



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

**Protocollo n. 4545 del 12 Maggio 2026**

# **DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO**

(Art.10 O.M. n° 54 del 26/03/2026)

**ANNO SCOLASTICO 2025/2026**

**CLASSE V sez. A**

**SETTORE ECONOMICO**

**INDIRIZZO TURISMO**

**IL COORDINATORE**

*Prof.ssa Filomena Nardulli*

**LA DIRIGENTE**  
*Prof.ssa Angela Buglione*



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

<b>INDICE</b>	<b>Pag.</b>
<b>1. DESCRIZIONE DEL CONTESTO GENERALE E D'ISTITUTO</b>	<b>3</b>
<b>2. INFORMAZIONI SUL CURRICOLO</b> 2.1 Profilo educativo culturale e professionale (PECUP) dell'indirizzo 2.2 Quadro orario settimanale	<b>4</b>
<b>3. DESCRIZIONE DELLA CLASSE</b> 3.1 Composizione consiglio classe 3.2 Continuità docenti 3.3 Composizione e profilo della classe 3.4 Indicazioni su strategie e metodi per l'inclusione 3.5 Attività di recupero ed approfondimento	<b>6</b>
<b>4. ATTIVITÀ INTEGRATIVE</b> 4.1 Attività di Orientamento 4.2 Tabelle con i percorsi interdisciplinari e pluridisciplinari svolti 4.3 Percorso di Educazione Civica 4.4 Percorsi per la Formazione Scuola - Lavoro (FSL)	<b>11</b>
<b>5. METODOLOGIE DIDATTICHE E STRUMENTI PER LA VERIFICA E VALUTAZIONE</b> 5.1 Metodologie didattiche 5.2 Modalità di verifica 5.3 Griglia di valutazione adottata nel collegio docenti e inserita nel PTOF 5.4 Criteri di valutazione stabiliti dal PTOF 5.5 Criteri per l'attribuzione del credito scolastico 5.6 Prove invalsi 5.7 Simulazione prove d'esame	<b>27</b>
<b>6. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI MATURITA</b>	<b>31</b>
<b>7. ALLEGATI</b>	<b>35</b>



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

## **1. DECRIZIONE DEL CONTESTO GENERALE E D'ISTITUTO**

L'Istituto di Istruzione di II grado "Manlio Rossi Doria" di Marigliano nasce il 10 agosto 1981 e nel corso degli anni ha ampliato la sua offerta formativa, aggiungendo nuovi indirizzi di studio che rispondono alle moderne esigenze formative richieste dal mercato del lavoro e accogliendo una platea scolastica in costante crescita con un consolidamento nel TECNICO di tutti gli indirizzi del settore economico (AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING e TURISMO), mentre nel settore tecnologico si registra il maggior numero di iscritti nell'indirizzo INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI, e a seguire negli indirizzi COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO e AGRARIA, AGROINDUSTRIA E AGROALIMENTARE; nell'ambito del PROFESSIONALE, l'indirizzo ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ ALBERGHIERA è in costante affermazione, per le ampie opportunità lavorative che offre già col solo diploma di secondaria di II grado. Anche il CPIA si sta ampliando, offrendo nuove opportunità di formazione ai cosiddetti alunni dropout.

Il bacino di utenza dell'Istituto è costituito dai comuni situati a Nord-Est di Napoli, tra i Regi laghi e le pendici settentrionali del complesso Somma-Vesuvio. L'area è stata oggetto di uno sviluppo economico squilibrato e di un incremento urbanistico caotico (soprattutto negli anni '60-'80), che ne hanno completamente stravolto l'originaria vocazione contadina e agro-alimentare ed hanno fortemente compromesso l'ambiente. Il bacino territoriale in cui l'Istituto opera è localizzato a Nord-Est della provincia di Napoli e comprende i comuni che vanno da Somma Vesuviana a Polvica di Nola (nord-sud) e da Saviano a Casalnuovo (est-ovest). L'area è dotata di una buona rete viaria urbana, collegata a quella autostradale, alle principali arterie ordinarie e all'aeroporto di Capodichino. Il comune è servito dalla Circumvesuviana e presenta zone storiche interessanti. La situazione occupazionale nell'area ha raggiunto, soprattutto nell'ultimo ventennio, livelli di vera e propria emergenza, infatti, il fenomeno della disoccupazione influisce non solo sulla crescita economica, ma anche sulla stessa convivenza e sul consenso sociale.

La scuola deve rapportarsi, dunque, con numerose realtà locali e soprattutto nel primo biennio deve mediare le diverse istanze culturali e socio-affettive degli studenti, favorendo i percorsi finalizzati all'accoglienza, all'inclusione sociale, all'orientamento, alla piena e consapevole interazione formativo/ didattica, al dialogo scolastico, anche allo scopo di evitare o limitare situazioni connesse al disagio e alla dispersione scolastica.

Dati i molteplici fattori in gioco, l'istituto favorisce il coinvolgimento e lo sforzo congiunto di altri soggetti interessati e servizi esterni alla scuola, intesa come uno spazio di apprendimento aperto che offre sostegno all'ambiente in cui è inserito e riceve supporto dalla comunità circostante con la quale si opera in un'ottica di trasversalità e di cooperazione sempre più stretta con un'ampia gamma di soggetti esterni interessati (servizi sociali, servizi per la gioventù, operatori dei servizi assistenziali territoriali, specialisti di orientamento, autorità locali, ecc.) e con la comunità in senso lato. Punto fondamentale è la condivisione di una strategia e un piano d'azione comuni, fondati su obiettivi chiari e condivisi e su un'intesa di fondo sulle sfide da affrontare. Tale strategia/piano, formalizzata attraverso patti ed alleanze, si concentra sulle esigenze degli alunni e si basa su un vero approccio multidisciplinare che rispetti la diversità di vedute e le varie missioni di tutti i soggetti coinvolti.

Il nostro istituto, pertanto, si caratterizza come scuola dell'innovazione, che riesce ad abbinare lo studio teorico con la pratica laboratoriale e rappresenta un "centro propulsore" di iniziative atte ad educare gli allievi alla cittadinanza attiva, alla flessibilità e alla imprenditorialità, creando occasioni per recuperare le radici territoriali e per formare, al termine del quinquennio, "soggetti" responsabili, consapevoli di sé e del mondo esterno, in possesso di una buona cultura di base e di specifiche competenze tecnico-professionali, che siano anche duttili e flessibili, per rispondere alla richiesta di mobilità del mercato del lavoro e per proseguire efficacemente gli studi.



Da qui la necessità, per il nostro Istituto, di offrire numerosi, diversificati e validi progetti curriculari ed extra curriculari, nonché di rendere le metodologie e i nostri contenuti aggiornati e al passo con i tempi, creando ambienti di apprendimento tecnologicamente avanzati grazie a tutte le attrezzature di cui sono fornite le singole aule e i laboratori specifici per indirizzo di studi per una didattica ispirata alla transizione digitale, quindi sempre più laboratoriale e innovativa, orientata alla costruzione di competenze e al sapere critico, nel rispetto delle potenzialità degli studenti e delle loro inclinazioni, nell'ottica specifica di garantire il successo scolastico a ciascuno, favorendo lo sviluppo di precisi talenti. L'unico vincolo più evidente allo stato attuale è riferibile alla mancanza dei laboratori di sala e cucina in sede a supporto dell'indirizzo professionale di Enogastronomia e ospitalità alberghiera. Sopperisce a tale mancanza l'utilizzo di una struttura ricettiva esterna, facilmente raggiungibile e ben attrezzata, tale da consentire in maniera efficace lo svolgimento delle specifiche attività laboratoriali.

## **2. INFORMAZIONI SUL CURRICOLO**

### **2.1 Profilo educativo culturale e professionale (PECUP) dell'indirizzo**

Secondo le **linee guida** (art.8 comma 3 DPR 15/03/2010 n.88) il Diplomato nel **Turismo** ha competenze specifiche nel comparto delle imprese del settore turistico e competenze generali nel campo dei macro-fenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi aziendali.

Interviene nella valorizzazione integrata e sostenibile del patrimonio culturale, artistico, artigianale, enogastronomico, paesaggistico ed ambientale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa turistica inserita nel contesto internazionale. **E' in grado di:**

- gestire servizi e/o prodotti turistici con particolare attenzione alla valorizzazione del patrimonio paesaggistico, artistico, culturale, artigianale, enogastronomico del territorio;
- collaborare a definire con i soggetti pubblici e privati l'immagine turistica del territorio e i piani di qualificazione per lo sviluppo dell'offerta integrata;
- utilizzare i sistemi informativi, disponibili a livello nazionale e internazionale, per proporre servizi turistici anche innovativi;
- promuovere il turismo integrato avvalendosi delle tecniche di comunicazione multimediale;
- intervenire nella gestione aziendale per gli aspetti organizzativi, amministrativi, contabili e commerciali.

A conclusione del percorso quinquennale, il **Diplomato nell'indirizzo "Turismo"** consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di **competenze**.

1. Riconoscere e interpretare: - le tendenze dei mercati locali, nazionali, globali anche per coglierne le ripercussioni nel contesto turistico, - i macro-fenomeni socio-economici globali in termini generali e specifici dell'impresa turistica, - i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali diverse.

2. Individuare e accedere alla normativa pubblicitaria, civilistica, fiscale con particolare riferimento a quella del settore turistico.

3. Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi di gestione e flussi informativi.

4. Riconoscere le peculiarità organizzative delle imprese turistiche e contribuire a cercare soluzioni funzionali alle diverse tipologie.

5. Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata specifici per le aziende del settore Turistico

6. Analizzare l'immagine del territorio sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale sia per individuare strategie di sviluppo del turismo integrato e sostenibile.

7. Contribuire a realizzare piani di marketing con riferimento a specifiche tipologie di imprese o prodotti turistici.



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

8. Progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici.
9. Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione del personale dell'impresa turistica.
10. Utilizzare il sistema delle comunicazioni e delle relazioni delle imprese turistiche.

## 2.2 Quadro orario settimanale:

<b>"TURISMO"</b>			
<b>Discipline area comune</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3
Storia	2	2	2
Matematica	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2
IRC o attività alternativa	1	1	1
<b>Discipline di indirizzo</b>			
Geografia Turistica	2	2	2
Seconda lingua comunitaria FRANCESE	3	3	3
Terza Lingua Straniera SPAGNOLO	3	3	3
Discipline Turistiche Aziendali	4	4	4
Diritto e Legislazione Turistica	3	3	3
Arte e Territorio	2	2	2



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

### **3. DESCRIZIONE DELLA CLASSE**

#### **3.1 Composizione Consiglio di classe**

<b>DISCIPLINA</b>	<b>DOCENTE</b>
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA STORIA	PARISI CAROLINA
LINGUA INGLESE	NARDULLI FILOMENA
2^ LINGUA COMUNITARIA FRANCESE	AMMIRATI MARIA
3 ^ LINGUA COMUNITARIA SPAGNOLO	BERNARDINI VERONICA
DISCIPLINE TURISTICHE AZIENDALI	RAIMO PASQUALE
GEOGRAFIA TURISTICA	ESPOSITO IMMACOLATA , sostituita dalla professoressa AITA ROSA
DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA, EDUCAZIONE CIVICA	PREVETE MARIA SANTA
ARTE E TERRITORIO	STEFANILE MICHELE NICOLA
MATEMATICA	NAPPI ROSA
RELIGIONE	SAPIO GIUSEPPE
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	PAURA ANTONIO
SOSTEGNO	MASCIA DOMENICO
SOSTEGNO	LA MANNA MAFALDA
SOSTEGNO	DUBBIOSO ALESSIA



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

### 3.2 Continuità docenti

<b>DISCIPLINA</b>	<b>3^ CLASSE</b>	<b>4^ CLASSE</b>	<b>5^ CLASSE</b>
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA STORIA	X	X	X
MATEMATICA	X	X	X
DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA	X	X	X
DISCIPLINE TURISTICHE AZIENDALI	X	X	X
LINGUA INGLESE	X	X	X
2^ LINGUA COMUNITARIA FRANCESE	X	X	X
3^ LINGUA COMUNITARIA SPAGNOLO		X	X
ARTE E TERRITORIO	X		X
GEOGRAFIA TURISTICA	X	X	X
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	X	X	X
RELIGIONE	X	X	X
SOSTEGNO	X	X	X
SOSTEGNO			X
SOSTEGNO			X



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

### 3.3 Composizione e profilo della classe

N.
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
“MANLIO ROSSI DORIA”**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

## **Profilo della classe**

La classe V sez. A , indirizzo Turismo, è composta da 28 alunni, di cui 25 studentesse e 3 studenti. Nel gruppo classe sono presenti 8 alunni con Bisogni Educativi Speciali per i quali sono previsti PEI e PDP. La maggior parte degli studenti condivide il percorso scolastico sin dal primo anno; all’inizio del quarto si sono aggiunte tre nuove alunne provenienti da un altro istituto e nel corso dello stesso anno un’altra alunna proveniente da un’altra regione.

Dal punto di vista disciplinare la classe, nel corso dell’anno scolastico, ha mostrato un comportamento complessivamente corretto e rispettoso delle regole della vita scolastica.

Gli studenti hanno instaurato rapporti positivi con i docenti, consentendo lo svolgimento delle attività didattiche in un clima sereno, collaborativo e aperto al confronto. La frequenza è stata generalmente regolare e assidua per la maggior parte degli alunni.

Il rendimento scolastico è risultato differenziato in relazione all’efficacia del metodo di studio, all’impegno personale e all’interesse verso le diverse discipline. Le conoscenze, le competenze e il livello di preparazione raggiunti appaiono pertanto eterogenei.

Al termine dell’anno scolastico la maggior parte della classe ha conseguito livelli di preparazione complessivamente adeguati, pur evidenziando differenti gradi di autonomia, maturazione e motivazione.

In relazione agli esiti raggiunti, dunque, è possibile distinguere tre fasce di profitto:

- un primo gruppo di studenti che ha dimostrato impegno costante, partecipazione attiva e sicura padronanza delle competenze disciplinari, affrontando le prove con autonomia e buone capacità di analisi, sintesi e rielaborazione critica;
- un secondo gruppo costituito da alunni che hanno seguito il percorso scolastico con serietà e interesse, raggiungendo una preparazione complessivamente buona, nonostante alcune incertezze in determinate discipline;
- un terzo gruppo formato da studenti che, pur evidenziando qualche difficoltà e risultati meno continui, hanno mostrato disponibilità alla partecipazione e al confronto, raggiungendo i livelli base di competenza previsti.

