



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO
Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867
e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

Protocollo n. 4545 del 12 Maggio 2026

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

(Art.10 O.M. n° 54 del 26/03/2026)

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

CLASSE V sez. CC

CORSO SERALE

SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZO CAT (Costruzioni, Ambiente e Territorio)

IL COORDINATORE

Prof. Gianluigi PANICO

LA DIRIGENTE

Prof.ssa Angela BUGLIONE



INDICE	Pag.
1. DESCRIZIONE DEL CONTESTO GENERALE E D’ISTITUTO	3
2. INFORMAZIONI SUL CURRICOLO 2.1 Profilo educativo culturale e professionale (PECUP) dell’indirizzo 2.2 Quadro orario settimanale	4
3. DESCRIZIONE DELLA CLASSE 3.1 Composizione consiglio classe 3.2 Continuità docenti 3.3 Elenco alunni 3.4 Composizione e profilo della classe 3.5 Indicazioni su strategie e metodi per l’inclusione 3.6 Attività di recupero ed approfondimento	5
4. ATTIVITÀ INTEGRATIVE – Piano dell’orientamento 4.1 CLIL - integrazione tra la lingua inglese e altra disciplina non linguistica secondo il modello Content and Language Integrated Learning 4.2 Tabelle con i percorsi interdisciplinari e pluridisciplinari svolti 4.3 Percorso di educazione civica 4.4 Percorsi per le competenze trasversali e l’orientamento PCTO	8
5. METODOLOGIE DIDATTICHE E STRUMENTI PER LA VERIFICA E VALUTAZIONE 5.1 Metodologie didattiche 5.2 Modalità di verifica 5.3 Griglia di valutazione adottata nel collegio docenti e inserita nel PTOF 5.4 Criteri di valutazione stabiliti dal PTOF 5.5 Criteri per l’attribuzione del credito scolastico 5.6 Prove INVALSI 5.7 Simulazione prove d’esame	20
6. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L’ESAME DI MATURITA’	24
7. ALLEGATI	27



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

1. DESCRIZIONE DEL CONTESTO GENERALE E D'ISTITUTO

L'Istituto di Istruzione di II grado "Manlio Rossi Doria" di Marigliano nasce il 10 agosto 1981 e nel corso degli anni amplia la sua offerta formativa, aggiungendo nuovi indirizzi di studio che rispondono alle moderne esigenze formative richieste dal mercato del lavoro e accogliendo una platea scolastica in costante crescita con un consolidamento nel TECNICO di tutti gli indirizzi del settore economico (AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING e TURISMO), mentre nel settore tecnologico si registra il maggior numero di iscritti nell'indirizzo INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI, e a seguire negli indirizzi COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO e AGRARIA, AGROINDUSTRIA E AGROALIMENTARE; nell'ambito del PROFESSIONALE, l'indirizzo ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ ALBERGHIERA è in costante affermazione, per le ampie opportunità lavorative che offre già col solo diploma di secondaria di II grado. Anche il CPIA si sta ampliando, offrendo nuove opportunità di formazione ai cosiddetti alunni dropout. Il bacino di utenza dell'Istituto è costituito dai Comuni situati a Nord-Est di Napoli, tra i Regi laghi e le pendici settentrionali del complesso Somma-Vesuvio. L'area è stata oggetto di uno sviluppo economico squilibrato e di un incremento urbanistico caotico (soprattutto negli anni '60-'80), che ne hanno completamente stravolto l'originaria vocazione contadina e agro-alimentare ed hanno fortemente compromesso l'ambiente. Il bacino territoriale in cui l'Istituto opera è localizzato a Nord-Est della provincia di Napoli e comprende i comuni che vanno da Somma Vesuviana a Polvica di Nola (nord-sud) e da Saviano a Casalnuovo (est-ovest). L'area è dotata di una buona rete viaria urbana, collegata a quella autostradale, alle principali arterie ordinarie e all'aeroporto di Capodichino. Il Comune è servito dalla Circumvesuviana e presenta zone storiche interessanti. La situazione occupazionale nell'area ha raggiunto, soprattutto nell'ultimo ventennio, livelli di vera e propria emergenza, infatti, il fenomeno della disoccupazione influisce non solo sulla crescita economica, ma anche sulla stessa convivenza e sul consenso sociale. La scuola deve rapportarsi, dunque, con numerose realtà locali e soprattutto nel primo biennio deve mediare le diverse istanze culturali e socio-affettive degli studenti, favorendo i percorsi finalizzati all'accoglienza, all'inclusione sociale, all'orientamento, alla piena e consapevole interazione formativo/ didattica, al dialogo scolastico, anche allo scopo di evitare o limitare situazioni connesse al disagio e alla dispersione scolastica. Dati i molteplici fattori in gioco, l'istituto favorisce il coinvolgimento e lo sforzo congiunto di altri soggetti interessati e servizi esterni alla scuola, intesa come uno spazio di apprendimento aperto che offre sostegno all'ambiente in cui è inserito e riceve supporto dalla comunità circostante con la quale si opera in un'ottica di trasversalità e di cooperazione sempre più stretta con un'ampia gamma di soggetti esterni interessati (servizi sociali, servizi per la gioventù, operatori dei servizi assistenziali territoriali, specialisti di orientamento, autorità locali, ecc.) e con la comunità in senso lato. Punto fondamentale è la condivisione di una strategia e un piano d'azione comuni, fondati su obiettivi chiari e condivisi e su un'intesa di fondo sulle sfide da affrontare. Tale strategia/piano, formalizzata attraverso patti ed alleanze, si concentra sulle esigenze degli alunni e si basa su un vero approccio multidisciplinare che rispetti la diversità di vedute e le varie missioni di tutti i soggetti coinvolti. Il nostro Istituto, pertanto, si caratterizza come scuola dell'innovazione, che riesce ad abbinare lo studio teorico con la pratica laboratoriale e rappresenta un "centro propulsore" di iniziative atte ad educare gli allievi alla cittadinanza attiva, alla flessibilità e alla imprenditorialità, creando occasioni per recuperare le radici territoriali e per formare, al termine del quinquennio, "soggetti" responsabili, consapevoli di sé e del mondo esterno, in possesso di una buona cultura di base e di specifiche competenze tecnico-professionali, che siano anche duttili e flessibili, per rispondere alla richiesta di mobilità del mercato del lavoro e per proseguire efficacemente gli studi. Da qui la necessità, per il nostro Istituto, di offrire numerosi, diversificati e validi progetti curriculari ed extra curriculari, nonché di rendere le metodologie e i nostri contenuti aggiornati e al passo con i tempi, creando ambienti di apprendimento tecnologicamente avanzati grazie a tutte le attrezzature



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

3. DESCRIZIONE SITUAZIONE DELLA CLASSE

3.1 Composizione Consiglio di classe

Disciplina	Docenti
Geopedologia, Economia ed Estimo (Coordinatore e tutor)	Panico Gianluigi
Italiano	Nappi Floriana
Storia	Nappi Floriana
Progettazione, Costruzioni e Impianti	Calabria Raffaele
Topografia	Calabria Raffaele
Gestione del cantiere e sicurezza sul lavoro	Calabria Raffaele
Matematica	Beneduce Saverio
Inglese	Rapidà Laura
Laboratori di scienze e tecnologie delle costruzioni	Sgambato Andrea - La Marca Carmine
Attività alternativa alla religione cattolica	Rapidà Laura



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

3.2 Continuità docenti

DISCIPLINA	3^ CLASSE	4^ CLASSE	5^ CLASSE
Italiano			X
Storia		X	X
Geopedologia, Economia ed Estimo		X	X
Matematica	X	X	X
Inglese	X	X	X
Progettazioni, costruzioni, impianti	X	X	X
Topografia	X	X	X
Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente del lavoro			X
Laboratori di scienze e tecnologie delle costruzioni			X
Attività alternativa alla religione cattolica	X	X	X
Tutor			X

3.3. Elenco alunni

N.	COGNOME	NOME
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		



3.4 Composizione e profilo della classe

La classe V CAT (Costruzioni, Ambiente e Territorio), appare eterogenea per estrazione socio-economica, età, esperienze scolastiche e formazione culturale. Inizialmente composta da sette alunni, tutti di sesso maschile, si è ridotta nel corso dell'anno scolastico di 3 unità per motivi familiari e lavorativi.

Tutti gli alunni sono inseriti nell'ambito lavorativo, ci sono adulti già genitori, che hanno frequentato con lo specifico interesse di migliorare la propria cultura e carriera lavorativa, ma anche più giovani che svolgono attività lavorative saltuarie. La frequenza è stata abbastanza regolare, i docenti sono riusciti a svolgere i programmi, che già prevedono obiettivi minimi. Il Piano annuale elaborato dal Consiglio di Classe si è articolato in n° 2 Unità interdisciplinari, improntate a finalità di formazione generale e professionale, utilizzando con continuità, supporti multimediali, al fine di rafforzare i prerequisiti, le capacità e le conoscenze necessarie per affrontare le discipline curriculari e l'Esame di Maturità. Nel gruppo classe, un alunno in particolare ha mostrato interesse, impegno, responsabilità e voglia di ampliare le proprie conoscenze, tanto per cultura personale, quanto per un più adeguato inserimento nel mondo del lavoro. Durante l'anno scolastico, pertanto, agli studenti più carenti, quando possibile, sono stati offerti spazi per il recupero, attraverso interventi in itinere, che hanno dato l'opportunità di rafforzare e consolidare quelle conoscenze e competenze scolastiche ritenute fondamentali. Gli obiettivi curriculari programmati dai docenti, all'inizio dell'anno scolastico, sono stati raggiunti nella quasi totalità, sia perché di continuo rinforzato nel richiamo agli argomenti e concetti riguardanti i programmi degli anni precedenti, sia perché si è cercato di adeguare i ritmi di lavoro a quelli di apprendimento degli alunni stessi. Da un punto di vista disciplinare la classe ha mostrato di condividere appieno le regole di comportamento corretto e costruttivo. I discenti sono stati tutti educati e rispettosi nei confronti dei compagni, degli insegnanti e di tutta la comunità scolastica. In riferimento agli obiettivi formativi, la maggioranza degli studenti ha acquisito modelli comportamentali improntati al rispetto di sé e degli altri, recependo l'importanza del pluralismo ideologico, dell'educazione alla legalità e alla tolleranza. Il livello finale della classe, relativo alle conoscenze, competenze e abilità nelle diverse discipline, pur non essendo omogeneo, nel complesso, risulta soddisfacente. La valutazione ha tenuto conto, oltre che delle conoscenze e competenze acquisite, dei progressi compiuti rispetto ai livelli di partenza, dell'impegno e dell'interesse mostrato da ciascun corsista.

3.5 Indicazioni su strategie e metodi per l'inclusione

NON PRESENTI

3.6 Attività di recupero ed approfondimento

Sul piano del recupero si è provveduto già in itinere a ri-formulare e a ri-proporre i “contenuti essenziali”, con argomentazioni diverse e a predisporre nuove esercitazioni, anche attraverso l'uso di eserciziari multimediali.

In questo modo, gli alunni che non raggiungevano un livello base di conoscenze, competenze e abilità, hanno avuto la possibilità di comprendere gli stessi argomenti attraverso il ricorso a organizzazioni concettuali, similitudini e metafore, registri linguistici e esercitazioni diversificati e adatti alle specifiche esigenze di ciascuno.



