del DVR; Procedure standardizzate per compilare il DVR; Fasi della valutazione con procedure standardizzate; Stima del rischio; Prevenzione e protezione; misure di prevenzione e protezione; Informazione formazione addestramento; casi particolari; La sorveglianza sanitaria; Le macchine da cantiere;</p>



ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

	Le opere provvisionali.
UDA	Ac...climatiamoci Le radici del futuro
ABILITA'	Riuscire ad individuare le varie fasi di lavoro che si susseguono in un cantiere edile Saper pianificare un lavoro Utilizzare programmi di gestione e contabilità lavori Saper utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi.
METODOLOGIE	• Lezione frontale • Lezione partecipata
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	Gestione Cantiere di Coccagna, Mancini; Editore: Le Monier

Marigliano 13 Maggio 2024

Il docente

Prof. Raffaele Calabria



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

ANNO SCOLASTICO 2023-2024

RELAZIONE FINALE

Classe: V Sez.: C Indirizzo: CAT

Materia: Topografia

Docente: Prof. RAFFAELE CALABRIA



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

Scheda informativa sulla disciplina:

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	Competenze in uscita La classe ha raggiunto livelli sufficienti in relazione alle competenze; ha mostrato una sufficiente conoscenza degli argomenti trattati. Gli alunni hanno avuto modo di mettere in pratica quanto appreso, attraverso le esercitazioni. Sono in grado di determinare l'area dei poligoni, le dividenti per il frazionamento di un appezzamento di terreno e procedure per la rettifica di un confine. Conoscono le tecniche di calcolo degli spianamenti di terreno. Hanno acquisito conoscenze sull'impiego della strumentazione topografica per particolari applicazioni e tecniche di rilievo topografico e tracciamento di opere a sviluppo lineare.
--	---

CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI	Riepilogo su elementi fondamentali di trigonometria; risoluzione di triangoli e quadrilateri; poligoni semplici e compensate. AGRIMENSURA: <ul style="list-style-type: none">- Metodi di misura delle aree;- rettifica e spostamento di confini;- divisione delle aree a valore unitario costante. SPIANAMENTI: <ul style="list-style-type: none">- Piani quotati;- Calcolo dei volumi- Spianamenti a piano orizzontale- Spianamenti con compenso. LE STRADE: <ul style="list-style-type: none">- Evoluzione storica- Elementi del manufatto stradale
--	---



ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

	<ul style="list-style-type: none">- La sede stradale, sagoma raggio e tipologie;- Studio del tracciato e del profilo stradale- La geometria delle curve circolari
UDA	Ac...climatiamoci Le radici del futuro
ABILITA'	Aver maturato abilità nell'applicazione di tecniche di rilievo topografico. Affrontare il calcolo di superfici agrarie e risolvere problemi ad esso connessi partendo da una rappresentazione plano-altimetrica. Essere in grado di risolvere problemi relativi a frazionamenti di superfici a valore unitario costante, rettifica di confini tra superfici dello stesso valore unitario, Spianamenti su piano quotato; planimetria e profilo di un piccolo tratto di strada.
METODOLOGIE	• Lezione frontale • Lezione partecipata
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	TOPOGRAFIA - VOLUME PER IL 5 ANNO ED. 2017 - TOPOGRAFIA – CORSI POSEIDONIA 2017 PIGATO CLAUDIO

Marigliano 10 Maggio 2024

Il docente

Prof. Raffaele Calabria



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
“MANLIO ROSSI DORIA”**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

ANNO SCOLASTICO 2023-2024

RELAZIONE FINALE

Classe: V Sez.: C Indirizzo: CAT

Materia: Progettazione – Costruzioni - Impianti

Docente: Prof. RAFFAELE CALABRIA



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

Scheda informativa sulla disciplina:

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	<p>Competenze in uscita</p> <p>La classe ha raggiunto livelli sufficienti in relazione alle competenze; ha mostrato una sufficiente conoscenza degli argomenti trattati.</p> <p>Gli alunni hanno avuto modo di mettere in pratica quanto appreso attraverso le esercitazioni .</p> <p>Sono in grado di riconoscere le tipologie edilizie e individuarne le principali caratteristiche.</p> <p>Hanno sviluppato la capacità di valutare le caratteristiche dei diversi elementi strutturali di un edificio.</p> <p>Hanno mostrato la capacità di impostare un progetto architettonico scegliendo i materiali più idonei alle esigenze</p>
--	--

CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI	<p>Attraverso lo sviluppo delle UDA interdisciplinari, si è avuto modo di trattare diversi argomenti della disciplina; nel particolare:</p> <ul style="list-style-type: none">- Il piano urbanistico comunale. I titoli abilitativi. Elementi di tecnica urbanistica: gli standard urbanistici ed edilizi (legge 6 agosto 1967 n. 765). Concessione edilizia – legge 28 gennaio 1977 n. 10; permesso di Costruzione : D.P.R. n. 380 del 2001- Redazione del progetto di un edificio residenziale: Progetto di massima di una casa unifamiliare. Progetto di massima di un edificio in linea; a torre; oppure a schiera- La costruzione nell'Ottocento: la rivoluzione industriale e le grandi infrastrutture, il divorzio tra ingegneria e architettura, città dell'industria nascente, il Neoclassicismo, lo Storicismo ed Eclettismo, case di legno e grattacieli negli Stati Uniti.- La costruzione nella prima metà del Novecento: alle origini del nuovo modo di progettare e costruire, la nascita del Movimento Moderno, Le Corbusier, Ludwig Mies van Der Rohe, Le grandi realizzazioni in Germania e in Austria, l'architettura Organica, la costruzione in Italia.
--	---



ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

	<p>- La costruzione nel secondo dopoguerra: Il controllo della dispersione urbana in Europa, Il diffondersi dell'Architettura Organica, L'Architettura italiana fino agli anni Sessanta, il restauro e il recupero, i nuovi edifici per la finanza e l'industria, la crisi del Movimento Moderno, dal Movimento Moderno al Postmoderno, Postmoderno e Neomoderno.</p>
UDA	<p>Ac...climatiamoci</p> <p>Le radici del futuro</p>
ABILITA'	<p>Gli alunni hanno acquisito metodologie di progettazione di un edificio abitativo come:</p> <p>Impostare la planimetria di uno spazio.</p> <p>Individuare le caratteristiche costruttive di un fabbricato.</p> <p>Sapersi orientare all'interno della legislazione urbanistica</p> <p>Individuare i materiali edilizi da utilizzare.</p> <p>Riconoscere gli spazi abitativi.</p> <p>Individuare gli spazi necessari a garantire un comfort adeguato</p> <p>Riconoscere e datare gli stili architettonici caratterizzanti un periodo storico.</p> <p>Impostare la progettazione secondo gli standard e la normativa.</p>
METODOLOGIE	<p>• Lezione frontale • Lezione partecipata</p>
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	<p>Progettazione costruzione impianti di Furiozzi, Brunetti, Trivellini; Editore: Le Monnier. Vol.: 3A - 3B</p>

Marigliano 10 Maggio 2024

Il docente

Prof. Raffaele Calabria



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
“MANLIO ROSSI DORIA”**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

ANNO SCOLASTICO 2023-2024

RELAZIONE FINALE

Classe: V Sez. : C Indirizzo : CAT

Materia: MATEMATICA

Docente: SAVERIO BENEDEUCE



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

Scheda informativa sulla disciplina:

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	Competenze in uscita Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative. Saper analizzare vari tipi di funzioni e confrontarle tra loro.
CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI	Disequazione di primo grado. Sistema di due disequazioni e sua risoluzione. Disequazione di secondo grado e sua risoluzione. La retta. La parabola Definizione di funzione e sua classificazione. Funzione iniettiva, suriettiva e biunivoca. Funzione pari e dispari. Funzioni limitate e illimitate. Funzioni polinomiali: razionali e irrazionali. Funzioni periodiche. Grafici dei vari tipi di funzioni. Obiettivi agenda 2030
UDA	AC...CLIMATIAMOCI LE RADICI DEL FUTURO UDA EDUCAZIONE CIVICA: Sviluppo sostenibile e gli Obiettivi 2030
ABILITA'	Saper applicare i procedimenti matematici per analizzare, interpretare e discutere una funzione. Rappresentare sul piano cartesiano le principali funzioni incontrate , utilizzando il grafico come strumento di lavoro.
METODOLOGIE	Lezione frontale, Lezione interattiva , Cooperative learning, Esercitazioni pratiche