Nel corso dell’anno i docenti hanno promosso strategie di recupero e consolidamento, sostenendo il processo di apprendimento e incentivando la partecipazione attiva e il senso di responsabilità degli studenti in vista dell’Esame di Maturità.

Nel complesso, gli obiettivi educativi e disciplinari programmati sono stati raggiunti. La classe ha inoltre partecipato con interesse e disponibilità alle attività integrative, ai progetti di orientamento, ai convegni e alle manifestazioni proposte dall’istituto.

Particolarmente significativa è stata l’esperienza dei percorsi FSL (Formazione Scuola-Lavoro), soprattutto l’attività svolta nell’ultimo anno scolastico a Granada della durata di due settimane, che ha contribuito positivamente alla crescita personale degli studenti, i quali hanno dimostrato capacità di adattamento, senso di responsabilità e partecipazione attiva.



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
“MANLIO ROSSI DORIA”**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

### **3.4 Indicazioni su strategie e metodi per l'inclusione**

Il consiglio di classe per alunni BES e certificati ha operato in coerenza con il Piano per l'Inclusione dell'Istituto, che definisce le modalità per l'utilizzo coordinato delle risorse, finalizzate alla modifica dei contesti inabilitanti, all'individuazione dei facilitatori di contesto, alla progettazione e programmazione degli interventi di miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica. Infatti, il consiglio di classe, tenuto conto di quanto sopra, ha predisposto le azioni di osservazione e di screening attraverso le procedure attivate dalla scuola; ha incoraggiato l'apprendimento collaborativo (cooperative learning) favorendo le attività in piccoli gruppi; ha privilegiato l'apprendimento esperienziale e laboratoriale; ha previsto momenti di affiancamento (peer to peer) per un immediato intervento di supporto

### **3.5 Attività di recupero ed approfondimento**

Sul piano del recupero si è provveduto già in itinere a ri-formulare e a ri-proporre i “contenuti essenziali”, con argomentazioni diverse e a predisporre nuove esercitazioni, anche attraverso l'uso di eserciziari multimediali. In questo modo, gli alunni che non raggiungevano un livello base di conoscenze, competenze e abilità, hanno avuto la possibilità di comprendere gli stessi argomenti attraverso il ricorso a organizzazioni concettuali, similitudini e metafore, registri linguistici e esercitazioni diversificati e adatti alle specifiche esigenze di ciascuno.



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

#### **4. ATTIVITA' INTEGRATIVE**

##### **4.1 ATTIVITÀ di ORIENTAMENTO svolte fino al 30 Aprile 2026**

<b>ATTIVITÀ</b>	<b>DATA</b>	<b>N. PARTECIPANTI</b>
<b>ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO O ALTRE FORME DI PERFEZIONAMENTO POST- DIPLOMA (come ITS)</b>  Orientamento con l'Università Suor Orsola Benincasa di Napoli (Attività svolta in Aula Magna)	25 Marzo 2026	Tutta la classe
<b>ORIENTAMENTO VERSO IL MONDO DEL LAVORO</b>  Orientamento presso l'Aeroporto Internazionale di Napoli	08 Gennaio 2026	Tutta la classe
"FUTURIAMO" : incontri con le aziende del territorio ed elaborazione del CV	26 Febbraio 2026 26 Marzo 2026	Tutta la classe
"ORIENTASUD": incontri con i Concorsi nelle Forze Armate e nelle Forze di Polizia	27 Febbraio 2026	Tutta la classe
"Job Day con il Centro per l'Impiego"	08 Aprile 2026	Tutta la classe
"Job Day" organizzato in collaborazione con l'Azienda Bluserena"	23 Aprile 2026	Tutta la classe
"Laboratorio di Politiche Attive con il Centro per l'Impiego"	10 Aprile 2026 24 Aprile 2026	Tutta la classe



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

<b>PARTECIPAZIONE A MANIFESTAZIONI, CONVEGNI, ATTIVITA' PROPOSTE DA ENTI DEL TERZO SETTORE</b>		
“Campania bellezza del Creato: i paesaggi dell’acqua”	10 Ottobre 2025	Tutta la classe
Visita guidata “Napoli Centro Storico”	03 Dicembre 2025	Tutta la classe
“Debate” con l’Associazione OltreMarigliano Risonanze Filosofiche	05 Dicembre 2025	Tutta la classe
Premiazione alunni partecipanti al “Debate” con l’Associazione OltreMarigliano Risonanze Filosofiche	06 Febbraio 2026	Tutta la classe
“Il Giorno del Ricordo: dalle Foibe all’Esodo”.	11 Febbraio 2026	7/28
“Giornata della Legalità e del Ricordo delle Vittime della Mafia”	19 Marzo	Tutta la classe
<b>PERCORSI SVOLTI CON L’UNIVERSITA’</b>		
Progetto di Educazione Civica presso l’Università Sant’Anna di Pisa	Dal 25 Settembre al 27 Settembre 2025	2/28
Orientamento con l’Università di Salerno	24 Novembre 2025 04 Dicembre 2025 09 Gennaio 2026	Tutta la classe
<b>Teatro, cinema, spettacoli</b>		
Partecipazione alla rappresentazione teatrale “Spostati”	14 Gennaio 2026	Tutta la classe
Viaggio della memoria 2026: Visita guidata online dei campi di concentramento di Auschwitz Birkenau.	26 Gennaio 2026	Tutta la classe



#### 4.2 TABELLE CON I PERCORSI INTERDISCIPLINARI E PLURIDISCIPLINARI SVOLTI

PERCORSO N. 1	DISCIPLINE	CONTENUTI	ATTIVITÀ
Turismo Culturale	Lingua e Letteratura Italiana	Turismo culturale Futurismo(F.T.Marinetti) Il Grand Tour L. Pirandello: Pensiero e Turismo culturale	Lezioni frontali Lezioni interattive Problem solving Lavori di gruppo Discussioni Role-play
	2^ Lingua Comunitaria Francese	Le tourisme culturel Patrimoine mondial de l'Unesco Le Grand Tour	Attività di laboratorio Ascolto e comprensione di video sul patrimonio UNESCO
	Arte e Territorio	L'importanza dell'arte come veicolo della conoscenza: dal Neoclassicismo l'età dei lumi, all'impressionismo quale applicazione delle scoperte scientifiche “ottica-luce-colore”  Il superamento del tecnicismo pittorico – da Paul Gauguin a Van Gogh fino a Cezanne, Georges Seura e Pellizza da Volpedo  UNESCO quale dialogo interculturale e sviluppo sostenibile attraverso l'istruzione	
	DTA (Discipline Turistiche Aziendali)	Prodotti turistici a catalogo e a domanda: il prezzo di un pacchetto turistico	



ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

PERCORSO N. 2	DISCIPLINE	CONTENUTI	ATTIVITÀ
Costituzione di un'agenzia di viaggio e organizzazione pratica di itinerari turistici: l'intelligenza artificiale al servizio dell'innovazione nel turismo	Lingua e Letteratura Italiana	Gabriele D'annunzio: il viaggio come esperienza estetica e sensoriale  Italo Svevo e la Coscienza Moderna :l'uomo di fronte al progresso e alla tecnologia	Lezioni frontali  Lezioni interattive Problem solving Lavori di gruppo Discussioni Role-play Attività di laboratorio
	2^ Lingua Comunitaria Francese	Le travail en agence et et les voyageur organization d'un itinéraire touristique: l'Intelligence artificielle au service de l'innovation du tourisme	
	Arte e Territorio	Lineamenti di storia dell'arte italiana/europea per pianificare le vacanze con I.A. in modo da permettere di passare da un'offerta standardizzata a esperienze su misura. Il phygital (physical and digital) quale integrazione strategica tra mondo fisico e digitale per creare esperienze ibride, coinvolgenti e personalizzate; sfruttando tecnologie come QR code, realtà aumentata e app per unire esperienza reale ai dati digitali.	
	DTA (Discipline Turistiche Aziendali)	Il business plan di un'agenzia di viaggi	



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

**4.3 Percorso di Educazione Civica**

PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<p align="center"><b>LE ISTITUZIONI DEMOCRATICHE</b></p> <p align="center">PERIODO DI ATTUAZIONE: NOVEMBRE/GENNAIO</p>	<p align="center"><b>VERSO UN FUTURO SOSTENIBILE : PROSPETTIVE E SFIDE</b></p> <p align="center">PERIODO DI ATTUAZIONE: MARZO/APRILE</p>
<p align="center"><b>COMPETENZE COME DA NUOVE LINEE GUIDA ai sensi del D. M. m. 183/2024</b></p>	<p align="center"><b>COMPETENZE COME DA NUOVE LINEE GUIDA ai sensi del D. M. m. 183/2024</b></p>
<p>Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali</p>	<p>Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.</p>
<p align="center"><b>DISCIPLINE COINVOLTE E OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO</b></p>	<p align="center"><b>DISCIPLINE COINVOLTE E OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO</b></p>
<p>DIRITTO: La Costituzione; PARTE SECONDA: l'ordinamento della Repubblica; Il Parlamento e le sue funzioni; La legge elettorale e il voto; Il governo e la funzione normativa; Il Presidente della Repubblica</p>	<p>DIRITTO: Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</p>
<p>STORIA: La nascita della Repubblica Italiana; L'Italia della Ricostruzione</p>	<p>STORIA /LINGUA E LETTERATURA ITALIANA: Gli impegni internazionali a partire dal 1972, dalla "Conferenza di Stoccolma" o Conferenza dell'ONU sull'Ambiente Umano, fino all'Agenda 2030</p>
<p>LINGUE STRANIERE: Organizzazione costituzionale nei singoli paesi</p>	<p>LINGUE STRANIERE: Trasformiamo il nostro mondo: Il programma di sviluppo sostenibile</p>
	<p>IRC: L'enciclica di Papa Francesco "Laudato sii"</p>
	<p>DOCENTI INDIRIZZO: Modelli di turismo sostenibile La tutela del patrimonio ambientale</p>



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
“MANLIO ROSSI DORIA”**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

PERCORSO N. 1	DISCIPLINE	CONTENUTI	ATTIVITÀ
LE ISTITUZIONI DEMOCRATICHE	Lingua e Letteratura Italiana	Guerra, identità, pace: Giuseppe Ungaretti Disillusione, crisi esistenziale, memoria: Eugenio Montale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lettura e analisi dei principi fondamentali della Costituzione italiana.</li> <li>• Approfondimenti sul funzionamento delle istituzioni democratiche italiane ed europee.</li> <li>• Discussioni guidate sui diritti e doveri dei cittadini.</li> <li>• Confronti su temi di cittadinanza attiva e partecipazione democratica.</li> <li>• Partecipazione a incontri, convegni o iniziative dedicate alla cittadinanza e alla legalità.</li> <li>• Attività di ricerca sui principali organismi nazionali ed europei.</li> </ul>
	Storia	L'Italia della Ricostruzione La politica del dopoguerra La nascita della Repubblica	
	2^ Lingua Comunitaria Francese	Les institutions françaises Le Président de la République Le Parlement	
	Arte e Territorio	Le avanguardie; l'arte e l'impegno politico nel periodo degli anni 40 da Guttuso fino al neorealismo e l'approccio alle nuove tendenze artistiche. La nascita del concetto di "bene culturale" e l'art. 9 della Costituzione Il Codice dei Beni Culturali: genesi e suo sviluppo.	
	DTA (Discipline Turistiche Aziendali)	Il business plan di un'agenzia di viaggi	
	Lingua Inglese	The Political System	



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

	Lingua Spagnola	La monarquía constitucional parlamentaria española La organización autonómica del territorio. La Bandera
	Geografia Turistica	I luoghi del potere
	Matematica	Raccogliere dati, costruire tabelle, grafici a torta, a barra e istogrammi
	Religione	Costituzione italiana: art. 7. Patti Lateranensi: Trattato e Concordato. IRC e Concordato tra lo Stato Italiano e la Santa Sede del 1929 e sua revisione del 1984.
	Scienze motorie e Sportive	Norme regolamentari degli sport di squadra raticati/arbitrati
	DLT (Diritto e Legislazione Turistica)	La Costituzione parte seconda : l'ordinamento della Repubblica . Il Parlamento Il Governo Il Presidente della Repubblica

PERCORSO N. 2	DISCIPLINE	CONTENUTI	ATTIVITÀ
<p align="center">VERSO UN FUTURO SOSTENIBILE : PROSPETTIVE E SFIDE</p>	Lingua e Letteratura Italiana	<p>Rosso Malpelo” G. Verga Lo sfruttamento del lavoro minorile oggi (12 giugno Giornata mondiale contro il lavoro minorile; <b>Agenda 2030, obiettivo 8)</b></p> <p>“Temporale” G. Pascoli Lotta contro il cambiamento climatico: i disastri naturali come conseguenze del cambiamento climatico (<b>Agenda 2030, obiettivo 13)</b></p> <p>“Alcyone” panismo D’Annunzio</p> <p>La tutela del paesaggio (<b>Costituzione, art. 9;</b> <b>Agenda 2030, obiettivo 11)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezioni frontali e partecipate sui temi dello sviluppo sostenibile e dell’Agenda 2030.</li> <li>• Discussioni guidate sulle principali sfide ambientali, economiche e sociali.</li> <li>• Attività di ricerca e approfondimento sugli Obiettivi dell’Agenda 2030.</li> </ul>



