



**Protocollo n. 4545 del 12 Maggio 2026**

# **DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO**

(Art.10 O.M. n° 54 del 26/03/2026)

**ANNO SCOLASTICO 2025/2026**

**CLASSE V sez. CG**

**CORSO SERALE**

**SETTORE TECNOLOGICO**

**INDIRIZZO AAA - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**  
**Gestione dell’Ambiente e del Territorio**

**COORDINATORE**

*Prof. Gianluigi PANICO*

**LA DIRIGENTE**  
*Prof.ssa Angela BUGLIONE*



<b>INDICE</b>	<b>Pag.</b>
<b>1. DESCRIZIONE DEL CONTESTO GENERALE E D'ISTITUTO</b>	3
<b>2. INFORMAZIONI SUL CURRICOLO</b>	4
2.1 Profilo educativo culturale e professionale (PECUP) dell'indirizzo	
2.2 Quadro orario settimanale	5
<b>3. DESCRIZIONE DELLA CLASSE</b>	5
3.1 Composizione consiglio classe	
3.2 Continuità docenti	
3.3 Composizione e profilo della classe	
3.4 Indicazioni su strategie e metodi per l'inclusione	
3.5 Attività di recupero ed approfondimento	
<b>4. ATTIVITÀ INTEGRATIVE – Piano dell'orientamento</b>	8
4.1 CLIL - integrazione tra la lingua inglese e altra disciplina non linguistica secondo il modello Content and Language Integrated Learning	
4.2 Tabelle con i percorsi interdisciplinari e pluridisciplinari svolti	
4.3 Percorso di educazione civica	
4.4 Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento PCTO	
<b>5. METODOLOGIE DIDATTICHE E STRUMENTI PER LA VERIFICA E VALUTAZIONE</b>	25
5.1 Metodologie didattiche	
5.2 Modalità di verifica	
5.3 Griglia di valutazione adottata nel collegio docenti e inserita nel PTOF	
5.4 Criteri di valutazione stabiliti dal PTOF	
5.5 Criteri per l'attribuzione del credito scolastico	
5.6 Prove Invalsi	
5.7 Simulazione prove d'esame	
<b>6. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO</b>	28
<b>7. ALLEGATI</b>	32



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

## **DESCRIZIONE DEL CONTESTO GENERALE e D'ISTITUTO**

L'Istituto di Istruzione di II grado "Manlio Rossi Doria" di Marigliano nasce il 10 agosto 1981 e nel corso degli anni ha ampliato la sua offerta formativa, aggiungendo nuovi indirizzi di studio che rispondono alle moderne esigenze formative richieste dal mercato del lavoro e accogliendo una platea scolastica in costante crescita con un consolidamento nel TECNICO di tutti gli indirizzi del settore economico (AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING e TURISMO e TURISMO QUADRIENNALE), mentre nel settore tecnologico si registra il maggior numero di iscritti nell'indirizzo INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI, e a seguire negli indirizzi COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO e AGRARIA, AGROINDUSTRIA E AGROALIMENTARE; nell'ambito del PROFESSIONALE, l'indirizzo ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ ALBERGHIERA è in costante affermazione, per le ampie opportunità lavorative che offre già col solo diploma di secondaria di II grado. Anche il CPIA si sta ampliando, offrendo nuove opportunità di formazione ai cosiddetti alunni dropout.

Il bacino di utenza dell'Istituto è costituito dai comuni situati a Nord-Est di Napoli, tra i Regi laghi e le pendici settentrionali del complesso Somma-Vesuvio. L'area è stata oggetto di uno sviluppo economico squilibrato e di un incremento urbanistico caotico (soprattutto negli anni '60-'80), che ne hanno completamente stravolto l'originaria vocazione contadina e agro-alimentare ed hanno fortemente compromesso l'ambiente. Il bacino territoriale in cui l'Istituto opera è localizzato a Nord-Est della provincia di Napoli e comprende i comuni che vanno da Somma Vesuviana a Polvica di Nola (nord-sud) e da Saviano a Casalnuovo (est-ovest). L'area è dotata di una buona rete viaria urbana, collegata a quella autostradale, alle principali arterie ordinarie e all'aeroporto di Capodichino. Il comune è servito dalla Circumvesuviana e presenta zone storiche interessanti. La situazione occupazionale nell'area ha raggiunto, soprattutto nell'ultimo ventennio, livelli di vera e propria emergenza, infatti, il fenomeno della disoccupazione influisce non solo sulla crescita economica, ma anche sulla stessa convivenza e sul consenso sociale.

La scuola deve rapportarsi, dunque, con numerose realtà locali e soprattutto nel primo biennio deve mediare le diverse istanze culturali e socio-affettive degli studenti, favorendo i percorsi finalizzati all'accoglienza, all'inclusione sociale, all'orientamento, alla piena e consapevole interazione formativo/didattica, al dialogo scolastico, anche allo scopo di evitare o limitare situazioni connesse al disagio e alla dispersione scolastica.

Dati i molteplici fattori in gioco, l'istituto favorisce il coinvolgimento e lo sforzo congiunto di altri soggetti interessati e servizi esterni alla scuola, intesa come uno spazio di apprendimento aperto che offre sostegno all'ambiente in cui è inserito e riceve supporto dalla comunità circostante con la quale si opera in un'ottica di trasversalità e di cooperazione sempre più stretta con un'ampia gamma di soggetti esterni interessati (servizi sociali, servizi per la gioventù, operatori dei servizi assistenziali territoriali, specialisti di orientamento, autorità locali, ecc.) e con la comunità in senso lato. Punto fondamentale è la condivisione di una strategia e un piano d'azione comuni, fondati su obiettivi chiari e condivisi e su un'intesa di fondo sulle sfide da affrontare. Tale strategia/piano, formalizzata attraverso patti ed alleanze, si concentra sulle esigenze degli alunni e si basa su un vero approccio multidisciplinare che rispetti la diversità di vedute e le varie missioni di tutti i soggetti coinvolti.

Il nostro istituto, pertanto, si caratterizza come scuola dell'innovazione, che riesce ad abbinare lo studio teorico con la pratica laboratoriale e rappresenta un "centro propulsore" di iniziative atte ad educare gli allievi alla cittadinanza attiva, alla flessibilità e alla imprenditorialità, creando occasioni per recuperare le radici territoriali e per formare, al termine del quinquennio, "soggetti" responsabili, consapevoli di sé e del



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
“MANLIO ROSSI DORIA”**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

mondo esterno, in possesso di una buona cultura di base e di specifiche competenze tecnico-professionali, che siano anche duttili e flessibili, per rispondere alla richiesta di mobilità del mercato del lavoro e per proseguire efficacemente gli studi.

Da qui la necessità, per il nostro Istituto, di offrire numerosi, diversificati e validi progetti curriculari ed extra curriculari, nonché di rendere le metodologie e i nostri contenuti aggiornati e al passo con i tempi, creando ambienti di apprendimento tecnologicamente avanzati grazie a tutte le attrezzature di cui sono fornite le singole aule e i laboratori specifici per indirizzo di studi per una didattica ispirata alla transizione digitale, quindi sempre più laboratoriale e innovativa, orientata alla costruzione di competenze e al sapere critico, nel rispetto delle potenzialità degli studenti e delle loro inclinazioni, nell'ottica specifica di garantire il successo scolastico a ciascuno, favorendo lo sviluppo di precipi talenti L'unico vincolo più evidente allo stato attuale è riferibile alla mancanza dei laboratori di sala e cucina in sede a supporto dell'indirizzo professionale di Enogastronomia e ospitalità alberghiera. Sopperisce a tale mancanza l'utilizzo di una struttura ricettiva esterna, facilmente raggiungibile e ben attrezzata, tale da consentire in maniera efficace lo svolgimento delle specifiche attività laboratoriali.

## **2. INFORMAZIONI SUL CURRICOLO**

### **2.1 Profilo educativo culturale e professionale (PECUP) dell'indirizzo**

**PROFILO DEL DIPLOMATO IN AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA  
ARTICOLAZIONE GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO (GAT)**

Il titolo di Tecnico in Agraria, Agroalimentare e Agroindustria permette di conseguire competenze relative alla:

- Organizzazione e gestione delle attività produttive, di trasformazione e di valorizzazione del settore, con attenzione alla qualità dei prodotti e al rispetto dell'ambiente;
- Progettazione di miglioramenti ambientali, intervenendo nella protezione dei suoli e nella valorizzazione del paesaggio;
- Predisposizione di stime di terreni e fabbricati mediante rilievi topografici e catastali;
- Gestione della contabilità di aziende agricole e agroindustriali e delle attività di promozione e commercializzazione dei prodotti agricoli ed agroindustriali.

Il titolo consente l'inserimento nel mondo del lavoro in vari settori: conduzione tecnica di aziende agrarie, agroindustriali e cooperative, industrie di trasformazione e commercializzazione di prodotti agricoli; tecnico addetto al controllo qualitativo e tracciabilità delle produzioni agroindustriali; tecnico responsabile della sicurezza in ambito lavorativo agrario e forestale; impiego in enti pubblici (a seguito di superamento di pubblico concorso): Ministero delle politiche agricole e forestali, uffici agrari delle Regioni, Province e Comuni; esercizio della libera professione, dopo aver effettuato un periodo di tirocinio ed un esame finale che permette l'iscrizione all'albo dei Periti Agrari e l'insegnamento tecnico pratico negli Istituti Agrari. Il titolo consente l'accesso a qualsiasi facoltà universitaria. La preparazione conseguita orienta naturalmente verso i corsi di studio della facoltà di Scienze Agrarie, Scienze Forestali, Scienze Ambientali e Medicina Veterinaria.



ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

## 2.2 Quadro orario settimanale:

### Quadro orario di Agraria, Agroalimentare e Agroindustria – Corso serale ORARIO SETTIMANALE DELLE LEZIONI

Materie d’Insegnamento	3°	4°	5°
Attività alternativa	1	-	1
Lingua e letteratura italiana	3	3	3
Storia	2	2	2
Lingua inglese	2	2	2
Matematica e complementi	3	3	3
<b>“Articolazione: GESTIONE DELL’AMBIENTE E DEL TERRITORIO”</b>			
Produzioni animali	2	2	-
Produzioni vegetali	4 (2)	2 (2)	3 (2)
Trasformazione dei prodotti	2 (1)	2 (1)	2 (1)
Economia, estimo, marketing e legislazione	2 (1)	2 (1)	2 (1)
Genio rurale	2 (2)	2(1)	2(1)
Biotecnologie agrarie	-	3(1)	-
Gestione dell’ambiente e del territorio	-	-	3 (2)
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

N.B. Le ore riportate in parentesi sono di compresenza con l’insegnante tecnico pratico.

## 3. DESCRIZIONE SITUAZIONE DELLA CLASSE

### 3.1 Composizione Consiglio di classe

Disciplina	Docenti
Produzioni Vegetali	Panico Gianluigi (Coordinatore e tutor)
Gestione dell’ambiente e del territorio	Panico Gianluigi
Lingua e letteratura italiana	Giacometti Antonietta
Storia	Giacometti Antonietta
Trasformazione dei prodotti	Panico Gianluigi
Economia, estimo, marketing e legislazione	Morbino Caterina
Genio rurale	Morbino Caterina
Lingua inglese	Rapidà Laura
Matematica e complementi	Beneduce Saverio
Laboratori di scienze e tecnologie agrarie	Lignola Andrea
Attività alternativa alla religione	Rapidà Laura



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

### 3.2 Continuità docenti

DISCIPLINA	3^ CLASSE	4^ CLASSE	5^ CLASSE
Produzioni Vegetali			X
Gestione dell'ambiente e del territorio			X
Trasformazione dei prodotti		X	X
Economia, estimo, marketing e legislazione			X
Genio rurale			X
Lingua e letteratura italiana		X	X
Storia			X
Lingua inglese	X	X	X
Matematica e complementi	X	X	X
Laboratori di scienze e tecnologie agrarie	X	X	X
Attività alternativa alla religione		X	X

### 3.3 Composizione e profilo della classe (elenco alunni) (da indicare solo nella copia cartacea e non in quello che sarà pubblicata)

#### Elenco alunni

N.	COGNOME	NOME
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		



## Profilo della classe

Il gruppo classe, formato inizialmente da n°11 alunni di cui 3 femmine e 8 maschi, si è ridotto di 4 unità nel corso dell'anno scolastico, per motivi familiari e di lavoro. Attualmente, si presenta eterogeneo per età, capacità, motivazioni personali, estrazione sociale, pregresse esperienze scolastiche e formazione culturale. Tra gli alunni ci sono adulti, già genitori, che hanno frequentato con lo specifico interesse di migliorare la propria cultura e/o carriera lavorativa, ma anche ragazzi che svolgono attività lavorative saltuarie. Per quanto riguarda la frequenza, per alcuni alunni è stata discontinua, per

Lo svolgimento dei programmi, ha subito rallentamenti derivanti dalla limitata disponibilità di ore per lo studio a casa, dai diversi ritmi di apprendimento. Il consiglio di classe, ha elaborato un Piano annuale articolato in N°2 Unità interdisciplinari, improntate a finalità di formazione generale e professionale, utilizzando con continuità supporti multimediali, al fine di rafforzare i prerequisiti, le capacità e le conoscenze necessarie per affrontare le discipline curriculari e l'Esame di Maturità. Per un quadro conoscitivo più preciso del gruppo classe, va sottolineato che quasi tutti gli alunni hanno mostrato interesse, impegno, responsabilità e voglia di ampliare le proprie conoscenze tanto per cultura personale, quanto per un più adeguato inserimento nel mondo del lavoro. Durante l'anno scolastico, pertanto, agli studenti più deboli -quando possibile- sono stati offerti spazi per il recupero, attraverso interventi in itinere, che hanno dato l'opportunità di rafforzare e consolidare quelle conoscenze e competenze scolastiche ritenute fondamentali.

Ne discende che gli obiettivi curriculari programmati dai docenti, all'inizio dell'anno scolastico, sono stati raggiunti nella quasi totalità, sia perché di continuo rinforzato nel richiamo agli argomenti e concetti riguardanti i programmi degli anni precedenti, sia perché si è cercato di adeguare i ritmi di lavoro a quelli di apprendimento degli alunni stessi.

Da un punto di vista disciplinare la classe non ha mai messo in atto dinamiche problematiche, i discenti sono stati tutti educati e rispettosi degli insegnanti e dell'istituzione scolastica.

In riferimento agli obiettivi formativi, la maggioranza degli studenti ha acquisito modelli comportamentali improntati al rispetto di sé e degli altri, recependo l'importanza del pluralismo ideologico, dell'educazione alla legalità e alla tolleranza.

Il livello finale della classe, relativo alle conoscenze, competenze e abilità nelle diverse discipline, non si presenta omogeneo ma nel complesso, risulta pienamente discreto; gli studenti si sono impegnati in modo apprezzabile, hanno conseguito risultati sia di fascia media nelle diverse discipline e sono riusciti a trattare positivamente i diversi contenuti disciplinari.

La valutazione ha tenuto conto, oltre che delle conoscenze e competenze acquisite, dei progressi compiuti rispetto ai livelli di partenza, dell'impegno e dell'interesse mostrato da ciascun corsista.

### 3.4 Indicazioni su strategie e metodi per l'inclusione

Non ci sono alunni BES

### 3.5 Attività di recupero ed approfondimento

Sul piano del recupero si è provveduto già in itinere a ri-formulare e a ri-proporre i "contenuti essenziali", con argomentazioni diverse e a predisporre nuove esercitazioni, anche attraverso l'uso di eserciziari multimediali. In questo modo, gli alunni che non raggiungevano un livello base di conoscenze, competenze e abilità, hanno avuto la possibilità di comprendere gli stessi argomenti attraverso il ricorso a



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
“MANLIO ROSSI DORIA”**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

organizzazioni concettuali, similitudini e metafore, registri linguistici e esercitazioni diversificati e adatti alle specifiche esigenze di ciascuno.