Marigliano lì 10 Maggio 2024

Il docente
Prof. SaverioBeneduce



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
“MANLIO ROSSI DORIA”**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

ANNO SCOLASTICO 2023-2024

RELAZIONE FINALE

Classe: V Sez. C Indirizzo CAT (CPIA)

Materia: ATTIVITÀ ALTERNATIVA IRC

Docente: Prof.ssa Rapidà laura



Scheda informativa sulla disciplina:

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	Competenze in uscita lo studente sa: <ul style="list-style-type: none">- Comprendere il significato di un testo selezionando le informazioni principali- comprendere il significato di cittadinanza attiva e come l'assumere comportamenti responsabili e sostenibili possa avere ricadute positive sulla società e sull'ambiente che ci circonda- Conosce il concetto di sostenibilità e la sua applicazione in settori diversi attraverso l'analisi comparativa degli obiettivi dell'Agenda 2030 riuscendo a rintracciarne i nuclei fondanti all'interno della Costituzione- Sa argomentare in maniera critica su temi di attualità
--	--

CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI	I contenuti hanno riguardato argomenti di cittadinanza attiva relativamente agli obiettivi dell'Agenda 2030 attraverso l'attualizzazione e l'argomentazione critica degli stessi. Dalla lettura, comprensione ed analisi dei singoli obiettivi è scaturita la riflessione linguistica e l'approfondimento lessicale nonché semantico che ha consentito agli studenti un approccio più critico degli argomenti trattati. Relativamente ai reali bisogni educativi e alle reali situazioni di apprendimento della classe, nonché alle problematiche relative alla gestione del tempo- scuola per studenti in gran parte lavoratori e/o con famiglia, non è stato possibile conseguire in maniera esaustiva e completa i contenuti proposti in fase di programmazione iniziale; i tempi di sviluppo degli stessi sono stati molto più difficoltosi e, dunque, dilatati.
UDA UDA N° 1 : AC...CLIMATIAMOCI	<i>L' "acclimatazione" del concetto di "sostenibilità" come fondamento del futuro di ciascuno.</i>



<p>UDA N° 2: LE RADICI DEL FUTURO</p>	<p>"Sostenibilità per una cittadinanza attiva e responsabile"</p> <ul style="list-style-type: none">• Il programma di sviluppo sostenibile: Introduzione all'Agenda 2030 Goal 1 Sconfiggere la povertà Goal2 Sconfiggere la fame Goal 3 Salute e benessere Goal 4 Istruzione di qualità Goal 5 Parità di genere Goal 6 Acqua pulita e servizi igienico - sanitari <p><i>Il "radicamento" della sostenibilità per diventare cittadini sempre più responsabili all' interno delle proprie comunità</i></p> <p>"Sostenibilità per una cittadinanza attiva e responsabile"</p> <ul style="list-style-type: none">• Il programma di sviluppo sostenibile: Agenda 2030 Goal 7 Energia pulita ed accessibile Goal 8 Lavoro dignitoso e crescita economica Goal 9 Imprese, Innovazione e Infrastrutture Goal 10 Ridurre le disuguaglianze Goal 11 Città e comunità sostenibili Goal12 Consumo e produzioni responsabili Goal 13 Lotta contro il cambiamento climatico
--	---



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

ABILITA'	Gli obiettivi raggiunti relativamente alle abilità e alle competenze previsti nelle UdA , seppur in modo differenziato, riguardano la capacità di comprendere semplici testi , riassumere e prendere appunti , discutere un problema e valutarne le soluzioni provando ad argomentare criticamente.
METODOLOGIE	La metodologia adottata è stata di tipo comunicativo e si è cercato di sviluppare negli alunni l'integrazione delle principali abilità linguistiche. La lettura e la comprensione dei testi proposti hanno permesso la riflessione sulla lingua e la deduzione di inferenze, ampliando così il lessico di base . È stato privilegiato il più possibile il lavoro cooperativo per permettere l'interazione comunicativa tra gli studenti. Si è cercato inoltre di favorire l'acquisizione di strategie di apprendimento efficaci e di un metodo di studio e di lavoro autonomo. Nello specifico le metodologie usate sono state: Lezione frontale Brain storming Lezione partecipata Didattica attiva improntata al dialogo con un approccio al problem solving Cooperative learning

TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	Uso della Digital Board per la condivisione delle schede e del materiale condiviso dal docente; documenti audio/video tratti da You Tube ; risorse digitali.
--	--

Marigliano, li..13 Maggio 2024

Il docente

Prof. ssa Laura Rapidà



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

PROGRAMMA DI ITALIANO

DOCENTE: FLORIANA NAPPI

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

CLASSE V SEZ CC INDIRIZZO CAT

LIBRO DI TESTO

Autori: M. Samburgar – G. Salà

Titolo: Letteratura viva

Editori: La Nuova Italia

Vol.: 3

G. VERGA Pensiero e opere

"Rosso Malpelo" "La roba" "I Malavoglia"

G.CARDUCCI:vita, opere:"San Martino" "Pianto antico".

G. PASCOLI: vita, pensiero,opere: "Lavandare", "X Agosto" L'amore per la campagna, e per le tradizioni.

SVEVO Vita, opere pensiero.

Il ciclo dell'inetto dalla morte alla sopravvivenza. Da: "La coscienza di Zeno": " Ultima sigaretta"

L.PIRANDELLO: vita opere, pensiero. L'umorismo come spinta vitale "Il fu Mattia Pascal"

Il teatro,"Sei personaggi in cerca d'autore"

G.UNGARETTI

Vita, opere e poetica.

Le ragioni dell'esistenza e i valori essenziali della vita nella raccolte " Fratelli, "Veglia" , " Mattina", "Soldati"

E. MONTALE:vita, pensiero e poetica."Ossi di seppia" una poesia nuova e un illusorio contatto tra passato e presente. "Non chiederci la parola",

"Meriggiare pallido e assorto, "Ho sceso, dandoti il braccio"

ITALO CALVINO Pensiero e opere."Il sentiero dei nidi di ragno" "Lezioni americane"

DACIA MARAINI Pensiero e opere "La lunga vita di Marianna Ucria"

Marigliano lì 15 maggio 2024

**Docente
Floriana Nappi**



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
“MANLIO ROSSI DORIA”**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

PROGRAMMA DI STORIA

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

DOCENTE Giacometti Antonietta

CLASSE V SEZ. CC INDIRIZZO CAT

LIBRO DI TESTO: Autori: A.Brancati – T. Pagliarini

Titolo: Storia in movimento

Editori: La Nuova Italia

Vol.: 3

- All'alba del Novecento: “La belle époque”
- Decollo industriale in Italia
- La società di massa
- L'età giolittiana: I caratteri generali
- La prima guerra mondiale: Cause, L'Italia in guerra, La grande guerra, I trattati di pace e vittoria “mutilata”
- La rivoluzione russa
- La nascita dell'URSS
- L'URSS di Stalin
- Il primo dopoguerra
- I problemi del dopoguerra
- Il biennio rosso (1919-20)
- L'età dei totalitarismi
- L'Italia fra le due guerre: avvento del fascismo
- La marcia su Roma
- Dalla fase legalitaria alla dittatura
- L'Italia fascista: La crisi del 1929
- Gli “anni ruggenti”



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

- Roosevelt e il “New Deal”
- La Germania tra le due guerre: il Nazismo – Le leggi di Norimberga
- La Repubblica di Weimar
- Il nazismo il Terzo Reich
- La seconda guerra mondiale: 1939-40: la guerra lampo - 1941: la guerra mondiale - Il dominio nazista in Europa - 1942-43: la svolta - 1944-45: la vittoria degli Alleati
- Dalla guerra totale ai progetti di pace
- ONU
- La guerra e la Resistenza in Italia dal 1943 al 1945
- Il secondo dopoguerra
- La guerra fredda
- La divisione del mondo
- Il processo di decolonizzazione
- I have a dream
- L’Italia dalla fase costituente al centrismo
- Dal Manifesto di Ventotene ai Trattati dell’UE
- L’urgenza della ricostruzione
- La speculazione edilizia
- Dalla Monarchia alla Repubblica
- Dalla liberazione alla Costituzione
- Agenda 2030
- Un mondo ecosostenibile