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

4. ATTIVITA' di ORIENTAMENTO svolte fino al 30 aprile 2026

ATTIVITÀ	DATA	N. PARTECIPANTI
ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO O ALTRE FORME DI PERFEZIONAMENTO POST-DIPLOMA (come ITS)		
ORIENTAMENTO VERSO IL MONDO DEL LAVORO	27-02-2026	4
PARTECIPAZIONE A MANIFESTAZIONI, CONVEGNI, ATTIVITA' PROPOSTE DA ENTI DEL TERZO SETTORE	27-01-2026	4
PERCORSI SVOLTI CON L'UNIVERSITA'		
Teatro, cinema, spettacoli	NESSUNA	NESSUNO



4.1 CLIL - Integrazione tra la lingua inglese e altra disciplina non linguistica secondo il modello Content and Language Integrated Learning
NON PREVISTO

4.2 TABELLE CON I PERCORSI INTERDISCIPLINARI E PLURIDISCIPLINARI SVOLTI

UDA N° 1 AC...CLIMATIAMOCI		
Abilità	Conoscenze	Contenuti
<p>Asse dei linguaggi</p> <p>Ricerca, acquisire e selezionare informazioni generali e specifiche</p> <p>Utilizzare la lingua straniera per scopi comunicativi e operativi</p> <p>Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni.</p> <p>Analizzare e commentare testi</p> <p>Produrre testi corretti, coerenti ed espressivi.</p> <p>Discutere un problema e valutarne le soluzioni.</p>	<p>Asse dei linguaggi:</p> <p>Lessico specifico in L1</p> <p>Varietà lessicali in rapporto ad ambiti e contesti diversi</p> <p>Conoscere le opere inerenti al tema</p> <p>Conoscere il linguaggio informatico.</p>	<p>ITALIANO</p> <p>L'Età del Realismo</p> <p>a) Conoscere le concezioni del Positivismo principi e le finalità del naturalismo.</p> <p>b) Conoscere le specificità del Verismo</p> <p>c) Conoscere la visione del mondo di Verga attraverso le opere</p> <p>L'Età del Decadentismo</p> <p>1. Conoscere la nuova sensibilità e i caratteri generali delle poetiche del Decadentismo</p> <p>Gabriele D'Annunzio, notizie biografiche; poetica; opere; lettura, analisi e commento dei seguenti testi: <i>La pioggia nel pineto; La sabbia del tempo, trama del romanzo: "Il Piacere"</i></p> <p>Giovanni Pascoli, notizie biografiche; poetica; lettura, analisi e commento delle seguenti liriche: <i>Lavandare, La mia sera, X Agosto.</i></p> <p>Italo Svevo, notizie biografiche; poetica; tecnica narrativa nell'evoluzione della figura dell'inetto. Le trame dei romanzi: <i>Una vita, Senilità, La coscienza di Zeno</i></p> <p>Luigi Pirandello, notizie biografiche; poetica. L'umorismo come spinta vitale. Da: <i>Novelle per un anno: trama del romanzo: Il fu Mattia Pasca; Il</i></p>



ISTITUTO SUPERIORE STATALE
 “MANLIO ROSSI DORIA”



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

<p>Comprendere le idee principali, i dettagli nei testi scritti riguardanti la tematica modulare.</p>	<p>Conoscere la terminologia degli impianti di un'unità abitativa: da quello elettrico a quello idraulico, a quello di riscaldamento</p> <p>Conoscere gli aspetti culturali della lingua</p>	<p>teatro. Giuseppe Ungaretti, notizie biografiche; poetica; tecnica narrativa. analisi delle seguenti liriche: “<i>Fratelli</i>”, “<i>Veglia</i>”, “<i>Soldati</i>”. Le ragioni dell’esistenza e i valori essenziali della vita nella raccolta: <i>L’Allegria</i>. <i>Italo Calvino</i> pensiero ed opere</p>
<p>Comprendere i punti chiave di una conversazione, di un podcast o di un video su argomenti noti o di attualità.</p> <p>Riconoscere dettagli specifici, come numeri, nomi o istruzioni, in messaggi standard o registrazioni.</p>	<p>Lessico specifico in L2: conoscere la micro lingua</p> <p>Conoscere e gestire correttamente le strutture linguistiche di base.</p>	<p>INGLESE</p> <p><i>L’ “acclimatazione” della lingua inglese nell’uso del linguaggio settoriale, relativamente alla micro lingua scientifica, tecnologica ed economica</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Weather conditions and Climate change – Ecology and Pollution: types of pollution – Renewable Energy – Organizzazione costituzionale nei singoli paesi: The British Parliament <p>Analisi e consolidamento delle strutture grammaticali di riferimento</p>



<p>Abilità</p> <p>Asse storico-sociale</p> <p>Saper fruire consapevolmente del patrimonio culinario e culturale del proprio paese e di altri paesi</p> <p>Saper cogliere le relazioni tra le epoche e gli eventi storici e le espressioni culturali</p>	<p>Conoscenze</p> <p>Asse storico-sociale</p> <p>Conoscere la storia e la diffusione della pizza in Italia e nel mondo</p> <p>Scomporre l'analisi di una società a un certo momento della sua evoluzione in alcuni livelli interpretativi (sociale, economico, politico, tecnologico, culturale)</p> <p>Cogliere analogie e differenze tra gli eventi e le società di una stessa epoca</p> <p>Cogliere il ruolo dello sviluppo economico, tecnologico e della massificazione della politica nella storia del Novecento</p> <p>Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</p> <p>Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali</p>	<p>Contenuti</p> <p>STORIA</p> <ul style="list-style-type: none">• La Belle époque• Lo sviluppo economico• La grande guerra• La II guerra mondiale <p><u>Educazione civica:</u></p> <p>Le Istituzioni Democratiche Il Parlamento e le sue funzioni La legge elettorale e il voto Il Governo e la funzione normativa Il Presidente della Repubblica La nascita della Repubblica Italiana Organizzazione costituzionale nei singoli Paesi.</p> <p><u>Attività alternativa alla religione</u></p> <p>Lettura interdisciplinare e trasversale diverse tipologie testuali riguardanti i diritti civili e l'Agenda 2030: obiettivi 1,2,3,4,6,7,8,9,11,12,13</p>
--	--	--



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

Abilità	Conoscenze	Contenuti
Verificare gli standard qualitativi processo produttivo;	Saper utilizzare i principali concetti relativi all'economia all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi.	GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA SUL LAVORO Ruolo di chi garantisce il diritto alla vita sui luoghi di lavoro Ruolo e funzioni del coordinatore nella gestione della sicurezza in fase di progetto e in fase esecutiva; gestione delle interferenze. processo di valutazione dei rischi e di individuazione delle misure di prevenzione; strategie e metodi di pianificazione e programmazione delle attività e delle risorse nel rispetto delle normative sulla sicurezza
Abilità	Conoscenze	Contenuti
Asse scientifico- tecnologico: • Saper riconoscere la struttura urbana e l'aspetto degli edifici caratterizzanti il periodo storico, individuandone le caratteristiche funzionali, distributive, tecnologiche e figurative • Sapersi orientare tra competenze, regolamenti, giurisdizione che presiedono all'attività edilizia. Utilizzare consapevolmente le tecniche e le procedure del disegno • Abilità di lavorare in gruppo	Asse scientifico- tecnologico: Conoscere gli strumenti di gestione del territorio • Conoscenza degli elaborati esecutivi di un progetto edilizio inteso come sintesi interdisciplinare dei contenuti afferenti alle varie discipline	PROGETTAZIONE COSTRUZIONI IMPIANTI Il piano urbanistico comunale I titoli abilitativi Elementi di tecnica urbanistica • Gli standard urbanistici ed edilizi (legge 6 agosto 1967 n. 765): I vincoli di volume, piani di edifici, altezza e distanze Concessione edilizia – legge 28 gennaio 1977 n. 10; permesso di Costruzione: D.P.R. n. 380 del 2001 Redazione del progetto di un edificio residenziale • Progetto di massima di una casa unifamiliare. • Progetto di massima di un edificio in linea; a torre; oppure a schiera.
Abilità	Conoscenze	Contenuti
Asse scientifico- tecnologico: Affrontare il calcolo di super agrarie e risolvere problemi ad e	Asse scientifico- tecnologico: Impieghi della strumentazione topografica per applicazioni pratiche	TOPOGRAFIA Riepilogo su elementi fondamentali di trigonometria Risoluzione di triangoli e quadrilateri Poligoni semplici e compensate, AGRIMENSURA:



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

connessi partendo da rappresentazione plano-altimetrica		<ul style="list-style-type: none"> - metodi di misura delle aree, - rettifica e spostamento di confini; divisione delle aree.
Abilità	Conoscenze	Contenuti
Asse scientifico- tecnologico: L'allievo dovrebbe sviluppare capacità di analisi e di sintesi tali da consentirgli di affrontare e risolvere problemi della disciplina con le strategie più opportune, dovrebbe inoltre essere in grado di matematizzare situazioni problematiche in vari ambienti e di sviluppare la comunicazione utilizzando codici logico scientifici.	Asse scientifico- tecnologico: Saper tracciare e interpretare il grafico di funzioni razionali, irrazionali, goniometriche, esponenziali, logaritmiche e con valore assoluto; Calcolo di derivate di funzioni elementari e composte. Calcolo dei massimi e minimi di una funzione e della concavità	MATEMATICA Proprietà delle potenze. Il metodo delle coordinate. Funzioni e grafici. Equazioni e disequazioni algebriche. La retta. Grafici delle equazioni esponenziali e logaritmiche. Equazioni e disequazioni esponenziali e logaritmiche. L'insieme dei numeri reali. Distanza Euclidea. Intervalli. Massimo e minimo di un insieme.
Abilità	Conoscenze	Contenuti
Asse scientifico- tecnologico: Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni. Discutere un problema e valutarne le soluzioni.	Asse scientifico- tecnologico: Saper interpretare dati e informazioni per formulare un giudizio circostanziato	GEOPEDOLOGIA, ECONOMIA ED ESTIMO Estimo civile: stima dei fabbricati, stima delle aree fabbricabili, stima dei valori condominiali. Stima dei frutti pendenti e delle anticipazioni culturali (cenni).



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

UDA N°2 LE RADICI DEL FUTURO			
<i>Asse dei linguaggi</i>	Conoscenze	Competenze di riferimento	Laboratorio/Abilità
ITALIANO	<ul style="list-style-type: none"> • Espressioni culturali del primo e del secondo dopoguerra • Gabriele D’Annunzio • Conoscere la situazione della cultura italiana nel ventennio fascista. • Conoscere le caratteristiche della nuova poesia: • Giuseppe Ungaretti • Eugenio Montale • Conoscere il rinnovato interesse per la realtà e l’impegno degli intellettuali nel secondo dopoguerra. • Primo Levi • Conoscete i Caratteri generali del Neorealismo • Italo Calvino 	<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici. • Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper fruire consapevolmente del patrimonio culturale del proprio paese e di altri paesi • Saper cogliere le relazioni tra le epoche e gli eventi storici e le espressioni culturali
INGLESE	<p>Il “radicamento” della lingua inglese attraverso la sostenibilità edilizia e le strategie di marketing ad essa correlate</p> <p>Building and quantitative Surveyors</p> <p>Women surveyors</p> <p>Civil rights , women and gender gap</p> <p>Green building</p> <p>Sustainable design</p> <p>Energy conservation</p> <p>Sustainable materials</p> <p>Health and safety</p> <p>Plumbing systems</p> <p>Drainage Electrical systems</p> <p>Solar heating and Concentrated Solar Power</p> <p>Ventilation and air conditioning What is</p>	<p>Comprendere il senso globale di testi relativi ai linguaggi settoriali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare la lingua straniera per redigere glossari relativi all’Ecologia e all’ambiente relativamente alla realizzazione di paesaggi antropici ecosostenibili <p>Saper esprimersi in maniera semplice su tematiche relative ai cambiamenti climatici e ai vari tipi di inquinamento in riferimento all’importanza delle energie rinnovabili nell’ottica di una progettazione edilizia sostenibile</p>	<p>Laboratorio di lettura-scrittura Dalla lettura e comprensione di testi autentici riguardanti l’Ecologia, il cambiamento climatico e l’influenza dell’uomo sull’ambiente, la progettazione edilizia, si passerà dal testo al contesto. Attraverso l’analisi di un documento scritto e/o audio/visivo, gli alunni svilupperanno l’acquisizione del lessico specifico riguardante la conoscenza e la gestione corretta delle strutture linguistiche di base, utilizzando</p>



ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

	<p>marketing? The role of marketing The marketing mix Marketing and advertising Online marketing. Analisi e consolidamento delle strutture grammaticali di riferimento</p>	<p>Saper esprimersi in maniera semplice sulla segnaletica del cantiere e sulla scelta di materiali eco-compatibili Differenziare i settori produzione Conoscere le relazioni tra Marketing e pubblicità in ambito edilizio Utilizzare la lingua straniera per scopi comunicativi e operativi. Ampliare gli orizzonti umani, culturali e sociali tramite una conoscenza più approfondita di realtà socio-culturali diverse. Riflettere sulla propria lingua e sulla propria cultura e civiltà attraverso l'analisi comparativa con una lingua, cultura e civiltà straniera.</p>	<p>varietà lessicali in rapporto ad ambiti e contesti diversi, come la progettazione sostenibile Laboratorio di ricerca lessicale relativo ai seguenti ambiti: In particolare useranno il lessico specifico in L2 (micro lingua) per inquadrare la strumentazione necessaria e uno dei principali software di progettazione, nonché i materiali -Laboratorio di ascolto Visione di filmati inerenti alla segnaletica e alla sicurezza sul cantiere Laboratorio di role-playing Gli alunni saranno coinvolti in attività di role-playing per interagire sulle tematiche inerenti ai filmati visti</p>
--	--	--	--