**4. PIANO DELL’ORIENTAMENTO fino al 30 aprile 2026**

OBIETTIVI	ATTIVITA’	LUOGO	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE	TEMPI	
<b>Lavorare sullo spirito di iniziativa e sulle capacità imprenditoriali</b>	Incontri con ex alunni	Scuola	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docenti tutti</li> <li>• Ex alunni</li> </ul> Giacometti	Racconto di storie di successo	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Lavorare sulle capacità comunicative</b>	Dibattiti su temi di interesse generale o su temi specialistici	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Classe</li> <li>• Scuola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docenti tutti</li> <li>• Esperti esterni</li> </ul> Giacometti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentazione di eventi</li> </ul> Storytelling su argomento scientifico	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Lavorare su se stessi e sulla motivazione</b>	Eventi con esperti esterni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Classe</li> <li>• Biblioteca</li> <li>• Aula magna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autori di libri e pubblicazioni</li> <li>• Personaggi “motivatori”</li> <li>• Esperti sui temi individuati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, di legalità, di economia, della salute ecc.</li> </ul>	<b>4</b>	<b>21</b>
	Progetti curriculari a carattere orientativo	Scuola	Esperti esterni docenti interni di indirizzo Giacometti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratori</li> <li>• Affiancamento in attività tecnico-professionali</li> <li>• Riflessione sulle proprie emozioni</li> </ul>	<b>4</b>	
	Test psico-attitudinali	Classe	Docente tutor Panico	Somministrazione di test strutturati	<b>1</b>	
	Incontri con il tutor dell’orientamento	Scuola	Docente tutor Panico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentazione della figura del tutor e primo accesso alla piattaforma dedicata</li> <li>• Colloqui individuali/con le famiglie</li> <li>• Coaching</li> <li>• Scheda di osservazione e Individuazione delle competenze</li> </ul>	<b>6</b>	
	Compilazione dell’e-portfolio	Scuola	Docente tutor Panico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scelta del capolavoro</li> </ul> Supporto alla compilazione della	<b>6</b>	



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

#### **4.1 CLIL - Integrazione tra la lingua inglese e altra disciplina non linguistica secondo il modello Content and Language Integrated Learning**

Non previsto per il corso serale

#### **4.2 TABELLE CON I PERCORSI INTERDISCIPLINARI E PLURIDISCIPLINARI SVOLTI**

<b>PROGRAMMAZIONE UDA (interdisciplinari/ ed. civica)</b>	
<b>UDA N° 1</b>	
<b>Denominazione</b>	<b>AC...CLIMATIAMOCI</b>
<b>Referente dell'UDA</b>	Gianluigi Panico
<b>Prodotto finale</b>	Presentazione multimediale degli elementi di successo di una produzione.
<b>Tempi</b>	<i>Ottobre- gennaio</i>
<b>Competenze comuni di cittadinanza</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Competenza alfabetica funzionale</li><li>● Pensiero critico, consapevolezza ed espressione culturali</li><li>● Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</li><li>● Competenza multilinguistica</li><li>● Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</li><li>● Competenza digitale e imprenditoriale</li><li>● Competenza in materia di cittadinanza</li></ul>
<b>Assi culturali di riferimento</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Asse dei linguaggi</li><li>● Asse scientifico-tecnologico</li><li>● Asse storico-sociale</li><li>● Asse matematico</li></ul>



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
“MANLIO ROSSI DORIA”**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

<b>Competenze di indirizzo</b>	<p>Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici. Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico.</p> <p>Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, a Livello B1 del Quadro Comune Europeo di riferimento delle lingue (QCER).</p> <p>Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.</p> <p>Gestire attività produttive valorizzando gli aspetti qualitativi dei prodotti.</p> <p>Gestire attività conservative e trasformative dei prodotti assicurando tracciabilità e sicurezza.</p> <p>Analizzare sotto il profilo contabile ed economico i processi ottimizzandone l'efficienza.</p> <p>Organizzare attività produttive ecocompatibili</p>
<b>Metodologia</b>	<p>Lezione frontale, Lezione partecipata, Didattica multimediale, Brain storming, Didattica attiva improntata al dialogo con un approccio di problem solving</p> <p>Cooperative learning, Lavoro di ricerca individuale e di gruppo, Attività laboratoriale, Debate.</p>
<b>Risorse umane</b>	<p>Consiglio di classe, esperti del settore</p>
<b>Strumenti</b>	<p>Libri di testo, fotocopie, fotografie, documenti, video, programmi informatici e risorse digitali.</p>
<b>Esperienze attivate</b>	<p>Ricerca di documentazione e informazioni, utilizzo di programmi informatici specifici, visite guidate, incontri con esperti esterni</p>

<i>Asse dei linguaggi</i>	Conoscenze	Competenze di riferimento	Laboratorio/Abilità
<b>Italiano</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Radici storiche ed evoluzione della lingua italiana in epoca contemporanea</li> <li>• Il clima culturale e sociale nel periodo contemporaneo</li> <li>• Rapporto tra lingua e letteratura.</li> <li>• Lingua letteraria e linguaggi della scienza e della tecnologia.</li> <li>• Tecniche della comunicazione.</li> <li>• Caratteristiche e struttura di testi scritti</li> <li>• Criteri per la redazione di un rapporto e di una</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.</li> <li>• Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricercare, acquisire e selezionare informazioni generali e specifiche</li> <li>• Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni.</li> <li>• Analizzare e commentare testi</li> <li>• Discutere un problema e valutarne le soluzioni.               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper fruire consapevolmente del patrimonio culturale del proprio paese e di altri paesi</li> <li>• Saper cogliere le relazioni tra le epoche e gli eventi storici e le espressioni culturali</li> </ul> </li> </ul>



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

	<p>relazione.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Caratteri comunicativi di un testo multimediale.</li><li>• G. VERGA: vita e poetica, tra politica, società e rinnovamento. Un clima di insoddisfazione e sfiducia</li><li>• “Rosso Malpelo” “La roba”.</li><li>• Dal darwinismo sociale alla lotta per l’esistenza</li><li>• G. PASCOLI: vita, opere e poetica.</li><li>• “Lavandare”, “X Agosto”</li><li>• G. D’ANNUNZIO: vita, opere e poetica. La guerra a Fiume.</li><li>• Brano tratto da “Il piacere” “La sabbia del tempo”</li><li>• I. SVEVO Vita, opere pensiero. Il ciclo dell’inetto dalla morte alla sopravvivenza.” Ultima sigaretta”</li><li>• L.PIRANDELLO: vita opere, pensiero. L’umorismo come spinta vitale. La trilogia teatrale.</li><li>• “Il treno ha fischiato”</li><li>• G.UNGARETTI: Vita, opere e poetica. Le ragioni dell’esistenza e i valori essenziali della vita nella raccolte “Fratelli”, “Veglia”, “Mattina”, “Soldati”</li></ul>		
--	--	--	--



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
“MANLIO ROSSI DORIA”**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

	<p>Neorealismo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• E. MONTALE: vita, pensiero e poetica. “Ossi di seppia” una poesia nuova e un illusorio contatto tra passato e presente. “Non chiederci la parola”, “Meriggiare pallido e assorto”, “Ho sceso, dandoti il braccio”</li> </ul>		
<b>Lingua inglese</b>	<p><i>L’ “acclimatazione” della lingua inglese nell’uso del linguaggio settoriale, relativamente alla micro lingua scientifica, tecnologica ed economica</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The three sectors of production</li> <li>• The four factors of production</li> <li>• The origin of agriculture</li> <li>• Types of agriculture:</li> <li>• Industrial agriculture</li> <li>• Sustainable agriculture</li> <li>• Urban and Peri-urban Agriculture</li> <li>• Mini Farming</li> </ul> <p>Analisi e consolidamento delle strutture grammaticali di riferimento</p>	<p>Comprendere il senso globale di testi relativi ai linguaggi settoriali</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare la lingua straniera per redigere glossari relativi all’Ecologia e all’ambiente relativamente alla realizzazione di paesaggi antropici eco-sostenibili</li> <li>• Saper esprimersi in maniera semplice su tematiche relative ai cambiamenti climatici e ai vari tipi di inquinamento in riferimento all’importanza delle energie rinnovabili nell’ottica di una progettazione edilizia più sostenibile</li> <li>• Saper esprimersi in maniera semplice sulla segnaletica del cantiere e sulla scelta di materiali eco-compatibili</li> <li>• Differenziare i settori di produzione</li> </ul> <p>Conoscere le relazioni tra Marketing e pubblicità in ambito edilizio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare la lingua straniera per scopi comunicativi e operativi.</li> <li>• Ampliare gli orizzonti umani,</li> </ul>	<p>Laboratorio di lettoscrittura</p> <p>Dalla lettura e comprensione di testi autentici riguardanti l’Ecologia, il cambiamento climatico e l’influenza dell’uomo sull’ambiente, la progettazione edilizia, si passerà dal testo al contesto. Attraverso l’analisi di un documento scritto e/o audio/visivo, gli alunni svilupperanno l’acquisizione del lessico specifico riguardante la conoscenza e la gestione corretta delle strutture linguistiche di base, utilizzando varietà lessicali in rapporto ad ambiti e contesti diversi, come la progettazione sostenibile.</p> <p>Laboratorio di ricerca lessicale relativo ai seguenti ambiti: In particolare useranno il lessico specifico in L2 (micro lingua) per inquadrare la strumentazione necessaria e uno dei principali software di progettazione, nonché i materiali -Laboratorio di ascolto Visione di filmati inerenti alla segnaletica e alla sicurezza sul cantiere • Laboratorio di role-playing</p> <p>Gli alunni saranno coinvolti in attività di role-playing per interagire sulle tematiche inerenti ai filmati visti.</p>



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

	<p><b>CIVICS</b> Le Istituzioni Democratiche □ Organizzazione costituzionale nei singoli paesi:</p> <p>The Monarch No written constitution: The Magna Charta The British Parliament Main British political parties Il Commonwealth Il programma di sviluppo sostenibile:</p> <p>2030 Agenda introduction Goal 1 No poverty Goal2 No hunger Goal 3 Good health and well-being Goal 4 Quality Education Goal 5 Gender Equality</p>	<p>culturali e sociali tramite una conoscenza più approfondita di realtà socioculturali diverse.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riflettere sulla propria lingua e sulla propria cultura e civiltà attraverso l’analisi comparativa con una lingua, cultura e civiltà straniera.</li> <li>• Utilizzare i dizionari bilingue, compresi quelli multimediali.</li> </ul> <p>Conoscere l’organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</p> <p>Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all’interno di diversi ambiti istituzionali e sociali Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica attraverso l’approfondimento ed il confronto delle principali figure istituzionali britanniche. Promuovere la conoscenza e l’analisi comparativa degli obiettivi e dei traguardi fissati dall’ Agenda 2030</p>	<p>Lettura e comprensione di testi riguardanti la Magna Charta , il Commonwealth, la Monarchia Parlamentare e le principali figure istituzionali britanniche per una lettura comparativa della nostra Costituzione</p> <p>Lettura comparativa di testi autentici riguardanti i diritti civili e l’ Agenda 2030 . Attualizzazione degli obiettivi dell’ Agenda 2030 relativi alle tematiche svolte durante il percorso di studio</p>
--	--	--	---

<b>Asse storico sociale</b>	Conoscenze	Competenze di riferimento	Laboratorio/Abilità
---------------------------------	------------	---------------------------	---------------------



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

<b>Storia</b>	<p>Scomporre l'analisi di una società a un certo momento della sua evoluzione in alcuni livelli interpretativi (sociale, economico, politico, tecnologico, culturale)</p> <p>Cogliere analogie e differenze tra gli eventi e le società di una stessa epoca Cogliere il ruolo dello sviluppo economico, tecnologico e della massificazione della politica nella storia del Novecento</p>	<p>La Belle époque Governo Giolitti Lo sviluppo economico statunitense: economia industriale, nuovo sistema di scambi, emigrazione italiana e delle tradizioni mediterranee. La Russia e il Giappone nella lotta ai primati La grande guerra: i consumi alimentari italiani dal 1915 al 1918. I diritti negati al termine della prima guerra mondiale L'autodeterminazione dei popoli e la creazione della Società delle Nazioni Il primato americano, le donne al voto e la grande crisi del 1929 I totalitarismi e la II guerra mondiale</p>	<p>Saper fruire consapevolmente del patrimonio culturale del proprio paese e di altri paesi</p> <p>Saper cogliere le relazioni tra le epoche e gli eventi storici e le espressioni culturali</p>
---------------	--	--	--

Asse matematico	Conoscenze	Competenze di riferimento	Laboratorio/Abilità
<b>Matematica</b>	<p>Ripasso equazioni e disequazioni intere fratte, fattorizzati Sistemi di equazioni e disequazioni. Le funzioni nel piano cartesiano. Grafici delle funzioni elementari.</p>	<p>Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni Utilizzare il linguaggio e i metodi della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e</p>	<p>Saper individuare le equazioni e disequazioni intere e fratte Individuare le principali proprietà di una funzione. Saper rappresentare semplici funzioni nel piano cartesiano</p>



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
“MANLIO ROSSI DORIA”**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

Asse d'indirizzo	Conoscenze	Competenze di riferimento	Laboratorio/Abilità
<b>Economia, Estimo, marketing e Legislazione</b>	<p>La stima dei fabbricati civili e terreni edificabili.</p> <p>La stima di una coltura arborea</p> <p>Il ciclo vitale di una specie arborea, calcolo del beneficio fondiario, stima sintetica e analitica</p>	<p>quantitative</p> <p>Applicare la matematica alle scienze applicate.</p> <p>Criteri di valutazione dei danni e le procedure peritali per le stime dei danni.</p> <p>Valutazione dei frutti pendenti e delle anticipazioni colturali.</p> <p>Valutazione delle colture arboree.</p> <p>Procedimenti di valutazione.</p> <p>Metodologie di stima di fondi ad ordinamento annuo e pluriennale.</p> <p>Stime con procedimenti vari.</p> <p>Metodologia di analisi costi e benefici e valutazioni di beni ambientali.</p>	<p>Metodologie di stima</p> <p>Individuare gli aspetti economici necessari alla valutazione di beni, diritti e servizi. Elaborare stime di valore, relazioni di analisi costi-benefici e di valutazione di impatto ambientale</p>
<b>Trasformazione dei prodotti</b>	<p>Industria enologica</p> <p>Il ciclo di trasformazione: l'uva punto di vista chimico, la raccolta la lavorazione e il vino. La sicurezza alimentare, la lotta alle frodi e alle manipolazioni nocive degli alimenti, le normative ambientali e sanitari puntando sulla tracciabilità, sull'origine garantita e protetta prodotti agroalimentari.</p> <p>Industria olearia</p> <p>Il ciclo di trasformazione: la drupa dal punto di vista chimico, la raccolta delle olive, lavorazione.</p> <p>Fasi di produzione.</p>	<p>Conoscere in maniera critica i diversi sistemi di raccolta delle olive e loro ricaduta sulla qualità del prodotto finale. Saper classificare un olio di oliva e valutare la sua qualità sotto il profilo dietetico-alimentare.</p> <p>Conoscere la determinazione dell'acidità dell'olio.</p>	<p>Laboratorio di chimica e trasformazione dei prodotti</p> <p>Sapere illustrare i sistemi di raccolta delle olive e la loro composizione. Illustrare la composizione dell'olio di oliva e la sua classificazione così come previsto dalla legge. Sapere illustrare il valore dietetico-alimentare degli oli di oliva e le regole per una loro corretta conservazione atte a prevenire possibili alterazioni.</p>
<b>Produzioni vegetali</b>	<p>Gli agrumi</p> <p>Botanica, coltivazione, curiosità alimentazione degli agrumi nel Sud Italia.</p> <p>L'importanza degli Agrumi nell'alimentazione.</p> <p>L'argomento fornirà l'opportunità di conoscere e scoprire il territorio circostante, nonché usi e costumi, tradizioni e ricette legate agli agrumi. La vite e l'olivo.</p>	<p>Caratteri morfologici, biologici, produttivi di un arboreto specializzato. Cicli produttivi ed esigenze ambientali. Criteri di scelte di specie e cultivar. Impianti, allevamento, tecniche colturali. Calendari di maturazione.</p>	<p>Individuare specie e cultivar in relazione alle situazioni ambientali e di mercato.</p> <p>Definire impianti compatibili con esercizi meccanizzati e produzioni di qualità.</p> <p>Prevedere interventi di difesa rispettosi dell'ambiente della qualità del prodotto.</p>