Marigliano li 08/06/2024

Docente

Prof.ssa Antonietta Giacometti



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

Anno Scolastico 2023/2024

Classe V sez. CC CAT

Programma di : Geopedologia, Economia ed Estimo

Docente : Gianluigi Panico

Gianluca D'Angelo

- Estimo civile: stima dei fabbricati, stima delle aree fabbricabili, stima dei valori condominiali.
- Estimo legale: Usufrutto, Espropriazioni per pubblica utilità, Le servitù prediali.
- Conoscere gli aspetti economici ed i criteri applicativi della attualità del catasto, modalità di funzionamento e conservazione del catasto.

Marigliano, 15 maggio 2024



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

PROGRAMMA DI INGLESE

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

DOCENTE PROF. SSA RAPIDÀ LAURA

CLASSE V Sez. C INDIRIZZO CAT (CPIA)

LIBRO DI TESTO: Caruzzo P. "From the ground up" ELI

- Weather conditions and Climate change
- Ecology and Pollution: types of pollution
- Renewable Energy
- Consequences of urban growth
- The art of design
- AutoCAD
- Urban economic planning
- Green - based urban growth
- Eco - building and Eco-materials
- Organizzazione costituzionale nei singoli paesi:
- The Monarch
- Il Commonwealth
- Il programma di sviluppo sostenibile:
 - 2030 Agenda introduction
 - Goal 1 No poverty
 - Goal2 No hunger
 - Goal 3 Good health and well-being
 - Goal 4 Quality Education
 - Goal 5 Gender Equality
- Building and quantitative surveyors
- Women surveyors
- Civil rights , women and gender gap
- Green building
- Sustainable design
- Different types of houses in UK
- Energy conservation
- Sustainable materials
- Health and safety
- Solar heating and Concentrated Solar Power
- What is marketing?



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
“MANLIO ROSSI DORIA”**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

- The role of marketing
- The marketing mix
- Marketing and advertising
- Online marketing
- What is Brexit? A complicated divorce
- EEC and EU
- Trasformiamo il nostro mondo: Il programma di sviluppo sostenibile “2030 Agenda”:
 - Goal 6 Clean water and sanitation
 - Goal 7 Affordable and clean energy
 - Goal 8 Decent work and economic growth
 - Goal 9 Industry, Innovation and Infrastructure
 - Goal 10 Reduced Inequalities
 - Goal 11 Sustainable cities and communities
 - Goal 12 Responsible consumption and production
 - Goal 13 Climate action

Consolidamento delle principali strutture grammaticali dedotte dai testi proposti.

Marigliano, li 13/05/2024

Docente
Prof.ssa Laura Rapidà



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

**PROGRAMMA DI GESTIONE CANTIERE
ANNO SCOLASTICO 2023/24 Classe V C (Serale) Indirizzo CAT
Docente RAFFAELE CALABRIA**

LIBRO DI TESTO: Gestione Cantiere di Coccagna, Mancini; Editore: Le Monier

Introduzione all'attività edilizia:

Il processo edilizio;
La progettazione;
La costruzione;
Il Cantiere edile;
Gli interventi edilizi;
La richiesta dei titoli abilitativi;
Gli interventi edilizi e i titoli abilitativi.

Coordinare la sicurezza

Il problema della sicurezza sui luoghi di lavoro;
Infortuni sul lavoro; Il registro degli infortuni;
Il costo degli infortuni sul lavoro; denuncia e procedimento;
Le malattie professionali; riconoscimento delle malattie;
Sicurezza sul lavoro: evoluzione della normativa;
Il testo unico sulla sicurezza: la struttura, i contenuti, le norme tecniche;

Introduzione alla valutazione del rischio

Pericolo e rischio; Classificazione dei rischi;
La valutazione dei rischi e il DVR;
Le fasi della valutazione; la stesura del DVR;
Procedure standardizzate per compilare il DVR;
Fasi della valutazione con procedure standardizzate;
Stima del rischio; Prevenzione e protezione; misure di prevenzione e protezione;
Informazione formazione addestramento; casi particolari;
La sorveglianza sanitaria;
Le macchine da cantiere;
Le opere provvisoria;