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

		<p>Futurismo F.T.Marinetti Una tecnologia che migliora la società: energia pulita e accessibile (<b>Agenda 2030, obiettivo 7</b>)</p> <p>La vicenda umana Svevo "L'incontro con Angiolina" da Senilità Svevo</p> <p>Parità di genere: superare l'immagine della donna come oggetto di piacere (<b>Agenda 2030, obiettivo 5</b>)</p> <p>"Il treno ha fischiato" L. Pirandello</p> <p>Le condizioni sul posto di lavoro: <i>mobbing</i> e sfruttamento. Il diritto al lavoro (<b>Costituzione, art. 4; Agenda 2030, obiettivo 8</b>)</p> <p>"Non gridate più" da Il Dolore Ungaretti</p> <p>Costruire la pace e ripudiare la guerra (<b>Agenda 2030, obiettivo 16; Costituzione, art. 11</b>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visione e analisi di documentari, articoli e materiali audiovisivi inerenti alle tematiche ambientali.</li> <li>• Partecipazione a incontri, convegni, seminari o iniziative dedicate alla sostenibilità e all'educazione ambientale.</li> <li>• Realizzazione di itinerari turistici sostenibili e percorsi di valorizzazione del patrimonio naturale e culturale.</li> <li>• Attività di sensibilizzazione sui temi del riciclo, del risparmio energetico e della tutela delle risorse naturali.</li> </ul>
	Storia	<p>Gli impegni internazionali a partire dal 1972, dalla "Conferenza di Stoccolma" o Conferenza dell'ONU sull'Ambiente Umano, fino all'Agenda 2030</p>	
	2^ Lingua Comunitaria Francese	Le tourisme durable	
	Arte e Territorio	L'Arte e l'ambiente negli anni 70 del	



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

		Novecento: la Land Art e le nuove tendenze di arte le neoavanguardie
DTA (Discipline Turistiche Aziendali)		Analisi SWOT
Geografia Turistica		Impatto ambientale delle attività turistiche.  Modelli di sviluppo turistico sostenibile nei continenti extraeuropei La tutela del patrimonio ambientale
Matematica		I numeri sulle etichette energetiche Numeri naturali e numeri decimali Unità di misura
Lingua Spagnola		El turismo sostenible, inclusivo y responsable
Lingua Inglese		Sustainable Development Goals: Agenda 2030
Scienze Motorie e Sportive		Norme igieniche e di prevenzione della salute e della sicurezza
DLT (Diritto e Legislazione Turistica)		Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile L'art 9 della Costituzione e la tutela del patrimonio ambientale. Turismo sostenibile e turismo responsabile
Religione		Questione ecologica e sviluppo sostenibile secondo la lettera enciclica "Laudato si", di Papa Francesco (24/05/2015).  Riscontro con i 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

**4.4 Percorsi per la formazione scuola - lavoro (FSL)**

<b>PROGETTO</b>	Tecnico della Promozione Turistica Eco-Sostenibile
<b>DOCENTE TUTOR</b>	Mascia Domenico
<b>SOGGETTI COINVOLTI</b>	Scuole – Università – Imprese – Centro Per l’impiego – Esperti professionisti

<b>COMPETENZE DA ACQUISIRE, NEL PERCORSO PROGETTUALE CON SPECIFICO RIFERIMENTO ALL’EQF</b>		
<b>Livello</b>	<b>Competenze</b>	<b>Performance</b>
EQF3	Utilizzare le principali procedure operative nei servizi turistici	Svolge compiti semplici (accoglienza, informazioni di base, archiviazione dati) seguendo istruzioni e procedure definite.
EQF3	Comunicare in lingua italiana e straniera in contesti turistici semplici	Interagisce con clienti e operatori utilizzando un linguaggio adeguato e frasi standard in almeno una lingua straniera
EQF4	Applicare le norme di sicurezza e comportamento nei contesti lavorativi	Rispetta le regole di sicurezza, privacy e comportamento professionale
EQF4	Gestire attività di accoglienza e assistenza al cliente	Fornisce informazioni corrette su servizi, itinerari e offerte turistiche, rispondendo in modo appropriato alle richieste
EQF4	Utilizzare strumenti informatici e digitali per i servizi turistici	Usa software gestionali, strumenti di prenotazione e comunicazione digitale in modo autonomo
EQF4	Collaborare all’organizzazione di prodotti e servizi turistici	Partecipa alla progettazione di itinerari e pacchetti turistici, rispettando tempi, costi e target
EQF4	Lavorare in gruppo e relazionarsi in modo professionale	Collabora con colleghi e tutor, dimostrando responsabilità, autonomia e capacità organizzativa

<b>VALUTAZIONE DELL’APPRENDIMENTO</b>
<p>La verifica e la valutazione degli apprendimenti sarà realizzata di concerto dal tutor aziendale e dal tutor scolastico.</p> <p>La valutazione sarà realizzata nell’ambito dell’intero percorso e sarà rappresentata dall’osservazione puntuale dei comportamenti agiti in situazione e dalla capacità applicativa messa in essere partecipanti.</p> <p>Lo strumento privilegiato di valutazione sarà, pertanto, rappresentato da una scheda di osservazione.</p> <p>La valutazione sarà espressa secondo la seguente scala di esercizio della competenza: insufficiente, parziale, adeguato, esperto.</p> <p>Gli indicatori di competenza saranno rappresentati da:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- autonomia nell’esercizio della competenza</li> <li>- tempi di esecuzione</li> <li>- metodo di lavoro</li> <li>- efficacia (qualità) della prestazione</li> </ul>

**CERTIFICAZIONE/ATTESTAZIONE DELLE COMPETENZE (FORMALI, INFORMALI E NON FORMALI)**

Al termine del quinto anno verrà rilasciata una attestazione di certificazione delle competenze, che rappresenterà la summa delle valutazioni sull’apprendimento al termine dei segmenti di percorso annuale.



ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

## ARTICOLAZIONE ATTIVITÀ

– A.S. 2023/2024

AZIONE	ATTIVITÀ/CONTENUTI	REFERENTE ATTUATORE	TEMPI Settembre – Giugno	SEDE/MODALITÀ DI SVOLGIMENTO
AS-L <b>Informazione/ Sensibilizzazione</b>	L'intervento ha promosso nel gruppo in apprendimento la consapevolezza del progetto FSL - Il percorso triennale - gli attori del percorso - il ruolo dei soggetti in apprendimento	TUTOR	3	I.S.S. "Manlio Rossi Doria
AS-L <b>Formazione e sulla Sicurezza</b>	L'azione si è proposta di rispondere alle indicazioni normative in materia di sicurezza del lavoro potenziando la qualità dell'istruzione e garantendo la sua aderenza alle mutate condizioni lavorative. Si dovranno sviluppare i contenuti del Programma di formazione generale e quello di sicurezza rischi specifici.	INAIL/MIUR in modalità e-learning esperto in sicurezza sul lavoro Prof. Vincenzo Sepe	12	I.S.S. "Manlio Rossi Doria
AS-L <b>Percorso di formazione e sulla accoglienza a turistica</b>	Ragazzi in azione. Parola d'ordine <b>ACCOGLIENZA</b> Il percorso è finalizzato all'acquisizione di competenze nell'ambito dell'accoglienza turistica	Docente esperto in accoglienza turistica Prof.ssa Lucci Antonietta	5	I.S.S. "Manlio Rossi Doria
IFS <b>Percorsi di orientamento ed educazione alla imprenditorialità</b>	Percorso JA Italia "Idee in azione" 1) Essere imprenditore: cosa vuol dire essere imprenditore e come lavorare in gruppo per la riuscita del percorso 2) A caccia di opportunità: come individuare una buona idea d'impresa esplorando il mondo che ci circonda 3) Prove tecniche di innovazione: come trasformare un'idea astratta in una realizzazione concreta di un prodotto o servizio 4) Lanciamo l'impresa: come strutturare e presentare al meglio la propria idea imprenditoriale  - Progetto IO Posso - Consapevoli del futuro con professionisti del futuro - Incontro in streaming Enrico	Docenti C. d. C. esperti esterni Docenti C. d. C. esperti esterni	20	Università Parthenope  I.S.S. "Manlio Rossi Doria



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

	<p>Mentana</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Incontro in streaming Umberto Cairo</li><li>- Incontro in streaming Scienza a piccole dosi per orientarsi meglio</li><li>- Incontro in streaming I sogni dei giovani costruiscono il futuro</li></ul>			
<p><b>IFS S.O.G.E.TU R - P.T.I.C.</b></p>	<p>Il Progetto S.O.G.E.TUR-P.T.I.C., "Supporto organizzativo e gestionale eventi turistici- Promozione Turismo Integrato in Campania", per una competente partecipazione ad eventi e per la valorizzazione integrata e sostenibile del patrimonio culturale, artistico, artigianale, enogastronomico, paesaggistico ed ambientale.</p> <p>Visita guidata Roma antica Roma barocca accoglienza open day scuola accoglienza console accoglienza premiazione eccellenze scolastiche accoglienza premiazione sagra dello gnocco accoglienza premiazione evento cristalli d'anima accoglienza risonanze filosofiche accoglienza evento mumac accoglienza evento giornata mondiale dell'acqua celebrare il presepe presentazione celebrare il presepe accoglienza festa fine anno</p>	<p>C. d. C., docenti referenti altri docenti ed aziende/enti locali</p>	<p>71</p>	<p>I.S.S. "Manlio Rossi Doria ROMA Istituto Anselmi di Marigliano Palazzo Ducale di Marigliano Sant'Anastasia S. Vito Convento</p>
	<p><b>TOTALE ORE 2023/2024</b></p>		<p><b>114</b></p>	



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

- A.S. 2024/2025-

AZIONE	ATTIVITÀ/CONTENUTI	REFERENT E ATTUATOR E	TEMPI Settembre – Giugno	SEDE/MODALITÀ DI SVOLGIMENTO
<b>AS-L</b>  <b>Informazio ne/ Sensibilizz azione</b>				
<b>AS-L</b>  <b>Formazion e sulla Sicurezza</b>				
<b>AS-L</b>  <b>Percorso di formazion e sulla accoglienz a turistica</b>	<p>Evento “Fare comunita' educante”</p> <p>Accoglienza ora del codice</p> <p>Premio Terre di Campania</p> <p>Open day - Rossi Doria 16 - 19,00</p> <p>Open day - Merliano Tansillo Nola</p> <p>Open day – I.C. Omodeo di Scisciano</p> <p>Open day – Rossi Doria</p> <p>Servizio Hostess accoglienza Castello ducale marigliano</p> <p>Accoglienza Comune di Marigliano</p> <p>Incontro Chiesa la Collegiata di Marigliano</p> <p>Uno scatto per la terra</p> <p>Premio per eccellenza</p>	C.d.C., docenti referenti altri docenti ed aziende/ enti locali	51	I.S.S. “Manlio Rossi Doria
<b>IFS</b>  <b>Percorsi di orientame nto ed educazion e alla imprendit orialità</b>	<p>Open day</p> <p>Life Skills</p> <p>Orienta life</p> <p>Software genl</p> <p>Futuriamo</p> <p>Corso Sicurezza in Streaming</p>	Docenti C.d.C. esperti esterni Docenti C.d.C. esperti esterni	147	<p>Università Parthenope</p> <p>I.S.S. “Manlio Rossi Doria</p> <p>Mostra d’Oltremare</p> <p>Università di Pisa</p>



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

	Progetto me.mo - Universita' di Pisa			
<b>IFS S.O.G.E.TU R - P.T.I.C.</b>	Laboratorio promozione Rossi Doria presso IC D'acquisto Leone  Peregrinatio della reliquia maggiore Gita Costiera Amalfitana Its Bact Napoli Accoglienza Colella comico Sagra dello Gnocco	C.d.C., docenti referenti altri docenti ed aziende/ent i locali	28	I.S.S. "Manlio Rossi Doria  AMALFI  Istituto Anselmi di Marigliano  Palazzo Ducale di Marigliano
	<b>TOTALE ORE – 2024/2025</b>		<b>226</b>	

– A.S. 2025/2026 ( fino al 30.04.2026)

<b>AZIONE</b>	<b>ATTIVITÀ/CONTENUTI</b>	<b>REFERENTE ATTUATORE</b>	<b>TEMPI Settembre – Giugno</b>	<b>SEDE/MODALITÀ DI SVOLGIMENTO</b>
<b>AS-L  Informazio ne/ Sensibilizz azione</b>				
<b>AS-L  Formazion e sulla Sicurezza</b>				
<b>AS-L  Percorso di formazion e sulla</b>	Evento insieme per il territorio  accoglienza primo giorno di scuola  la Sanita' nell' asl	C. d. C., docenti referenti altri docenti ed aziende/enti	104	I.S.S. "Manlio Rossi Doria  Università di Fisciano



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

<b>accoglienza a turistica</b>		locali		
	Incontro Marigliano  Sagra del torrone  Incontro azienda randstad  Accoglienza comune di Marigliano orientamento aula magna Fisciano Universita'  Orientamento Carducci Mariglianella  Orientamento Omodeo di Scisciano  Open day I.S. Manlio Rossi Doria  Orientamento Fisciano universita' Accoglienza evento il lavoro nella grande distribuzione			



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

<b>IFS Percorsi di orientamento ed educazione e alla imprenditorialità</b>	Museo delle acque campane  Federico II  Capodichino  Futuriamo Granada ( "STEM e LINGUE:SKILLS PER IL FUTURO": FSL sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici tra esperienze di orientamento in Italia e all'estero)  Futuriamo mostra d'oltremare  job day centro per l'impiego  Uscita Procida  progetto gestione contabile-fiscale- amministrativa agenzie viaggio	C.d.C., docenti referenti altri docenti ed aziende/enti locali	163	I.S.S. "Manlio Rossi Doria  Capodichino  Granada (Spagna)  Napoli  I.S.S. "Manlio Rossi Doria  Procida  Agenzia Kukkaboorra di Marigliano
<b>IFS S.O.G.E.TU R - P.T.I.C.</b>				
	<b>TOTALE ORE – 2025/2026</b>		267	



## **5. METODOLOGIE DIDATTICHE E STRUMENTI PER LA VERIFICA E VALUTAZIONE**

### **5.1 Metodologie Didattiche**

Metodologie	Italiano	Storia	Inglese	Francese	Spagnolo	Arte	DTA	DLT	Geografia Turistica	Matematica	Religione	Scienze motorie
Lezioni frontali	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Lezioni interattive	X	X	X	X	X	X						
Problem solving	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Lavori di gruppo												X
Discussioni	X	X	X	X	X							
Role-play			X	X	X							
Attività di laboratorio			X	X	X							