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
“MANLIO ROSSI DORIA”**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

	<p>Classificazione botanica, ciclo vitale, esigenze nutritive, pedologiche e climatiche. Impianto e raccolta. La biodiversità', le cause che portano alla riduzione della biodiversità; l'importanza dell' 'impatto ambientale'; La 'stagionalità' e 'km 0'.</p>		
<b>Gestione dell'ambiente e del territorio</b>	<p>Il concetto di ambiente: aspetti introduttivi; l'impronta ecologica; lo stato dell'ambiente; lo sviluppo sostenibile. Il concetto di territorio: aspetti introduttivi; attitudini territoriali; pianificazione territoriale; assetto del territorio. Il concetto di paesaggio: analisi e classificazione del paesaggio; tipologie dei paesaggi italiani; l'ecologia del paesaggio. Inquinamento e ambiente: inquinamento e biomagnificazione; inquinamento dell'aria; inquinamento delle acque; inquinamento del suolo; gli indicatori ecologici. Denominazioni d'origine</p>	<p>Riconoscere le potenzialità e i limiti dei vari tipi di paesaggi. Orientarsi tra le varie normative ambientali</p>	<p>Ecologia dei paesaggi e loro classificazione. Normative territoriali e ambientali.</p>
<b>Genio rurale</b>	<p>Costruzioni zootecniche: le stalle per bovine da latte. Stalle a stabulazione fissa: posta e mangiatoia, abbeveratoio, posta auto catturante, corsia di foraggiamento, corsia di servizio, dimensioni stalla. Stalle a stabulazione libera: tipologie costruttive, le cuccette e loro distribuzione, zona di riposo a lettiera permanente e inclinata, corsia di foraggiamento e paddock. Ricoveri zootecnici.</p>	<p>Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali. Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale, con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio. Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione dei progetti.</p>	<p>Saper scegliere correttamente i materiali da costruzione in relazione alla loro destinazione. Saper individuare quali sono i principi costruttivi e funzionali per poter progettare un ricovero zootecnico. Saper progettare e dimensionare un ricovero zootecnico.</p>



ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
“MANLIO ROSSI DORIA”



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

PROGRAMMAZIONE UDA (interdisciplinari/ ed. civica)	
UDA N°2	
<b>Denominazione</b>	<b>Le radici del futuro</b>
<b>Referente dell'UDA</b>	Gianluigi Panico
<b>Prodotto finale</b>	Presentazione multimediale degli elementi di successo di una produzione.
<b>Tempi</b>	<i>Febbraio-giugno</i>
<b>Competenze comuni di cittadinanza</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Competenza alfabetica funzionale</li><li>● Pensiero critico, consapevolezza ed espressione culturali</li><li>● Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</li><li>● Competenza multilinguistica</li><li>● Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</li><li>● Competenza digitale e imprenditoriale</li><li>● Competenza in materia di cittadinanza</li></ul>
<b>Assi culturali di riferimento</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Asse dei linguaggi</li><li>● Asse scientifico-tecnologico</li><li>● Asse storico-sociale</li><li>● Asse matematico</li></ul>
<b>Competenze di indirizzo</b>	<p>Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici. Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico.</p> <p>Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, a Livello B1 del Quadro Comune Europeo di riferimento delle lingue (QCER).</p> <p>Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.</p> <p>Gestire attività produttive valorizzando gli aspetti qualitativi dei prodotti.</p> <p>Gestire attività conservative e trasformative dei prodotti assicurando tracciabilità e sicurezza.</p> <p>Analizzare sotto il profilo contabile ed economico i processi ottimizzandone l'efficienza.</p> <p>Organizzare attività produttive ecocompatibili</p>
<b>Metodologia</b>	Lezione frontale, Lezione partecipata, Didattica multimediale, Brain storming, Didattica attiva improntata al dialogo con un approccio di problem solving Cooperative learning, Lavoro di ricerca individuale e di gruppo, Attività laboratoriale, Debate.
<b>Risorse umane</b>	Consiglio di classe, esperti del settore
<b>Strumenti</b>	Libri di testo, fotocopie, fotografie, documenti, video, programmi informatici e risorse digitali.
<b>Esperienze attivate</b>	Ricerca di documentazione e informazioni, utilizzo di programmi informatici specifici, visite guidate, incontri con esperti esterni



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
“MANLIO ROSSI DORIA”**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

<i>Asse dei linguaggi</i>	Conoscenze	Competenze di riferimento	Laboratorio/Abilità
<b>Italiano</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Radici storiche ed evoluzione della lingua italiana in epoca contemporanea</li><li>• Rapporto tra lingua e letteratura. Un futuro per le donne nel mondo della letteratura:</li><li>• Lingua letteraria e linguaggi della scienza e della tecnologia.</li><li>• Tecniche della comunicazione.</li><li>• Caratteristiche e struttura di testi scritti</li><li>• Criteri per la redazione di un rapporto e di una relazione.</li><li>• Caratteri comunicativi di un testo multimediale.</li><li>• Primo Levi e una storia di infelicità che insegna</li><li>• Il post moderno e la pop art: lo sperimentalismo di Calvino : felicità cercata e felicità ritrovata</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.</li><li>• Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ricercare, acquisire e selezionare informazioni generali e specifiche</li><li>• Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni.</li><li>• Analizzare e commentare testi</li><li>• Discutere un problema e valutarne le soluzioni.</li><li>• Produrre testi corretti, coerenti ed espressivi.</li><li>• Riconoscere le linee di sviluppo storico-culturale della lingua italiana.</li><li>• Consultare dizionari e altre fonti informative per l'approfondimento e la produzione linguistica.</li><li>• Sostenere conversazioni e colloqui su tematiche predefinite anche professionali.</li></ul>



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
“MANLIO ROSSI DORIA”**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

<p><b>Lingua inglese</b></p>	<p><i>Il “radicamento” della lingua inglese attraverso le strategie aziendali, commerciali, di marketing</i></p> <p>Weather conditions and Climate change Ecology and Pollution:</p> <p>types of pollution Renewable Energy The food industry : food processing Olive oil Traceability , health and food safety Civil rights , women and gender gap The Farm manager and the business plan Marketing in agriculture What is marketing? The role of marketing The marketing mix Marketing and advertising Online marketing</p> <p>Analisi e consolidamento delle strutture grammaticali di riferimento</p> <p><b>CIVICS Sviluppo sostenibile e gli Obiettivi 2030</b></p> <p><input type="checkbox"/> Trasformiamo il nostro mondo: Il programma di sviluppo sostenibile</p> <p><input type="checkbox"/> 2030 Agenda:</p> <p>Goal 6 Clean water and sanitation Goal 7 Affordable</p>	<p>Comprendere il senso globale di testi relativi ai linguaggi settoriali</p> <p>Utilizzare la lingua straniera per redigere glossari relativi all’Ecologia e all’ambiente</p> <p>Saper esprimersi in maniera semplice su tematiche relative ai cambiamenti climatici e ai vari tipi di inquinamento in riferimento all’importanza delle energie rinnovabili nell’ottica di una produzione agro-alimentare più sostenibile</p> <p>Differenziare i settori di produzione</p> <p>Conoscere le relazioni tra Marketing e pubblicità in ambito agro-alimentare</p> <p>Utilizzare la lingua straniera per scopi comunicativi e operativi.</p> <p>Ampliare gli orizzonti umani, culturali e sociali tramite una conoscenza più approfondita di realtà socio-culturali diverse.</p> <p>Riflettere sulla propria lingua e sulla propria cultura e civiltà attraverso l’analisi comparativa con una lingua, cultura e civiltà straniera.</p> <p>Utilizzare i dizionari bilingue, compresi quelli multimediali.</p> <p>Conoscere l’organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</p> <p>Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all’interno di diversi ambiti istituzionali e sociali</p> <p>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica attraverso l’approfondimento ed il confronto delle principali figure istituzionali</p>	<p><b>Laboratorio di letto-scrittura</b></p> <p>Dalla lettura e comprensione di testi autentici riguardanti l’ Ecologia e l’ambiente , si passerà dal testo al contesto. Attraverso l’analisi di un documento scritto e/o audio/visivo, gli alunni svilupperanno l’acquisizione del lessico specifico riguardante la conoscenza e la gestione corretta delle strutture linguistiche di base, utilizzando varietà lessicali in rapporto ad ambiti e contesti diversi, come l’inquinamento e le energie rinnovabili, l’industria agro-alimentare e la produzione dell’olio, l’importanza del Marketing nel settore agricolo per promuovere realtà agricole ecosostenibili e prodotti DOC e DOP</p> <p><b>Laboratorio di ricerca lessicale relativo ai seguenti ambiti:</b></p> <p>Settore primario, secondario e terziario, industria agroalimentare produzione</p> <p>Laboratorio di ascolto</p> <p>Visione di filmati inerenti a realtà agro-alimentari eco-sostenibili.</p> <p><b>Laboratorio di role-playing</b></p> <p>Gli alunni saranno coinvolti in attività di role-playing per interagire sulle tematiche inerenti ai filmati visti.</p> <p>Letture comparative di testi autentici riguardanti i diritti civili e l’Agenda 2030 .</p> <p>Attualizzazione degli obiettivi dell’ Agenda 2030 relativi alle tematiche svolte durante il percorso di studio</p>
------------------------------	---	--	---



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

	<p>and clean energy Goal 8 Decent work and economic growth Goal 9 Industry, Innovation and Infrastructure Goal 10 Reduced Inequalities Goal 11 Sustainable cities and communities Goal 12 Responsible consumption and production Goal 13 Climate action Goal 14 Life below water Goal 15 Life on land Goal 16 Peace, Justice and strong institutions Goal 17 Partnership for the goals</p>	<p>britanniche. Promuovere la conoscenza e l'analisi comparativa degli obiettivi e dei traguardi fissati dall' Agenda 2030</p>	
--	--	--	--

<b>Storia</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Competenze di riferimento</b>	<b>Laboratorio/Abilità</b>
<b>Asse storico sociale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere la storia e scomporre l'analisi di una società a un certo momento della sua evoluzione</li> <li>Cogliere il ruolo dello sviluppo economico, tecnologico e della massificazione della politica nella storia del Novecento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.</li> <li>Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper fruire consapevolmente del patrimonio e culturale del proprio paese e di altri paesi</li> <li>Saper cogliere le relazioni tra le epoche e gli eventi storici e le espressioni culturali</li> </ul>



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere come e quando l'organizzazione sociale e politica si è trasformata originando</li> <li>• Differenti forme di stato e di governo</li> <li>• Il Miracolo economico</li> <li>• L'Europa dei popoli</li> <li>• Post globalizzazione: città sostenibili</li> <li>• L'incerto futuro dell'Africa e dei paesi asiatici</li> </ul>		
<b>Le Istituzioni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi alla luce delle cittadinanze di cui è titolare;</li> <li>• riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme delle cittadinanze</li> <li>• riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni culturali, sociali, economici,</li> <li>• stabilire collegamenti tra le tradizioni locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;</li> <li>• orientarsi nella normativa e nella casistica che disciplina le cittadinanze, con particolare attenzione alla tutela dell'ambiente e del territorio e allo sviluppo sostenibile e all'educazione digitale;             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il Parlamento e le</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti e dei doveri correlato alle Cittadinanze.</li> <li>• Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio politico (e di quello economico) per orientarsi nel tessuto culturale ed associativo (e in quello produttivo) del proprio territorio.</li> <li>• Comprendere il linguaggio e la logica interna della disciplina, riconoscendone l'importanza perché in grado di influire profondamente sullo sviluppo e sulla qualità della propria esistenza a livello individuale e sociale, applicandola in modo efficace con autonomia e responsabilità a scuola come nella vita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricercare, acquisire e selezionare informazioni generali e specifiche</li> <li>• Riconoscere le linee di sviluppo storico-culturale della lingua italiana.</li> <li>• Discutere un problema e valutarne le soluzioni</li> <li>• Sostenere conversazioni e colloqui su tematiche predefinite anche professionali.</li> </ul>



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

	<p>sue funzioni</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La legge elettorale e il voto</li> <li>• Il governo e la funzione normativa</li> <li>• Il Presidente della Repubblica</li> <li>• La nascita della Repubblica Italiana</li> <li>• L' Italia della Ricostruzione</li> <li>• Organizzazione costituzionale nei singoli paesi.</li> </ul>		
--	--	--	--

Asse matematico	Conoscenze	Competenze di riferimento	Laboratorio/Abilità
<b>Matematica</b>	Dati, loro organizzazione e rappresentazione. Principali rappresentazioni grafiche. Conoscere istogrammi e aerogrammi Conoscere indici di posizione e di variabilità. Conoscere indici di efficacia e di efficienza. Conoscere i metodi e gli scopi della ricerca operativa	Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.	Saper raccogliere, organizzare e rappresentare un insieme di dati. Saper calcolare i valori medi e alcune misure di variabilità di una distribuzione Leggere e interpretare i diagrammi del settore che si analizza
Asse d'indirizzo	Conoscenze	Competenze di riferimento	Laboratorio/Abilità
<b>Economia, estimo, marketing e legislazione</b>	Estimo legale: Usufrutto, Espropriazioni per pubblica utilità, Le servitù prediali, Le successioni ereditarie. Conoscere gli aspetti economici i criteri applicativi della attualità del catasto, modalità di funzionamento e conservazione del catasto.	Descrivere i parametri tecnici ed economici dei beni, individuare i redditi saper applicare i procedimenti sintetici ed analitici e redigere una corretta relazione di stima. Essere in grado di calcolare l'indennità e redigere una corretta relazione di stima Reperire e utilizzare gli atti del catasto e consultare online i documenti. Saper redigere un esempio di ricerca di mercato. Interpretare il significato di qualità per i diversi soggetti della filiera.	redigere sintesi e relazioni. Discutere un problema e valutarne le soluzioni.
<b>Trasformazione dei prodotti</b>	Industria lattiero-casearia La trasformazione del latte, in particolare bufalino, "in pasta filata", eccellenza campana.	Tecnologie speciali per la trasformazione del latte. Aspetti microbiologici ed enzimatici dei processi.	laboratorio di chimica e trasformazione dei prodotti Essere in grado di spiegare il chimismo e gli aspetti



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

		Principali metodiche analitiche relative alle tecnologie speciali.	microbiologici.
<b>Produzioni vegetali</b>	Le Rosacee ( Prunoideae) Le principali drupacee coltivate in Campania. Classificazione botanica, esigenze nutritive, pedologiche e climatiche impianto e raccolta. Actinidia <i>Frutticoltura sostenibile e green Economy</i> L'utilizzo razionale e responsabile delle fonti idriche ai fini dell'irrigazione. a promozione di processi di agricoltura biologica. La tutela della biodiversità.	Caratteri morfologici, biologici, produttivi di un oliveto e di un vigneto specializzato. Cicli produttivi ed esigenze ambientali. Criteri di scelte di specie e cultivar. Impianti, allevamento, tecniche colturali. Calendari di maturazione.	Comprendere la fruttificazione e di maturazione dell'uva e dell'olivo. Saper individuare il momento più idoneo della raccolta.
<b>Gestione dell'ambiente e del territorio</b>	I sistemi agricoli, agricoltura montana e agroforestazione. Il paesaggio agrario rappresentato da ampie coltivazioni di vite e olivo. Ruolo dell'olivicoltura nella lotta alla desertificazione. I modelli sostenibili di agricoltura. Le normative nei settori agro ambientali e agroalimentari: normativa sulla tutela del paesaggio; normativa ambientale. Tutela delle acque e dei suoli; normativa ambientale sulla gestione dei rifiuti, liquami e reflui; normativa sulle produzioni biologiche; tutela e normativa di prodotti alimentari	Ecologia dei paesaggi. La difesa dell'ambiente.  Criteri di valutazione dei danni e le procedure peritali per le stime dei danni. Espropri e servitù. Funzioni dell'Ufficio del territorio, documenti e servizi catastali. Individuare ed applicare le norme relative ai singoli impianti di un edificio. Valutare le caratteristiche funzionali e i principi di sostenibilità degli impianti.	Individuare interventi di difesa dell'ambiente e delle biodiversità.
	Conoscenze	Competenze di riferimento	Laboratorio/Abilità
<b>Genio rurale</b>	Materiali da costruzione. Tipologie e caratteristiche di strutture aziendali. adibite ad impianto idrico, fognario e riscaldamento. Tipologie e caratteristiche di strutture per lo sfruttamento di fonti energetiche alternative: fotovoltaico, eolico, geotermico	Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali. Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale, con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio. Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione dei progetti.	Definire tipologie di manufatti e di strutture aziendali. Definire l'organizzazione spaziale e il dimensionamento delle diverse tipologie di costruzioni rurali. Individuare le normative sulla sicurezza e la tutela ambientale in relazione alle attività di settore.