Marigliano 13 Maggio 2024

Il Docente:

Prof. Raffaele Calabria



**PROGRAMMA DI PROGETTAZIONE COSTRUZIONE IMPIANTI
ANNO SCOLASTICO 2023/24**

Docente RAFFAELE CALABRIA Classe V C (Serale) Indirizzo CAT

**LIBRO DI TESTO: Progettazione costruzione impianti di Furiozzi, Brunetti,
Trivellini; Editore: Le Monier. Vol.: 3A - 3B**

- Il piano urbanistico comunale. I titoli abilitativi. Elementi di tecnica urbanistica: gli standard urbanistici ed edilizi (legge 6 agosto 1967 n. 765). Concessione edilizia – legge 28 gennaio 1977 n. 10; permesso di Costruzione: D.P.R. n. 380 del 2001
- Redazione del progetto di un edificio residenziale: Progetto di massima di una casa unifamiliare. Progetto di massima di un edificio in linea; a torre; oppure a schiera
- La costruzione nell'Ottocento: la rivoluzione industriale e le grandi infrastrutture, il divorzio tra ingegneria e architettura, città dell'industria nascente, il Neoclassicismo, lo Storicismo ed Eclettismo, case di legno e grattacieli negli Stati Uniti.
- La costruzione nella prima metà del Novecento: alle origini del nuovo modo di progettare e costruire, la nascita del Movimento Moderno, Le Corbusier, Ludwig Mies van Der Rohe, Le grandi realizzazioni in Germania e in Austria, l'architettura Organica, la costruzione in Italia.
- La costruzione nel secondo dopoguerra: Il controllo della dispersione urbana in Europa, Il diffondersi dell'Architettura Organica, L'Architettura italiana fino agli anni Sessanta, il restauro e il recupero, i nuovi edifici per la finanza e l'industria, la crisi del Movimento Moderno, dal Movimento Moderno al Postmoderno, Postmoderno e Neomoderno.

Marigliano 13 Maggio 2024

Il Docente:

Prof. Raffaele Calabria



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

PROGRAMMA DI TOPOGRAFIA

**ANNO SCOLASTICO 2023/24
Docente RAFFAELE CALABRIA**

Classe V C (Serale) Indirizzo CAT

**LIBRO DI TESTO: Topografia volume per il quinto anno di Pigato Claudio;
Editore: Poseidonia**

AGRIMENSURA

1) IL CALCOLO DELLE AREE

- Metodi numerici: per allineamenti e squadri, per trilaterazione, per coordinate cartesiane, per coordinate polari, per camminamento;
- Metodi grafici: trasformazione di un poligono in triangolo equivalente, integrazione grafica,
- Metodi meccanici: planimetro polare di Amsler;

2) LA DIVISIONE DELLE AREE (Terreni con valore unitario costante)

- Divisione di superfici triangolari: dividenti uscenti da un vertice, dividenti uscenti da un punto appartenente ad un lato; dividenti uscenti da un punto interno all'appezzamento, dividente uscente da un punto interno a un angolo e che stacchi una superficie triangolare di area assegnata; dividente con direzione assegnata;
- Divisione di terreni di forma quadrilatera: problema del trapezio, dividenti uscenti da un vertice; dividenti uscenti da un punto su un lato, dividenti passanti per un punto interno alla particella; dividenti con direzione assegnata;

3) SPOSTAMENTO E RETTIFICA DEI CONFINI (terreni a valore unitario costante)

- Spostamento di un confine rettilineo per un punto assegnato;
- Rettifica di confine bilatero per un vertice assegnato;
- Rettifica di un confine bilatero per un punto assegnato;
- Rettifica di un confine trilatero con direzione assegnata;
- Rettifica di un confine poligonale;

4) SPIANAMENTI

- Volumi di solidi prismatici;
- Volume del prismoide;



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

- Spianamento con piano orizzontale di quota assegnata;
- Spianamento con piano orizzontale di compenso;
- Spianamenti con piano inclinato per tre punti;

5) STRADE

- Evoluzione storica
- Elementi del manufatto stradale
- La sede stradale, sagoma, raggio e tipologie;
- Studio del tracciato e del profilo stradale
- La geometria delle curve circolari

Marigliano 13 Maggio 2024

Gli alunni

Il Docente:

Prof. Raffaele Calabria



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

ANNO SCOLASTICO 2023-2024

PROGRAMMA

Classe: V Sez. : CC Indirizzo : CAT Materia: MATEMATICA

Docente: SAVERIO BENEDEUCE

EQUAZIONI E DISEQUAZIONI :

Equazioni di I grado

Equazioni di II grado

Disequazione di primo grado intera e a coefficienti frazionari.