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

STORIA	Conoscenze	Competenze di riferimento	Laboratorio/Abilità
<p>Asse sociale</p> <p>storico</p>	<p>Conoscere la storia e scomporre l'analisi di una società a un certo momento della sua evoluzione in alcuni livelli interpretativi (sociale, economico, politico, tecnologico, culturale)</p> <p>Cogliere analogie e differenze tra gli eventi e le società di una stessa epoca</p> <p>Cogliere il ruolo dello sviluppo economico, tecnologico e della massificazione della politica nella storia del Novecento</p> <p>Comprendere come e quando l'organizzazione sociale e politica si è trasformata originando</p> <p>Differenti forme di stato e di governo</p> <p>Il Miracolo economico</p> <p>La nascita della moda</p> <p>L'Europa dei popoli</p> <p>Post globalizzazione: città sostenibili</p> <p>L'incerto futuro dell'Africa e dei paesi asiatici</p>	<p>Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli Specifici campi professionali di riferimento.</p> <p>Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</p>	<p>Saper fruire consapevolmente del patrimonio e culturale del proprio paese e di altri paesi</p> <p>Saper cogliere le relazioni tra le epoche e gli eventi storici e le espressioni culturali</p>



ISTITUTO SUPERIORE STATALE
“MANLIO ROSSI DORIA”



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

Le Istituzioni	<p>Saper analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare comportamenti individuali e collettivi alla luce delle cittadinanze di cui è titolare; riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme delle cittadinanze</p> <p>riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni culturali, sociali, economici,</p> <p>stabilire collegamenti tra le tradizioni locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;</p> <p>orientarsi nella normativa e nella casistica che disciplina le cittadinanze, con particolare attenzione alla tutela dell'ambiente e del territorio e allo sviluppo sostenibile e all'educazione digitale;</p> <p>Il Parlamento e le sue funzioni La legge elettorale e il voto Il governo e la funzione normativa Il Presidente della Repubblica La nascita della Repubblica Italiana L'Italia della Ricostruzione Organizzazione costituzionale nei singoli paesi.</p>	<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti e dei doveri correlato alle Cittadinanze.</p> <p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio politico (e di quello economico) per orientarsi nel tessuto culturale ed associativo (e in quello produttivo) del proprio territorio.</p> <p>Comprendere il linguaggio e la logica interna della disciplina, riconoscendone l'importanza perché in grado di influire profondamente sullo sviluppo e sulla qualità della propria esistenza a livello individuale e sociale, applicandola in modo efficace con autonomia e responsabilità a scuola come nella vita.</p>	<p>Ricerca, acquisire e selezionare informazioni generali e specifiche</p> <p>Riconoscere le linee di sviluppo storico-culturale della lingua italiana.</p> <p>Discutere un Problema e valutarne le soluzioni</p> <p>Sostenere conversazioni e colloqui su tematiche predefinite anche professionali.</p>
-----------------------	---	---	---



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

Asse matematico	Conoscenze	Competenze di riferimento	Laboratorio/Abilità
MATEMATICA	Le funzioni goniometriche. Dati, loro organizzazione e rappresentazione. Principali rappresentazioni grafiche. Conoscere istogrammi e aerogrammi. Conoscere indici di posizione e di variabilità. Conoscere indici di efficacia e di efficienza. Conoscere i metodi e gli scopi della ricerca operativa.	Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.	Saper raccogliere, organizzare e rappresentare un insieme di dati. Saper calcolare i valori medi e alcune misure di variabilità di una distribuzione. Leggere e interpretare i diagrammi del settore che si analizza.
Asse d'indirizzo	Conoscenze	Competenze di riferimento	Laboratorio/Abilità
GEOPEDOLOGIA, ECONOMIA ED ESTIMO	Estimo legale: Usufrutto, Espropriazioni per pubblica utilità, Le servitù prediali. Le successioni ereditarie. Conoscere gli aspetti economici ed i criteri applicativi di attualità del catasto, modalità funzionamento e Conservazione del catasto.	Saper interpretare dati e informazioni per formulare un giudizio circostanziato	redigere sintesi e relazioni. Discutere un problema e valutarne le soluzioni.
GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA SUL LAVORO	Valutazione del rischio e redazione del DVR. Verifica degli standard qualitativi nel processo produttivo;	Saper utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi.	Utilizzo di programmi di grafica e contabilità
PROGETTAZIONI COSTRUZIONI E IMPIANTI	Saper riconoscere la struttura urbana e l'aspetto degli edifici caratterizzanti il periodo storico, individuandone le caratteristiche funzionali, distributive, tecno-logiche e figurative	Conoscere gli elementi di storia dell'architettura dalla rivoluzione industriale fino alla situazione contemporanea	Utilizzo di programmi di grafica
TOPOGRAFIA	Tecniche di rilievo topografico e tracciamento di opere a sviluppo lineare.	Risoluzione di problemi di agrimensura	Utilizzo di stazioni totali per rilievi piano altimetrici



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

Alternativa alla religione cattolica	<p>Conoscenze</p> <p>“Sostenibilità per una cittadinanza attiva e responsabile”</p>	<p>Competenze di riferimento</p> <p>Conoscere il concetto di sostenibilità e la sua applicazione in settori diversi</p> <p>Conoscere gli obiettivi dell’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall’Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015</p>	<p>Laboratorio/Abilità</p> <p>Attualizzazione degli obiettivi dell’ Agenda 2030 relativi alle tematiche svolte durante il percorso di studio</p> <p>Debate</p>
---	---	--	--

4.3 Percorso di Educazione Civica

<p>PRIMO QUADRIMESTRE</p> <p>LE ISTITUZIONI DEMOCRATICHE</p> <p>PERIODO DI ATTUAZIONE: NOVEMBRE/GENNAIO</p>	<p>SECONDO QUADRIMESTRE</p> <p>SVILUPPO SOSTENIBILE E GLI OBIETTIVI 2030</p> <p>PERIODO DI ATTUAZIONE: MARZO/APRILE</p>
<p>COMPETENZA RIFERITA AL PECUP</p> <p>Conoscere l’organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all’interno di diversi ambiti istituzionali e sociali</p>	<p>COMPETENZA RIFERITA AL PECUP</p> <p>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p> <p>Operare a favore dello sviluppo ecosostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese</p>
<p>DISCIPLINE COINVOLTE E OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO</p>	<p>DISCIPLINE COINVOLTE E OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO</p>
<p>STORIA :</p> <p>La Costituzione;</p> <p>PARTE SECONDA: l’ordinamento della Repubblica;</p> <p>Il Parlamento e le sue funzioni;</p> <p>La legge elettorale e il voto;</p> <p>Il governo e la funzione normativa;</p> <p>Il Presidente della Repubblica</p>	<p>ATTIVITA’ ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE</p> <p>Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</p> <p>TUTTE LE DISCIPLINE:</p> <p>Obiettivi dell’Agenda strettamente connessi ai contenuti disciplinari specifici</p>



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

STORIA: La nascita della Repubblica Italiana; L' Italia della Ricostruzione	STORIA /LINGUA E LETTERATURA ITALIANA: Gli impegni internazionali a partire dal 1972, dalla "Conferenza di Stoccolma" o Conferenza dell'ONU sull'Ambiente Umano, fino all'Agenda 2030
LINGUE STRANIERE: Organizzazione costituzionale nei singoli paesi	LINGUE STRANIERE: Trasformiamo il nostro mondo: Il programma di sviluppo sostenibile DOCENTI INDIRIZZO: Modelli di edilizia sostenibile La tutela del patrimonio ambientale

**4.4 Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (FSL)
NON PREVISTO**

5. METODOLOGIE DIDATTICHE E STRUMENTI PER LA VERIFICA E VALUTAZIONE

5.1 Metodologie Didattiche

Metodologie	Italiano	Storia	Inglese	Matematica	Geopedologia, Economia ed Estimo	Progettazioni, Costruzioni e Impianti	Topografia	Gestione del cantiere e sicurezza sul lavoro
Lezioni frontali	X	X	X	X	X	X	X	X
Lezioni interattive		X	X		X	X	X	X
Problem solving	X	X		X	X	X	X	X
Lavori di gruppo		X	X			X		
Discussioni	X	X		X	X	X	X	X
Role-play	X		X					
Attività di Laboratorio	X					X	X	X



ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

5.2 Modalità di verifica

Modalità	Italiano	Storia	Inglese	Matemati ca	Geopedolo gia, Economia ed Estimo	Progett azioni, Costruz ioni e Impiant i	T o p o g r a f i a	Gesti o ne del canti e re a f i c u r a z z a sul lavor o
Interrogazione	X	X	X	X	X	X	X	X
Interrogazione Breve	X	X	X	X	X	X	X	X
Produzione di testi	X		X		X			
Prove strutturate			X	X				
Risoluzione di problemi	X	X	X	X	X	X	X	X
Lavori di gruppo		X				X		



5.3 Griglia di valutazione adottata dal collegio dei docenti ed inserita nel PTOF

LIVELLO	VOTO	GIUDIZIO SINTETICO
BASE NON RAGGIUNTO	1-3	L'alunno possiede conoscenze fortemente lacunose e utilizza un linguaggio povero e inadeguato. Dispone di scarse competenze che determinano gravi errori nell'esecuzione di compiti semplici e nell'analisi delle situazioni problematiche
	4	L'alunno ha acquisito conoscenze molto superficiali, si esprime utilizzando un linguaggio improprio. Le competenze risultano molto frammentarie ed evidenzia difficoltà nell'analisi e nella sintesi delle conoscenze. Compie errori importanti nell'esecuzione del compito.
BASE	5	L'alunno possiede competenze superficiali. Si esprime con un linguaggio scarno e non sempre appropriato. Nella rielaborazione utilizza, se guidato, semplici procedure. Opera analisi parziali e sintetizza con imprecisioni. Nelle situazioni problematiche, coglie semplici soluzioni.
	6	L'alunno ha acquisito le conoscenze basilari che esprime con un linguaggio semplice ma corretto. Ha assimilato le competenze di base e possiede semplici abilità che utilizza in modo essenziale. Analizza semplici situazioni problematiche, cogliendone le soluzioni.
INTERMEDIO	7	L'alunno dispone di conoscenze complete che espone con un linguaggio appropriato. Ha acquisito le competenze in modo adeguato e compie, in situazioni problematiche, analisi coerenti, individuando le soluzioni corrette
	8	L'alunno ha conseguito conoscenze approfondite che espone in modo organico e con linguaggio congruente e diversificato a seconda del contesto. Le competenze acquisite sono solide. Opera analisi complete individuando correlazioni e rielaborando in modo corretto.
AVANZATO	9	L'alunno ha acquisito conoscenze complete e approfondite che esprime con linguaggio fluido e lessico appropriato. Possiede competenze piene, applica le conoscenze autonomamente e rielabora soluzioni critiche, adattandole alle situazioni.
	10	L'alunno possiede conoscenze complete, approfondite e ampliate da interesse personale. Si esprime in modo esaustivo con un lessico ricco e applicando soluzioni originali e critiche a tutte le situazioni problematiche.



5.4 Criteri di valutazione stabiliti dal PTOF :

Modalità di verifica formativa			
	Puntualità della consegna dei compiti		Lavori di gruppo multimediali
	Verifiche scritte		Test strutturato
	Verifiche orali		Test on line
	Prova esperta		Altro:
	Compito di realtà		
Criteri di Valutazione			
<i>La valutazione terrà conto di:</i>			
	Capacità di mettersi in gioco in un contesto nuovo		Impegno
	Competenze di rielaborazione e di analisi in autonomia		Partecipazione alle attività didattiche
	Livello individuale di acquisizione di conoscenze		Comportamento
	Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze		Frequenza
	Progressi compiuti rispetto ai livelli di partenza		
Criteri di Valutazione INTEGRATIVI della didattica riservata agli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati			
<i>La valutazione terrà conto di:</i>			
	Interazione con l'alunno/con la famiglia dell'alunno		
	Partecipazione alle attività proposte		
	Rispetto delle consegne nei tempi concordati		
	Completezza del lavoro svolto		

5.5 Criteri per l'attribuzione del credito scolastico

Il Consiglio di Classe procede all'assegnazione del credito scolastico sulla base della normativa vigente e tenendo conto, innanzitutto della **media dei voti** (che consente di rientrare nella fascia di attribuzione del credito) e di seguito dei seguenti **elementi valutativi**, che consentono di attribuire o meno il massimo previsto nella banda di oscillazione (con un valore decimale della media dei voti **pari o superiore allo 0,50** si assegna il **massimo della fascia**).