### 4.3 Percorso di Educazione Civica

PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>LE ISTITUZIONI DEMOCRATICHE</b>	<b>SVILUPPO SOSTENIBILE E GLI OBIETTIVI 2030</b>
PERIODO DI ATTUAZIONE: NOVEMBRE/GENNAIO	PERIODO DI ATTUAZIONE: MARZO/APRILE
<b>COMPETENZA RIFERITA AL PECUP</b>	<b>COMPETENZA RIFERITA AL PECUP</b>
Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Operare a favore dello sviluppo ecosostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese
<b>DISCIPLINE COINVOLTE E OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>DISCIPLINE COINVOLTE E OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO</b>
DIRITTO: La Costituzione; PARTE SECONDA: l'ordinamento della Repubblica; Il Parlamento e le sue funzioni; La legge elettorale e il voto; Il governo e la funzione normativa; Il Presidente della Repubblica	DIRITTO: Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile
STORIA: La nascita della Repubblica Italiana	STORIA /LINGUA E LETTERATURA ITALIANA: Gli impegni internazionali a partire dal 1972 Agenda 2030
LINGUE STRANIERE: Organizzazione costituzionale nei singoli paesi	LINGUE STRANIERE: Trasformiamo il nostro mondo: Il programma di sviluppo sostenibile DOCENTI INDIRIZZO: Modelli di sviluppo sostenibile La tutela del patrimonio agro-ambientale



#### 4.4. Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (FSL)

Non previsti per il corso serale

### 5. METODOLOGIE DIDATTICHE E STRUMENTI PER LA VERIFICA E VALUTAZIONE

#### 5.1 Metodologie Didattiche

Metodologie	Italiano	Storia	Lingue straniere inglese	Matematica	Produzioni vegetali	Gestione dell'ambiente e del territorio	Trasformazione dei prodotti	Genio rurale	Economia estimo e marketing
Lezioni frontali	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Lezioni interattive			X						
Problem solving	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Lavori di gruppo	X			X	X	X	X	X	X
Discussioni	X								
Role-play			X						
Attività di laboratorio					X	X	X	X	X

#### 5.2 Modalità di verifica

Modalità	Italiano	Storia	Lingue straniere inglese	Matematica	Produzioni vegetali	Gestione dell'ambiente e del territorio	Trasformazione dei prodotti	Genio rurale	Economia estimo e marketing
Interrogazione	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Interrogazione breve	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Produzione di testi	X								
Prove strutturate			X	X	X	X	X		X
Risoluzione di problemi				X	X	X	X		X
Lavori di gruppo	X		X	X	X	X	X		X



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

### 5.3 Griglia di valutazione adottata dal collegio dei docenti ed inserita nel PTOF

LIVELLO	VOTO	GIUDIZIO SINTETICO
BASE NON RAGGIUNTO	1-3	L'alunno possiede conoscenze fortemente lacunose e utilizza un linguaggio povero e inadeguato. Dispone di scarse competenze che determinano gravi errori nell'esecuzione di compiti semplici e nell'analisi delle situazioni problematiche
	4	L'alunno ha acquisito conoscenze molto superficiali, si esprime utilizzando un linguaggio improprio. Le competenze risultano molto frammentarie ed evidenzia difficoltà nell'analisi e nella sintesi delle conoscenze. Compie errori importanti nell'esecuzione del compito.
BASE	5	L'alunno possiede competenze superficiali. Si esprime con un linguaggio scarno e non sempre appropriato. Nella rielaborazione utilizza, se guidato, semplici procedure. Opera analisi parziali e sintetizza con imprecisioni. Nelle situazioni problematiche, coglie semplici soluzioni.
	6	L'alunno ha acquisito le conoscenze basilari che esprime con un linguaggio semplice ma corretto. Ha assimilato le competenze di base e possiede semplici abilità che utilizza in modo essenziale. Analizza semplici situazioni problematiche, cogliendone le soluzioni.
INTERMEDIO	7	L'alunno dispone di conoscenze complete che espone con un linguaggio appropriato. Ha acquisito le competenze in modo adeguato e compie, in situazioni problematiche, analisi coerenti, individuando le soluzioni corrette
	8	L'alunno ha conseguito conoscenze approfondite che espone in modo organico e con linguaggio congruente e diversificato a seconda del contesto. Le competenze acquisite sono solide. Opera analisi complete individuando correlazioni e rielaborando in modo corretto.
AVANZATO	9	L'alunno ha acquisito conoscenze complete e approfondite che esprime con linguaggio fluido e lessico appropriato. Possiede competenze piene, applica le conoscenze autonomamente e rielabora soluzioni critiche, adattandole alle situazioni.
	10	L'alunno possiede conoscenze complete, approfondite e ampliate da interesse personale. Si esprime in modo esaustivo con un lessico ricco e applicando soluzioni originali e critiche a tutte le situazioni problematiche.

### 5.4 Criteri di valutazione stabiliti dal PTOF:

Modalità di verifica formativa	
Puntualità della consegna dei compiti	Lavori di gruppo multimediali
Verifiche scritte	Test strutturato
Verifiche orali	Test on line
Prova esperta	Altro:
Compito di realtà	
Criteri di Valutazione	
<i>La valutazione terrà conto di:</i>	
Capacità di mettersi in gioco in un contesto nuovo	Impegno
Competenze di rielaborazione e di analisi in autonomia	Partecipazione alle attività didattiche
Livello individuale di acquisizione di conoscenze	Comportamento
Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze	Frequenza
Progressi compiuti rispetto ai livelli di partenza	



## 5.5 Criteri per l'attribuzione del credito scolastico

Il Consiglio di Classe procede all'assegnazione del credito scolastico sulla base della normativa vigente e tenendo conto, innanzitutto della **media dei voti** (che consente di rientrare nella fascia di attribuzione del credito) e di seguito dei seguenti **elementi valutativi**, che consentono di attribuire o meno il massimo previsto nella banda di oscillazione (con un valore decimale della media dei voti **pari o superiore allo 0,50** si assegna il **massimo della fascia**).

- A. partecipazione a progetti/ attività extracurricolari: 0,40 (considerando il 75% della frequenza);
- B. partecipazione concorsi, gare ecc: 0,10;
- C. esito vincente a concorsi, gare ecc: 0,10

Il punteggio massimo previsto per ciascuna fascia in cui cade la media delle valutazioni finali potrà essere attribuito solo agli studenti e alle studentesse che abbiano conseguito **un voto di comportamento pari almeno a 9**.

A coloro che conseguono un voto di comportamento minore o uguale a 8 sarà automaticamente attribuito il punteggio minimo spettante per la fascia in cui cade la media dei voti, indipendentemente dal valore della media stessa o dal conseguimento del credito scolastici e formativi riconosciuti dalla scuola.

## 5.6 Prove Invalsi

DISCIPLINA	Data
ITALIANO	3 MARZO 2026
MATEMATICA	4 MARZO 2026
INGLESE	5 MARZO 2026

## 5.7 Simulazione delle prove di esame

Disciplina	TIPO DI PROVA	N. prove	Data
Italiano	Simulazione prova scritta	3	6 marzo 2026 29 aprile 2026 6 maggio 2026
Produzioni vegetali	Simulazione prova scritta	3	10 marzo 2026 21 aprile 2026 13 maggio 2026
Interdisciplinare	Simulazione colloquio	1	27 maggio 2026



## **6. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI MATURITÀ**

Il consiglio di classe ha illustrato agli studenti la struttura, le caratteristiche e le finalità dell'Esame di Maturità, così come indicate nell'Ordinanza Ministeriale n. 54 del 26 marzo 2026. Le verifiche scritte effettuate nel corso dell'intero anno scolastico hanno ricalcato le tipologie di verifica previste generalmente dall'Esame di Stato nella sua configurazione ordinaria.

Per quanto riguarda il colloquio, si riporta di seguito quanto indicato nell'O.M. n. 54 del 26 marzo 2026:

Il colloquio è disciplinato dall'articolo 17, comma 9, del d.lgs. 62/2017, e ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo educativo, culturale e professionale della studentessa o dello studente (PECUP). A tal fine la commissione d'esame tiene conto anche delle informazioni contenute nel Curriculum della studentessa e dello studente di cui all'articolo 1, comma 30, della legge 13 luglio 2015, n. 107. Il colloquio si svolge sulle quattro discipline individuate ai sensi dell'articolo 1, comma 1, lettera b), del d.m. 13/2026, al fine di verificare l'acquisizione dei contenuti e dei metodi propri di ciascuna disciplina, la capacità di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite e di argomentare in modo critico e personale, nonché il grado di responsabilità e maturità raggiunto. Esso concorre alla valutazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze del candidato, nonché del grado di maturazione personale, di autonomia e di responsabilità raggiunto al termine del percorso di studio, anche tenuto conto dell'impegno dimostrato nell'ambito scolastico e in altre attività coerenti con il percorso di studio, nonché del grado di responsabilità o dell'impegno evidenziati in azioni particolarmente meritevoli – documentate nel Curriculum della studentessa e dello studente - in una prospettiva di sviluppo integrale della persona.

Il colloquio ha inizio con una breve riflessione del candidato sul proprio percorso scolastico e personale, anche alla luce delle informazioni contenute nel Curriculum della studentessa e dello studente.

Il colloquio prosegue con la proposta di domande e approfondimenti sulle quattro discipline di cui all'art.1, co.1, lettera b), del d.m. 13/2026, al fine di evidenziare il grado di responsabilità e maturità raggiunto dal candidato in ordine all'acquisizione dei contenuti e dei metodi propri delle singole discipline e alla capacità di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite per argomentare in maniera critica e personale.

Nel corso del colloquio il candidato analizza criticamente e correla al percorso di studi seguito e al PECUP, mediante una breve relazione o un lavoro multimediale, le esperienze svolte nell'ambito delle attività di formazione scuola-lavoro o dell'apprendistato di primo livello, con riferimento al complesso del percorso effettuato. Per i candidati esterni la relazione o il lavoro multimediale hanno ad oggetto l'attività di cui all'articolo 14, comma 3, ultimo periodo, del d.lgs 62/2017. Inoltre, il colloquio verifica le competenze di educazione civica, di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, e alle linee guida di cui al decreto ministeriale 7 settembre 2024, n. 183, come definite nel curriculum d'istituto e previste dalle attività declinate dal documento del consiglio di classe. Infine, nell'ambito del colloquio, viene effettuata la discussione degli elaborati relativi alle prove scritte. La commissione cura l'equilibrata articolazione e durata delle fasi del colloquio e il coinvolgimento delle diverse discipline, valorizzandone soprattutto i nuclei tematici fondamentali e la dimensione pluridisciplinare e interdisciplinare. Nella conduzione del colloquio, la commissione tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze realizzati, con riguardo anche alle iniziative di personalizzazione eventualmente intraprese nel percorso di studi, nel rispetto delle Indicazioni nazionali per i licei e delle Linee guida per gli istituti tecnici e professionali.

Ai sensi dell'art. 13, co. 2, lettera d), secondo periodo, del d.lgs. 62 del 2017, nel caso in cui il candidato interno abbia riportato, in sede di scrutinio finale, una valutazione del comportamento pari a sei decimi, il colloquio ha altresì a oggetto la trattazione dell'elaborato di cui all'art. 3, lettera a), sub iv dell'O.M. n.54 del 2026.

La scelta della tematica viene effettuata dal consiglio di classe nel corso dello scrutinio finale; l'assegnazione dell'elaborato ed eventuali altre indicazioni ritenute utili, anche in relazione a tempi e modalità di consegna, vengono comunicate al candidato entro il giorno successivo a quello in cui ha avuto luogo lo scrutinio stesso, tramite comunicazione nell'area riservata del registro elettronico, cui accede il singolo studente con le proprie credenziali” (O.M. n. 54/2026, art. 3, c. 1). Il consiglio di classe propone di scegliere tra le seguenti tematiche : un progetto di volontariato, come organizzazione di una raccolta alimentare o attività di supporto per anziani per stimolare la riflessione sull'importanza dell'impegno civico della solidarietà; analisi di un caso di cronaca legato a comportamenti antisociali o illegali, per stimolare la riflessione sulle dinamiche sociali coinvolte e sulle possibili soluzioni per prevenire tali comportamenti; proposta di un miglioramento scolastico, come elaborare un piano di azione per migliorare la raccolta



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
“MANLIO ROSSI DORIA”**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

differenziata o la promozione di attività inclusive ; una ricerca sulla Costituzione italiana con particolare attenzione a diritti e doveri dei cittadini partendo da situazioni concrete vissute o osservate dallo studente.

La valutazione dell’elaborato sarà effettuata sulla base degli indicatori della griglia della prova orale (Allegato A dell’Ordinanza Ministeriale), con particolare riferimento a capacità di argomentazione critica e personale, anche a partire da esperienze significative vissute in ambito scolastico, extrascolastico o sociale; capacità di analisi e comprensione della realtà, letta in chiave di cittadinanza attiva e consapevole; chiarezza espositiva e coerenza logica del discorso; originalità e approfondimento dei contenuti.

L’elaborato sarà discusso in sede di colloquio orale con la commissione e concorrerà alla valutazione complessiva del percorso formativo dello studente

L’elaborato ha lo scopo di: favorire la riflessione sulle esperienze personali, scolastiche o extrascolastiche, connesse alla cittadinanza attiva; promuovere consapevolezza e responsabilità nei confronti della comunità e del bene comune; valorizzare le competenze trasversali acquisite nel percorso formativo.

Deve essere realizzato in forma scritta, multimediale o grafica, a discrezione dello studente o secondo le indicazioni fornite dai docenti; deve avere carattere personale, critico e riflessivo, anche a partire da esperienze vissute.

Per quanto concerne le conoscenze e le competenze della disciplina non linguistica (DNL) veicolata in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL, il colloquio può accertarle qualora il docente della disciplina coinvolta faccia parte della commissione/classe di esame quale commissario interno.

Il colloquio dei candidati con disabilità e disturbi specifici di apprendimento si svolge nel rispetto di quanto previsto dall’articolo 20 del d. lgs. 62 del 2017.

Nei percorsi di secondo livello dell’istruzione per adulti, il colloquio si svolge secondo le modalità sopra richiamate, con le seguenti precisazioni:

a) i candidati, il cui percorso di studio personalizzato (PSP), definito nell’ambito del patto formativo individuale (PFI), prevede, nel terzo periodo didattico, l’esonero dalla frequenza di unità di apprendimento (UDA) riconducibili a intere discipline, possono – a richiesta – essere esonerati dall’esame su tali discipline nell’ambito del colloquio.

b) per i candidati che non hanno svolto le attività di formazione scuola-lavoro, il colloquio valorizza il patrimonio culturale della persona a partire dalla sua storia professionale e individuale, quale emerge dal patto formativo individuale, e favorisce una rilettura biografica del percorso anche nella prospettiva dell’apprendimento permanente.

La commissione/classe dispone di venti punti per la valutazione del colloquio. La commissione/classe procede all’attribuzione del punteggio del colloquio sostenuto da ciascun candidato nello stesso giorno nel quale il colloquio viene espletato. Il punteggio è attribuito dall’intera commissione/classe, compreso il presidente, secondo la griglia di valutazione di cui all’allegato A.