### **5.2 Modalità di verifica**

Metodologie	Italiano	Storia	Inglese	Francese	Spagnolo	Arte	DTA	DLT	Geografia turistica	Matematica	Religione	Scienze motorie
Interrogazioni	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Interrogazione breve	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Produzione di testi	X		X	X			X	X				
Prove strutturate			X	X								
Risoluzione di problemi	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Lavori di gruppo												



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
“MANLIO ROSSI DORIA”**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

**5.3 Griglia di valutazione adottata dal collegio dei docenti ed inserita nel PTOF**

LIVELLO	VOTO	GIUDIZIO SINTETICO
BASE NON RAGGIUNTO	1-3	L'alunno possiede conoscenze fortemente lacunose e utilizza un linguaggio povero e inadeguato. Dispone di scarse competenze che determinano gravi errori nell' esecuzione di compiti semplici e nell'analisi delle situazioni problematiche
	4	L'alunno ha acquisito conoscenze molto superficiali, si esprime utilizzando un linguaggio improprio. Le competenze risultano molto frammentarie ed evidenzia difficoltà nell'analisi e nella sintesi delle conoscenze. Compie errori importanti nell' esecuzione del compito.
BASE	5	L'alunno possiede competenze superficiali. Si esprime con un linguaggio scarno e non sempre appropriato. Nella rielaborazione utilizza, se guidato, semplici procedure. Opera analisi parziali e sintetizza con imprecisioni. Nelle situazioni problematiche, coglie semplici soluzioni.
	6	L'alunno ha acquisito le conoscenze basilari che esprime con un linguaggio semplice ma corretto. Ha assimilato le competenze di base e possiede semplici abilità che utilizza in modo essenziale. Analizza semplici situazioni problematiche, cogliendone le soluzioni.
INTERMEDIO	7	L'alunno dispone di conoscenze complete che espone con un linguaggio appropriato. Ha acquisito le competenze in modo adeguato e compie, in situazioni problematiche, analisi coerenti, individuando le soluzioni corrette
	8	L'alunno ha conseguito conoscenze approfondite che espone in modo organico e con linguaggio congruente e diversificato a seconda del contesto. Le competenze acquisite sono solide. Opera analisi complete individuando correlazioni e rielaborando in modo corretto.
AVANZATO	9	L'alunno ha acquisito conoscenze complete e approfondite che esprime con linguaggio fluido e lessico appropriato. Possiede competenze piene, applica le conoscenze autonomamente e rielabora soluzioni critiche, adattandole alle situazioni.
	10	L'alunno possiede conoscenze complete, approfondite e ampliate da interesse personale. Si esprime in modo esaustivo con un lessico ricco e applicando soluzioni originali e critiche a tutte le situazioni problematiche.



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

**5.4 Criteri di valutazione stabiliti dal PTOF**

Modalità di verifica formativa			
X	Puntualità della consegna dei compiti		Lavori di gruppo multimediali
X	Verifiche scritte		Test strutturato
X	Verifiche orali	X	Test on line
	Prova esperta		Altro:
	Compito di realtà		
Criteri di Valutazione			
<i>La valutazione terrà conto di:</i>			
X	Capacità di mettersi in gioco in un contesto nuovo	X	Impegno
X	Competenze di rielaborazione e di analisi in autonomia	X	Partecipazione alle attività didattiche
X	Livello individuale di acquisizione di conoscenze	X	Comportamento
X	Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze	X	Frequenza
X	Progressi compiuti rispetto ai livelli di partenza		
Criteri di Valutazione <b>INTEGRATIVI</b> della didattica riservata agli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati			
<i>La valutazione terrà conto di:</i>			
X	Interazione con l'alunno/con la famiglia dell'alunno		
X	Partecipazione alle attività proposte		
X	Rispetto delle consegne nei tempi concordati		
X	Completezza del lavoro svolto		



### 5.5 Criteri per l'attribuzione del credito scolastico

Il **Consiglio di Classe** procede all'**assegnazione del credito scolastico** sulla base della normativa vigente e tenendo conto, innanzitutto della **media dei voti** (che consente di rientrare nella fascia di attribuzione del credito) e di seguito dei seguenti **elementi valutativi**, che consentono di attribuire o meno il massimo previsto nella banda di oscillazione (con un valore decimale della media dei voti **pari** o **superiore allo 0,50** si assegna il **massimo della fascia**).

- A. partecipazione a progetti/ attività extracurricolari: 0,40 (considerando il 75% della frequenza);
- B. partecipazione concorsi, gare ecc : 0,10;
- C. esito vincente a concorsi , gare ecc : 0,10

Il punteggio massimo previsto per ciascuna fascia in cui cade la media delle valutazioni finali potrà essere attribuito solo agli studenti e alle studentesse che abbiano conseguito **un voto di comportamento pari almeno a 9**.

A coloro che conseguono un voto di comportamento minore o uguale a 8 sarà automaticamente attribuito il punteggio minimo spettante per la fascia in cui cade la media dei voti, indipendentemente dal valore della media stessa o dal conseguimento del credito scolastici e formativi riconosciuti dalla scuola.

### 5.6 Prove Invalsi

DISCIPLINA	Data
ITALIANO	02/03/2026
MATEMATICA	03/03/2026
INGLESE	04/03/2026

### 5.7 Simulazione delle prove di esame

Tipo di Prova	N. prove	Data
Simulazione I Prova Scritta (ITALIANO)	2	25/02/2026 29/04/2026
Simulazione II Prova Scritta (DISCIPLINE TURISTICHE AZIENDALI)	2	05/03/2026 07/05/2026



## **6. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI MATURITÀ**

Il consiglio di classe ha illustrato agli studenti la struttura, le caratteristiche e le finalità dell'Esame di Maturità, così come indicate nell'Ordinanza Ministeriale n. 54 del 26 marzo 2026. Le verifiche scritte effettuate nel corso dell'intero anno scolastico hanno ricalcato le tipologie di verifica previste generalmente dall'Esame di Stato nella sua configurazione ordinaria.

Per quanto riguarda il colloquio, si riporta di seguito quanto indicato nell'O.M. n. 54 del 26 marzo 2026: Il colloquio è disciplinato dall'articolo 17, comma 9, del d.lgs. 62/2017, e ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo educativo, culturale e professionale della studentessa o dello studente (PECUP). A tal fine la commissione d'esame tiene conto anche delle informazioni contenute nel Curriculum della studentessa e dello studente di cui all'articolo 1, comma 30, della legge 13 luglio 2015, n. 107. Il colloquio si svolge sulle quattro discipline individuate ai sensi dell'articolo 1, comma 1, lettera b), del d.m. 13/2026, al fine di verificare l'acquisizione dei contenuti e dei metodi propri di ciascuna disciplina, la capacità di utilizzare e ricordare le conoscenze acquisite e di argomentare in modo critico e personale, nonché il grado di responsabilità e maturità raggiunto. Esso concorre alla valutazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze del candidato, nonché del grado di maturazione personale, di autonomia e di responsabilità raggiunto al termine del percorso di studio, anche tenuto conto dell'impegno dimostrato nell'ambito scolastico e in altre attività coerenti con il percorso di studio, nonché del grado di responsabilità o dell'impegno evidenziati in azioni particolarmente meritevoli – documentate nel Curriculum della studentessa e dello studente - in una prospettiva di sviluppo integrale della persona.

Il colloquio ha inizio con una breve riflessione del candidato sul proprio percorso scolastico e personale, anche alla luce delle informazioni contenute nel Curriculum della studentessa e dello studente. Il colloquio prosegue con la proposta di domande e approfondimenti sulle quattro discipline di cui all'art. 1, co.1, lettera b), del d.m. 13/2026, al fine di evidenziare il grado di responsabilità e maturità raggiunto dal candidato in ordine all'acquisizione dei contenuti e dei metodi propri delle singole discipline e alla capacità di utilizzare e ricordare le conoscenze acquisite per argomentare in maniera critica e personale. Nel corso del colloquio il candidato analizza criticamente e correla al percorso di studi seguito e al PECUP, mediante una breve relazione o un lavoro multimediale, le esperienze svolte nell'ambito delle attività di formazione scuola-lavoro o dell'apprendistato di primo livello, con riferimento al complesso del percorso effettuato. Per i candidati esterni la relazione o il lavoro multimediale hanno ad oggetto l'attività di cui all'articolo 14, comma 3, ultimo periodo, del d.lgs 62/2017. Inoltre, il colloquio verifica le competenze di educazione civica, di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, e alle linee guida di cui al decreto ministeriale 7 settembre 2024, n. 183, come definite nel curriculum d'istituto e previste dalle attività declinate dal documento del consiglio di classe. Infine, nell'ambito del colloquio, viene effettuata la discussione degli elaborati relativi alle prove scritte. La commissione cura l'equilibrata articolazione e durata delle fasi del colloquio e il coinvolgimento delle diverse discipline, valorizzandone soprattutto i nuclei tematici fondamentali e la dimensione pluridisciplinare e interdisciplinare. Nella conduzione del colloquio, la commissione tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze realizzati, con riguardo anche alle iniziative di personalizzazione eventualmente intraprese nel percorso di studi, nel rispetto delle Indicazioni nazionali per i licei e delle Linee guida per gli istituti tecnici e professionali.

Ai sensi dell'art. 13, co. 2, lettera d), secondo periodo, del d.lgs. 62 del 2017, nel caso in cui il candidato interno abbia riportato, in sede di scrutinio finale, una valutazione del comportamento pari a sei decimi, il colloquio ha altresì a oggetto la trattazione dell'elaborato di cui all'art. 3, lettera a), sub iv dell'O.M. n.54 del 2026.



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

La scelta della tematica viene effettuata dal consiglio di classe nel corso dello scrutinio finale; l'assegnazione dell'elaborato ed eventuali altre indicazioni ritenute utili, anche in relazione a tempi e modalità di consegna, vengono comunicate al candidato entro il giorno successivo a quello in cui ha avuto luogo lo scrutinio stesso, tramite comunicazione nell'area riservata del registro elettronico, cui accede il singolo studente con le proprie credenziali" (O.M. n. 54/2026, art. 3, c. 1). Il consiglio di classe propone di scegliere tra le seguenti tematiche : un progetto di volontariato, come organizzazione di una raccolta alimentare o attività di supporto per anziani per stimolare la riflessione sull'importanza dell'impegno civico della solidarietà; analisi di un caso di cronaca legato a comportamenti antisociali o illegali, per stimolare la riflessione sulle dinamiche sociali coinvolte e sulle possibili soluzioni per prevenire tali comportamenti; proposta di un miglioramento scolastico, come elaborare un piano di azione per migliorare la raccolta differenziata o la promozione di attività inclusive ; una ricerca sulla Costituzione italiana con particolare attenzione a diritti e doveri dei cittadini partendo da situazioni concrete vissute o osservate dallo studente.

La valutazione dell'elaborato sarà effettuata sulla base degli indicatori della griglia della prova orale (Allegato A dell'Ordinanza Ministeriale), con particolare riferimento a capacità di argomentazione critica e personale, anche a partire da esperienze significative vissute in ambito scolastico, extrascolastico o sociale; capacità di analisi e comprensione della realtà, letta in chiave di cittadinanza attiva e consapevole; chiarezza espositiva e coerenza logica del discorso; originalità e approfondimento dei contenuti.

L'elaborato sarà discusso in sede di colloquio orale con la commissione e concorrerà alla valutazione complessiva del percorso formativo dello studente.

L'elaborato ha lo scopo di: favorire la riflessione sulle esperienze personali, scolastiche o extrascolastiche, connesse alla cittadinanza attiva; promuovere consapevolezza e responsabilità nei confronti della comunità e del bene comune; valorizzare le competenze trasversali acquisite nel percorso formativo.

Deve essere realizzato in forma scritta, multimediale o grafica, a discrezione dello studente o secondo le indicazioni fornite dai docenti; deve avere carattere personale, critico e riflessivo, anche a partire da esperienze vissute.

Per quanto concerne le conoscenze e le competenze della disciplina non linguistica (DNL) veicolata in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL, il colloquio può accertarle qualora il docente della disciplina coinvolta faccia parte della commissione/classe di esame quale commissario interno.

Il colloquio dei candidati con disabilità e disturbi specifici di apprendimento si svolge nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 20 del d. lgs. 62 del 2017.

Nei percorsi di secondo livello dell'istruzione per adulti, il colloquio si svolge secondo le modalità sopra richiamate, con le seguenti precisazioni:

a) i candidati, il cui percorso di studio personalizzato (PSP), definito nell'ambito del patto formativo individuale (PFI), prevede, nel terzo periodo didattico, l'esonero dalla frequenza di unità di apprendimento (UDA) riconducibili a intere discipline, possono – a richiesta – essere esonerati dall'esame su tali discipline nell'ambito del colloquio.

b) per i candidati che non hanno svolto le attività di formazione scuola-lavoro, il colloquio valorizza il patrimonio culturale della persona a partire dalla sua storia professionale e individuale, quale emerge dal patto formativo individuale, e favorisce una rilettura biografica del percorso anche nella prospettiva dell'apprendimento permanente.

La commissione/classe dispone di venti punti per la valutazione del colloquio. La commissione/classe procede all'attribuzione del punteggio del colloquio sostenuto da ciascun candidato nello stesso giorno nel quale il colloquio viene espletato. Il punteggio è attribuito dall'intera commissione/classe, compreso il presidente, secondo la griglia di valutazione di cui all'allegato A.

### **Per la prima prova scritta**

Ai sensi dell'art. 17, comma 3, del d.lgs. 62/2017, la prima prova scritta accerta la padronanza della lingua italiana o della diversa lingua nella quale si svolge l'insegnamento, nonché le capacità espressive, logico-linguistiche e critiche del candidato. Essa consiste nella redazione di un elaborato con differenti tipologie testuali in ambito artistico, letterario, filosofico, scientifico, storico, sociale,



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

economico e tecnologico. La prova può essere strutturata in più parti, anche per consentire la verifica di competenze diverse, in particolare della comprensione degli aspetti linguistici, espressive logico-argomentativi, oltre che della riflessione critica da parte del candidato.