- A. partecipazione a progetti/ attività extracurricolari: 0,40 (considerando il 75% della frequenza);
- B. partecipazione concorsi, gare ecc : 0,10;
- C. esito vincente a concorsi, gare ecc : 0,10

5.6 Simulazione delle prove di esame

Disciplina	TIPO DI PROVA	N. prove	Data
Italiano	Simulazione prova scritta	3	6 marzo 2026 29 aprile 2026 6 maggio 2026
Progettazioni, Costruzioni e Impianti	Simulazione prova scritta	3	10 marzo 2026 21 aprile 2026 13 maggio 2026
Interdisciplinare	Simulazione colloquio	1	27 maggio 2026



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
“MANLIO ROSSI DORIA”**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

5.7 Prove Invalsi

DISCIPLINA	Data
ITALIANO	3 MARZO 2026
MATEMATICA	4 MARZO 2026
INGLESE	5 MARZO 2026

6.PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI MATURITÀ

Il consiglio di classe ha illustrato agli studenti la struttura, le caratteristiche e le finalità dell'Esame di Maturità, così come indicate nell'Ordinanza Ministeriale n. 54 del 26 marzo 2026. Le verifiche scritte effettuate nel corso dell'intero anno scolastico hanno ricalcato le tipologie di verifica previste generalmente dall'Esame di Stato nella sua configurazione ordinaria.

Per quanto riguarda il colloquio, si riporta di seguito quanto indicato nell' O.M. n. 54 del 26 marzo 2026:

Il colloquio è disciplinato dall'articolo 17, comma 9, del d.lgs. 62/2017, e ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo educativo, culturale e professionale della studentessa o dello studente (PECUP). A tal fine la commissione d'esame tiene conto anche delle informazioni contenute nel Curriculum della studentessa e dello studente di cui all'articolo 1, comma 30, della legge 13 luglio 2015, n. 107. Il colloquio si svolge sulle quattro discipline individuate ai sensi dell'articolo 1, comma 1, lettera b), del d.m. 13/2026, al fine di verificare l'acquisizione dei contenuti e dei metodi propri di ciascuna disciplina, la capacità di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite e di argomentare in modo critico e personale, nonché il grado di responsabilità e maturità raggiunto. Esso concorre alla valutazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze del candidato, nonché del grado di maturazione personale, di autonomia e di responsabilità raggiunto al termine del percorso di studio, anche tenuto conto dell'impegno dimostrato nell'ambito scolastico e in altre attività coerenti con il percorso di studio, nonché del grado di responsabilità o dell'impegno evidenziati in azioni particolarmente meritevoli – documentate nel Curriculum della studentessa e dello studente - in una prospettiva di sviluppo integrale della persona.

Il colloquio ha inizio con una breve riflessione del candidato sul proprio percorso scolastico e personale, anche alla luce delle informazioni contenute nel Curriculum della studentessa e dello studente.

Il colloquio prosegue con la proposta di domande e approfondimenti sulle quattro discipline di cui all'art.1, co.1, lettera b), del d.m. 13/2026, al fine di evidenziare il grado di responsabilità e maturità raggiunto dal candidato in ordine all'acquisizione dei contenuti e dei metodi propri delle singole discipline e alla capacità di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite per argomentare in maniera critica e personale.

Nel corso del colloquio il candidato analizza criticamente e correla al percorso di studi seguito e al PECUP, mediante una breve relazione o un lavoro multimediale, le esperienze svolte nell'ambito delle attività di formazione scuola-lavoro o dell'apprendistato di primo livello, con riferimento al complesso del percorso effettuato. Per i candidati esterni la relazione o il lavoro multimediale hanno ad oggetto l'attività di cui all'articolo 14, comma 3, ultimo periodo, del d.lgs 62/2017. Inoltre, il colloquio verifica le competenze di educazione civica, di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, e alle linee guida di cui al decreto ministeriale 7 settembre 2024, n. 183, come definite nel curriculum d'istituto e previste dalle attività declinate dal documento del consiglio di classe. Infine, nell'ambito del colloquio, viene effettuata la discussione degli elaborati relativi alle prove scritte. La commissione cura l'equilibrata articolazione e durata delle fasi del colloquio e il coinvolgimento delle diverse discipline, valorizzandone soprattutto i nuclei tematici fondamentali e la dimensione pluridisciplinare e interdisciplinare. Nella conduzione del colloquio, la commissione tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze realizzati, con riguardo anche alle iniziative di personalizzazione eventualmente intraprese nel percorso di studi, nel rispetto delle Indicazioni nazionali per i licei e delle Linee guida per gli istituti tecnici e professionali.

Ai sensi dell'art. 13, co. 2, lettera d), secondo periodo, del d.lgs. 62 del 2017, nel caso in cui il candidato interno abbia riportato, in sede di scrutinio finale, una valutazione del comportamento pari a sei decimi, il colloquio ha altresì a oggetto la trattazione dell'elaborato di cui all'art. 3, lettera a), sub iv dell'O.M. n.54 del 2026.



ISTITUTO SUPERIORE STATALE
“MANLIO ROSSI DORIA”



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

La scelta della tematica viene effettuata dal consiglio di classe nel corso dello scrutinio finale; l’assegnazione dell’elaborato ed eventuali altre indicazioni ritenute utili, anche in relazione a tempi e modalità di consegna, vengono comunicate al candidato entro il giorno successivo a quello in cui ha avuto luogo lo scrutinio stesso, tramite comunicazione nell’area riservata del registro elettronico, cui accede il singolo studente con le proprie credenziali” (O.M. n. 54/2026, art. 3, c. 1). Il consiglio di classe propone di scegliere tra le seguenti tematiche : un progetto di volontariato, come organizzazione di una raccolta alimentare o attività di supporto per anziani per stimolare la riflessione sull’importanza dell’impegno civico della solidarietà; analisi di un caso di cronaca legato a comportamenti antisociali o illegali, per stimolare la riflessione sulle dinamiche sociali coinvolte e sulle possibili soluzioni per prevenire tali comportamenti; proposta di un miglioramento scolastico, come elaborare un piano di azione per migliorare la raccolta differenziata o la promozione di attività inclusive ; una ricerca sulla Costituzione italiana con particolare attenzione a diritti e doveri dei cittadini partendo da situazioni concrete vissute o osservate dallo studente.

La valutazione dell’elaborato sarà effettuata sulla base degli indicatori della griglia della prova orale (Allegato A dell’Ordinanza Ministeriale), con particolare riferimento a capacità di argomentazione critica e personale, anche a partire da esperienze significative vissute in ambito scolastico, extrascolastico o sociale; capacità di analisi e comprensione della realtà, letta in chiave di cittadinanza attiva e consapevole; chiarezza espositiva e coerenza logica del discorso; originalità e approfondimento dei contenuti.

L’elaborato sarà discusso in sede di colloquio orale con la commissione e concorrerà alla valutazione complessiva del percorso formativo dello studente

L’elaborato ha lo scopo di: favorire la riflessione sulle esperienze personali, scolastiche o extrascolastiche, connesse alla cittadinanza attiva; promuovere consapevolezza e responsabilità nei confronti della comunità e del bene comune; valorizzare le competenze trasversali acquisite nel percorso formativo.

Deve essere realizzato in forma scritta, multimediale o grafica, a discrezione dello studente o secondo le indicazioni fornite dai docenti; deve avere carattere personale, critico e riflessivo, anche a partire da esperienze vissute.

Per quanto concerne le conoscenze e le competenze della disciplina non linguistica (DNL) veicolata in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL, il colloquio può accertarle qualora il docente della disciplina coinvolta faccia parte della commissione/classe di esame quale commissario interno.

Il colloquio dei candidati con disabilità e disturbi specifici di apprendimento si svolge nel rispetto di quanto previsto dall’articolo 20 del d. lgs. 62 del 2017.

Nei percorsi di secondo livello dell’istruzione per adulti, il colloquio si svolge secondo le modalità sopra richiamate, con le seguenti precisazioni:

a) i candidati, il cui percorso di studio personalizzato (PSP), definito nell’ambito del patto formativo individuale (PFI), prevede, nel terzo periodo didattico, l’esonero dalla frequenza di unità di apprendimento (UDA) riconducibili a intere discipline, possono – a richiesta – essere esonerati dall’esame su tali discipline nell’ambito del colloquio.

b) per i candidati che non hanno svolto le attività di formazione scuola-lavoro, il colloquio valorizza il patrimonio culturale della persona a partire dalla sua storia professionale e individuale, quale emerge dal patto formativo individuale, e favorisce una rilettura biografica del percorso anche nella prospettiva dell’apprendimento permanente.

La commissione/classe dispone di venti punti per la valutazione del colloquio. La commissione/classe procede all’attribuzione del punteggio del colloquio sostenuto da ciascun candidato nello stesso giorno nel quale il colloquio viene espletato. Il punteggio è attribuito dall’intera commissione/classe, compreso il presidente, secondo la griglia di valutazione di cui all’allegato A.

Per la prima prova scritta

Ai sensi dell’art. 17, comma 3, del d.lgs. 62/2017, la prima prova scritta accerta la padronanza della lingua italiana o della diversa lingua nella quale si svolge l’insegnamento, nonché le capacità espressive, logico-linguistiche e critiche del candidato. Essa consiste nella redazione di un elaborato con differenti tipologie testuali in ambito artistico, letterario, filosofico, scientifico, storico, sociale, economico e tecnologico. La prova può essere strutturata in più parti, anche per consentire la verifica di competenze diverse, in particolare della comprensione degli aspetti linguistici, espressivi e logico-argomentativi, oltre che della riflessione critica da parte del candidato.

Per la prova scritta di **Italiano** sono state proposte varie tipologie:

- ✓ analisi e commento di un testo letterario o di poesia;
- ✓ analisi e commento di un testo non letterario;
- ✓ stesura di un testo argomentativo di carattere storico o di attualità;



ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

✓ sviluppo di un testo sotto forma di saggio breve, articolo di giornale.

Nella valutazione sono stati considerati i seguenti indicatori:

- ✓ correttezza e proprietà nell'uso della lingua;
- ✓ possesso di conoscenze relative all'argomento scelto e al quadro generale di riferimento;
- ✓ organicità e coerenza dello svolgimento e capacità di sviluppo, di approfondimento critico e personale;
- ✓ coerenza di stile;
- ✓ capacità di rielaborazione di un testo.

Per la seconda prova scritta

PER IL TECNICO

La seconda prova, ai sensi dell'art. 17, comma 4, del d. lgs. 62/2017, si svolge in forma scritta, grafica o scritto-grafica, pratica, compositiva, ha per oggetto una disciplina caratterizzante il corso di studio ed è intesa ad accertare le conoscenze, le abilità e le competenze attese dal profilo educativo culturale e professionale dello studente dello specifico indirizzo.

Ai sensi del d.m. n. 13 del 26 gennaio 2026 la seconda prova scritta avrà ad oggetto la seguente disciplina:
PROGETTAZIONI, COSTRUZIONI E IMPIANTI

Il consiglio di classe ha illustrato agli studenti la struttura, le caratteristiche e le finalità dell'Esame di Stato, così come indicate nell'Ordinanza Ministeriale n. 67 del 31 marzo 2025. Le verifiche scritte effettuate nel corso dell'intero anno scolastico hanno ricalcato le tipologie di verifica previste generalmente dall'Esame di Stato nella sua configurazione ordinaria.

Per la valutazione delle simulazioni delle prove scritte e del Colloquio d'esame il Consiglio di Classe ha utilizzato le griglie allegate al presente documento.

Si allegano :

Relazione finale singole discipline (con programmi allegati)

Griglie di valutazione della Prima Prova, della Seconda Prova e del Colloquio.