### **Per la prima prova scritta**

Ai sensi dell’art. 17, comma 3, del d.lgs. 62/2017, la prima prova scritta accerta la padronanza della lingua italiana o della diversa lingua nella quale si svolge l’insegnamento, nonché le capacità espressive, logico-linguistiche e critiche del candidato. Essa consiste nella redazione di un elaborato con differenti tipologie testuali in ambito artistico, letterario, filosofico, scientifico, storico, sociale, economico e tecnologico. La prova può essere strutturata in più parti, anche per consentire la verifica di competenze diverse, in particolare della comprensione degli aspetti linguistici, espressivi e logico-argomentativi, oltre che della riflessione critica da parte del candidato.

Per la prova scritta di **Italiano** sono state proposte varie tipologie:

- ✓ analisi e commento di un testo letterario o di poesia;
- ✓ analisi e commento di un testo non letterario;
- ✓ stesura di un testo argomentativo di carattere storico o di attualità;
- ✓ sviluppo di un testo sotto forma di saggio breve, articolo di giornale.

**Nella valutazione sono stati considerati i seguenti indicatori:**

- ✓ correttezza e proprietà nell’uso della lingua;
- ✓ possesso di conoscenze relative all’argomento scelto e al quadro generale di riferimento;
- ✓ organicità e coerenza dello svolgimento e capacità di sviluppo, di approfondimento critico e personale;
- ✓ coerenza di stile;



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
“MANLIO ROSSI DORIA”**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

✓ capacità di rielaborazione di un testo.

**Per la seconda prova scritta**

**PER IL TECNICO**

La seconda prova, ai sensi dell'art. 17, comma 4, del d. lgs. 62/2017, si svolge in forma scritta, grafica o scrittografica, pratica, compositiva, ha per oggetto una disciplina caratterizzante il corso di studio ed è intesa ad accertare le conoscenze, le abilità e le competenze attese dal profilo educativo culturale e professionale dello studente dello specifico indirizzo.

Ai sensi del d.m. n. 13 del 26 gennaio 2026 la seconda prova scritta avrà ad oggetto la seguente disciplina:

**PRODUZIONI VEGETALI**

Il consiglio di classe ha illustrato agli studenti la struttura, le caratteristiche e le finalità dell'Esame di Stato, così come indicate nell'Ordinanza Ministeriale n. 67 del 31 marzo 2025. Le verifiche scritte effettuate nel corso dell'intero anno scolastico hanno ricalcato le tipologie di verifica previste generalmente dall'Esame di Stato nella sua configurazione ordinaria.



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
“MANLIO ROSSI DORIA”**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

**Per la valutazione delle simulazioni delle prove scritte e del Colloquio d'esame il Consiglio di Classe ha utilizzato le griglie allegate al presente documento**

**Si allegano :**

Griglie di valutazione della Prima Prova, della Seconda Prova e del Colloquio.

Relazione finale singole discipline (con programmi allegati)

<b>CONSIGLIO DI CLASSE V CG A.A.A. – ANNO SCOLASTICO 2025/2026</b>		
<b>Panico Gianluigi</b> (Coordinatore e tutor)	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Produzioni vegetali</b></li><li>• <b>Gestione dell'ambiente e del territorio</b></li><li>• <b>Trasformazioni dei prodotti</b></li></ul>	
<b>Giacometti Antonietta</b>	<b>Italiano e Storia</b>	
<b>Morbino Caterina</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Economia, estimo, marketing e legislazione</b></li><li>• <b>Genio rurale</b></li></ul>	
<b>Rapidà Laura</b>	<b>Inglese</b> <b>Attività alternativa IRC</b>	
<b>Beneduce Saverio</b>	<b>Matematica</b>	
<b>Lignola Andrea</b>	<b>Laboratorio di scienze e tecnologie agrarie</b>	

Marigliano, 15 Maggio 2026

**Il Coordinatore**

*Prof. Gianluigi PANICO*

**Dirigente Scolastico**

*Prof.ssa Angela BUGLIONE*



**ALLEGATO 1**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA**

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

**TIPOLOGIA A – ANALISI TESTUALE**

Alunno/a ..... Classe .....

<b>INDICATORI GENERALI</b>			
<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>20</b>	<b>ATTRIBUITO</b>
<b>-Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.</b>  <b>-Coesione e coerenza testuale.</b>	Completa ed esauriente-ottimo	<b>4</b>	
	Organica e completa-Discreto/Buono	<b>3</b>	
	In parte pertinente alla traccia – Sufficiente	<b>2</b>	
	Imprecisa ed incompleta – Insufficiente	<b>1</b>	
	Scarsa e lacunosa-Grav.insufficiente	<b>0,20</b>	
<b>-Ricchezza e padronanza lessicale.</b>  <b>-Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura</b>	Completa – Ottimo	<b>4</b>	
	Esposizione chiara e correttezza grammaticale – Discreto/Buono	<b>3,50</b>	
	Semplice ma corretta – Sufficiente	<b>3</b>	
	Imprecisa ed incompleta – Insufficiente	<b>1,50</b>	
	Ristretta e lacunosa- Grav.insufficiente	<b>0,20</b>	
<b>-Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.</b>  <b>-Espressione di giudizi critici e valutazioni personali</b>	Esauriente e originale - Ottimo	<b>4</b>	
	Ben organizzata-Discreto/buono	<b>3,50</b>	
	Semplice e lineare – Sufficiente	<b>3</b>	
	Imprecisa e frammentaria – Insufficiente	<b>1,50</b>	
	Assente-Grav. insufficiente	<b>0,20</b>	
<b>INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA A</b>			
<b>-Rispetto dei vincoli posti nella consegna ( ad esempio: indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione).</b>  <b>-Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici</b>	Esauriente e originale - Ottimo	<b>4</b>	
	Completa e attinente – Discreto/Buono	<b>3</b>	
	Semplice e lineare – Sufficiente	<b>2</b>	
	Imprecisa e frammentaria – Insufficiente	<b>1</b>	
	Lacune gravi-Grav. insufficiente	<b>0,20</b>	
<b>-Puntualità nell’analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se</b>	Esaustiva e precisa - Ottimo	<b>4</b>	
	Completa e attinente –	<b>3</b>	



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

<b>richiesta).</b>  <b>-Interpretazione corretta e articolata del testo</b>	Buono/Discreto		
	Semplice e lineare – Sufficiente	<b>2</b>	
	Imprecisa e frammentaria – Insufficiente	<b>1</b>	
	Scorretta- Grav. insufficiente	<b>0,20</b>	
<b>PUNTEGGIO ASSEGNATO.....</b>			<b>/20</b>

**LA COMMISSIONE**

.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....

Marigliano, .....

**Il Presidente**



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

**ALLEGATO 2**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA  
ANNO SCOLASTICO 2025/2026**

**TIPOLOGIA B – ANALISI E PRODUZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO**

Alunno/a ..... Classe .....

<b>INDICATORI GENERALI</b>			
<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>20</b>	<b>ATTRIBUITO</b>
<b>-Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.</b>  <b>-Coesione e coerenza testuale.</b>	Completa ed esauriente - Ottimo	<b>4</b>	
	Organica e completa- Discreto/buono	<b>3</b>	
	In parte pertinente alla traccia – Sufficiente	<b>2</b>	
	Imprecisa ed incompleta – Insufficiente	<b>1</b>	
	Scarsa e lacunosa- Grav. Insufficiente	<b>0,20</b>	
<b>-Ricchezza e padronanza lessicale.</b>  <b>-Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura</b>	Completa – Ottimo	<b>4</b>	
	Esposizione chiara e correttezza grammaticale – Discreto/Buono	<b>3,50</b>	
	Semplice ma corretta – Sufficiente	<b>3</b>	
	Imprecisa ed incompleta – Insufficiente	<b>1,50</b>	
	Ristretta e lacunosa- Grav. Insufficiente	<b>0,20</b>	
<b>-Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.</b>  <b>-Espressione di giudizi critici e valutazioni personali</b>	Esauriente e originale - Ottimo	<b>4</b>	
	Ben organizzata-Discreto/Buono	<b>3,50</b>	
	Semplice e lineare – Sufficiente	<b>3</b>	
	Imprecisa e frammentaria – Insufficiente	<b>1,50</b>	
	Assente-Grav. Insufficiente	<b>0,20</b>	
<b>INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA B</b>			
<b>-Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto.</b>	Esauriente e originale - Ottimo	<b>4</b>	
	Completa e attinente – Discreto/Buono	<b>3</b>	
	Semplice e lineare – Sufficiente	<b>2</b>	
<b>-Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione.</b>	Imprecisa e frammentaria – Insufficiente	<b>1</b>	
	Lacunosa -Grav. insufficiente	<b>0,20</b>	
<b>-Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionato</b>	Esauritiva e precisa – Ottimo	<b>4</b>	
	Completa e attinente –	<b>3</b>	



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

<b>adoperando connettivi pertinenti</b>	Discreto/Buono		
	Semplice e lineare – Sufficiente	<b>2</b>	
	Imprecisa e frammentaria – Insufficiente	<b>1</b>	
	Lacunosa- Grav. Insufficiente	<b>0,20</b>	
<b>PUNTEGGIO ASSEGNATO.....</b>			<b>/20</b>

Marigliano, .....

**LA COMMISSIONE**

.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....

Marigliano, .....

**Il Presidente**



**ALLEGATO 3**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA**

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

**TIPOLOGIA C – RIFLESSIONE CRITICA DI CARATTERE ESPOSITIVO –  
ARGOMENTATIVO SU TEMATICHE DI ATTUALITÀ**

Alunno/a ..... Classe .....

<b>INDICATORI GENERALI</b>			
<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>		<b>ATTRIBUITO</b>
<b>-Ideaione, pianificazione e organizzazione del testo.</b>  <b>-Coesione e coerenza testuale.</b>	Completa ed esauriente - Ottimo	<b>4</b>	
	Organica e completa-Discreto/Buono	<b>3</b>	
	In parte pertinente alla traccia – Sufficiente	<b>2</b>	
	Imprecisa ed incompleta – Insufficiente	<b>1</b>	
	Scarsa e lacunosa-Grav. Insufficiente	<b>0,20</b>	
<b>-Ricchezza e padronanza lessicale.</b>  <b>-Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura</b>	Completa – Ottimo	<b>4</b>	
	Esposizione chiara e correttezza grammaticale – Discreto/Buono	<b>3,50</b>	
	Semplice ma corretta – Sufficiente	<b>3</b>	
	Imprecisa ed incompleta – Insufficiente	<b>1,50</b>	
	Ristretta e limitata-Grav. Insufficiente	<b>0,20</b>	
<b>-Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.</b>  <b>-Espressione di giudizi critici e valutazioni personali</b>	Esauriente e originale - Ottimo	<b>4</b>	
	Ben organizzata- Discreto/Buono	<b>3,50</b>	
	Semplice e lineare – Sufficiente	<b>3</b>	
	Imprecisa e frammentaria – Insufficiente	<b>1,50</b>	
	Assente-Grav.insufficiente	<b>0,20</b>	
<b>INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA C</b>			
<b>-Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell’eventuale paragrafazione.</b>	Esauriente e originale – Ottimo	<b>4</b>	
	Completa e attinente – Discreto/Buono	<b>3</b>	
	Semplice e lineare – Sufficiente	<b>2</b>	
<b>-Sviluppo ordinato e lineare dell’esposizione.</b>	Imprecisa e frammentaria – Insufficiente	<b>1</b>	
	Lacunosa-Grav. Insufficiente	<b>0,20</b>	



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

<b>-Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.</b>	Esaustiva e precisa – Ottimo	<b>4</b>	
	Completa e attinente – Discreto/Buono	<b>3</b>	
	Semplice e lineare – Sufficiente	<b>2</b>	
	Imprecisa e frammentaria – Insufficiente	<b>1</b>	
	Lacunosa-Grav.insufficiente	<b>0,20</b>	
<b>PUNTEGGIO ASSEGNATO...../20</b>			

Marigliano, .....

**LA COMMISSIONE**

.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....

Marigliano, .....

**Il Presidente**



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
“MANLIO ROSSI DORIA”**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

**ALLEGATO 4**

**I.S.S. “Manlio Rossi Doria” Marigliano (NA) A.S. 2025-26**

**Esame di Stato - Griglia di Valutazione seconda PROVA SCRITTA  
PRODUZIONI VEGETALI**

N.	Indicatori	Descrittori	Punti
1	Padronanza delle conoscenze relative ai nuclei fondanti della/e disciplina/e caratterizzante/i l’indirizzo di studi	• Conosce pienamente il tema. L’elaborato è coerente al testo proposto.	5
		• Conosce il tema in modo soddisfacente. L’elaborato è coerente al testo proposto, sono presenti solo sporadiche imprecisioni	4
		• Conosce il tema in modo generico e parziale. Le richieste sono state comprese solo in parte.	3
		• Non conosce il tema. Le richieste non sono state comprese e/o le soluzioni adottate non sono coerenti con esse.	1-2
2	Padronanza delle competenze tecnico- professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all’analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie utilizzate nella loro risoluzione.	• Sviluppa i quesiti richiesti in modo esauriente e corretto. Evidenzia di possedere ottime competenze tecnico-professionali, sviluppando la traccia con padronanza e in modo adeguato.	8
		• Sviluppa i quesiti richiesti in modo soddisfacente, ma con lievi errori. Evidenzia di possedere le necessarie e richieste competenze tecnico-professionali, sviluppando la traccia in modo coerente anche se con qualche imprecisione. Non sempre vengono adeguatamente giustificate le metodologie utilizzate nella risoluzione dei quesiti.	7
		• Sviluppa i quesiti richiesti in modo improprio, con qualche errore, anche grave. Non manifesta padronanza delle competenze tecnico-professionali richieste, sviluppando in modo superficiale e non sempre coerente la traccia.	5
		• Non dimostra competenze tecnico professionali o non sa applicarle. Lo svolgimento non è coerente con la traccia e/o l’elaborato contiene gravi e diffusi errori nelle linee di processo.	2-3
3	Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici	• La Traccia è stata risolta in modo completo, ordinato, corretto e in piena coerenza coi quesiti richiesti.	4
		• La Traccia è stata risolta in modo corretto e coerente ai quesiti richiesti, permangono alcune incertezze nello svolgimento della traccia.	3
		• Traccia risolta in modo essenziale con alcune sensibili incompletezze nell’elaborazione dei quesiti. Sono inoltre presenti alcuni errori che possono inficiare la correttezza dell’elaborato.	2,5
		• Traccia risolta in modo incompleto e disordinato con gravi e diffusi errori nell’analisi e nello sviluppo dei quesiti.	1-2
4	Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici.	• Motiva in modo completo ed esauriente le scelte adottate, con ottime capacità di collegamento multidisciplinare richieste dalla prova. Nello svolgimento globale della traccia dimostra di essere sempre in grado di utilizzare con pertinenza i diversi linguaggi specifici delle discipline tecniche.	3
		• Motiva in modo completo le scelte adottate, con discrete capacità di collegamento multidisciplinare richieste dalla prova. In più parti della traccia dimostra di essere in grado di utilizzare con pertinenza i diversi linguaggi specifici delle discipline tecniche	2,5
		• Motiva in modo parziale le scelte adottate, senza però palesare le adeguate capacità di collegamento multidisciplinare richieste dalla prova. Carente è l’utilizzo con pertinenza dei diversi linguaggi specifici.	1,5
		• Non motiva le scelte adottate senza palesare alcuna capacità argomentativa.	1

Marigliano, .....