Per la prova scritta di **Italiano** sono state proposte varie tipologie:

- ✓ analisi e commento di un testo letterario o di poesia;
- ✓ analisi e commento di un testo non letterario;
- ✓ stesura di un testo argomentativo di carattere storico o di attualità;
- ✓ sviluppo di un testo sotto forma di saggio breve, articolo di giornale.

**Nella valutazione sono stati considerati i seguenti indicatori:**

- ✓ correttezza e proprietà nell'uso della lingua;
- ✓ possesso di conoscenze relative all'argomento scelto e al quadro generale di riferimento;
- ✓ organicità e coerenza dello svolgimento e capacità di sviluppo, di approfondimento critico e personale;
- ✓ coerenza di stile;
- ✓ capacità di rielaborazione di un testo.

**Per la seconda prova scritta**

**PER IL TECNICO**

La seconda prova, ai sensi dell'art. 17, comma 4, del d. lgs. 62/2017, si svolge in forma scritta, grafica o scritto-grafica, pratica, compositiva, ha per oggetto una disciplina caratterizzante il corso di studio ed è intesa ad accertare le conoscenze, le abilità e le competenze attese dal profilo educativo culturale e professionale dello studente dello specifico indirizzo.

Ai sensi del d.m. n. 13 del 26 gennaio 2026 la seconda prova scritta avrà ad oggetto la seguente disciplina: **DISCIPLINE TURISTICHE AZIENDALI.**

**Si allegano :**

- Griglie di valutazione della Prima Prova, della Seconda Prova e del Colloquio;
- Relazione finale delle singole discipline (con programmi allegati su carta intestata della scuola)



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

<b>Il Consiglio di Classe</b>		
<b>Cognome e Nome</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Firma</b>
PARISI CAROLINA	LINGUA E LETTERATURA LATIANA / STORIA	
NARDULLI FILOMENA	LINGUA INGLESE	
AMMIRATI MARIA	2^ LINGUA COMUNITARIA FRANCESE	
BERNARDINI VERONICA	3^ LINGUA COMUNITARIA SPAGNOLO	
RAIMO PASQUALE	DISCIPLINE TURISTICHE AZIENDALI	
ESPOSITO IMMACOLATA (sostituita dalla professoressa AITA ROSA)	GEOGRAFIA TURISTICA	
PREVETE MARIA SANTA	DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA  EDUCAZIONE CIVICA	
STEFANILE MICHELE NICOLA	ARTE E TERRITORIO	
NAPPI ROSA	MATEMATICA	
SAPIO GIUSEPPE	RELIGIONE	
PAURA ANTONIO	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	
MASCIA DOMENICO	SOSTEGNO	
LA MANNA MAFALDA	SOSTEGNO	
DUBBIOSO ALESSIA	SOSTEGNO	

**Marigliano**, 11 Maggio 2026

**La Coordinatrice**

*Prof.ssa Filomena Nardulli*

**La Dirigente Scolastica**

*Prof.ssa Angela Buglione*



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

**ALLEGATO 1**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA  
ANNO SCOLASTICO 2025/2026  
TIPOLOGIA A – ANALISI TESTUALE**

Alunno/a ..... Classe .....

<b>INDICATORI GENERALI</b>				
<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>20</b>	<b>ATTRIBUITO</b>	
<b>-Ideaione, pianificazione e organizzazione del testo.</b>	Completa ed esauriente-ottimo	<b>4</b>		
	Organica e completa-Discreto/Buono	<b>3</b>		
	In parte pertinente alla traccia – Sufficiente	<b>2</b>		
	<b>-Coesione e coerenza testuale.</b>	Imprecisa ed incompleta – Insufficiente		<b>1</b>
	Scarsa e lacunosa-Grav.insufficiente	<b>0,20</b>		
<b>-Ricchezza e padronanza lessicale.</b>	Completa – Ottimo	<b>4</b>		
	<b>-Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura</b>	Esposizione chiara e correttezza grammaticale – Discreto/Buono		<b>3,50</b>
	Semplice ma corretta – Sufficiente	<b>3</b>		
	Imprecisa ed incompleta – Insufficiente	<b>1,50</b>		
	Ristretta e lacunosa-Grav.insufficiente	<b>0,20</b>		
<b>-Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.</b>	Esauriente e originale - Ottimo	<b>4</b>		
	<b>-Espressione di giudizi critici e valutazioni personali</b>	Ben organizzata-Discreto/buono		<b>3,50</b>
	Semplice e lineare – Sufficiente	<b>3</b>		
	Imprecisa e frammentaria – Insufficiente	<b>1,50</b>		
	Assente-Grav. insufficiente	<b>0,20</b>		
<b>INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA A</b>				
<b>-Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio: indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione).</b>	Esauriente e originale - Ottimo	<b>4</b>		
	<b>-Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici</b>	Completa e attinente – Discreto/Buono		<b>3</b>
	Semplice e lineare – Sufficiente	<b>2</b>		
	Imprecisa e frammentaria – Insufficiente	<b>1</b>		
	Lacune gravi-Grav. insufficiente	<b>0,20</b>		
<b>-Puntualità nell’analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta).</b>	Esautiva e precisa - Ottimo	<b>4</b>		
	<b>-Interpretazione corretta e articolata del testo</b>	Completa e attinente – Buono/Discreto		<b>3</b>
	Semplice e lineare – Sufficiente	<b>2</b>		
	Imprecisa e frammentaria – Insufficiente	<b>1</b>		
	Scorretta- Grav. insufficiente	<b>0,20</b>		
<b>PUNTEGGIO ASSEGNATO</b>		...../20		



**ALLEGATO 2**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA**

*ANNO SCOLASTICO 2025/2026*

**TIPOLOGIA B – ANALISI E PRODUZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO**

Alunno/a ..... Classe .....

<b>INDICATORI GENERALI</b>			
<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>20</b>	<b>ATTRIBUITO</b>
<b>-Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.</b>  <b>-Coesione e coerenza testuale.</b>	Completa ed esauriente - Ottimo	<b>4</b>	
	Organica e completa-Discreto/buono	<b>3</b>	
	In parte pertinente alla traccia – Sufficiente	<b>2</b>	
	Imprecisa ed incompleta – Insufficiente	<b>1</b>	
	Scarsa e lacunosa- Grav. Insufficiente	<b>0,20</b>	
<b>-Ricchezza e padronanza lessicale.</b>  <b>-Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura</b>	Completa – Ottimo	<b>4</b>	
	Esposizione chiara e correttezza grammaticale – Discreto/Buono	<b>3,50</b>	
	Semplice ma corretta – Sufficiente	<b>3</b>	
	Imprecisa ed incompleta – Insufficiente	<b>1,50</b>	
	Ristretta e lacunosa- Grav. Insufficiente	<b>0,20</b>	
<b>-Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.</b>  <b>-Espressione di giudizi critici e valutazioni personali</b>	Esauriente e originale - Ottimo	<b>4</b>	
	Ben organizzata-Discreto/Buono	<b>3,50</b>	
	Semplice e lineare – Sufficiente	<b>3</b>	
	Imprecisa e frammentaria – Insufficiente	<b>1,50</b>	
	Assente-Grav. Insufficiente	<b>0,20</b>	
<b>INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA B</b>			
<b>-Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto.</b>  <b>-Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione.</b>	Esauriente e originale - Ottimo	<b>4</b>	
	Completa e attinente – Discreto/Buono	<b>3</b>	
	Semplice e lineare – Sufficiente	<b>2</b>	
	Imprecisa e frammentaria – Insufficiente	<b>1</b>	
	Lacunosa -Grav. insufficiente	<b>0,20</b>	
<b>-Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti</b>	Esaustiva e precisa – Ottimo	<b>4</b>	
	Completa e attinente – Discreto/Buono	<b>3</b>	
	Semplice e lineare – Sufficiente	<b>2</b>	
	Imprecisa e frammentaria – Insufficiente	<b>1</b>	
	Lacunosa- Grav. Insufficiente	<b>0,20</b>	
<b>PUNTEGGIO ASSEGNATO</b>	<b>...../20</b>		



**ALLEGATO 3**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA**

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

**TIPOLOGIA C – RIFLESSIONE CRITICA DI CARATTERE ESPOSITIVO –  
ARGOMENTATIVO SU TEMATICHE DI ATTUALITÀ**

Alunno/a ..... Classe .....

<b>INDICATORI GENERALI</b>			
<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRIPTORI</b>		<b>ATTRIBUITO</b>
<b>-Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.</b>	Completa ed esauriente - Ottimo	<b>4</b>	
	Organica e completa-Discreto/Buono	<b>3</b>	
	In parte pertinente alla traccia – Sufficiente	<b>2</b>	
	Imprecisa ed incompleta – Insufficiente	<b>1</b>	
	Scarsa e lacunosa-Grav. Insufficiente	<b>0,20</b>	
<b>-Coesione e coerenza testuale.</b>	Completa – Ottimo	<b>4</b>	
	Esposizione chiara e correttezza grammaticale – Discreto/Buono	<b>3,50</b>	
	Semplice ma corretta – Sufficiente	<b>3</b>	
	Imprecisa ed incompleta – Insufficiente	<b>1,50</b>	
	Ristretta e limitata-Grav. Insufficiente	<b>0,20</b>	
<b>-Ricchezza e padronanza lessicale.</b>	Completa – Ottimo	<b>4</b>	
	Esposizione chiara e correttezza grammaticale – Discreto/Buono	<b>3,50</b>	
	Semplice ma corretta – Sufficiente	<b>3</b>	
	Imprecisa ed incompleta – Insufficiente	<b>1,50</b>	
	Ristretta e limitata-Grav. Insufficiente	<b>0,20</b>	
<b>-Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura</b>	Esauriente e originale - Ottimo	<b>4</b>	
	Ben organizzata- Discreto/Buono	<b>3,50</b>	
	Semplice e lineare – Sufficiente	<b>3</b>	
	Imprecisa e frammentaria – Insufficiente	<b>1,50</b>	
	Assente-Grav.insufficiente	<b>0,20</b>	
<b>-Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.</b>	Esauriente e originale - Ottimo	<b>4</b>	
	Ben organizzata- Discreto/Buono	<b>3,50</b>	
	Semplice e lineare – Sufficiente	<b>3</b>	
	Imprecisa e frammentaria – Insufficiente	<b>1,50</b>	
	Assente-Grav.insufficiente	<b>0,20</b>	
<b>-Espressione di giudizi critici e valutazioni personali</b>	Esauriente e originale – Ottimo	<b>4</b>	
	Completa e attinente – Discreto/Buono	<b>3</b>	
	Semplice e lineare – Sufficiente	<b>2</b>	
	Imprecisa e frammentaria – Insufficiente	<b>1</b>	
	Lacunosa-Grav. Insufficiente	<b>0,20</b>	
<b>INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA C</b>			
<b>-Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell’eventuale paragrafazione.</b>	Esauriente e originale – Ottimo	<b>4</b>	
	Completa e attinente – Discreto/Buono	<b>3</b>	
	Semplice e lineare – Sufficiente	<b>2</b>	
	Imprecisa e frammentaria – Insufficiente	<b>1</b>	
	Lacunosa-Grav. Insufficiente	<b>0,20</b>	
<b>-Sviluppo ordinato e lineare dell’esposizione.</b>	Esauriente e originale – Ottimo	<b>4</b>	
	Completa e attinente – Discreto/Buono	<b>3</b>	
	Semplice e lineare – Sufficiente	<b>2</b>	
	Imprecisa e frammentaria – Insufficiente	<b>1</b>	
	Lacunosa-Grav.insufficiente	<b>0,20</b>	
<b>-Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.</b>	Esauriente e originale – Ottimo	<b>4</b>	
	Completa e attinente – Discreto/Buono	<b>3</b>	
	Semplice e lineare – Sufficiente	<b>2</b>	
	Imprecisa e frammentaria – Insufficiente	<b>1</b>	
	Lacunosa-Grav.insufficiente	<b>0,20</b>	
<b>PUNTEGGIO ASSEGNATO</b>	...../20		



**ALLEGATO 4**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA SCRITTA  
ANNO SCOLASTICO 2025/2026**

**Indirizzo: TURISMO Tema di: DISCIPLINE TURISTICHE E AZIENDALI**

CLASSE QUINTA SEZ. A TURISMO - ALUNNO .....