CONSIGLIO DI CLASSE V CC CAT – ANNO SCOLASTICO 2025/2026

Panico Gianluigi (Coordinatore e tutor)	Geopedologia, Economia ed Estimo	
Nappi Floriana	Italiano e Storia	
Calabria Raffaele	<ul style="list-style-type: none">• Topografia• Progettazione, Costruzioni e Impianti• Gestione Cantiere e Sicurezza sul Lavoro	
Rapidà Laura	Inglese Attività alternativa IRC	
Beneduce Saverio	Matematica	
Sgambato Andrea – La Marca Cosimo	Laboratorio di scienze e tecnologie delle Costruzioni	

Marigliano, 15 Maggio 2026

Il Coordinatore

Prof. Gianluigi PANICO

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Angela BUGLIONE



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

ALLEGATO 1

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA
ANNO SCOLASTICO 2025/2026
TIPOLOGIA A – ANALISI TESTUALE

Alunno/a Classe

INDICATORI GENERALI			
INDICATORI	DESCRITTORI	20	ATTRIBUITO
-Ideaione, pianificazione e organizzazione del testo. -Coesione e coerenza testuale.	Completa ed esauriente-ottimo	4	
	Organica e completa-Discreto/Buono	3	
	In parte pertinente alla traccia – Sufficiente	2	
	Imprecisa ed incompleta – Insufficiente	1	
	Scarsa e lacunosa-Grav.insufficiente	0,20	
-Ricchezza e padronanza lessicale. -Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	Completa – Ottimo	4	
	Esposizione chiara e correttezza grammaticale – Discreto/Buono	3,50	
	Semplice ma corretta – Sufficiente	3	
	Imprecisa ed incompleta – Insufficiente	1,50	
	Ristretta e lacunosa- Grav.insufficiente	0,20	
-Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. -Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Esauriente e originale - Ottimo	4	
	Ben organizzata-Discreto/buono	3,50	
	Semplice e lineare – Sufficiente	3	
	Imprecisa e frammentaria – Insufficiente	1,50	
	Assente-Grav. insufficiente	0,20	
INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA A			
-Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio: indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione). -Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	Esauriente e originale - Ottimo	4	
	Completa e attinente – Discreto/Buono	3	
	Semplice e lineare – Sufficiente	2	
	Imprecisa e frammentaria – Insufficiente	1	
	Lacune gravi-Grav. insufficiente	0,20	
-Puntualità nell’analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se	Esautiva e precisa - Ottimo	4	
	Completa e attinente –	3	



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

richiesta). -Interpretazione corretta e articolata del testo	Buono/Discreto		
	Semplice e lineare – Sufficiente	2	
	Imprecisa e frammentaria – Insufficiente	1	
	Scorretta- Grav. insufficiente	0,20	
PUNTEGGIO ASSEGNATO			/20

LA COMMISSIONE

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

Marigliano,

Il Presidente



ALLEGATO 2

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

TIPOLOGIA B – ANALISI E PRODUZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO

Alunno/a Classe

INDICATORI GENERALI			
INDICATORI	DESCRITTORI	20	ATTRIBUITO
-Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. -Coesione e coerenza testuale.	Completa ed esauriente - Ottimo	4	
	Organica e completa- Discreto/buono	3	
	In parte pertinente alla traccia – Sufficiente	2	
	Imprecisa ed incompleta – Insufficiente	1	
	Scarsa e lacunosa- Grav. Insufficiente	0,20	
-Ricchezza e padronanza lessicale. -Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	Completa – Ottimo	4	
	Esposizione chiara e correttezza grammaticale – Discreto/Buono	3,50	
	Semplice ma corretta – Sufficiente	3	
	Imprecisa ed incompleta – Insufficiente	1,50	
	Ristretta e lacunosa- Grav. Insufficiente	0,20	
-Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. -Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Esauriente e originale - Ottimo	4	
	Ben organizzata-Discreto/Buono	3,50	
	Semplice e lineare – Sufficiente	3	
	Imprecisa e frammentaria – Insufficiente	1,50	
	Assente-Grav. Insufficiente	0,20	
INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA B			
-Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto.	Esauriente e originale - Ottimo	4	
	Completa e attinente – Discreto/Buono	3	
	Semplice e lineare – Sufficiente	2	
-Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione.	Imprecisa e frammentaria – Insufficiente	1	
	Lacunosa -Grav. insufficiente	0,20	
-Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionato	Esauritiva e precisa – Ottimo	4	
	Completa e attinente –	3	



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

adoperando connettivi pertinenti	Discreto/Buono		
	Semplice e lineare – Sufficiente	2	
	Imprecisa e frammentaria – Insufficiente	1	
	Lacunosa- Grav. Insufficiente	0,20	
PUNTEGGIO ASSEGNATO			/20

Marigliano,

LA COMMISSIONE

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

Marigliano,

Il Presidente



ALLEGATO 3

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

TIPOLOGIA C – RIFLESSIONE CRITICA DI CARATTERE ESPOSITIVO – ARGOMENTATIVO SU
TEMATICHE DI ATTUALITÀ

Alunno/a Classe

INDICATORI GENERALI			
INDICATORI	DESCRITTORI		ATTRIBUITO
-Ideaione, pianificazione e organizzazione del testo. -Coesione e coerenza testuale.	Completa ed esauriente - Ottimo	4	
	Organica e completa-Discreto/Buono	3	
	In parte pertinente alla traccia – Sufficiente	2	
	Imprecisa ed incompleta – Insufficiente	1	
	Scarsa e lacunosa-Grav. Insufficiente	0,20	
-Ricchezza e padronanza lessicale. -Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	Completa – Ottimo	4	
	Esposizione chiara e correttezza grammaticale – Discreto/Buono	3,50	
	Semplice ma corretta – Sufficiente	3	
	Imprecisa ed incompleta – Insufficiente	1,50	
	Ristretta e limitata-Grav. Insufficiente	0,20	
-Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. -Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Esauriente e originale - Ottimo	4	
	Ben organizzata- Discreto/Buono	3,50	
	Semplice e lineare – Sufficiente	3	
	Imprecisa e frammentaria – Insufficiente	1,50	
	Assente-Grav.insufficiente	0,20	
INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA C			
-Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione.	Esauriente e originale – Ottimo	4	
	Completa e attinente – Discreto/Buono	3	
	Semplice e lineare – Sufficiente	2	
-Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione.	Imprecisa e frammentaria – Insufficiente	1	
	Lacunosa-Grav. Insufficiente	0,20	



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

-Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.	Esautiva e precisa – Ottimo	4	
	Completa e attinente – Discreto/Buono	3	
	Semplice e lineare – Sufficiente	2	
	Imprecisa e frammentaria – Insufficiente	1	
	Lacunosa-Grav.insufficiente	0,20	
PUNTEGGIO ASSEGNATO			/20

Marigliano,

LA COMMISSIONE

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

Marigliano,

Il Presidente



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

ALLEGATO 4

I.S.S. "Manlio Rossi Doria" Marigliano (NA) A.S. 2025-26

Esame di Maturità - Criteri di Valutazione seconda PROVA SCRITTA

PROGETTAZIONE, COSTRUZIONI E IMPIANTI

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO DESCRITTORE	PUNTEGGIO PARZIALE INDICATORE
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della/e disciplina/e caratterizzante/i l'indirizzo di studi	Dall'elaborazione del procedimento si rileva una chiara ed organica conoscenza degli argomenti oggetto del tema e della normativa	3	
	Dall'elaborazione del procedimento si rileva una conoscenza parziale e/o confusa degli argomenti e della normativa	2	
	Dall'elaborazione del procedimento si rileva una scarsa conoscenza degli argomenti e della normativa	1-2	
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte a alle metodologie utilizzate nella loro risoluzione	Il procedimento risolutivo è strutturato in modo organico, ordinato e completo	8	
	Il procedimento risolutivo è strutturato in modo completo ma con alcune imprecisioni e/o incertezze	5	
	Il procedimento risolutivo è strutturato in modo completo ma con errori oppure in modo incompleto e con imprecisioni	4-5	
	La risoluzione è incompleta e con significativi errori di procedimento	3	
	Il procedimento risolutivo è gravemente carente e/o gravemente errato	1-2	
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici	I grafici richiesti per l'illustrazione del progetto e dei risultati sono corretti e qualitativamente adeguati	6	
	I grafici richiesti per l'illustrazione del progetto e dei risultati sono non del tutto corretti e/o qualitativamente inadeguati	4	
	I grafici richiesti per l'illustrazione del progetto e dei risultati sono carenti e/o incompleti	1-2	
Capacità di argomentare, di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici	La giustificazione delle scelte progettuali è eseguita in modo completo ed organico	3	
	La giustificazione delle scelte progettuali è eseguita in modo frammentario	2	

La Commissione

Il Presidente



ALLEGATO 5

GRIGLIA COLLOQUIO

La Commissione assegna fino ad un **massimo di venti punti**, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle quattro discipline oggetto del colloquio	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50 - 1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e/o incompleto, e li utilizza in modo non sempre appropriato.	1.50 - 2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3 - 3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i relativi metodi.	4 - 4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i relativi metodi.	5	
Capacità di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite; padronanza lessicale e semantica, anche con riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore (eventualmente anche in lingua straniera)	I	Non è in grado di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato. Si esprime in modo scorretto e/o stentato.	0.50 - 1	
	II	È in grado di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite con difficoltà e solo se guidato. Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato.	1.50 - 2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati raccordi tra le discipline. Si esprime utilizzando un lessico complessivamente corretto, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore.	3 - 3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite raccordandole in una trattazione pluridisciplinare articolata. Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e preciso.	4 - 4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite raccordandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita. Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore.	5	
Capacità di argomentare in modo critico e personale	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico.	0.50 - 1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e/o solo in relazione a specifici argomenti.	1.50 - 2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, rielaborando correttamente i contenuti acquisiti.	3 - 3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti.	4 - 4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti.	5	
Grado di maturazione personale, di autonomia e di responsabilità raggiunto al termine del percorso di studio	I	Ha raggiunto un grado di maturazione molto parziale e un livello di autonomia e responsabilità incompleto.	0.50 - 1	
	II	Ha raggiunto un limitato grado di maturazione e di autonomia; necessita di guida e di supporto per gestire scelte e responsabilità.	1.50 - 2.50	
	III	Ha raggiunto un apprezzabile livello di maturazione; è in grado di assumere decisioni autonome e gestire con sicurezza scelte personali.	3 - 3.50	
	IV	Ha raggiunto un alto grado di maturazione, autonomia e responsabilità; è capace di riflettere criticamente sulle proprie scelte e sul proprio agire.	4 - 4.50	



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
“MANLIO ROSSI DORIA”**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

V	Ha raggiunto un elevato grado di autonomia e maturazione personale; sa gestire responsabilità significative in modo esemplare per gli altri.	5
Punteggio totale della prova		



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
“MANLIO ROSSI DORIA”**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

ANNO SCOLASTICO 2025 - 2026

RELAZIONE FINALE

Classe: V Sez.: CC Indirizzo : CAT

Materia: ITALIANO

Docente: Floriana NAPPI



Scheda informativa sulla disciplina:

<p>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</p>	<p>Competenze in uscita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici. • Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico.
<p>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI</p>	
<p>UDA</p> <p>UDA N° 1 : AC...CLIMATIAMOCI</p>	<p>“Acclimatarsi” come riconoscersi attraverso il comune bisogno di conoscere e comunicare nelle diverse forme espressive</p> <p>Il contesto storico della seconda metà dell'Ottocento</p> <p>Il Positivismo. • Il Naturalismo e il Verismo.</p> <p>Giovanni Verga, notizie biografiche; poetica; opere. Il “Ciclo dei vinti”: trama e personaggi del romanzo <i>I Malavoglia</i>; lettura, analisi e commento della trama del romanzo <i>I Malavoglia</i>;</p> <p>Lettura, analisi e commento delle novelle <i>Rosso Malpelo e Nedda</i></p> <p>Giosuè Carducci, pensiero e opere: <i>Pianto Antico, San Martino</i>,</p> <p>Il Decadentismo.</p> <p>Gabriele D’Annunzio, notizie biografiche; opere; lettura, analisi e commento delle opere: <i>La pioggia nel pineto; La sabbia del tempo, trama del romanzo: “Il Piacere”</i>.</p> <p>Giovanni Pascoli, notizie biografiche; poetica; lettura, analisi e commento delle seguenti liriche: <i>Lavandare, La mia sera, X Agosto</i>.</p>



<p>UDA N° 2:</p> <p>LE RADICI DEL FUTURO</p>	<p>Radicarsi nella comune conoscenza della lingua e proiettarsi in un futuro più consapevole e più esaltante.</p> <p>Le Avanguardie. Il Futurismo</p> <p>Italo Svevo, notizie biografiche; poetica; la figura dell'inetto. Opere: Trame dei romanzi: <i>Una vita</i>, <i>Senilità</i>, <i>La coscienza di Zeno</i>.</p> <p>Luigi Pirandello, notizie biografiche; L'umorismo come spinta vitale.</p> <p>Da: <i>Novelle per un anno</i>: “La patente”, trama del romanzo: <i>Il fu Mattia Pascal</i>; Il teatro Trama: “Sei personaggi in cerca d'autore”.</p> <p>Giuseppe Ungaretti, notizie biografiche; poetica; tecnica narrativa. analisi delle seguenti poesie: “<i>Fratelli</i>”, “<i>Veglia</i>”, “<i>Soldati</i>”.</p> <p>Esistenzialismo e Neorealismo</p> <p>Primo Levi, notizie biografiche, poetica, opere <i>Se questo è un uomo</i>.</p> <p>Riflessioni tratte da interviste a Primo Levi</p> <p>Eugenio Montale notizie biografiche, poetica. Liriche: “<i>Non chiederci la parola</i>”, “<i>Meriggiare pallido e assorto</i>”, “<i>Spesso il male di vivere ho incontrato</i>” da <i>Ossi di seppia</i></p> <p>Italo Calvino, pensiero ed opere.</p>
--	--



ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

ABILITA'	Ricerca, acquisire e selezionare informazioni generali e specifiche Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni. Analizzare e commentare testi Discutere un problema e valutarne le soluzioni. Saper fruire consapevolmente del patrimonio culturale e storico del proprio Paese e di altri Paesi. Saper cogliere le relazioni tra le epoche e gli eventi storici e le espressioni culturali
METODOLOGIE	Lezione frontale, Lezione partecipata, Didattica multimediale, Brainstorming, Didattica attiva improntata al dialogo con un approccio di <i>problem solving</i> Cooperative learning, Lavoro di ricerca individuale e di gruppo, Attività laboratoriale
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	Libri di testo, fotocopie, fotografie, documenti, programmi informatici e risorse digitali con contributi multimediali grazie alla Lim.