Disequazione di secondo grado e sua risoluzione.

Sistemi di disequazioni

FUNZIONE DI UNA VARIABILE :

INSIEMI DI NUMERI REALI: intervalli, intorno, insiemi limitati e illimitati

Definizione di funzione e sua classificazione.

Funzione iniettiva, suriettiva e biunivoca.

Funzione pari e dispari.

Funzioni limitate, Funzioni periodiche.

Determinazione dell'insieme di esistenza di una funzione.

Funzioni polinomiali: razionali e irrazionali.

Grafici notevoli di funzioni elementari

Funzione costante, funzione lineare, funzione quadratica,

Funzione razionale fratta

Funzioni continue.

Positività, negatività.

Intersezione con gli assi.

La retta , equazione generale della retta, Grafico della funzione lineare,

La parabola : studio della funzione $Y = aX^2 + bX + c$

Concetto di limite. Concetto di asintoto di una funzione .

PROBABILITA E STATISTICA

Concetto di evento e vari tipi di evento.

Concetto di probabilità. Calcolo della probabilità.

Studio di un fenomeno dal punto di vista statistico.

Raccolta dati. Concetto di frequenza.

Utilizzo di varie tipologie di grafici: cartesiano-istogrammi- grafico circolare

Indici medi

Calcolo della media aritmetica .

Medie di posizione: moda e mediana

Variabilità dei dati, Campo di variazione

Scarto medio assoluto

Scarto quadratico medio.

Marigliano, 15 maggio 2024

DOCENTE
Prof. Saverio Beneduce



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

2) Allegato A

Elenco dei TESTI, oggetto di studio dell'insegnamento d'italiano da sottoporre ai candidati

- **Giovanni Verga**, *I Malavoglia*, *Rosso Malpelo*.
- **Giosuè Carducci**, *Pianto Antico*, *San Martino*, in *Rime Nuove*
- **Gabriele D'Annunzio**, *Il verso è tutto*; *La sabbia del tempio*, *Il Piacere*
- **Giovanni Pascoli**, *Lavandare*, *X Agosto*, in *Myricae*
- **Filippo Tommaso Marinetti**, *Manifesto del Futurismo*, *Zang tumbtumb*, *Bombardamento di Adrianopoli*
- **Italo Svevo**, *L'Ultima sigaretta*; *Una catastrofe inaudita*, *La Coscienza di Zeno*
- **Luigi Pirandello**, *"Il treno ha fischiato"* in *Novelle per un anno*; *"Premessa"* in *Il fu Mattia Pascal*; *Uno, nessuno e centomila*, libro I, cap. 1.
- **Giuseppe Ungaretti**, *"Fratelli"*, *"Veglia"*, *"Mattina"*, *"Soldati"*, *L'Allegria*, *"La madre"*
- **Primo Levi**, *Se questo è un uomo*, *La lezione di Steinlauf*
- **Umberto Saba**, *Trieste*, *A mia moglie* in *Canzoniere*
- **Eugenio Montale** *"Non chiederci la parola"*, *"Meriggiare pallido e assorto"*, da *Ossi di seppia*.
- **Salvatore Quasimodo** *Ed è subito sera*



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

CONSIGLIO DI CLASSE V CC CAT – ANNO SCOLASTICO 2023.2024

Giacometti Antonietta (Coordinatrice)	Storia	
Panico Gianluigi (Tutor)	Geopedologia, Economia ed Estimo	
Nappi Floriana	Italiano	
Rapidà Laura	Inglese	
Beneduce Saverio	Matematica	
Calabria Raffaele	Progettazioni, Costruzioni e Impianti Topografia Gestione del cantiere e sicurezza sul lavoro	
D'Angelo Gianluca	Laboratorio di scienze e tecnologie delle costruzioni	