LA COMMISSIONE

IL PRESIDENTE



**ALLEGATO 5**

**GRIGLIA COLLOQUIO**

La Commissione assegna fino ad un **massimo di venti punti**, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle quattro discipline oggetto del colloquio	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50 - 1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e/o incompleto, e li utilizza in modo non sempre appropriato.	1.50 - 2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3 - 3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i relativi metodi.	4 - 4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i relativi metodi.	5	
Capacità di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite; padronanza lessicale e semantica, anche con riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore (eventualmente anche in lingua straniera)	I	Non è in grado di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato. Si esprime in modo scorretto e/o stentato.	0.50 - 1	
	II	È in grado di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite con difficoltà e solo se guidato. Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato.	1.50 - 2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati raccordi tra le discipline. Si esprime utilizzando un lessico complessivamente corretto, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore.	3 - 3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite raccordandole in una trattazione pluridisciplinare articolata. Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e preciso.	4 - 4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite raccordandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita. Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore.	5	
Capacità di argomentare in modo critico e personale	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico.	0.50 - 1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e/o solo in relazione a specifici argomenti.	1.50 - 2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, rielaborando correttamente i contenuti acquisiti.	3 - 3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti.	4 - 4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti.	5	
Grado di maturazione personale, di autonomia e di responsabilità raggiunto al	I	Ha raggiunto un grado di maturazione molto parziale e un livello di autonomia e responsabilità incompleto.	0.50 - 1	
	II	Ha raggiunto un limitato grado di maturazione e di autonomia; necessita di guida e di supporto per gestire scelte e responsabilità.	1.50 - 2.50	
	III	Ha raggiunto un apprezzabile livello di maturazione; è in grado di assumere decisioni autonome e gestire con sicurezza scelte personali.	3 - 3.50	



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

termine del percorso di studio	IV	Ha raggiunto un alto grado di maturazione, autonomia e responsabilità; è capace di riflettere criticamente sulle proprie scelte e sul proprio agire.	4 - 4.50
	V	Ha raggiunto un elevato grado di autonomia e maturazione personale; sa gestire responsabilità significative in modo esemplare per gli altri.	5
<b>Punteggio totale della prova</b>			



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
“MANLIO ROSSI DORIA”**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

**ANNO SCOLASTICO 2025-2026**

**RELAZIONE FINALE**

**Classe: V    Sez.: CG    Indirizzo: AAA**

***Disciplina: ITALIANO***

***Docente: Prof.ssa Giacometti Antonietta***



## Scheda informativa sulla disciplina:

<b><u>COMPETENZE RAGGIUNTE</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PADRONANZA DELLA LINGUA:</b> Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</li> <li>• <b>CAPACITA' DI RIFLESSIONE:</b> Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</li> <li>• <b>PADRONANZA DEGLI STRUMENTI PER L'INTERPRETAZIONE DEI TESTI:</b> Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente</li> </ul>
--	--

<b>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI :</b>	<p>Verga: vita e poetica;          “Rosso Malpelo”          “La roba”</p> <p>•Pascoli: vita, opere e poetica. L’amore per la campagna, per i cibi genuini e per le tradizioni. “Lavandare” “X Agosto”</p> <p>•D’Annunzio: vita, opere e poetica. La guerra a Fiume in difesa dei diritti degli slavi. Opere principali. “La pioggia nel pineto” “La sabbia del tempo”</p> <p>•La visione della guerra e della pace nel Manifesto futurista</p> <p>•Italo Svevo poetica, vita. “Ultima sigaretta”</p> <p>•Ungaretti: Vita, opere e poetica. Le ragioni dell’esistenza e i valori essenziali della vita nella raccolte “Veglia”, “Soldati”, “Fratelli” “Mattina”</p> <p>•Pirandello: vita, pensiero e opere “Il treno ha fischiato” da “Il fu Mattia Pascal” “La premessa”</p> <p>•Esistenzialismo e Neorealismo</p> <p>•E. Montale: vita, pensiero e poetica. “Ossi di seppia” una poesia nuova e un illusorio contatto tra passato e presente. “Spesso il male di vivere ho incontrato”, “Meriggiare pallido e assorto”, “Ho sceso, dandoti il braccio”</p> <p>•Primo Levi e una storia di infelicità che insegna. “Se questo è un uomo” – La tregua”, “I salvati e i sommersi”</p> <p>•Il post moderno e la pop art: lo sperimentalismo di Calvino</p>
<b><u>UDA 1</u></b>	
<b>AC...CLIMATIAMOCI</b>	
<b><u>UDA 2</u></b>	
<b>LE RADICI DEL FUTURO</b>	
<b><u>ABILITA':</u></b>	<p>Ricerca, acquisire e selezionare informazioni generali e specifiche</p> <p>Utilizzare la lingua per scopi comunicativi e operativi</p> <p>Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni.</p> <p>Analizzare e commentare testi</p> <p>Produrre testi corretti, coerenti ed espressivi.</p> <p>Discutere un problema e valutarne le soluzioni.</p>
	<p>Lezione frontale</p> <p>Lezione partecipata</p>



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

<b><u>METODOLOGIE:</u></b>	Didattica multimediale Brain storming Didattica attiva improntata al dialogo con un approccio di problem solving Cooperative learning Lavoro di ricerca individuale e di gruppo  Attività laboratoriale
<b><u>TESTI e MATERIALI STRUMENTI ADOTTATI:</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lezione frontale</li><li>• Cooperative learning</li><li>• Didattica attiva improntata al dialogo con un approccio di problem solving</li><li>• WhatsApp</li><li>• Lavoro di ricerca individuale</li></ul>

Marigliano, 11 maggio 2026

La docente  
Prof.ssa Giacometti Antonietta



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
“MANLIO ROSSI DORIA”**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

**ANNO SCOLASTICO 2025-2026**

**RELAZIONE FINALE**

**Classe:V Sez. :CG Indirizzo: AAA**

***Disciplina: STORIA***

***Docente: Prof.ssa Giacometti Antonietta***



## Scheda informativa sulla disciplina:

<p><b><u>COMPETENZE RAGGIUNTE</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.</li> <li>• Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</li> <li>• Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.</li> <li>• Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</li> </ul>
<p><b>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI :</b></p> <p><b><u>UDA 1</u></b></p> <p><b>AC...CLIMATIAMOCI</b></p> <p><b><u>UDA 2</u></b></p> <p><b>LE RADICI DEL FUTURO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• All’alba del Novecento: “La belle époque”</li> <li>• L’età giolittiana: I caratteri generali</li> <li>• La prima guerra mondiale: Cause, L’Italia in guerra, La grande guerra, I trattati di pace e vittoria “mutilata”</li> <li>• La rivoluzione russa</li> <li>• La nascita dell’URSS</li> <li>• L’URSS di Stalin</li> <li>• Il primo dopoguerra</li> <li>• I problemi del dopoguerra</li> <li>• L’età dei totalitarismi</li> <li>• L’Italia fra le due guerre: avvento del fascismo</li> <li>• La marcia su Roma</li> <li>• Dalla fase legalitaria alla dittatura</li> <li>• L’Italia fascista: La crisi del 1929</li> <li>• Gli “anni ruggenti”</li> <li>• Roosevelt e il “New Deal”</li> <li>• La Germania tra le due guerre: il Nazismo – Le leggi di Norimberga</li> <li>• La Repubblica di Weimar</li> <li>• Il nazismo il Terzo Reich</li> <li>• La seconda guerra mondiale: 1939-40: la guerra lampo - 1941: la guerra mondiale - Il dominio nazista in Europa - 1942-43: la svolta - 1944-45: la vittoria degli Alleati</li> <li>• Dalla guerra totale ai progetti di pace</li> <li>• ONU</li> <li>• La guerra e la Resistenza in Italia dal 1943 al 1945</li> <li>• Il secondo dopoguerra</li> <li>• La guerra fredda</li> <li>• La divisione del mondo</li> <li>• Il processo di decolonizzazione</li> </ul>



ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
“MANLIO ROSSI DORIA”



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

	<ul style="list-style-type: none"><li>• I have a dream</li><li>• L'Italia dalla fase costituente al centrismo</li><li>• Dal Manifesto di Ventotene ai Trattati dell'UE</li><li>• Dalla Monarchia alla Repubblica</li><li>• Dalla liberazione alla Costituzione</li><li>• Agenda 2030</li><li>• Un mondo ecosostenibile</li></ul>
<b><u>ABILITA':</u></b>	Ricerca, acquisire e selezionare informazioni generali e specifiche Utilizzare la lingua per scopi comunicativi e operativi Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni. Analizzare e commentare testi Produrre testi corretti, coerenti ed espressivi. Discutere un problema e valutarne le soluzioni.
<b><u>METODOLOGIE:</u></b>	Lezione frontale Lezione partecipata Didattica multimediale Brain storming Didattica attiva improntata al dialogo con un approccio di problem solving Cooperative learning Lavoro di ricerca individuale e di gruppo Attività laboratoriale
<b><u>TESTI e MATERIALI STRUMENTI ADOTTATI:</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lezione frontale</li><li>• Cooperative learning</li><li>• Didattica attiva improntata al dialogo con un approccio di problem solving</li><li>• WhatsApp</li><li>• Lavoro di ricerca individuale</li></ul>

Marigliano, 11 maggio 2026

La docente  
Prof.ssa Giacometti Antonietta



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
“MANLIO ROSSI DORIA”**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

**ANNO SCOLASTICO 2025-2026**

**RELAZIONE FINALE**

**Classe: V Sez. CG Indirizzo AAA (CPIA)**

***Disciplina: LINGUA INGLESE***

***Docente: Prof.ssa Laura Rapidà***



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
“MANLIO ROSSI DORIA”**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

Scheda informativa sulla disciplina:

<p><b>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</b></p>	<p>Competenze in uscita          Gli studenti, a seconda delle loro inclinazioni e predisposizioni seppur con difficoltà, sanno:          - padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi a livello A2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER) raggiungendo in parte quanto previsto per la classe quinta in sede dipartimentale;          -utilizzare a fatica una terminologia specifica dei linguaggi settoriali per interagire in ambiti e contesti professionali ;          -redigere solo in maniera guidata brevi e semplici testi personali o tecnici per documentare attività personali e/o di gruppo.</p>
---	--

<p><b>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI</b></p>	<p>I contenuti hanno riguardato argomenti di carattere tecnico e di civiltà inglese. Dall'analisi dei brani è scaturita la riflessione linguistica e l'approfondimento di strutture non ancora assimilate da parte degli studenti. A tal proposito val la pena precisare che, relativamente ai reali bisogni educativi e alle reali situazioni di apprendimento della classe, nonché alle problematiche relative alla gestione del tempo-scuola per studenti in gran parte lavoratori e con particolari esigenze familiari, non è stato possibile conseguire in maniera esaustiva e completa i contenuti proposti in fase di programmazione iniziale; i tempi di sviluppo degli stessi sono stati molto più difficoltosi e, dunque, dilatati.</p>
<p><b>UDA</b>   <b>UDA N° 1 : AC...CLIMATIAMOCI</b>           <b>UDA N° 2: LE RADICI DEL FUTURO</b></p>	<p><i>L' "acclimatazione" della lingua inglese nell'uso del linguaggio settoriale, relativamente alla micro lingua scientifica, tecnologica ed economica</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- The three sectors of production</li> <li>- The four factors of production</li> <li>- Types of agriculture:</li> <li>- Industrial agriculture</li> <li>- Sustainable agriculture</li> <li>- Organizzazione costituzionale nei singoli paesi: The British Parliament</li> </ul> <p>lisi e consolidamento delle strutture grammaticali di riferimento</p> <p><i>Il "radicamento" della lingua inglese attraverso le strategie aziendali, commerciali, di marketing</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Climate change</li> <li>- Ecology and biodiversity</li> </ul>



ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ecology and Pollution: types of pollution</li><li>- The food industry : food processing</li><li>- Olive oil</li><li>- Renewable Energy</li><li>- Marketing in agriculture</li><li>- What is marketing?</li><li>- The role of marketing</li><li>- The marketing mix</li><li>- Marketing and advertising</li><li>- <b>Verso un futuro sostenibile : prospettive e sfide</b></li></ul> <p>Trasformiamo il nostro mondo: Il programma di sviluppo sostenibile 2030 Agenda and SDGs: introduction</p> <p>Consolidamento delle principali strutture grammaticali dedotte dai testi proposti.</p>
<b>ABILITA'</b>	<p>Gli obiettivi raggiunti relativamente alle abilità e alle competenze previsti nelle UdA seppur in modo differenziato e basilare, riguardano la capacità di comprendere semplici testi parlati e scritti, riassumere e produrre - seppur difficoltoso- in maniera semplice in lingua inglese; prendere appunti, discutere un problema e valutarne le soluzioni. Conoscere gli aspetti socio-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua e le nozioni grammaticali di riferimento.</p>



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

<b>METODOLOGIE</b>	<p>La metodologia adottata è stata di tipo comunicativo e si è cercato di sviluppare negli alunni l'integrazione delle quattro abilità linguistiche: listening, speaking, reading e writing. Le situazioni comunicative proposte sono state molto semplici e la riflessione sulla lingua scaturita da queste, ha avuto un carattere deduttivo. Il metodo utilizzato per l'analisi e lo studio dei testi inerenti la microlingua si è basato soprattutto sulle attività di scanning, avendo l'insegnante già in precedenza fornito una semplificazione degli argomenti da trattare, sia nel lessico che nel contenuto. Si è ampliato così il lessico di base e si è sviluppata la microlingua essenziale. Al termine di ogni modulo e ogni qualvolta gli alunni abbiano manifestato delle difficoltà nell'apprendimento del materiale loro sottoposto è stata svolta un'attività di recupero. È stato privilegiato il più possibile il lavoro cooperativo, con esercitazioni sempre mediate e guidate dall'insegnante. Si è cercato inoltre di favorire l'acquisizione di strategie di apprendimento efficaci e di un metodo di studio e di lavoro autonomo. Nello specifico le metodologie usate sono state:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Lezione frontale</li><li>Lezione partecipata</li><li>Brainstorming</li><li>Didattica multimediale</li><li>Peer education</li><li>Cooperative learning</li><li>Lavoro di ricerca individuale e di gruppo</li></ul>
<b>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</b>	<p>Uso della LIM/Digital Board per la condivisione delle schede semplificate tratte dai libri di riferimento: I. Piccioli "EVERGREEN" Ed. SAN MARCO materiale condiviso dal docente; documenti audio/video tratti da You Tube ; programmi informatici; risorse digitali.</p>

Marigliano, 11 Maggio 2026

Il docente  
*Prof.ssa Laura Rapida.*



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
“MANLIO ROSSI DORIA”**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

**ANNO SCOLASTICO 2025-2026**

**RELAZIONE FINALE**

**Classe: V Sez.: CG - Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**

**Disciplina: Produzioni Vegetali**

***Docenti:* Gianluigi PANICO**

**Andrea LIGNOLA**



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

**Scheda informativa sulla disciplina:**

<b>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</b>	Individuare specie e cultivar in relazione in relazione alle situazioni ambientali e mercantili; Definire impianti compatibili con esercizi meccanizzati e con produzioni di qualità; Organizzare interventi adeguati per la gestione del suolo; Prevedere interventi di difesa rispettosi dell'ambiente e della qualità del prodotto
<b>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI</b>	<b>PARTE GENERALE</b> Aspetti fondamentali di biologia e morfofisiologia Riproduzione gamica e agamica Nutrizione vegetale Potatura e principali forme di allevamento Raccolta e conservazione 1. Gli agrumi Botanica, coltivazione, curiosità, alimentazione degli agrumi nel SudItalia. L'importanza degli AGRUMI nell'alimentazione, partendo dal suo ciclo naturale e dalle sue molteplici utilizzazioni. L'argomento fornirà l'opportunità di conoscere e scoprire il territorio circostante, nonché usi, costumi, tradizioni e ricette legati agli agrumi. 2. La vite e l'olivo Classificazione botanica, ciclo vitale, esigenze nutritive, pedologiche e climatiche. Impianto e raccolta. La biodiversità', le cause che portano alla riduzione della biodiversità; l'importanza dell'impatto ambientale'; La 'stagionalità' e 'km 0'. 3. Le Rosacee ( Prunoideae - Pomoidee) Il ciclo biologico delle principali drupacee e pomacee coltivate in Campania. Classificazione botanica, ciclo vitale, esigenze nutritive, pedologiche e climatiche. Impianto e raccolta.
<b>UDA</b>	1. Ac...climatiamoci 2. Le radici del futuro



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
“MANLIO ROSSI DORIA”**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