Marigliano, 15 Maggio 2026

Il docente

Prof.ssa Floriana Nappi



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
“MANLIO ROSSI DORIA”**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

ANNO SCOLASTICO 2025 - 2026

RELAZIONE FINALE

Classe: V Sez. : CC Indirizzo : CAT

Materia: STORIA

Docente: Floriana NAPPI



ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

Scheda informativa sulla disciplina:

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	Competenze in uscita Competenza personale e sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale Competenza nel saper interpretare i fatti contemporanei alla luce della conoscenza Competenza alfabetica funzionale Competenza multilinguistica
--	--

CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI	
UDA N° 1 : AC...CLIMATIAMOCI	La seconda rivoluzione industriale, l'espansione dell'urbanizzazione, le grandi scoperte scientifiche e tecnologiche del periodo. - La nascita della società di massa - L'Europa della belle époque Italia: il triangolo industriale del nord-ovest (Torino, Genova, Milano). - La politica giolittiana



UDA N° 2: LE RADICI DEL FUTURO	<p>La prima guerra mondiale: -il contesto storico-politico prebellico e le cause del conflitto -la situazione italiana nel contesto europeo -le prime fasi della guerra -le fasi evolutive del conflitto: dalla guerra lampo alla guerra di posizione - i fronti di guerra -il ruolo degli intellettuali -i trattati di pace post-bellici e il nuovo assetto dell'Europa</p> <p>La rivoluzione russa e la nascita dell'URSS</p> <p>- Il dopoguerra in Germania: dalla repubblica di Weimar al nazismo</p> <p>- Il dopoguerra in Italia: gli squilibri economici, le origini del fascismo e lo sviluppo della dittatura</p>
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none">• Sostenere conversazioni e colloqui su tematiche predefinite anche professionali.• Ricercare, scegliere e motivare le proprie opinioni rispetto ai fatti storici
METODOLOGIE	Lezione interattiva, lezione multimediale, Lezione frontale di breve durata, integrata con attività laboratoriali Cooperative Learning Problem Solving
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	Libri di testo, dispense, schemi, Lim per contenuti multimediali Siti di rai educational

Marigliano, 15 Maggio 2026

Il docente
Prof.ssa Floriana NAPPI



ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

ANNO SCOLASTICO 2025-2026

RELAZIONE FINALE

Classe: V Sez. : CC Indirizzo : CAT

Materia: LINGUA INGLESE

Docente: Prof.ssa Laura Rapidà



Scheda informativa sulla disciplina:

<p>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</p>	<p>Competenze in uscita Gli studenti, a seconda delle loro inclinazioni e predisposizioni seppur con difficoltà, sanno: - padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi a livello A2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER) raggiungendo in parte quanto previsto per la classe quinta in sede dipartimentale; -utilizzare a fatica una terminologia specifica dei linguaggi settoriali per interagire in ambiti e contesti professionali ; -redigere solo in maniera guidata brevi e semplici testi personali o tecnici per documentare attività personali e/o di gruppo.</p>
---	--

<p>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI</p>	<p>I contenuti hanno riguardato argomenti di carattere tecnico e di civiltà inglese. Dall'analisi dei brani è scaturita la riflessione linguistica e l'approfondimento di strutture non ancora assimilate da parte degli studenti. A tal proposito val la pena precisare che, relativamente ai reali bisogni educativi e alle reali situazioni di apprendimento della classe, nonché alle problematiche relative alla gestione del tempo-scuola per studenti in gran parte lavoratori e con particolari esigenze familiari, non è stato possibile conseguire in maniera esaustiva e completa i contenuti proposti in fase di programmazione iniziale; i tempi di sviluppo degli stessi sono stati molto più difficoltosi e, dunque, dilatati.</p>
<p>UDA UDA N° 1 : AC...CLIMATIAMOCI UDA N° 2: LE RADICI DEL FUTURO</p>	<p><i>L' "acclimatazione" della lingua inglese nell'uso del linguaggio settoriale ,relativamente alla micro lingua scientifica, tecnologica ed economica</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Weather conditions and Climate change - Ecology and Pollution: types of pollution - Renewable Energy - Organizzazione costituzionale nei singoli paesi: The British Parliament <p>Analisi e consolidamento delle strutture grammaticali di riferimento</p> <p><i>Il "radicamento" della lingua inglese attraverso la sostenibilità edilizia e le strategie di marketing ad essa correlate</i></p>



ISTITUTO SUPERIORE STATALE
 “MANLIO ROSSI DORIA”



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

	<ul style="list-style-type: none"> – Building and quantitative surveyors – Green building – Verso un futuro sostenibile : prospettive e sfide <p>Trasformiamo il nostro mondo: Il programma di sviluppo sostenibile 2030 Agenda and SDGs: introduction</p> <p>Consolidamento delle principali strutture grammaticali dedotte dai testi proposti.</p>
ABILITA'	<p>Gli obiettivi raggiunti relativamente alle abilità e alle competenze previsti nelle UdA seppur in modo differenziato e basilare, riguardano la capacità di comprendere semplici testi parlati e scritti, riassumere e produrre - seppur difficoltoso- in maniera semplice in lingua inglese; prendere appunti, discutere un problema e valutarne le soluzioni. Conoscere gli aspetti socio-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua e le nozioni grammaticali di riferimento.</p>
METODOLOGIE	<p>La metodologia adottata è stata di tipo comunicativo e si è cercato di sviluppare negli alunni l'integrazione delle quattro abilità linguistiche: listening, speaking, reading e writing. Le situazioni comunicative proposte sono state molto semplici e la riflessione sulla lingua scaturita da queste, ha avuto un carattere deduttivo. Il metodo utilizzato per l'analisi e lo studio dei testi inerenti la microlingua si è basato soprattutto sulle attività di scanning, avendo l'insegnante già in precedenza fornito una semplificazione degli argomenti da trattare, sia nel lessico che nel contenuto. Si è ampliato così il lessico di base e si è sviluppata la microlingua essenziale. Al termine di ogni modulo e ogni qualvolta gli alunni abbiano manifestato delle difficoltà nell'apprendimento del materiale loro sottoposto è stata svolta un'attività di recupero. È stato privilegiato il più possibile il lavoro cooperativo, con esercitazioni sempre mediate e guidate dall'insegnante. Si è cercato inoltre di favorire l'acquisizione di strategie di apprendimento efficaci e di un metodo di studio e di lavoro autonomo. Nello specifico le metodologie usate sono state:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lezione frontale Lezione partecipata Brainstorming Didattica multimediale Cooperative learning Lavoro di ricerca individuale e di gruppo



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

**TESTI e MATERIALI / STRUMENTI
ADOTTATI:**

Uso della LIM/Digital Board per la condivisione delle schede semplificate tratte dai libri di riferimento:

P. Caruzzo, S. Sardi, D: Cerroni "From the ground up-Construction" Gruppo ELI
materiale condiviso dal docente;
documenti audio/video tratti da You Tube ;
programmi informatici;
risorse digitali.

Marigliano, 11 Maggio 2026

Il docente
Prof.ssa Laura Rapidà.



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
“MANLIO ROSSI DORIA”**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

ANNO SCOLASTICO 2025-2026

RELAZIONE FINALE

Classe: V Sez. CC : Indirizzo: CAT

Disciplina: GEOPEDOLOGIA, ECONOMIA ED ESTIMO

Docente: Gianluigi PANICO



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

Scheda informativa sulla disciplina:

COMPETENZE RAGGIUNTE ALLA FINE DELL'ANNO PER LA DISCIPLINA:	Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica finanziaria nelle metodologie estimative Compiere semplici operazioni estimative in ambito privato e pubblico limitatamente all'edilizia e al territorio
CONOSCENZE	Estimo civile: stima dei fabbricati, stima delle aree fabbricabili, stima dei valori condominiali. Estimo legale: Usufrutto, Espropriazioni per pubblica utilità, Le servitù prediali, Le successioni ereditarie. Conoscere gli aspetti economici ed i criteri applicativi della attualità del catasto, modalità di funzionamento e conservazione del catasto.
UDA	1. Ac...climatiamoci 2. La radici del futuro



ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

ABILITA'	<p>Applicare strumenti e metodi di valutazione a beni e diritti individuali e di interesse collettivo.</p> <p>Valutare i beni in considerazione delle dinamiche che regolano la domanda e l'offerta e le variazioni dei prezzi di mercato.</p> <p>Applicare il procedimento di stima più idoneo per determinare il valore di un bene.</p> <p>Analizzare le norme giuridiche in materia di diritti reali e di amministrazione immobiliare.</p> <p>Redigere una relazione di stima.</p> <p>Acquisire le capacità basilari per compiere le operazioni di conservazione del Catasto Terreni e del Catasto fabbricati.</p>
METODOLOGIE	<p>Lezione frontale Lezione partecipata Didattica multimediale Didattica laboratoriale</p> <p>Didattica attiva improntata al dialogo con un approccio al problem solving Cooperative learning</p> <p>Lavoro di ricerca individuale e di gruppo Flipped classroom</p>
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	<p>Uso della LIM per la condivisione delle schede semplificate</p> <p>materiale fotocopiato dal docente; fotografie; video, documenti</p> <p>programmi informatici; risorse digitali.</p> <p>Corso di Economia ed Estimo – Amicabile Stefano Hoepli</p>

Marigliano 15 Maggio 2026

Il docente

Prof. Gianluigi PANICO



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
“MANLIO ROSSI DORIA”**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

ANNO SCOLASTICO 2025-2026

RELAZIONE FINALE

CLASSE: V SEZ.: CC INDIRIZZO: CAT

Materia: Gestione Cantiere e Sicurezza sul Lavoro

Docente: Prof. RAFFAELE CALABRIA



ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

Scheda informativa sulla disciplina:

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	<p>Competenze in uscita</p> <p>La classe ha raggiunto livelli sufficienti in relazione alle competenze; ha mostrato una sufficiente conoscenza degli argomenti trattati.</p> <p>Gli alunni hanno avuto modo di mettere in pratica quanto appreso, attraverso le esercitazioni.</p> <p>Sanno applicare le metodologie e le tecniche avanzate che tengano conto della sostenibilità ambientale attraverso l'utilizzo di macchine e strumenti eco compatibili. Sanno redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</p>
CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI	<p>Introduzione all'attività edilizia: Il processo edilizio; La progettazione; La costruzione; Il Cantiere edile; Gli interventi edilizi; La richiesta dei titoli abilitativi; Gli interventi edilizi e i titoli abilitativi. Coordinare la sicurezza Il problema della sicurezza sui luoghi di lavoro; Infortuni sul lavoro; Il registro degli infortuni; Il costo degli infortuni sul lavoro; denuncia e procedimento; Le malattie professionali; riconoscimento delle malattie; Sicurezza sul lavoro: evoluzione della normativa; Il testo unico sulla sicurezza: la struttura, i contenuti, le norme tecniche; Introduzione alla valutazione del rischio Pericolo e rischio; Classificazione dei rischi; La valutazione dei rischi e il DVR; Le fasi della valutazione; la stesura del DVR; Procedure standardizzate per compilare il DVR; Fasi della valutazione con procedure standardizzate; Stima del rischio; Prevenzione e protezione; misure di prevenzione e protezione; Informazione formazione addestramento; casi particolari; La sorveglianza sanitaria; Le macchine da cantiere; Le opere provvisoriale.</p>
UDA	<p>Ac...climatiamoci</p> <p>Le radici del futuro</p>
ABILITA'	<p>Riuscire ad individuare le varie fasi di lavoro che si susseguono in un cantiere edile</p> <p>Saper pianificare un lavoro</p> <p>Utilizzare programmi di gestione e contabilità lavori</p> <p>Saper utilizzare i principali concetti relativi</p>



ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

	all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi.
METODOLOGIE	Lezione frontale; Lezione partecipata; Didattica multimediale; didattica laboratoriale; didattica attiva improntata al dialogo con un approccio al problem solving cooperative learning; lavoro di ricerca individuale e di gruppo flipped classroom
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	Uso della LIM per la condivisione di schede semplificate preparate dal docente; fotografie; documenti; video; risorse digitali. Gestione Cantiere di Coccogna, Mancini Editore: Le Monier

Marigliano 05 Maggio 2026

Il docente *Prof. Raffaele Calabria*



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
“MANLIO ROSSI DORIA”**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

ANNO SCOLASTICO 2025-2026

RELAZIONE FINALE

CLASSE: V SEZ.: CC INDIRIZZO: CAT

Materia: Topografia

Docente: Prof. RAFFAELE CALABRIA



ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

Scheda informativa sulla disciplina:

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	<p>Competenze in uscita</p> <p>La classe ha raggiunto livelli sufficienti in relazione alle competenze; ha mostrato una sufficiente conoscenza degli argomenti trattati.</p> <p>Gli alunni hanno avuto modo di mettere in pratica quanto appreso, attraverso le esercitazioni.</p> <p>Sono in grado di determinare l'area dei poligoni, le dividenti per il frazionamento di un appezzamento di terreno e procedure per la rettifica di un confine.</p> <p>Conoscono le tecniche di calcolo degli spianamenti di terreno.</p> <p>Hanno acquisito conoscenze sull'impiego della strumentazione topografica per particolari applicazioni e tecniche di rilievo topografico e tracciamento di opere a sviluppo lineare.</p>
--	--

CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI	<p>Riepilogo su elementi fondamentali di trigonometria; risoluzione di triangoli e quadrilateri; poligoni semplici e compensate.</p> <p>AGRIMENSURA:</p> <ul style="list-style-type: none">- Metodi di misura delle aree;- rettifica e spostamento di confini;- divisione delle aree a valore unitario costante. <p>SPIANAMENTI:</p> <ul style="list-style-type: none">- Piani quotati;- Calcolo dei volumi- Spianamenti a piano orizzontale- Spianamenti con compenso. <p>ADE:</p> <ul style="list-style-type: none">- Evoluzione storica- Elementi del manufatto stradale
UDA	<p>Ac...climatiamoci</p> <p>Le radici del futuro</p>



ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

ABILITA'	Aver maturato abilità nell'applicazione di tecniche di rilievo topografico. Affrontare il calcolo di superfici agrarie e risolvere problemi ad esso connessi partendo da una rappresentazione plano-altimetrica. Essere in grado di risolvere problemi relativi a frazionamenti di superfici a valore unitario costante, rettifica di confini tra superfici dello stesso valore unitario, Spianamenti su piano quotato.
METODOLOGIE	Lezione frontale; Lezione partecipata; Didattica multimediale; didattica laboratoriale; didattica attiva improntata al dialogo con un approccio al problemsolving cooperative learning; lavoro di ricerca individuale e di gruppo flipped classroom
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	Uso della LIM per la condivisione di schede semplificate preparate dal docente; fotografie; documenti; video; risorse digitali. TOPOGRAFIA - VOLUME PER IL 5 ANNO ED. 2017 - TOPOGRAFIA – CORSI POSEIDONIA 2017 PIGATO CLAUDIO

Marigliano 05 Maggio 2026

Il docente
Prof. Raffaele Calabria



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
“MANLIO ROSSI DORIA”**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

ANNO SCOLASTICO 2025-2026

RELAZIONE FINALE

CLASSE: V SEZ.: CC INDIRIZZO: CAT

Materia: Progettazione – Costruzioni - Impianti

Docente: Prof. RAFFAELE CALABRIA



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

Scheda informativa sulla disciplina:

<p>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</p>	<p>Competenze in uscita La classe ha raggiunto livelli sufficienti in relazione alle competenze; ha mostrato una sufficiente conoscenza degli argomenti trattati. Gli alunni hanno avuto modo di mettere in pratica quanto appreso attraverso le esercitazioni . Sono in grado di riconoscere le tipologie edilizie e individuarne le principali caratteristiche. Hanno sviluppato la capacità di valutare le caratteristiche dei diversi elementi strutturali di un edificio. Hanno mostrato la capacità di impostare un progetto architettonico scegliendo i materiali più idonei alle esigenze</p>
---	--

<p>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI</p>	<p>Attraverso lo sviluppo delle UDA interdisciplinari, si è avuto modo di trattare diversi argomenti della disciplina; nel particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il piano urbanistico comunale. I titoli abilitativi. Elementi di tecnica urbanistica: gli standard urbanistici ed edilizi (legge 6 agosto 1967 n. 765). Concessione edilizia – legge 28 gennaio 1977 n. 10; permesso di Costruzione : D.P.R. n. 380 del 2001 - Redazione del progetto di un edificio residenziale: Progetto di massima di una casa unifamiliare. Progetto di massima di un edificio in linea; a torre; oppure a schiera - La costruzione nell'Ottocento: la rivoluzione industriale e le grandi infrastrutture, il divorzio tra ingegneria e architettura, città dell'industria nascente, il Neoclassicismo, lo Storicismo ed Eclettismo, case di legno e grattacieli negli Stati Uniti. - La costruzione nella prima metà del Novecento: alle origini del nuovo modo di progettare e costruire, la nascita del Movimento Moderno, Le Corbusier, Ludwig Mies van Der Rohe, Le grandi realizzazioni in Germania e in Austria, l'architettura Organica, la costruzione in Italia. - La costruzione nel secondo dopoguerra: Il controllo della dispersione urbana in Europa, Il diffondersi dell'Architettura Organica, L'Architettura italiana fino agli anni Sessanta, il restauro e il recupero, i nuovi edifici per la finanza e l'industria, la crisi del Movimento Moderno, dal Movimento Moderno al Postmoderno, Postmoderno e Neomoderno.
<p>UDA</p>	<p>Ac...climatiamoci Le radici del futuro</p>



ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

ABILITA'	<p>Gli alunni hanno acquisito metodologie di progettazione di un edificio abitativo come: Impostare la planimetria di uno spazio. Individuare le caratteristiche costruttive di un fabbricato. Sapersi orientare all'interno della legislazione urbanistica Individuare i materiali edilizi da utilizzare. Riconoscere gli spazi abitativi. Individuare gli spazi necessari a garantire un comfort adeguato Riconoscere e datare gli stili architettonici caratterizzanti un periodo storico. Impostare la progettazione secondo gli standard e la normativa.</p>
METODOLOGIE	<p>Lezione frontale; Lezione partecipata; Didattica multimediale; didattica laboratoriale; didattica attiva improntata al dialogo con un approccio al problemsolving cooperative learning; lavoro di ricerca individuale e di gruppo flipped classroom</p>
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	<p>Uso della LIM per la condivisione di schede semplificate preparate dal docente; fotografie; documenti; video; risorse digitali.</p> <p>Progettazione costruzione impianti di Furiuzzi, Brunetti, Trivellini; Editore: Le Monier. Vol.: 3A - 3B</p>

Marigliano 05 Maggio 2026

Il docente **Prof. Raffaele Calabria**



ANNO SCOLASTICO 2025-2026

RELAZIONE FINALE

Classe: V Sez. : CC Indirizzo : CAT

Materia: MATEMATICA

Docente: SAVERIO BENEDEUCE

Scheda informativa sulla disciplina:

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	Competenze in uscita Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative. Saper analizzare vari tipi di funzioni e confrontarle tra loro.
CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI	Disequazione di primo grado. Sistema di due disequazioni e sua risoluzione. Disequazione di secondo grado e sua risoluzione. La retta. La parabola Definizione di funzione e sua classificazione. Funzione iniettiva, suriettiva e biunivoca. Funzione pari e dispari. Funzioni limitate e illimitate. Funzioni polinomiali: razionali e irrazionali. Funzioni periodiche. Grafici dei vari tipi di funzioni.
UDA	UDA N°1 : Ac...climatiamoci UDA N° 2 : Le radici del futuro
ABILITA'	Saper applicare i procedimenti matematici per analizzare, interpretare e discutere una funzione. Rappresentare sul piano cartesiano le principali funzioni incontrate, utilizzando il grafico come strumento di lavoro



ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

METODOLOGIE	Lezione frontale, Lezione interattiva Cooperative learning, Esercitazioni pratiche
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	Autore: Sasso Titolo: MATEMATICA A COLORI ED. ROSSA Editori: PETRINI Vol.: V TESTO, FOTOCOPIE

Marigliano lì 12 Maggio 2026

Il docente
Prof. Saverio Beneduce



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
“MANLIO ROSSI DORIA”**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

ANNO SCOLASTICO 2025-2026

RELAZIONE FINALE

Classe: V Sez. : CC Indirizzo : CAT

Materia: ATTIVITÀ ALTERNATIVA IRC

Docente: Prof.ssa Laura Rapidà



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

Scheda informativa sulla disciplina:

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	Competenze in uscita Competenze in uscita Lo studente sa: <ul style="list-style-type: none">- Comprendere il significato di un testo selezionando le informazioni principali- comprendere il significato di cittadinanza attiva e come l'assumere comportamenti responsabili e sostenibili possa avere ricadute positive sulla società e sull'ambiente che ci circonda- Conosce il concetto di sostenibilità e la sua applicazione in settori diversi attraverso l'analisi comparativa degli obiettivi dell'Agenda 2030 riuscendo a rintracciarne i nuclei fondanti all'interno della Costituzione- Sa argomentare in maniera critica su temi di attualità
--	---

CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI	Il contenuto ha riguardato argomenti di cittadinanza attiva relativamente agli obiettivi dell'Agenda 2030 attraverso l'attualizzazione e l'argomentazione critica degli stessi. Dalla lettura, comprensione ed analisi dei singoli obiettivi è scaturita la riflessione linguistica e l'approfondimento lessicale nonché semantico che ha consentito agli studenti un approccio più critico degli argomenti trattati. Relativamente ai reali bisogni educativi e alle reali situazioni di apprendimento della classe, nonché alle problematiche relative alla gestione del tempo-scuola per studenti in gran parte lavoratori e/o con famiglia, non è stato possibile conseguire in maniera esaustiva e completa i contenuti proposti in fase di programmazione iniziale; i tempi di sviluppo degli stessi sono stati molto più difficoltosi e, dunque, dilatati.
UDA	<i>L' "acclimatazione" del concetto di "sostenibilità" come fondamento del futuro di ciascuno.</i>



ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

<p>UDA N° 1 : AC...CLIMATIAMOCI</p>	<p>“Verso un futuro sostenibile : prospettive e sfide”</p> <ul style="list-style-type: none">• Il programma di sviluppo sostenibile: Introduzione all’Agenda 2030 Goal 1 Sconfiggere la povertà Goal2 Sconfiggere la fame Goal 3 Salute e benessere Goal 4 Istruzione di qualità <p><i>Il “radicamento” della sostenibilità per diventare cittadini sempre più responsabili all’interno delle proprie comunità</i></p>
<p>UDA N° 2: LE RADICI DEL FUTURO</p>	<p>“Verso un futuro sostenibile : prospettive e sfide”</p> <ul style="list-style-type: none">• Il programma di sviluppo sostenibile: 0 Agenda rogramma di sviluppo sostenibile: 0 Agenda Goal6 Acqua pulita e servizi igienico .sanitari Goal 7 Energia pulita e accessibile Goal 8Lavoro dignitoso e crescita economica Goal 9Imprese, innovazione e infrastrutture Goal 11Città e comunità sostenibili Goal 12Consumo e produzioni responsabili Goal 13Lotta contro il cambiamento climatico
<p>ABILITA’</p>	<p>Gli obiettivi raggiunti relativamente alle abilità e alle competenze previsti nelle UdA, seppur in modo differenziato, riguardano la capacità di comprendere semplici testi, riassumere e prendere appunti, discutere un problema e valutarne le soluzioni provando ad argomentare criticamente.</p>



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

METODOLOGIE	La metodologia adottata è stata di tipo comunicativo e si è cercato di sviluppare negli alunni l'integrazione delle principali abilità linguistiche. La lettura e la comprensione dei testi proposti hanno permesso la riflessione sulla lingua e la deduzione di inferenze, ampliando così il lessico di base. Ogniquale volta gli alunni abbiano manifestato delle difficoltà nell'apprendimento del materiale loro sottoposto è stata svolta un'attività di allineamento e recupero. È stato privilegiato il più possibile il lavoro cooperativo per permettere l'interazione comunicativa tra gli studenti. Si è cercato inoltre di favorire l'acquisizione di strategie di apprendimento efficaci e di un metodo di studio e di lavoro autonomo. Nello specifico le metodologie usate sono state: Lezione frontale Brainstorming Lezione partecipata Didattica attiva improntata al dialogo con un approccio al problem solving
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	Uso della Digital Board per la condivisione delle schede e del materiale fornito dal docente; documenti audio/video tratti da You Tube ; risorse digitali.