INDICATORI DI PRESTAZIONE	DESCRIPTORI DI LIVELLO DI PRESTAZIONE	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO OTTENUTO
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina.	<b>Avanzato:</b> utilizza in modo corretto e completo le informazioni tratte dalle situazioni proposte. Riconosce e utilizza in modo corretto e completo i vincoli presenti nella traccia.	5	.....
	<b>Intermedio:</b> utilizza in modo corretto le informazioni tratte dalle situazioni proposte. Riconosce i vincoli presenti nella traccia e li utilizza in modo corretto.	4	.....
	<b>Base:</b> utilizza in maniera non completa le informazioni tratte dalle situazioni proposte. Riconosce i vincoli presenti nella traccia e li utilizza in maniera parziale.	3	.....
	<b>Base non raggiunto:</b> utilizza in modo parziale le informazioni tratte dalle situazioni proposte. Individua alcuni vincoli presenti nella traccia e li utilizza in modo parziale e non corretto.	0 - 2	.....
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie utilizzate nella loro risoluzione.	<b>Avanzato:</b> sviluppa i punti della traccia in modo analitico e approfondito apportando contributi personali pertinenti e dimostrando un'ottima padronanza delle competenze tecnico-professionali di indirizzo.	8	.....
	<b>Intermedio:</b> sviluppa i punti della traccia in modo corretto anche con l'apporto di qualche contributo personale e dimostrando una buona padronanza delle competenze tecnico-professionali di indirizzo.	6-7	.....
	<b>Base:</b> sviluppa i punti della traccia in modo non sempre corretto senza l'apporto di contributi personali dimostrando una sufficiente padronanza delle competenze tecnico-professionali di indirizzo.	5	.....
	<b>Base non raggiunto:</b> sviluppa i punti della traccia in modo incompleto non rispettando i vincoli presenti nella traccia. La padronanza delle competenze tecnico-professionali di indirizzo non risulta essere sufficiente.	0 - 4	.....
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico-grafici prodotti.	<b>Avanzato:</b> sviluppa l'elaborato in maniera corretta, completa e approfondita rispettando tutte le richieste della traccia.	4	.....
	<b>Intermedio:</b> sviluppa l'elaborato in maniera corretta e completa rispettando quasi tutte le richieste della traccia.	3	.....
	<b>Base:</b> sviluppa l'elaborato non rispettando tutte le richieste della traccia. Si evidenziano errori non gravi.	2,5	.....
	<b>Base non raggiunto:</b> sviluppa l'elaborato in modo incompleto. Si evidenziano gravi errori.	0 - 2	.....
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici.	<b>Avanzato:</b> organizza, argomenta e rielabora le informazioni presenti nella traccia in maniera completa e corretta utilizzando un appropriato linguaggio settoriale.	3	.....
	<b>Intermedio:</b> organizza, argomenta e rielabora le informazioni presenti nella traccia in maniera corretta ma non completa utilizzando un adeguato linguaggio settoriale.	2	.....
	<b>Base:</b> organizza, argomenta e rielabora le informazioni presenti nella traccia in maniera non sempre completa e corretta utilizzando un linguaggio settoriale a volte non adeguato.	1,5	.....
	<b>Base non raggiunto:</b> organizza, argomenta e rielabora le informazioni presenti nella traccia in maniera incompleta e non corretta utilizzando un linguaggio settoriale non adeguato.	0 - 1	.....
<b>Totale</b>		<b>20</b>	



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

**ALLEGATO 5**

**GRIGLIA COLLOQUIO**

La Commissione assegna fino ad un **massimo di venti punti**, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle quattro discipline oggetto del colloquio	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50 - 1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e/o incompleto, e li utilizza in modo non sempre appropriato.	1.50 - 2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3 - 3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i relativi metodi.	4 - 4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i relativi metodi.	5	
Capacità di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite; padronanza lessicale e semantica, anche con riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore (eventualmente anche in lingua straniera)	I	Non è in grado di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato. Si esprime in modo scorretto e/o stentato.	0.50 - 1	
	II	È in grado di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite con difficoltà e solo se guidato. Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato.	1.50 - 2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati raccordi tra le discipline. Si esprime utilizzando un lessico complessivamente corretto, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore.	3 - 3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite raccordandole in una trattazione pluridisciplinare articolata. Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e preciso.	4 - 4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite raccordandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita. Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore.	5	
Capacità di argomentare in modo critico e personale	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico.	0.50 - 1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e/o solo in relazione a specifici argomenti.	1.50 - 2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, rielaborando correttamente i contenuti acquisiti.	3 - 3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti.	4 - 4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti.	5	
Grado di maturazione personale, di autonomia e di responsabilità raggiunto al termine del percorso di studio	I	Ha raggiunto un grado di maturazione molto parziale e un livello di autonomia e responsabilità incompleto.	0.50 - 1	
	II	Ha raggiunto un limitato grado di maturazione e di autonomia; necessita di guida e di supporto per gestire scelte e responsabilità.	1.50 - 2.50	
	III	Ha raggiunto un apprezzabile livello di maturazione; è in grado di assumere decisioni autonome e gestire con sicurezza scelte personali.	3 - 3.50	
	IV	Ha raggiunto un alto grado di maturazione, autonomia e responsabilità; è capace di riflettere criticamente sulle proprie scelte e sul proprio agire.	4 - 4.50	
	V	Ha raggiunto un elevato grado di autonomia e maturazione personale; sa gestire responsabilità significative in modo esemplare per gli altri.	5	
<b>Punteggio totale della prova</b>				



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
“MANLIO ROSSI DORIA”**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

**ANNO SCOLASTICO 2025-2026**

**RELAZIONE FINALE**

Classe: V Sez. A Indirizzo : TURISMO

*Materia: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA*

*Docente: Carolina Parisi*



ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

**Scheda informativa sulla disciplina: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA**

<b>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</b>	<p>Competenze in uscita</p> <p><b>Utilizzare</b> il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici;</p> <p><b>Riconoscere</b> le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico;</p> <p><b>Stabilire</b> collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;</p> <p><b>Utilizzare e produrre</b> strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.</p>
--	---

<b>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI:</b>	
<b>UDA</b>	<p>L'età del Realismo Il Naturalismo francese Il Verismo italiano Giovanni Verga Il Decadentismo Giovanni Pascoli Gabriele D'Annunzio Il Futurismo e Filippo Tommaso Marinetti Il Modernismo Luigi Pirandello Italo Svevo L'Ermetismo Giuseppe Ungaretti Eugenio Montale</p>
<b>ABILITA':</b>	Conoscere in maniera più approfondita il contesto storico, politico e culturale in cui si muove l'autore



ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

	<p>Conoscere la poetica dell'autore Conoscere in sintesi la biografia e il percorso letterario dell'autore Conoscere alcuni componimenti delle raccolte dell'autore Riconoscere ed analizzare le principali caratteristiche stilistiche del testo poetico Contestualizzare il testo in relazione al periodo storico, alla corrente letteraria e alla poetica dell'autore Individuare il punto di vista dell'autore in rapporto ai temi affrontati Rilevare affinità e differenze tra testi diversi Rielaborare in modo personale i contenuti di un testo</p>
<b>METODOLOGIE:</b>	<p>Mappe concettuali Lezione frontale Lezione interattiva Lettura e analisi diretta dei testi Cooperative learning Problem solving</p>
<b>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTATI:</b>	<p>Libro di testo: La mia nuova Letteratura - dall'Unità d'Italia a oggi- A. Roncoroni; M.M. Cappellini; E. Sada- Casa Editrice: C. Signorelli Scuola, vol.: 3</p> <p>Fotocopie, appunti schemi.</p> <p>Ricerche e lavori di gruppo Utilizzo della Lim</p> <p>Filmati e documentari</p>



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
“MANLIO ROSSI DORIA”**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

**ANNO SCOLASTICO 2025-2026**

**RELAZIONE FINALE**

Classe: V Sez. A    Indirizzo: TURISMO

*Materia: STORIA*

*Docente: Carolina Parisi*



ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

Scheda informativa sulla disciplina: STORIA

<b>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</b>	Competenze in uscita  <b>Collocare</b> le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico-culturale ed etica, nella consapevolezza della storicità del sapere;  <b>Analizzare</b> criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale;  <b>Riconoscere</b> l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale / globale;  <b>Riconoscere</b> gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.
--	---

CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI: UDA	La Belle époque  L'età giolittiana  La Prima guerra mondiale  Una pace instabile  La Rivoluzione russa e il totalitarismo di Stalin  Il fascismo  La crisi del '29 e New Deal  Il nazismo  Preparativi di guerra  La Seconda guerra mondiale e la Shoah  La "guerra parallela" dell'Italia e la Resistenza
---	--



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
“MANLIO ROSSI DORIA”**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

	<p>Il mondo nel dopoguerra</p> <p>L'Italia della Ricostruzione.</p>
<b>ABILITA':</b>	<p>Conoscenza dei fatti storici presi in esame</p> <p>Saper collocare nel tempo e nello spazio</p> <p>Consolidare l'attitudine a problematizzare e spiegare tenendo conto delle dimensioni temporali e spaziali dei fatti</p> <p>Individuare le differenze e le analogie nel tempo e nello spazio tra storie del medesimo settore delle attività umane</p> <p>Mettere le conoscenze dei fatti storici in relazione ai contesti istituzionali entro i quali si svolsero</p> <p>Comprensione dell'iterazione tra economia e politica con le conseguenze sul "sociale"</p> <p>Riflettere autonomamente sugli eventi</p> <p>Organizzare autonomamente il lavoro di ricerca</p>
<b>METODOLOGIE:</b>	<p>Mappe concettuali</p> <p>Lezione frontale</p> <p>Lezione interattiva</p> <p>Cooperative learning</p> <p>Problem solving</p>



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
“MANLIO ROSSI DORIA”**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

**TESTI e MATERIALI / STRUMENTI  
ADOTTATI:**

Libro di testo: **“Una storia per il futuro”**

Autore: Vittoria Calvani

Casa Editrice: A. Mondadori Scuola

Fotocopie , schemi, appunti

Utilizzo della LIM

Filmati e documentari-ricerche e lavoro di gruppo

Marigliano lì 11 Maggio 2026

La docente

Carolina Parisi



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

**ANNO SCOLASTICO 2025-2026**

**RELAZIONE FINALE**

Classe: V Sez. A    Indirizzo : Turismo

*Materia: FRANCESE*

*Docente: AMMIRATI MARIA*



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

**Scheda informativa sulla disciplina:**

<b>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</b>	<p>Il livelli raggiunti sono piu' che suffucienti con qualche eccellenza.</p> <p>Gli alunni comprendono in modo piu' che sufficiente documenti autentici</p> <p>Sanno costruire discorsi coerenti su argomenti studiati in una forma abbastanza corretta</p>
--	--

<b>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI</b>	Padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali
<b>UDA</b>	Les istitutions democratiques- Le tourisme culturel- Le tourisme durable- Le tourisme dans le monde
<b>ABILITA'</b>	Saper comprendere in modo globale testi orali e scritti e riferire fatti, descrivere situazioni e sostenere opinioni con le opportune argomentazioni
<b>METODOLOGIE</b>	Lezione frontale, Lezione partecipata, Didattica multimediale, Brain storming, Didattica attiva improntata al dialogo con un approccio di problem solving Cooperative learning, Lavoro di ricerca individuale e di gruppo, Attività laboratoriale
<b>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</b>	<b>Biblioteca d'istituto, Libri di testo, Fotocopie</b> <b>Laboratorio linguistico, Documenti autentici tratti da varie fonti</b>



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

--	--

Marigliano lì 11 Maggio 2026

Il docente

Maria Ammirati



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

**ANNO SCOLASTICO 2025 - 2026**

**RELAZIONE FINALE**

Classe: V Sez. : A Indirizzo : TURISMO

*Materia: Spagnolo*

*Docente: Bernardini Veronica*



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
“MANLIO ROSSI DORIA”**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

**Scheda informativa sulla disciplina:**

<b>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</b>	Comprendere le idee principali di testi relativamente complessi. Interagire in modo semplice e lineare nella simulazione di situazioni professionali. Produrre testi tecnici con un linguaggio semplice ma appropriato.
<b>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pros y contras de la IA</li><li>- En uso consciente de Chat GPT</li><li>- Gaza reflejo contemporáneo de El Guernica</li><li>- Turistificación, gentrificación</li><li>- Turismo cultural</li><li>- Turismo sostenible</li><li>- Turismo accesible</li><li>- Turismo inclusivo</li><li>- Claudia Sheinbaum más que la primera presidenta de México</li><li>- El siglo XX en España</li><li>- Los regímenes totalitarios</li><li>- La Segunda República</li><li>- Clara Campoamor y el derecho al voto de las mujeres</li><li>- Los maestros de la República</li><li>- Película: “La lengua de las mariposas”</li><li>- La guerra civil</li><li>- El franquismo</li><li>- Español y 'empatía'. Frente al 'terror' antimigratorio en Minnesota.</li><li>- FOMO y JOMO</li></ul>
<b>UDA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Chat Gpt ¿te gusta o te asusta?</li><li>• Las Instituciones democráticas</li><li>• Turistificación, gentrificación y turismo cultural</li><li>• El turismo sostenible, inclusivo y responsable</li><li>• La organización turística: agencias de viajes y tour operadores</li></ul>
<b>ABILITA'</b>	Saper gestire correttamente le strutture linguistiche di base. Saper redigere in modo corretto testi tecnici con l'uso della micro lingua. Saper interagire in modo semplice e lineare nella simulazione di situazioni professionali.
<b>METODOLOGIE</b>	Lezioni frontali, lezioni interattive, lezioni multimediali, lettura e analisi di testi, cooperative Learning e lezioni laboratoriali.



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

<b>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</b>	Materiali prodotti dall'insegnante Libro di testo formato cartaceo/digitale Schede Visione di film e filmati Documentari Youtube RAE App. di case editrici Libro digitale Eserciziari digitali
--	---

Marigliano, 11 Maggio 2026

Il docente

*Prof.ssa Veronica Bernardini*



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
“MANLIO ROSSI DORIA”**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

**ANNO SCOLASTICO 2025-2026**

**RELAZIONE FINALE**

Classe: V Sez.: A Indirizzo: TURISMO

*Materia: DISCIPLINE TURISTICHE AZIENDALI*

*Docente: PASQUALE RAIMO*



### Scheda informativa sulla disciplina: Discipline Turistiche Aziendali

<b>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina</b>	<p>In parte, la classe, alla fine dell'anno scolastico ha conseguito i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze:</p> <p>Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</p> <p>Progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici.</p> <p>Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.</p> <p>Contribuire a realizzare piani di marketing con riferimento a specifiche tipologie di imprese o prodotti turistici.</p> <p>Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione del personale dell'impresa turistica.</p>
<b>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI UDA</b>	<p>Analisi e controllo dei costi nelle imprese turistiche</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- classificazione e rappresentazione grafica dei costi</li><li>- il metodo del direct costing e scelte di convenienza</li><li>- il metodo del full costing e le configurazioni di costo nelle imprese turistiche</li><li>- l'analisi del punto di pareggio e rappresentazione grafica del BEP</li><li>- il sistema di qualità nelle imprese turistiche</li></ul> <p>Prodotti turistici a catalogo e a domanda</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- l'attività dei tour operator</li><li>- ideazione e sviluppo di un pacchetto turistico a catalogo</li><li>- la promo-commercializzazione di un pacchetto turistico a catalogo</li><li>- tecniche di organizzazione per eventi</li></ul> <p>Pianificazione, programmazione e controllo nelle imprese turistiche</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- strategia aziendale e pianificazione strategica</li><li>- struttura e funzioni del business plan</li><li>- il budget e l'analisi degli scostamenti nelle imprese turistiche</li></ul> <p>Marketing territoriale</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- il prodotto/destinazione e il marketing territoriale</li><li>- i fattori di attrazione di una destinazione turistica</li><li>- l'analisi qualitativa e quantitativa dell'offerta turistica</li><li>- i flussi turistici: fattori che influenzano la domanda turistica</li><li>- dall'analisi SWOT al posizionamento di una destinazione turistica</li><li>- il piano di marketing territoriale</li></ul> <p>Le figure professionali nel settore turismo, curriculum vitae e colloquio di lavoro</p>