<b>ABILITA'</b>	<p>Individuare specie e cultivar in relazione in relazione alle situazioni ambientali e mercantili. Definire impianti compatibili con esercizi meccanizzati e con produzioni di qualità.</p> <p>Prevedere interventi di difesa rispettosi dell'ambiente della qualità del prodotto.</p> <p>Comprendere la fruttificazione e di maturazione delle specie principali. Saper individuare il momento più idoneo della raccolta.</p>
<b>METODOLOGIE</b>	<p>Lezione frontale Lezione partecipata Didattica multimediale Didattica laboratoriale Didattica attiva improntata al dialogo con un approccio al problem solving Cooperative learning Lavoro di ricerca individuale e di gruppo Flipped classroom</p>
<b>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</b>	<p>Uso della LIM per la condivisione delle schede semplificate materiale fotocopiato dal docente; fotografie; documenti; video; programmi informatici; risorse digitali.</p> <p>Produzioni Vegetali – Coltivazioni arboree - Spigarolo, Bocchi , Ronzoni, Altamura - Poseidonia</p>

Marigliano, 15 Maggio 2026

I docenti  
*Prof. Gianluigi PANICO*  
*Prof. Andrea LIGNOLA*



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

**ANNO SCOLASTICO 2025-2026**

**RELAZIONE FINALE**

**Classe: V Sez.: CG - Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**

**Disciplina: Gestione dell’Ambiente e del Territorio**

***Docenti: Gianluigi PANICO***

**Andrea LIGNOLA**



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
“MANLIO ROSSI DORIA”**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

Scheda informativa sulla disciplina:

<b>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</b>	Conoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico in cui si vive, individuarne punti di forza e debolezza e i opportuni interventi Saper ricercare e interpretare dati Attivare modalità di collaborazione con enti territoriali locali Conoscere principali norme ambientali
<b>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Il concetto di ambiente</li></ul> L'impronta ecologica Agricoltura sostenibile Agricoltura biologica Agricoltura intensiva ed estensiva Evoluzione dell'agricoltura - Agricoltura di precisione <ul style="list-style-type: none"><li>• Il concetto di territorio</li><li>• Il concetto di paesaggio</li></ul> L'evoluzione del paesaggio nel tempo Analisi visive, percettive e culturali del paesaggio La classificazione del paesaggio <ul style="list-style-type: none"><li>• Biodiversità. Metodi e strumenti di difesa della biodiversità</li><li>• Inquinamento e monitoraggio ambientale, aria-acqua e suolo</li></ul> Effetto serra - Buco nell'ozono Fotosintesi - I polmoni della Terra Polveri sottili I nitrati <ul style="list-style-type: none"><li>• Denominazioni d'origine in Italia</li></ul>
<b>UDA</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ac...climatiamoci</li><li>2. Le radici del futuro</li></ol>



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

<b>ABILITA'</b>	<p>Rilevare le strutture ambientali e territoriali. Individuare le diverse attitudini territoriali attraverso il ricorso a idonei sistemi di classificazione.</p> <p>Riconoscere i vari tipi di paesaggi. Individuare interventi di difesa dell'ambiente e delle biodiversità.</p>
<b>METODOLOGIE</b>	<p>Lezione frontale Lezione partecipata Didattica multimediale Didattica laboratoriale Didattica attiva improntata al dialogo con un approccio al problem solving Cooperative learning Lavoro di ricerca individuale e di gruppo Flipped classroom</p>
<b>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</b>	<p>Uso della LIM per la condivisione delle schede semplificate materiale fotocopiato dal docente; fotografie; documenti; video; programmi informatici; risorse digitali.</p> <p>Gestione e valorizzazione Agroterritoriale con elementi di selvicoltura e utilizzazioni forestali - DAMIANI FORGIARINI PUGLISI - Reda</p>

Marigliano, 15 Maggio 2026

I docenti  
*Prof. Gianluigi PANICO*  
*Prof. Andrea LIGNOLA*



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

**ANNO SCOLASTICO 2025-2026**

**RELAZIONE FINALE**

**Classe: V Sez.: CG - Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**

**Disciplina: Trasformazione dei Prodotti**

**Docenti: Gianluigi PANICO  
Andrea LIGNOLA**



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

Scheda informativa sulla disciplina:

<b>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</b>	Gestire attività produttive valorizzando gli aspetti qualitativi dei prodotti. Gestire attività conservative e trasformative dei prodotti assicurando tracciabilità e sicurezza.
<b>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Industria enologica: Il ciclo di trasformazione- l'uva dal punto di vista chimico, la raccolta, la lavorazione e il vino.</li><li>2. Industria olearia: Il ciclo di trasformazione, la drupa dal punto di vista chimico, la raccolta delle olive, la lavorazione e l'olio, fasi di produzione</li><li>3. Industria lattiero-casearia La trasformazione del latte, in particolare bufalino, in pasta filata eccellenza campana</li></ol>
<b>UDA</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ac...climatiamoci</li><li>2. Le radici del futuro</li></ol>
<b>ABILITA'</b>	Individuare le linee trasformative più adatte alla qualità delle produzioni e ai livelli tecnici realizzabili. Individuare i punti critici dei processi trasformativi e le metodologie di controllo.  Sapere illustrare i sistemi di raccolta delle olive e la loro composizione. Illustrare la composizione dell'olio di oliva e la sua classificazione così come previsto dalla legge.  Essere in grado di spiegare il chimismo e gli aspetti microbiologici della fermentazione alcolica, e la resa del processo fermentativo riferita al rapporto alcol/zucchero. Essere in grado di spiegare il chimismo e il significato enologico della fermentazione malo lattica e malo lattica.



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

<b>METODOLOGIE</b>	Lezione frontale Lezione partecipata Didattica multimediale Didattica laboratoriale Didattica attiva improntata al dialogo con un approccio al problem solving Cooperative learning Lavoro di ricerca individuale e di gruppo Flipped classroom
<b>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</b>	Schede riassuntive preparate dal docente; micro- learning; condivisione di link audio - video per approfondimenti didattici; esercizi differenziati tramite gli strumenti didattici messi a disposizione dalla piattaforma in uso interventi individualizzanti; attività di recupero; attività di consolidamento  Trasformazione dei Prodotti - ANTOLINI V. - CAPPELLI P. FABBRI B – VANNUCCHI – Zanichelli

Marigliano, 15 Maggio 2026

I docenti  
*Prof. Gianluigi PANICO*  
*Prof. Andrea LIGNOLA*



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**  
Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867  
e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

**ANNO SCOLASTICO 2025-2026**

**RELAZIONE FINALE**

**Classe: V Sez. CG - Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**

***Disciplina: Estimo, Economia, Marketing e Legislazione***

***Docenti: Morbino Caterina, Lignola Andrea***



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

Scheda informativa sulla disciplina:

<b>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</b>	<p>Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica finanziaria nelle metodologie estimative.</p> <p>Compiere semplici operazioni estimative in ambito privato e pubblico limitatamente all'edilizia e al territorio</p>
<b>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI</b>	<p>mo rurale : Stima dei fondi rustici, stima dei frutti pendenti e delle anticipazioni colturali, stima di un frutteto.</p> <p>mo civile: stima dei fabbricati, stima delle aree fabbricabili.</p> <p>mo legale: Usufrutto, Espropriazioni per pubblica utilità, Le servitù prediali.</p> <p>oscere gli aspetti economici ed i criteri applicativi della attualità del catasto, modalità di funzionamento e conservazione del catasto.</p>
<b>UDA</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ac...climatiamoci</li><li>2. Le radici del futuro</li></ol>
<b>ABILITA'</b>	<p>Applicare strumenti e metodi di valutazione a beni e diritti individuali e di interesse collettivo.</p> <p>Valutare i beni in considerazione delle dinamiche che regolano la domanda e l'offerta e le variazioni dei prezzi di mercato.</p> <p>Applicare il procedimento di stima più idoneo per determinare il valore di un bene.</p> <p>Analizzare le norme giuridiche in materia di diritti reali e di amministrazione immobiliare.</p> <p>Redigere una relazione di stima.</p>
<b>METODOLOGIE</b>	<p>Lezione frontale</p> <p>Lezione partecipata</p> <p>Didattica multimediale</p> <p>Didattica laboratoriale</p> <p>Didattica attiva improntata al dialogo con un approccio al problem solving</p> <p>Cooperative learning</p> <p>Lavoro di ricerca individuale e di gruppo Flipped classroom</p>



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

<b>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</b>	Uso della LIM per la condivisione delle schede semplificate materiale fotocopiato dal docente; fotografie; documenti; video; programmi informatici; risorse digitali.  Corso di Economia, Estimo, Marketing e legislazione – Amicabile Stefano - Hoepli
--	--

Marigliano, 15 Maggio 2026

I docenti

Caterina Morbino  
Andrea Lignola



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

**ANNO SCOLASTICO 2025-2026**

**RELAZIONE FINALE**

**Classe: V Sez. CG - Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**

*Disciplina: Genio Rurale*

*Docenti: Morbino Caterina, Lignola Andrea*



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

Scheda informativa sulla disciplina:

<b>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</b>	<p>Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</p> <p>Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale, con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.</p> <p>Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione dei progetti.</p>
<b>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI</b>	<p>Costruzioni e ricoveri zootecnici</p> <p>Materiali da costruzione.</p> <p>Tipologie e caratteristiche di strutture aziendali.</p> <p>Impianti idrici, elettrici...</p> <p>Tipologie e caratteristiche di strutture per lo sfruttamento di fonti energetiche alternative: fotovoltaico, eolico, geotermico</p>
<b>UDA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ac...climatiamoci</li> <li>2. Le radici del futuro</li> </ol>
<b>ABILITA'</b>	<p>Saper scegliere correttamente i materiali da costruzione in relazione alla loro destinazione.</p> <p>Saper individuare quali sono i principi costruttivi e funzionali per poter progettare un ricovero zootecnico.</p> <p>Saper progettare e dimensionare un ricovero zootecnico</p> <p>Definire tipologie di manufatti e di strutture aziendali.</p> <p>Definire l'organizzazione spaziale e il dimensionamento delle diverse tipologie di costruzioni rurali.</p> <p>Individuare le normative sulla sicurezza e la tutela ambientale in relazione alle attività di settore.</p>
<b>METODOLOGIE</b>	<p>Lezione frontale</p> <p>Lezione partecipata</p> <p>Didattica multimediale</p> <p>Didattica laboratoriale</p> <p>Didattica attiva improntata al dialogo con un approccio al problem solving Cooperative learning</p> <p>Lavoro di ricerca individuale e di gruppo Flipped classroom</p>



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

<b>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</b>	Uso della LIM per la condivisione delle schede semplificate materiale fotocopiato dal docente; fotografie; documenti; video; programmi informatici; risorse digitali.  Genio Rurale, Topografia Costruzioni volume U – Pigato Caludio, Messina Claudio, Paolini Leonardo - Poseidonia
--	---

Marigliano, 15 Maggio 2026

I docenti  
Caterina Morbino  
Andrea Lignola



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

**ANNO SCOLASTICO 2025 - 2026**

**RELAZIONE FINALE**

**Classe: V Sez.: CG - Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**

**Disciplina: MATEMATICA**

**Docente: SAVERIO BENEDEUCE**



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

**Scheda informativa sulla disciplina:**

<b>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</b>	Competenze in uscita Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative. Saper analizzare vari tipi di funzioni e confrontarle tra loro. Saper leggere e interpretare un grafico statistico Saper analizzare e interpretare dal punto di vista statistico situazioni della realtà quotidiana.
--	---

<b>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI</b>	Disequazione di primo grado. Sistema di due disequazioni e sua risoluzione. Disequazione di secondo grado e sua risoluzione. La retta. La parabola Definizione di funzione e sua classificazione. Funzione iniettiva, suriettiva e biunivoca. Funzione pari e dispari. Funzioni limitate e illimitate. Funzioni polinomiali: razionali e irrazionali. Funzioni periodiche. Grafici di vari tipi di funzioni. La statistica: Indagine statistica Rappresentazioni grafiche, Indici medi Medie di posizione: moda e mediana Variabilità dei dati. Statistica descrittiva bivariata: tabelle a doppia entrata e dipendenza statistica. Interpolazione lineare Le Istituzioni Democratiche Sviluppo sostenibile e gli Obiettivi 2030
<b>UDA</b>	UDA N°1 : AC...CLIMATIAMOCI  UDA N° 2: LE RADICI DEL FUTURO
<b>ABILITA'</b>	Saper applicare i procedimenti matematici per analizzare, interpretare e discutere una funzione.



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

	<p>Rappresentare sul piano cartesiano le principali funzioni incontrate, utilizzando il grafico come strumento di lavoro.</p> <p>Saper analizzare e rappresentare una serie di dati. Saper calcolare le principali medie. Saper dedurre informazioni dall'analisi di rappresentazioni grafiche.</p>
<b>METODOLOGIE</b>	Lezione frontale, Lezione interattiva, Cooperative learning, Esercitazioni pratiche
<b>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</b>	<p>Autore: Sasso</p> <p>Titolo: MATEMATICA A COLORI ED. ROSSA</p> <p>Editori: PETRINI</p> <p>Vol.: V</p> <p>TESTO, FOTOCOPIE</p>

Marigliano, 15 Maggio 2026

Il docente  
*Prof. Saverio Beneduce*



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
“MANLIO ROSSI DORIA”**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

**ANNO SCOLASTICO 2025-2026**

**RELAZIONE FINALE**

Classe: V Sez. C Indirizzo AAA (CPIA)

*Disciplina: ATTIVITÀ ALTERNATIVA IRC*

*Docente: Prof.ssa Laura Rapidà*



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

Scheda informativa sulla disciplina:

<p><b>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</b></p>	<p>Competenze in uscita Competenze in uscita Lo studente sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere il significato di un testo selezionando le informazioni principali</li> <li>- comprendere il significato di cittadinanza attiva e come l'assumere comportamenti responsabili e sostenibili possa avere ricadute positive sulla società e sull'ambiente che ci circonda</li> <li>- Conosce il concetto di sostenibilità e la sua applicazione in settori diversi attraverso l'analisi comparativa degli obiettivi dell'Agenda 2030 riuscendo a rintracciarne i nuclei fondanti all'interno della Costituzione</li> <li>- Sa argomentare in maniera critica su temi di attualità</li> </ul>
---	---

<p><b>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI</b></p>	<p>I contenuti hanno riguardato argomenti di cittadinanza attiva relativamente agli obiettivi dell'Agenda 2030 attraverso l'attualizzazione e l'argomentazione critica degli stessi. Dalla lettura, comprensione ed analisi dei singoli obiettivi è scaturita la riflessione linguistica e l'approfondimento lessicale nonché semantico che ha consentito agli studenti un approccio più critico degli argomenti trattati. Relativamente ai reali bisogni educativi e alle reali situazioni di apprendimento della classe, nonché alle problematiche relative alla gestione del tempo-scuola per studenti in gran parte lavoratori e/o con famiglia, non è stato possibile conseguire in maniera esaustiva e completa i contenuti proposti in fase di programmazione iniziale; i tempi di sviluppo degli stessi sono stati molto più difficoltosi e, dunque, dilatati.</p>
<p><b>UDA</b>  <b>UDA N° 1 : AC...CLIMATIAMOCI</b></p>	<p><i>L' "acclimatazione" del concetto di "sostenibilità" come fondamento del futuro di ciascuno.</i></p> <p><b>"Verso un futuro sostenibile: prospettive e sfide"</b></p>



<p><b>UDA N° 2: LE RADICI DEL FUTURO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Il programma di sviluppo sostenibile: Introduzione all'Agenda 2030 Goal 1 Sconfiggere la povertà Goal 2 Sconfiggere la fame Goal 3 Salute e benessere Goal 4 Istruzione di qualità</li></ul> <p><i>Il "radicamento" della sostenibilità per diventare cittadini sempre più responsabili all'interno delle proprie comunità</i></p> <p><b>"Verso un futuro sostenibile: prospettive e sfide"</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Il programma di sviluppo sostenibile: 2030 Agenda Goal 12 Consumo e produzioni responsabili Goal 13 Lotta contro il cambiamento climatico Goal 15 La vita sulla Terra</li></ul>
<p><b>ABILITA'</b></p>	<p>Gli obiettivi raggiunti relativamente alle abilità e alle competenze previsti nelle UdA, seppur in modo differenziato, riguardano la capacità di comprendere semplici testi, riassumere e prendere appunti, discutere un problema e valutarne le soluzioni provando ad argomentare criticamente.</p>
<p><b>METODOLOGIE</b></p>	<p>La metodologia adottata è stata di tipo comunicativo e si è cercato di sviluppare negli alunni l'integrazione delle principali abilità linguistiche.</p> <p>La lettura e la comprensione dei testi proposti hanno permesso la riflessione sulla lingua e la deduzione di inferenze, ampliando così il lessico di base. Ogniqualvolta gli alunni abbiano manifestato delle difficoltà nell'apprendimento del materiale loro sottoposto è stata svolta un'attività di allineamento e recupero. È stato privilegiato il più possibile il lavoro cooperativo per permettere l'interazione comunicativa tra gli studenti. Si è cercato inoltre di favorire l'acquisizione di strategie di apprendimento efficaci e di un metodo di studio e di lavoro autonomo. Nello specifico le metodologie usate sono state:</p>



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

	Lezione frontale Brainstorming Lezione partecipata Didattica attiva improntata al dialogo con un approccio al problem solving Cooperative learning
<b>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</b>	Uso della Digital Board per la condivisione delle schede e del materiale fornito dal docente; documenti audio/video tratti da You Tube ; risorse digitali.