Marigliano, 11 Maggio 2026

Il docente
Prof.ssa Laura Rapidà



ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

ANNO SCOLASTICO 2025-2026
CLASSE V SEZ. CC IND. CAT
DISCIPLINA: ITALIANO
DOCENTE: FLORIANA NAPPI

PROGRAMMA DI ITALIANO

LIBRO DI TESTO: M. SAMBURGAR Letteratura Viva classe 3 - libro misto con openbook - dal Positivismo alla letteratura contemporanea- studiare per esame di stato- La Nuova Italia Editrice

- **Il contesto storico della seconda metà dell'Ottocento**
- **Il Positivismo. • Il Naturalismo e il Verismo.**
- **Giovanni Verga**, notizie biografiche; poetica; opere. Il “Ciclo dei vinti”: trama e personaggi del romanzo *I Malavoglia*; lettura, analisi e commento della trama del romanzo *I Malavoglia*; lettura, analisi e commento della novella *Rosso Malpelo*
- **Giosuè Carducci**, pensiero e opere: *Pianto Antico*, *San Martino*,
Il Decadentismo.
- **Gabriele D’Annunzio**, notizie biografiche; poetica; opere; lettura, analisi e commento dei seguenti testi: *La pioggia nel pineto*; *La sabbia del tempo*, trama de’ *Il Piacere*
- **Giovanni Pascoli**, notizie biografiche; poetica; lettura, analisi e commento delle seguenti liriche: *Lavandare*, *X Agosto*,
- **Le Avanguardie. Il Futurismo**
- **Filippo Tommaso Marinetti** lettura, analisi e commento del *Manifesto del Futurismo*. *Zang tumbtumb*. *Bombardamento di Adrianopoli*
- **Italo Svevo**, notizie biografiche; poetica; tecnica narrativa nell’evoluzione della figura dell’inetto; Opere : *L’Ultima sigaretta* in: *La Coscienza di Zeno*. *Trama dei romanzi*
- **Luigi Pirandello**, notizie biografiche; poetica. L’umorismo come spinta vitale. Opere: “ *Novelle per un anno*”; “ *Premessa*” in *Il fu Mattia Pascal* ; Il teatro: “Sei personaggi in cerca d’autore”.
- **Giuseppe Ungaretti**, notizie biografiche; poetica; tecnica narrativa. analisi delle seguenti poesie : “ *Fratelli*”, “ *Veglia*”, “ *Mattina*”, “ *Soldati*” . Le ragioni dell’esistenza e i valori essenziali della vita nella raccolta *L’Allegria*.
- **Esistenzialismo e Neorealismo**
- **Primo Levi**, notizie biografiche, poetica, opere: *Se questo è un uomo*.
Riflessioni tratte da interviste a Primo Levi



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

- **Eugenio Montale** Pensiero e opere. Liriche: *“Non chiederci la parola”, “Merigiare pallido e assorto, da Ossi di seppia*
- *Italo Calvino* pensiero ed opere

Marigliano, 15/05/2026

DOCENTE
Floriana Nappi



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

PROGRAMMA DI STORIA

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

DOCENTE NAPPI FLORIANA

CLASSE V SEZ. CC INDIRIZZO CAT

LIBRO DI TESTO: Autori: A.Brancati – T. Pagliarini

Titolo: Storia in movimento

Editori: La Nuova Italia

Vol.: 3

- All'alba del Novecento: "La belle époque"
- L'età Giolittiana
- La prima guerra mondiale
- Il primo dopoguerra
- L'Italia fra le due guerre: avvento del fascismo
- L'Italia fascista: La crisi del 1929
- La Germania tra le due guerre: il Nazismo – Le leggi di Norimberga
- La seconda guerra mondiale.
- Dalla guerra totale ai progetti di pace
- ONU
- La guerra e la Resistenza in Italia dal 1943 al 1945
- Dalla Monarchia alla Repubblica
- Dalla liberazione alla Costituzione
- Agenda 2030
- Un mondo ecosostenibile

Marigliano lì 15/05/2026

Docente

Prof.ssa Floriana Nappi



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

**ANNO SCOLASTICO
2025/2026**

CLASSE V SEZ. CC CAT

PROGRAMMA DI:

GEOPEDOLOGIA, ECONOMIA ED ESTIMO

DOCENTE: GIANLUIGI PANICO

- Estimo civile: stima dei fabbricati, stima delle aree fabbricabili, stima dei valori condominiali.
- Estimo legale: Usufrutto, Espropriazioni per pubblica utilità, Le servitù prediali.
- Conoscere gli aspetti economici ed i criteri applicativi della attualità del catasto, modalità di funzionamento e conservazione del catasto.

Marigliano, 15 maggio 2026

Il docente

prof. Gianluigi PANICO



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

PROGRAMMA DI GESTIONE CANTIERE E SICUREZZA SUL LAVORO

ANNO SCOLASTICO 2025/26

Docente RAFFAELE CALABRIA

Classe V CC Indirizzo CAT

LIBRO DI TESTO:

**Gestione Cantiere
di Coccagna, Mancini
Editore: Le Monier**

Introduzione all'attività edilizia:

Il processo edilizio;

La progettazione;

La costruzione;

Il Cantiere edile;

Gli interventi edilizi;

La richiesta dei titoli abilitativi;

Gli interventi edilizi e i titoli abilitativi.

Coordinare la sicurezza

Il problema della sicurezza sui luoghi di lavoro;

Infortuni sul lavoro;

Il registro degli infortuni;

Il costo degli infortuni sul lavoro; denuncia e procedimento;

Le malattie professionali; riconoscimento delle malattie;

Sicurezza sul lavoro: evoluzione della normativa;

Il testo unico sulla sicurezza: la struttura, i contenuti, le norme tecniche;

Introduzione alla valutazione del rischio

Pericolo e rischio;

Classificazione dei rischi;

La valutazione dei rischi e il DVR;

Le fasi della valutazione; la stesura del DVR;

Procedure standardizzate per compilare il DVR;

Fasi della valutazione con procedure standardizzate;

Stima del rischio;

Prevenzione e protezione; misure di prevenzione e protezione;

Informazione formazione addestramento; casi particolari;

La sorveglianza sanitaria;

Le macchine da cantiere;

Le opere provvisoria;

Marigliano 05 Maggio 2026

Il Docente:

Prof. Raffaele Calabria



ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

**PROGRAMMA DI PROGETTAZIONE COSTRUZIONI IMPIANTI
ANNO SCOLASTICO 2025/26**

Docente RAFFAELE CALABRIA
Classe V CC Indirizzo CAT

**LIBRO DI TESTO: Progettazione,
costruzioni e impianti di Furiozzi,
Brunetti, Trivellini;
Editore: Le Monier. Vol.: 3A - 3B**

- Il piano urbanistico comunale. I titoli abilitativi. Elementi di tecnica urbanistica: gli standard urbanistici ed edilizi (legge 6 agosto 1967 n. 765). Concessione edilizia – legge 28 gennaio 1977 n. 10; permesso di Costruzione: D.P.R. n. 380 del 2001
- Redazione del progetto di un edificio residenziale: Progetto di massima di una casa unifamiliare. Progetto di massima di un edificio in linea; a torre; a schiera
- La costruzione nell'Ottocento: la rivoluzione industriale e le grandi infrastrutture, il divorzio tra ingegneria e architettura, città dell'industria nascente, il Neoclassicismo, lo Storicismo ed Eclettismo, case di legno e grattacieli negli Stati Uniti.
- La costruzione nella prima metà del Novecento: alle origini del nuovo modo di progettare e costruire, la nascita del Movimento Moderno, Le Corbusier, Ludwig Mies van Der Rohe, Le grandi realizzazioni in Germania e in Austria, l'architettura Organica, la costruzione in Italia.
- La costruzione nel secondo dopoguerra: Il controllo della dispersione urbana in Europa, Il diffondersi dell'Architettura Organica, L'Architettura italiana fino agli anni Sessanta, il restauro e il recupero, i nuovi edifici per la finanza e l'industria, la crisi del Movimento Moderno, dal Movimento Moderno al Postmoderno, Postmoderno e Neomoderno.

Marigliano 05 Maggio 2026

Il Docente:

Prof. Raffaele Calabria



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

PROGRAMMA DI TOPOGRAFIA

ANNO SCOLASTICO 2025/26

Docente RAFFAELE CALABRIA

Classe V CC Indirizzo CAT

LIBRO DI TESTO: Topografia

volume per il quinto anno di

Pigato Claudio;

Editore: Poseidonia

AGRIMENSURA

1) IL CALCOLO DELLE AREE

- Metodi numerici: per allineamenti e squadri, per trilaterazione, per coordinate cartesiane, per coordinate polari, per camminamento;
- Metodi grafici: trasformazione di un poligono in triangolo equivalente, integrazione grafica,
- Metodi meccanici: planimetro polare di Amsler;

2) LA DIVISIONE DELLE AREE (Terreni con valore unitario costante)

- Divisione di superfici triangolari: dividenti uscenti da un vertice, dividenti uscenti da un punto appartenente ad un lato; dividenti uscenti da un punto interno all'appezzamento, dividente uscente da un punto interno a un angolo e che stacchi una superficie triangolare di area assegnata; dividente con direzione assegnata;
- Divisione di terreni di forma quadrilatera: problema del trapezio, dividenti uscenti da un vertice; dividenti uscenti da un punto su un lato, dividenti passanti per un punto interno alla particella; dividenti con direzione assegnata;

3) SPOSTAMENTO E RETTIFICA DEI CONFINI (terreni a valore unitario costante)

- Spostamento di un confine rettilineo per un punto assegnato;
- Rettifica di confine bilatero per un vertice assegnato;
- Rettifica di un confine bilatero per un punto assegnato;
- Rettifica di un confine trilatero con direzione assegnata;
- Rettifica di un confine poligonale;

4) SPIANAMENTI

- Volumi di solidi prismatici;
- Volume del prismoide;
- Spianamento con piano orizzontale di quota assegnata;
- Spianamento con piano orizzontale di compenso;
- Spianamenti con piano inclinato per tre punti;

5) STRADE

- Evoluzione storica
- Elementi del manufatto stradale

Marigliano, 5 Maggio 2026

Il Docente:

Prof. Raffaele Calabria



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

ANNO SCOLASTICO 2025-2026

PROGRAMMA

Classe: V Sez. CC : Indirizzo : CAT

Materia: MATEMATICA

Docente: SAVERIO BENEDEUCE

EQUAZIONI E DISEQUAZIONI :

Equazioni di I grado

Equazioni di II grado

Disequazione di primo grado intera e a coefficienti frazionari.

Disequazione di secondo grado e sua risoluzione.

FUNZIONE DI UNA VARIABILE :

INSIEMI DI NUMERI REALI: intervalli, intorno, insiemi limitati e illimitati

Definizione di funzione e sua classificazione.

Funzione iniettiva, suriettiva e biunivoca. Funzione pari e dispari.

Funzioni limitate, Funzioni periodiche.

Determinazione dell'insieme di esistenza di una funzione. Funzioni polinomiali : razionali e irrazionali.

Grafici notevoli di funzioni elementari

Funzione costante, funzione lineare, funzione quadratica, Funzione razionale fratta

Funzioni continue. Positività, negatività. Intersezione con gli assi.

La retta , equazione generale della retta, Grafico della funzione lineare, La parabola : studio della funzione $Y = aX^2 + bX + c$

MARIGLIANO. lì 15 MAGGIO 2026

**IL DOCENTE
Prof. Saverio Beneduce**



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**

SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it



PROGRAMMA ATTIVITÀ ALTERNATIVA IRC

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

DOCENTE...PROF.SSA RAPIDÀ LAURA

CLASSE V SEZ CC INDIRIZZO CAT (CPIA)

LIBRO DI TESTO : NON PREVISTO

L' "acclimatazione" del concetto di "sostenibilità" come fondamento del futuro di ciascuno.

"Verso un futuro sostenibile : prospettive e sfide"

Il programma di sviluppo sostenibile

2030 Agenda introduzione

- Goal 1 Sconfiggere la povertà
- Goal 2 Sconfiggere la fame
- Goal 3 Salute e benessere
- Goal 4 Istruzione di qualità

Il "radicamento" della sostenibilità per diventare cittadini sempre più responsabili all' interno delle proprie comunità

"Verso un futuro sostenibile : prospettive e sfide"

Il programma di sviluppo sostenibile:

2030 Agenda

- Goal 6 Acqua pulita e servizi igienico .sanitari
- Goal 7 Energia pulita e accessibile
- Goal 8 Lavoro dignitoso e crescita economica
- Goal 9 Imprese, innovazione e infrastrutture
- Goal 11 Città e comunità sostenibili
- Goal 12 Consumo e produzioni responsabili
- Goal 13 Lotta contro il cambiamento climatico

Marigliano lì 11/05/2026

*Docente
Prof./ssa Laura Rapidà*



CONSIGLIO DI CLASSE V CC CAT – ANNO SCOLASTICO 2025/2026

Panico Gianluigi (Coordinatore e tutor)	Geopedologia, Economia ed Estimo	
Nappi Floriana	Italiano e Storia	
Calabria Raffaele	<ul style="list-style-type: none">• Topografia• Progettazione, Costruzioni e Impianti• Gestione Cantiere e Sicurezza sul Lavoro	
Rapidà Laura	Inglese Attività alternativa IRC	
Beneduce Saverio	Matematica	
Sgambato Andrea – La Marca Cosimo	Laboratorio di scienze e tecnologie delle Costruzioni	