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

<b>ABILITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- monitorare i processi produttivi e analizzare i dati per ricavarne indici</li><li>- utilizzare procedure per lo sviluppo e la gestione del sistema di qualità nelle imprese turistiche</li><li>- elaborare semplici prodotti turistici e definirne il relativo prezzo</li><li>- interpretare le informazioni contenute nei cataloghi</li><li>- utilizzare tecniche e strumenti per la organizzazione di eventi</li><li>- individuare mission, vision, strategia e pianificazione di casi aziendali dati</li><li>- elaborare semplici business plan</li><li>- identificare ed applicare le tecniche di budgeting</li><li>- utilizzare strategie di marketing per la promozione del prodotto e dell'immagine turistica del territorio in Italia ed all'estero</li></ul>
<b>METODOLOGIE</b>	Lezione frontale (presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche) Lezione multimediale (utilizzo della LIM) Presentazione di casi aziendali Problem solving Cooperative learning Problem solving Esercitazioni pratiche
<b>TESTI e MATERIALI STRUMENTI ADOTTATI</b>	Libro di testo: G. Campagna V. Loconsole Scelta Turismo up vol.3 Tramontana Casi aziendali Slides Internet LIM

Marigliano, 11 maggio 2026

Il docente

Pasquale Raimo



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
“MANLIO ROSSI DORIA”**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

**ANNO SCOLASTICO 2025-2026**

**RELAZIONE FINALE**

Classe: V Sez. : A Indirizzo :TURISMO

*Materia: Diritto e Legislazione Turistica*

*Docente: Prevete Maria Santa*





ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

	Turismo sostenibile e turismo responsabile
<b><u>ABILITA':</u></b>	<p>Riconoscere le norme che disciplinano il settore turistico</p> <p>Individuare le interrelazioni tra i soggetti giuridici nel promuovere lo sviluppo economico, sociale e territoriale</p> <p>Individuare i soggetti pubblici e privati che operano nel settore turistico</p> <p>Applicare la normativa relativa alla promozione e valorizzazione del sistema turistico integrato</p> <p>Ricerca le opportunità di finanziamento e investimento fornite al patrimonio artistico e culturale da soggetti pubblici e privati</p>
<b><u>METODOLOGIE:</u></b>	<p>Lezione frontale, Lezione interattiva, Lezione multimediale</p> <p>Lettura e analisi diretta dei testi</p> <p>Schematizzazione e produzione di mappe</p> <p>Costruzione di presentazioni in PowerPoint</p> <p>Problem solving</p> <p>Power point e materiale didattico su classroom</p>



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

<b><u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u></b>	Libro di testo: Paolo Ronchetti. Diritto e legislazione turistica - Zanichelli  Codice del Turismo, Codice Civile  Touch board  Mappe concettuali  Appunti e materiali inviati attraverso classroom

Marigliano , lì 11 Maggio 2026

Il DOCENTE

Prevete Maria Santa



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
“MANLIO ROSSI DORIA”**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

**ANNO SCOLASTICO 2025-2026**

**RELAZIONE FINALE**

Classe: V Sez. : A Indirizzo :TURISMO

*Materia: ARTE E TERRITORIO*

*Docente: STEFANILE MICHELE NICOLA*



ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

**Scheda informativa sulla disciplina:**

<p><b><u>COMPETENZE RAGGIUNTE</u></b> <b><u>alla fine dell'anno per la</u></b> <b><u>disciplina:</u></b></p>	<p>Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e per la sua valorizzazione.</p> <p>Rispettare il patrimonio artistico come elemento identitario di popoli e territori.</p> <p>Essere consapevole delle diverse forme di comunicazione visiva, degli specifici linguaggi e degli stili adottati in diversi contesti culturali.</p> <p>Acquisire un metodo di studio e di lavoro rigoroso attraverso la lettura critica delle opere e dei loro contesti di appartenenza, la ricerca di informazioni, la consultazione di fonti diverse, l'elaborazione di percorsi ed itinerari.</p> <p>Saper leggere e analizzare un'opera d'arte nelle sue linee fondamentali e saperla interpretare anche personalmente dimostrando spirito critico.</p> <p>Analizzare l'immagine del territorio sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale sia per individuare strategie di sviluppo del turismo integrato e sostenibile.</p>
--	---

<p><b><u>CONOSCENZE e</u></b> <b><u>CONTENUTI TRATTATI:</u></b></p>	<p>Il complesso monumentale di Caserta – San Leucio -Neoclassicismo e le sue innovazioni. L'art Nouveau, il Modernismo, lo stile Liberty. Dal Realismo al Naturalismo all'Impressionismo e Simbolismo. Impressionismo e Postimpressionismo tra innovazione e nuovo modo di concepire l'arte. L'Ottocento tra nuove invenzioni, nuovi materiali e trasformazioni, l'importanza e il ruolo svolto dal museo nel contesto sociale e quale grande attrattore turistico e culturale. Le Avanguardie artistiche del Novecento e fino agli anni 30: Espressionismo, Futurismo, Astrattismo, Dadaismo, Cubismo, Surrealismo.</p> <p>Le avanguardie dagli anni 40 agli anni 70: dall'arte Realista di Guttuso, alla sperimentazione materica con l'uso di materiali poveri e superamento della rappresentazione di Burri fino all'arte espressionista di Pollock. Gli anni 60 affermazione della Pop Art con particolare attenzione sulla grande importanza della Pubblicità, e delle neoavanguardie Tadini. Anni 70, ricerca di nuovi stimoli e forme, dall'arte Concettuale all'Arte povera alla Body art e alla Land Art "arte nella natura". Contestuale negli anni 70 arte retrò ritorno all'ordine e alla figurazione, con i Pittori Moderni della Realtà</p>
---	--





**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
“MANLIO ROSSI DORIA”**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

**ANNO SCOLASTICO 2025-2026**

**RELAZIONE FINALE**

Classe: V Sez. : A Indirizzo : Turismo

*Materia: LINGUA INGLESE*

*Docente: NARDULLI FILOMENA*



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

**Scheda informativa sulla disciplina: INGLESE**

<p><b>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina: INGLESE</b></p>	<p>Competenze in uscita:</p> <p>padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p> <p>-progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici</p> <p>-utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete</p> <p>-stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro</p> <p>-utilizzare il sistema delle comunicazioni, delle tecnologie informatiche, dei modelli di costruzione e delle relazioni delle imprese turistiche</p> <p>-tutelare, salvaguardare e valorizzare le risorse del territorio e dell'ambiente</p>
---	--

<p><b>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI</b></p>	<p><b>The Political System</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- The British System</li> <li>- The Monarch</li> </ul>
---	--



- The Parliament
- The Prime Minister
- The Political Parties
- The difference between the Italian Government and the British Government

#### **The Cultural Tourism**

- The Grand Tour
- Sightseeing attractions
- Tourist activities
- Types of tourism and holidays
- World Heritage Sites (UNESCO)
- World Heritage Sites in the UK

#### **Sustainable Development Goals: Agenda 2030**

- The 2030 Agenda for sustainable development
- The contribution of tourism to sustainable goals
- Responsible Tourism and Sustainable Tourism
- The 2030 Agenda: 8-12-14 Goals

#### **The Constitution of a travel agency and the practical organisation of tourist itineraries: the artificial intelligence at the service of the innovation in tourism**

- Travel agencies
- Tour operators
- New technologies (CHATBOTS)



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

<b>UDA</b>	<p>UDA N. 1 : The Political System</p> <p>UDA N. 2 The Cultural Tourism</p> <p>UDA N. 3 Sustainable development goals : Agenda 2030</p> <p>UDA N. 4 The constitution of a travel agency and the practical organisation of tourist itineraries: the artificial intelligence at the service of the innovation in tourism</p>
<b>ABILITA'</b>	<p>-Saper comunicare oralmente comprendendo I messaggi altrui, interagendo e rispondendo in modo adeguato in varie situazioni reali, dando maggiore spazio alle funzioni comunicative e al lessico particolarmente legato al settore turistico:</p> <p>-Saper leggere, comprendere e riassumere testi di argomenti generali e attinenti al proprio ambito professionale ed esprimere le proprie opinioni:</p> <p>-Saper redigere brevi itinerari;</p> <p>-Saper stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro</p>
<b>METODOLOGIE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Lezione frontale</li><li>✓ Lezione interattiva</li><li>✓ Lezione multimediale</li><li>✓ Lettura e analisi diretta dei testi</li><li>✓ Cooperative learning</li><li>✓ Problem solving</li><li>✓ Attività di laboratorio</li><li>✓ Esercitazioni pratiche</li></ul>



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

<b>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Libro di testo :  Autori: G. Badone/C.Finello  Titolo: Book now!  Editori: Rizzoli Languages</li> <li>✓ Dispense, schemi, dettatura di appunti, altri libri, materiale audio e video autentici reperiti da Internet, risorse digitali del libro di testo, computer, piattaforme digitali (Argo e Classroom)</li></ul>

Marigliano, lì 11 Maggio 2026

Il docente

*Prof.ssa Filomena Nardulli*



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
“MANLIO ROSSI DORIA”**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

**ANNO SCOLASTICO 2025-2026**

**RELAZIONE FINALE**

Classe: Quinta Corso: A Indirizzo: Turismo

*Materia: Insegnamento Religione Cattolica*

*Docente: Sapio Giuseppe*



## Scheda informativa sulla disciplina:

<p><b><u>COMPETENZE</u></b> <b><u>RAGGIUNTE alla fine</u></b> <b><u>dell'anno per la</u></b> <b><u>disciplina:</u></b></p>	<p><b>Competenze in uscita</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale;</li><li>2) cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica;</li><li>3) utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica.</li></ol>
--	--

<p><b><u>CONOSCENZE o</u></b> <b><u>CONTENUTI</u></b> <b><u>TRATTATI:</u></b></p> <p><b><u>UDA</u></b></p>	<p><b>A) Il contesto postmoderno e la realtà giovanile.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. crisi di certezze, senso del limite e carenza di sano dialogo intergenerazionale;</li><li>2. subcultura dello stordimento che annebbia, del vuoto che svuota e della chiusura che uccide;</li><li>3. false, virtuali aperture agli altri e mancanza di proiezione verso il futuro;</li><li>4. sostituzione della ragione intelligente e meditante con la volontà prepotente e frettolosa;</li><li>5. ricerca di testimoni di valori autenticamente umani;</li><li>6. sorprendente capacità di mollare tutto per il bene;</li><li>7. grande significato delle esperienze di volontariato e per la pace;</li><li>8. crisi e valore del lavoro come diritto, vocazione e preghiera.</li><li>9. accresciuta sensibilità verso il fatto religioso parallelamente ad un incremento dell'agnosticismo.</li></ol> <p><b>B) Religione cattolica e temi attuali:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Quinto anno ed attenzione alle attività di FSL (ex PCTO) ed a tematiche che esprimono una formazione integrale della persona: Libertà e responsabilità, Potere politico e regimi totalitari, Bioetica e rispetto della dignità dell'essere umano, Sviluppo sostenibile ed Obiettivi 2030, Uguaglianza uomo-donna e mondo LGBT: storia affettiva in famiglia e nei gruppi</li></ol>
--	---



ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

	<p>di pari (amicizia) e diritto del bambino ad avere un padre ed una madre</p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Coerenza della proposta cristiana oggi alla luce degli eventi del XX secolo: ideologie totalitarie, guerre mondiali, shoah, Concilio Vaticano II, crollo del comunismo, esasperazioni del capitalismo, integralismi anche religiosi nonché la terza guerra mondiale a pezzi dell'inizio del XXI secolo.</li><li>3. Importanza del contributo dei Papi dal Concilio Vaticano II ad oggi (Giovanni XXIII, Paolo VI, Giovanni Paolo I, Giovanni Paolo II, Benedetto XVI, Francesco e Leone XIV) alla pace, al dialogo ecumenico, interreligioso e sociale, alla valorizzazione dei giovani ed alla tutela dell'ambiente.</li><li>4. 2025: Giubileo, morte di Papa Francesco, Conclave ed elezione del cardinale Robert Francis Prevost a Sommo Pontefice col nome di Leone XIV l'8 maggio 2025.</li><li>5. 8 maggio 2026: papa Leone XIV a Pompei e Napoli Un anno di impegno per la pace attraverso l'attenzione ai più poveri e la contrarietà all'uso della guerra per la risoluzione di controversie internazionali.</li><li>6. <b>Turismo Culturale (UDA Quinta TUR)</b> Turismo religioso tra luoghi di culto, itinerari ed istituti religiosi per il turismo.</li><li>7. <b>Costituzione di un'agenzia di viaggio e organizzazione pratica di itinerari turistici: l'intelligenza artificiale al servizio dell'innovazione nel turismo. (UDA Quinta TUR).</b> Importanza del non fermarsi, del camminare ed avere una meta. Differenza tra un viaggio turistico ed un pellegrinaggio. Turismo religioso e percorsi spirituali storici: sentieri di S. Francesco, S. Pio da Pietrelcina, di S. Benedetto da Norcia, la via Francigena, il cammino di Santiago...</li><li>8. <b>UDA Ed. Civica. Classi Quinte 1°Quadrimestre: "Le Istituzioni Democratiche".</b> Patti Lateranensi tra lo Stato Italiano e la Santa Sede del 1929 e sua revisione del 1984. Costituzione italiana: art.7.</li><li>9. Ed. Civica, Patti Lateranensi 1929: Il Trattato del Laterano, chiudeva la questione romana con la costituzione della Città del Vaticano. Il Concordato definiva le relazioni civili e religiose in Italia tra la Chiesa ed il Governo. IRC 1929, "fondamento e coronamento dell'istruzione pubblica"; IRC 1984, "cultura" e "patrimonio storico del popolo italiano".</li><li>10. Giorno della memoria della Shoah: 27 gennaio (legge 211, 20 luglio 2000) e contributi della Chiesa Cattolica Italiana alla</li></ol>
--	---