Marigliano, 11 Maggio 2026

Il docente  
*Prof.ssa Laura Rapidà*



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
“MANLIO ROSSI DORIA”**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

**PROGRAMMA DI ITALIANO  
ANNO SCOLASTICO 2025/2026**

**DOCENTE Giacometti Antonietta  
CLASSE V SEZ. CG INDIRIZZO AAA**

LIBRO DI TESTO: Autori: M. Sambugar – G. Salà

Titolo: Letteratura viva

Editori: La Nuova Italia

Vol.: 3

- La letteratura italiana nell'età postunitaria
- Il romanzo dal Naturalismo francese al Verismo italiano
- Giovanni Verga: “La roba” dalla raccolta *Novelle Rusticane* – “Rosso Malpelo” dalla raccolta “Vita dei campi”. Trama dei Malavoglia
- Gabriele d'Annunzio: “Il verso è tutto” tratto dal “Piacere” – “La sabbia del tempo” dalla raccolta *Alcyone*.
- Giovanni Pascoli: “X Agosto” dalla raccolta *Myrice* – “La mia sera” dai *Canti di Castelvecchio*
- La letteratura italiana del primo Novecento
- Italo Svevo: Trama di “Una vita” e “Senilità” “Ultima sigaretta” tratto dalla *Coscienza di Zeno*
- Luigi Pirandello: “Il treno ha fischiato” dalla raccolta *Novelle per un anno*
- La letteratura italiana tra le due guerre: l'Ermetismo
- Giuseppe Ungaretti: “Fratelli” – “Mattina” – “Soldati” – “Veglia” dalla raccolta *L'Allegria*
- Eugenio Montale: “Merigiare pallido e assorto” – “Spesso il male di vivere ho incontrato” dalla raccolta *Ossi di seppia* “Ho sceso dandoti il braccio” dalla raccolta *Satura*
- La letteratura italiana dal dopoguerra ad oggi
- La guerra, la deportazione, la Resistenza
- Il romanzo memorialista
- Primo Levi: “Considerate se questo è un uomo” – “I sommersi e i salvati” da *Se questo è un uomo*
- La poesia italiana degli anni Settanta ad oggi
- Italo Calvino: trama “Le città invisibili” “Marcovaldo”

Marigliano, 11/05/2026

*Docente  
Prof./ssa Giacometti Antonietta*



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

**PROGRAMMA DI STORIA  
ANNO SCOLASTICO 2025/2026**

**DOCENTE Giacometti Antonietta  
CLASSE V SEZ. CG INDIRIZZO AAA**

**LIBRO DI TESTO: Autori: A.Brancati – T. Pagliarini**

**Titolo: Storia in movimento**

**Editori: La Nuova Italia**

**Vol.: 3**

- All'alba del Novecento: "La belle époque"
- Decollo industriale in Italia
- La società di massa
- L'età giolittiana: I caratteri generali
- La prima guerra mondiale: Cause, L'Italia in guerra, La grande guerra, I trattati di pace e vittoria "mutilata"
- La rivoluzione russa
- La nascita dell'URSS
- L'URSS di Stalin
- Il primo dopoguerra
- I problemi del dopoguerra
- Il biennio rosso (1919-20)
- L'età dei totalitarismi
- L'Italia fra le due guerre: avvento del fascismo
- La marcia su Roma
- Dalla fase legalitaria alla dittatura
- L'Italia fascista: La crisi del 1929
- Gli "anni ruggenti"
- Roosevelt e il "New Deal"
- La Germania tra le due guerre: il Nazismo – Le leggi di Norimberga
- La Repubblica di Weimar
- Il nazismo il Terzo Reich
- La seconda guerra mondiale: 1939-40: la guerra lampo - 1941: la guerra mondiale - Il dominio nazista in Europa - 1942-43: la svolta - 1944-45: la vittoria degli Alleati
- Dalla guerra totale ai progetti di pace
- ONU
- La guerra e la Resistenza in Italia dal 1943 al 1945
- Il secondo dopoguerra
- La guerra fredda
- La divisione del mondo
- Il processo di decolonizzazione



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
“MANLIO ROSSI DORIA”**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

- I have a dream
- L'Italia dalla fase costituente al centrismo
- Dal Manifesto di Ventotene ai Trattati dell'UE
- L'urgenza della ricostruzione
- La speculazione edilizia
- Dalla Monarchia alla Repubblica
- Dalla liberazione alla Costituzione
- Agenda 2030
- Un mondo ecosostenibile

Marigliano lì 11/05/2026

*Docente*  
*Prof./ssa Antonietta Giacometti*



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

**PROGRAMMA DI INGLESE**

**ANNO SCOLASTICO 2025/2026**

**DOCENTE: PROF.SSA RAPIDÀ LAURA**

**CLASSE V SEZ C INDIRIZZO AAA (CPIA)**

**LIBRO DI TESTO I. Piccioli "EVERGREEN" Ed. SAN MARCO**

**UDA N° 1: AC...CLIMATIAMOCI**

*L' "acclimatazione" della lingua inglese nell'uso del linguaggio settoriale ,relativamente alla micro lingua scientifica, tecnologica ed economica*

- The three sectors of production
- The four factors of production
- Types of agriculture:
- Industrial agriculture
- Sustainable agriculture
- Organizzazione costituzionale nei singoli paesi:  
The British Parliament

Analisi e consolidamento delle strutture grammaticali di riferimento

**UDA N° 2: LE RADICI DEL FUTURO**

*Il "radicamento" della lingua inglese attraverso le strategie aziendali, commerciali, di marketing*

- Climate change
- Ecology and biodiversity
- Ecology and Pollution: types of pollution
- The food industry : food processing
- Olive oil
- Renewable Energy
- Marketing in agriculture
- What is marketing?
- The role of marketing
- The marketing mix
- Marketing and advertising
- **Verso un futuro sostenibile : prospettive e sfide**  
Trasformiamo il nostro mondo: Il programma di sviluppo sostenibile  
2030 Agenda and SDGs: introduction

Consolidamento delle principali strutture grammaticali dedotte dai testi proposti.

Marigliano lì 11/05/2026

*Docente  
Prof./ssa Laura Rapidà*



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

**Anno Scolastico 2025/2026**

**Classe V sez. CG - indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria Programma**

**PROGRAMMA DI: PRODUZIONI VEGETALI**

**Docenti: PANICO GIANLUIGI – LIGNOLA ANDREA**

**PARTE GENERALE**

Aspetti fondamentali di biologia e morfofisiologia

Riproduzione gamica e agamica

Nutrizione vegetale

Potatura e principali forme di allevamento

Raccolta e conservazione

- **Gli agrumi**

Botanica, coltivazione, curiosità, alimentazione degli agrumi nel Sud Italia.

L'importanza degli AGRUMI nell'alimentazione, partendo dal suo ciclo naturale e dalle sue molteplici utilizzazioni. L'argomento fornirà l'opportunità di conoscere e scoprire il territorio circostante, nonché usi, costumi, tradizioni e ricette legati agli agrumi.

- **La vite e l'olivo**

Classificazione botanica, ciclo vitale, esigenze nutritive, pedologiche e climatiche. Impianto e raccolta.

La biodiversità', le cause che portano alla riduzione della biodiversità; l'importanza dell'impatto ambientale'; La 'stagionalità' e 'km 0'.

- **Le Rosacee ( Prunoideae – Pomoidee - Pesco e Melo)**

Il ciclo biologico delle principali drupacee e pomacee coltivate in Campania. Classificazione botanica, ciclo vitale, esigenze nutritive, pedologiche e climatiche. Impianto e raccolta.

**DOCENTI**

Prof. Gianluigi PANICO

Prof. Andrea LIGNOLA

Marigliano, 15 maggio 2026



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

**Anno Scolastico 2025/2026**

**Classe V sez. CG - indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**

**PROGRAMMA DI: GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO**

**Docenti: PANICO GIANLUIGI – LIGNOLA ANDREA**

- Il concetto di ambiente

L'impronta ecologica

Agricoltura sostenibile

Agricoltura biologica

Agricoltura intensiva ed estensiva

Evoluzione dell'agricoltura

Agricoltura di precisione

- Il concetto di territorio

- Il concetto di paesaggio

L'evoluzione del paesaggio nel tempo

Analisi visive, percettive e culturali del paesaggio

La classificazione del paesaggio

- Biodiversità. Metodi e strumenti di difesa della biodiversità

- Inquinamento e monitoraggio ambientale, aria-acqua e suolo

Effetto serra

Buco nell'ozono

Fotosintesi

I polmoni della Terra

Polveri sottili

I nitrati

- Indicatori biologici

- Denominazioni d'origine in Italia

#### **DOCENTI**

Prof. Gianluigi PANICO

Prof. Andrea LIGNOLA

Marigliano, 15 maggio 2026



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

**Anno Scolastico 2025/2026**

**Classe V sez. CG - indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**

**PROGRAMMA DI: TRASFORMAZIONE DEI PRODOTTI**

**Docenti: PANICO GIANLUIGI – LIGNOLA ANDREA**

- **Industria enologica:**  
Il ciclo di trasformazione- l'uva dal punto di vista chimico, la raccolta, la lavorazione e il vino.
- **Industria olearia:**  
Il ciclo di trasformazione, la drupa dal punto di vista chimico, la raccolta delle olive, la lavorazione e l'olio, fasi di produzione
- **Industria lattiero-casearia**  
Composizione e proprietà del latte, la trasformazione, in particolare bufalino, in pasta filata eccellenza campana

**DOCENTI**

Prof. Gianluigi PANICO

Prof. Andrea LIGNOLA

Marigliano, 15 maggio 2026



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

**Anno Scolastico 2025/2026**

**Classe V sez. CG - Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**

**PROGRAMMA DI: Estimo, Economia, Marketing e Legislazione**

**Docenti: Morbino Caterina, Lignola Andrea**

- Estimo rurale: Stima dei fondi rustici, stima dei frutti pendenti e delle anticipazioni colturali, stima di un frutteto.
- Estimo civile: stima dei fabbricati, stima delle aree fabbricabili.
- Estimo legale: Usufrutto, Espropriazioni per pubblica utilità, Le servitù prediali.
- Conoscere gli aspetti economici ed i criteri applicativi della attualità del catasto, modalità di funzionamento e conservazione del catasto.

**DOCENTI**

**Caterina Morbino**

**Andrea Lignola**

**Marigliano, 15 maggio 2026**



**Anno Scolastico 2025/2026**

**Classe V sez. CG - Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**

**Programma di: Genio Rurale**

**Docenti: Morbino Caterina, Lignola Andrea**

**1. Territorio e carte**

- Come leggere una carta topografica
- Uso del GPS e rilievi semplici
- Mappe catastali e cartografia digitale (GIS di base)

**2. Costruzioni rurali**

- Parti principali di un edificio rurale, costruzioni zootecniche
- Materiali e tecniche costruttive semplici
- Impianti idrici, elettrici e fotovoltaici di base

**3. Acque e suolo**

- Acque superficiali e sotterranee
- Raccolta e uso dell'acqua in agricoltura
- Drenaggi e difesa del suolo, bacino idrografico e briglie
- Rischio idrogeologico e tutela del paesaggio, strutture per le coltivazioni in pendenza

**4. Progetti e gestione aziendale**

- Come si imposta un piccolo progetto rurale
- Uso base del CAD per disegni tecnici
- Miglioramenti fondiari e piani aziendali semplici

**DOCENTI**

**Caterina Morbino  
Andrea Lignola**

**Marigliano, 15 maggio 2026**



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

**ANNO SCOLASTICO 2025-2026**

**PROGRAMMA**

*Classe: V Sez. CG Indirizzo: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria,*

**Materia: MATEMATICA**

**Docente: SAVERIO BENEDEUCE**

**EQUAZIONI E DISEQUAZIONI:**

Equazioni di I grado

Equazioni di II grado

Disequazione di primo grado intera e a coefficienti frazionari.

Disequazione di secondo grado e sua risoluzione.

**FUNZIONE DI UNA VARIABILE:**

INSIEMI DI NUMERI REALI: intervalli, intorni, insiemi limitati e illimitati

Definizione di funzione e sua classificazione.

Funzione iniettiva, suriettiva e biunivoca.

Funzione pari e dispari.

Funzioni limitate, Funzioni periodiche.

Determinazione dell'insieme di esistenza di una funzione.

Funzioni polinomiali: razionali e irrazionali.

Grafici notevoli di funzioni elementari

Funzione costante, funzione lineare, funzione quadratica,

Funzione razionale fratta

Funzioni continue.

Positività, negatività.

Intersezione con gli assi.

La retta, equazione generale della retta, Grafico della funzione lineare,

La parabola : studio della funzione  $Y = aX^2 + bX + c$

**PROBABILITA E STATISTICA**

Concetto di evento e vari tipi di evento.

Concetto di probabilità. Calcolo della probabilità.

Studio di un fenomeno dal punto di vista statistico.

Raccolta dati. Concetto di frequenza.

Utilizzo di varie tipologie di grafici: cartesiano-istogrammi- grafico circolare

Indici medi. Calcolo della media aritmetica.

Medie di posizione: moda e mediana

Variabilità dei dati, Campo di variazione

Scarto medio assoluto. Scarto quadratico medio.

Marigliano, 15.05.2026

**IL DOCENTE**  
Prof. Saverio Beneduce



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

**PROGRAMMA ATTIVITÀ ALTERNATIVA IRC**

**ANNO SCOLASTICO 2025/2026**

**DOCENTE...PROF.SSA RAPIDÀ LAURA**

**CLASSE V SEZ CG INDIRIZZO AAA (CPIA)**

**LIBRO DI TESTO: NON PREVISTO**

*L' "acclimatazione" del concetto di "sostenibilità" come fondamento del futuro di ciascuno.*

**"Verso un futuro sostenibile: prospettive e sfide"**

Il programma di sviluppo sostenibile

2030 Agenda introduction

Goal 1 No poverty

Goal 2 No hunger

Goal 3 Good health and well-being

Goal 4 Quality Education

*Il "radicamento" della sostenibilità per diventare cittadini sempre più responsabili all' interno delle proprie comunità*

**"Verso un futuro sostenibile: prospettive e sfide"**

• Il programma di sviluppo sostenibile:

2030 Agenda

Goal12 Responsible consumption and production

Goal 13 Climate action

Goal 15 Life on land

Marigliano li 11/05/2026

*Docente  
Prof./ssa Laura Rapidà*



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

**CONSIGLIO DI CLASSE V CG A.A.A. – ANNO SCOLASTICO 2025/2026**

<b>Panico Gianluigi</b> (Coordinatore e tutor)	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Produzioni vegetali</b></li><li>• <b>Gestione dell'ambiente e del territorio</b></li><li>• <b>Trasformazioni dei prodotti</b></li></ul>	
<b>Giacometti Antonietta</b>	<b>Italiano e Storia</b>	
<b>Morbino Caterina</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Economia, estimo, marketing e legislazione</b></li><li>• <b>Genio rurale</b></li></ul>	
<b>Rapidà Laura</b>	<b>Inglese</b> <b>Attività alternativa IRC</b>	
<b>Beneduce Saverio</b>	<b>Matematica</b>	
<b>Lignola Andrea</b>	<b>Laboratorio di scienze e tecnologie agrarie</b>	