	<p>salvezza degli Ebrei in Italia durante il secondo conflitto mondiale. Introduzione al Film "Assisi underground" di Alexander Ramati.</p> <p>11. Il 10 febbraio, Giorno del ricordo dei massacri delle foibe e dell'esodo giuliano-dalmata (Legge 92, 30 marzo 2004) per opera dei Titini dopo la caduta del Fascismo e la fine della Seconda guerra mondiale.</p> <p>12. Confronto tra gli eccessi vendicativi della Germania nazista dopo la fine della Prima guerra mondiale e quelli dei Titini dopo l'annessione alla Jugoslavia di Venezia Giulia, Istria, Fiume e Dalmazia: reazioni atroci che confermano la vendetta come inizio di una spirale di morte ed atrocità senza fine.</p> <p>13. <b>UDA Ed. Civica classi quinte 2° Quadrimestre "Verso un futuro sostenibile: prospettive e sfide":</b> Questione ecologica e sviluppo sostenibile secondo la lettera enciclica "Laudato si'", di Papa Francesco (24/05/2015). Sguardo complessivo ed attualità dei racconti di creazione e del pensiero di San Francesco per uno sviluppo integrale che mette insieme ecologia ed economia. Riscontro con i 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030.</p> <p>14. Giornata mondiale dell'acqua: 22 marzo 2026". Riferimenti all'Enciclica "Laudato si'" ed agli OO. 2030: SDG 6: acqua e servizi igienico-sanitari per tutti entro il 2030.</p> <p>15. Giornata della terra: 22 aprile 2026. Riferimenti al "Cantico delle Creature" di San Francesco d'Assisi ed all'enciclica "Laudato si'" di Papa Francesco: la natura non semplice bene comune ma dono di Dio da gestire in una relazione che rende la terra casa abitabile per l'uomo, sempre suo custode e non padrone assoluto. Importanza del distinguere questa visione da quella ecobiosistemica dell'Ipotesi Gaia di J. Lovelock (Terra quale essere vivente) e da quelle neo pagane (Terra quale divinità).</p> <p>16. Enciclica di Papa Francesco "Fratelli tutti": globalizzazione della fraternità nel contesto dell'attuali guerre: Ucraina, Medio Oriente, Iran etc.</p> <p>17. Attualità del messaggio del Cantico delle creature di San Francesco nel dialogo interreligioso e nella costruzione della pace tra i popoli, ad 800 anni dalla sua composizione. "Il cuore nascosto del Cantico", saggio del vescovo di Assisi Domenico Sorrentino sul componimento della parte relativa al perdono ed alla morte. Assisi al centro di operazioni clandestine per salvare gli Ebrei durante la seconda guerra mondiale. La figura del ciclista Gino Bartali.</p>
--	---



ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
“MANLIO ROSSI DORIA”



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

	<p>18. I 4 pilastri della PACE della <i>Pacem in terris</i>, Lettera Enciclica di Giovanni XXIII sulla pace fra tutte le genti nella verità, nella giustizia, nell'amore, nella libertà, 11 aprile 1963.</p> <p>19. Domenica delle Palme 2026_ Passione del Signore – Commemorazione ingresso del Signore in Gerusalemme e omelia della Santa Messa (29 marzo 2026) con Papa Leone XIV: &lt;&lt;...il nostro Dio: Gesù, Re della pace. Un Dio che rifiuta la guerra, che nessuno può usare per giustificare la guerra, che non ascolta la preghiera di chi fa la guerra e la rigetta...&gt;&gt; Attualità del messaggio vista anche i casi di strumentalizzazione della religione per i fini del potere politico e l'attuale clima di guerra.</p> <p>20. XIV edizione Premio “Artisti per la Pace” – Città di San Vitaliano Edizione 2026 Bando di concorso di Poesia, Prosa, Immagini Tema “Profeti disarmati per una pace disarmata e disarmante”: Annuncio di Papa Leone XIV post elezione al soglio pontificio. WeCa Associazione WEB Cattolici Italiani.</p> <p>21. Bioetica e temi attuali: aborto, eutanasia di anziani, bambini o di persone sane che vogliono rinunciare alla vita, malati, donazione di organi, transumanesimo, ambiente di lavoro, questione ecologica etc.</p> <p>Il paradigma: Fede---&gt;Antropologia---&gt;Etica. Visione errata: Fede---&gt;Etica.</p> <p>22. Introduzione al film "Gattaca" di Andrew Niccol (1997) su una società in cui si selezionano le persone in base al livello di potenziale del proprio DNA.</p> <p>23. Carlo Acutis, l'influencer di Dio, il patrono di internet, proclamato Santo durante il Giubileo 2025 da papa Leone XIV, il 7 settembre 2025.</p>
<p><b><u>ABILITA':</u></b></p>	<p>a. Motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo;</p> <p>b. individuare la visione cristiana della vita umana e il suo fine ultimo, in un confronto aperto con quello di altre religioni e sistemi di pensiero;</p> <p>c. riconoscere il rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica e allo sviluppo scientifico e tecnologico;</p> <p>d. riconoscere il valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività e la lettura che ne dà il cristianesimo;</p>



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
“MANLIO ROSSI DORIA”**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

	<p>e. usare e interpretare correttamente e criticamente le fonti autentiche della tradizione cristiano-cattolica.</p>
<b><u>METODOLOGIE:</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Lezione frontale.</li><li>○ Lezione interattiva.</li><li>○ Brain storming.</li><li>○ Discussione guidata.</li></ul>
<b><u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ P. MAGLIOLI, “<i>Capaci di sognare</i>”, SEI 2017, volume unico (con ebook +) €17,30 Codice ISBN 978-88-05-07707-6.</li><li>○ Fonti varie usando articoli cercati sulla rete ed inviati alla classe</li></ul>

Marigliano lì, 11 Maggio 2026

*Il docente Prof. Giuseppe Sapio*



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
“MANLIO ROSSI DORIA”**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**  
Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867  
e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

**ANNO SCOLASTICO 2025-2026**

**RELAZIONE FINALE**

Classe: V Sez. : A Indirizzo :TUR

*Materia: MATEMATICA*

*Docente: NAPPI ROSA*



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

**Scheda informativa sulla disciplina:**

<b>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</b>	Competenze in uscita  Operare sui dati comprendendone il significato, utilizzando una notazione adeguata, anche attraverso strumenti di calcolo automatico.  Individuare ed applicare il modello più appropriato alla situazione e saperlo analizzare ed interpretare.  Esprimere e commentare il risultato dei calcoli effettuati in relazione alla questione posta.  Interpretare fenomeni rappresentati graficamente e dedurre informazioni utili il loro evolversi.
--	---

<b>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI</b>	Statistica descrittiva.  Rappresentazioni grafiche.  La probabilita'.  Indici statistici  Funzioni  Problemi di scelta.
<b>UDA</b>	Le istituzioni democratiche.  Turismo culturale..  Verso un futuro sostenibile: prospettive e sfide.  Costituzione di un'agenzia di viaggio e organizzazione pratica di itinerari turistici: l'intelligenza artificiale al servizio dell'innovazione nel turismo.



ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

<b>ABILITA'</b>	Impostare e risolvere semplici problemi modellizzabili attraverso equazioni, disequazioni. Saper utilizzare e rappresentare il piano cartesiano. Risolvere problemi di scelta
<b>METODOLOGIE</b>	Lezioni frontali. Lezioni interattive. Lavori di gruppo.
<b>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</b>	Matematica a colori Linea Rossa ed. Petrini Sasso Leonardo Fotocopie Lim e appunti.

Marigliano, lì 11 Maggio 2026

Il docente

*Prof.ssa Rosa Nappi*



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
“MANLIO ROSSI DORIA”**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

**ANNO SCOLASTICO 2025-2026**

**RELAZIONE FINALE**

Classe 5 sez. A ind. Turismo

*Materia: Scienze Motorie e Sportive*

*Docente: Antonio Paura*



## Scheda informativa sulla disciplina:

<p><b><u>COMPETENZE</u></b> <b><u>RAGGIUNTE alla fine</u></b> <b><u>dell'anno per la</u></b> <b><u>disciplina:</u></b></p>	<p>Competenze in uscita</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• padronanza della corporeità e del movimento, consapevolezza delle potenzialità delle scienze motorie e sportive per il benessere individuale e collettivo.</li><li>• consapevolezza dei principi fondamentali delle norme igieniche e di prevenzione per la sicurezza e la salute.</li><li>• interiorizzazione dei valori del fair-play, affrontare il confronto agonistico con un'etica corretta, attivazione di relazioni positive rispettando le diversità e le caratteristiche personali.</li><li>• utilizzo degli aspetti comunicativi del movimento, comunicare in modo efficace e costruttivo utilizzando il corpo come strumento espressivo e di comunicazione.</li><li>• osservare e analizzare i fenomeni legati al mondo dello sport, sviluppando anche un pensiero critico nei confronti delle problematiche sociali e culturali.</li></ul>
<p><b><u>CONOSCENZE o</u></b> <b><u>CONTENUTI</u></b> <b><u>TRATTATI:</u></b></p> <p><b><u>UDA</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• sistemi di giochi dei principali sport di squadra (calcio, basket, pallavolo).</li><li>• norme regolamentari degli sport di squadra praticati/arbitrati</li><li>• l'importanza di una sana e corretta alimentazione.</li><li>• i principi nutritivi degli alimenti.</li><li>• l'importanza della pratica sportiva e i rischi della sedentarietà.</li><li>• norme igienico-sanitarie per la salute degli atleti e il loro rendimento.</li><li>• le dipendenze e le conseguenze negative per la salute.</li></ul>
<p><b><u>ABILITA':</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• eseguire tecniche sportive, semplici schemi di attacco e difesa, strategie, regole, adattandole alle capacità, esigenze, spazi e tempi di cui si dispone.</li><li>• svolgere la funzione di arbitro di gara.</li><li>• cooperare in equipe utilizzando e valorizzando le propensioni e le attitudini individuali.</li><li>• programmare una semplice dieta adeguata all'età e al proprio stile di vita.</li></ul>



ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

	<ul style="list-style-type: none"><li>• evitare sostanze chimiche o naturali che possano modificare artificialmente la sua performance sportiva.</li><li>• programmazione di sedute di allenamento semplici ma continuative nel tempo.</li><li>• condurre corretti stili di vita che durino nel tempo, con particolare attenzione all'importanza della prevenzione e della cura della salute.</li></ul>
<b><u>METODOLOGIE:</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• outdoor training, problem solving, lezione frontale, lezione partecipata, cooperative learning.</li></ul>
<b><u>TESTI e MATERIALI STRUMENTI ADOTTATI:</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• condivisione di video, film, letture da giornali multimediali, ecc.</li><li>• libro di testo: Energia Pura - Juvenilia, LIM, palestra, spazi esterni.</li></ul>

Marigliano, lì 11 Maggio 2026

Il DOCENTE

Antonio Paura



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
“MANLIO ROSSI DORIA”**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

**ANNO SCOLASTICO 2025-2026**

**RELAZIONE FINALE**

Classe: V Sez. : A INDIRIZZO TURISMO

*Materia: Geografia Turistica*

*Docente: Prof.ssa Aita Rosa*



**Scheda informativa sulla disciplina:**

<p><b><u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u></b></p>	<p>Riconoscere gli aspetti geomorfologici, ecologici, demografici, sociali, culturali, economici e politici di un territorio e le loro valenze turistiche.          Analizzare l'immagine del territorio sia per riconoscerne la specificità del patrimonio naturale e culturale sia per individuare strategie di sviluppo turistico integrato e sostenibile.</p>
<p><b><u>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI:</u></b>  <b><u>UDA</u></b></p>	<p><b>UDA N.1          LA GEOGRAFIA UMANA DEL TURISMO</b>          Il turismo nel mondo          I flussi del turismo internazionale e la globalizzazione_          La costruzione dell'immagine turistica          Social Network e immagine turistica          Il Turismo modifica luoghi e culture          La globalizzazione ha cambiato l'esperienza de viaggio</p> <p><b>UDA N.2          LA GEOGRAFIA ECONOMICA E AMBIENTALE DEL TURISMO</b>          I problemi ambientali del turismo          Forme di turismo responsabile e sostenibile</p> <p><b>UDA N.3          REALTA' GEOTURISTICHE MONDIALI</b>          Aree geografiche d'interesse turistico su scala mondiale.          Risorse e prodotti del territorio quali fattori di attrazione turistica          Le risorse storico-artistiche dell' Egitto, del Marocco e di Israele</p> <p><b>UDA N.4.          TURISMO SOSTENIBILE GLI OBIETTIVI DELL'AGENDA 2030</b>          Impatto ambientale delle attività turistiche.          Modelli di sviluppo turistico sostenibile nei continenti extraeuropei.</p> <p><b>UDA EDUCAZIONE CIVICA          LE ISTITUZIONI DEMOCRATICHE</b>          I luoghi del potere.</p> <p><b>UDA INTERDISCIPLINARE          TURISMO CULTURALE</b>          Aree geografiche di interesse turistico su scala mondiale          Turismo sostenibile nei continenti extra-europei          La tutela del patrimonio ambientale.</p>
<p><b><u>ABILITA':</u></b></p>	<p>Interpretare i dati quantitativi e qualitativi relativi al fenomeno turistico.          Riconoscere il ruolo dei processi di globalizzazione nelle dinamiche dello sviluppo turistico          Riconoscere pratiche sostenibili e criticità delle varie tipologie di turismo</p> <p>Leggere i caratteri del territorio oggetto di studio attraverso i rapporti</p>



ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

	<p>esistenti tra situazioni geografiche e storiche e il patrimonio culturale. Distinguere e riconoscere le diverse forme di turismo praticate in Africa-America-Asia Saper localizzare le principali località turistiche in Africa-America-Asia Saper localizzare e descrivere le principali attrattive turistiche degli Stati trattati Progettare itinerari personalizzati in funzione della domanda turistica.</p>
<b><u>METODOLOGIE:</u></b>	<p>Lezione frontale e interattiva, didattica laboratoriale, cooperative learning, gruppi di lavoro, problem solving, lavoro individuale di ricerca e di elaborazione.</p>
<b><u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u></b>	<p>Testo in adozione, power point, condivisione link di approfondimento. LIM, computer, internet e sussidi audiovisivi, Carte geografiche e tematiche</p>

Marigliano, lì 11 Maggio 2026

IL DOCENTE

*Rosa Aita*