



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
“MANLIO ROSSI DORIA”**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

# **DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO**

(Art. 5, comma 2 del D.P.R. n° 323/98)

**ANNO SCOLASTICO 2022/2023**

**CLASSE V\_ SEZ.A**

**Protocollo n. 4431 del 15.05.2023**

**SETTORE TECNOLOGICO**

**INDIRIZZO INFORMATICO**

**COORDINATORE**

*Prof. Domenico Mascia*

**LA DIRIGENTE**  
*Prof.ssa Angela Buglione*



<b>INDICE</b>	<b>Pag.</b>
<b>1. DESCRIZIONE DEL CONTESTO GENERALE E D'ISTITUTO</b>	<b>3</b>
<b>2. INFORMAZIONI SUL CURRICOLO</b> 2.1 Profilo educativo culturale e professionale (PECUP) dell'indirizzo 2.2 Quadro orario settimanale	<b>4</b>
<b>3. DESCRIZIONE DELLA CLASSE</b> 3.1 Composizione consiglio classe 3.2 Composizione e profilo della classe 3.3 Indicazioni su strategie e metodi per l'inclusione 3.4 Attività di recupero ed approfondimento	<b>8</b>
<b>4. ATTIVITÀ INTEGRATIVE</b> 4.1 CLIL - integrazione tra la lingua inglese e altra disciplina non linguistica secondo il modello Content and Language Integrated Learning 4.2 Tabelle con i percorsi interdisciplinari e pluridisciplinari svolti 4.3 Percorso di educazione civica 4.4 Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento PCTO	<b>11</b>
<b>5. METODOLOGIE DIDATTICHE E STRUMENTI PER LA VERIFICA E VALUTAZIONE</b> 5.1 Metodologie didattiche 5.2 Modalità di verifica 5.3 Griglia di valutazione adottata nel collegio docenti e inserita nel PTOF 5.4 Criteri di valutazione stabiliti dal PTOF 5.5 Criteri per l'attribuzione del credito scolastico <b>5.6</b> Simulazione prove d'esame	<b>19</b>
<b>6. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO</b>	<b>25</b>
<b>7. ALLEGATI</b>	<b>43</b>



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

## **DESCRIZIONE DEL CONTESTO GENERALE E D'ISTITUTO**

L'Istituto di Istruzione di II grado "Manlio Rossi Doria" di Marigliano nasce il 10 agosto 1981 e nel corso degli anni ha ampliato la sua offerta formativa, aggiungendo nuovi indirizzi di studio che rispondono alle moderne esigenze formative richieste dal mercato del lavoro e accogliendo una platea scolastica in costante crescita con un consolidamento nel TECNICO di tutti gli indirizzi del settore economico (AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING e TURISMO), mentre nel settore tecnologico si registra il maggior numero di iscritti nell'indirizzo INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI, e a seguire negli indirizzi COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO e AGRARIA, AGROINDUSTRIA E AGROALIMENTARE; nell'ambito del PROFESSIONALE, l'indirizzo ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ ALBERGHIERA è in costante affermazione, per le ampie opportunità lavorative che offre già col solo diploma di secondaria di II grado. Anche il CPIA si sta ampliando, offrendo nuove opportunità di formazione ai cosiddetti alunni dropout.

Il bacino di utenza dell'Istituto è costituito dai comuni situati a Nord-Est di Napoli, tra i Regi laghi e le pendici settentrionali del complesso Somma-Vesuvio. L'area è stata oggetto di uno sviluppo economico squilibrato e di un incremento urbanistico caotico (soprattutto negli anni '60-'80), che ne hanno completamente stravolto l'originaria vocazione contadina e agro-alimentare ed hanno fortemente compromesso l'ambiente. Il bacino territoriale in cui l'Istituto opera è localizzato a Nord-Est della provincia di Napoli e comprende i comuni che vanno da Somma Vesuviana a Polvica di Nola (nord-sud) e da Saviano a Casalnuovo (est-ovest). L'area è dotata di una buona rete viaria urbana, collegata a quella autostradale, alle principali arterie ordinarie e all'aeroporto di Capodichino. Il comune è servito dalla Circumvesuviana e presenta zone storiche interessanti. La situazione occupazionale nell'area ha raggiunto, soprattutto nell'ultimo ventennio, livelli di vera e propria emergenza, infatti, il fenomeno della disoccupazione influisce non solo sulla crescita economica, ma anche sulla stessa convivenza e sul consenso sociale.

La scuola deve rapportarsi, dunque, con numerose realtà locali e soprattutto nel primo biennio deve mediare le diverse istanze culturali e socio-affettive degli studenti, favorendo i percorsi finalizzati all'accoglienza, all'inclusione sociale, all'orientamento, alla piena e consapevole interazione formativo/ didattica, al dialogo scolastico, anche allo scopo di evitare o limitare situazioni connesse al disagio e alla dispersione scolastica.

Dati i molteplici fattori in gioco, l'istituto favorisce il coinvolgimento e lo sforzo congiunto di altri soggetti interessati e servizi esterni alla scuola, intesa come uno spazio di apprendimento aperto che offre sostegno all'ambiente in cui è inserito e riceve supporto dalla comunità circostante con la quale si opera in un'ottica di trasversalità e di cooperazione sempre più stretta con un'ampia gamma di soggetti esterni interessati (servizi sociali, servizi per la gioventù, operatori dei servizi assistenziali territoriali, specialisti di orientamento, autorità locali, ecc.) e con la comunità in senso lato. Punto fondamentale è la condivisione di una strategia e un piano d'azione comuni, fondati su obiettivi chiari e condivisi e su un'intesa di fondo sulle sfide da affrontare. Tale strategia/piano, formalizzata attraverso patti ed alleanze, si concentra sulle esigenze degli alunni e si basa su un vero approccio multidisciplinare che rispetti la diversità di vedute e le varie missioni di tutti i soggetti coinvolti.



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

Il nostro istituto, pertanto, si caratterizza come scuola dell'innovazione, che riesce ad abbinare lo studio teorico con la pratica laboratoriale e rappresenta un "centro propulsore" di iniziative atte ad educare gli allievi alla cittadinanza attiva, alla flessibilità e alla imprenditorialità, creando occasioni per recuperare le radici territoriali e per formare, al termine del quinquennio, "soggetti" responsabili, consapevoli di sé e del mondo esterno, in possesso di una buona cultura di base e di specifiche competenze tecnico-professionali, che siano anche duttili e flessibili, per rispondere alla richiesta di mobilità del mercato del lavoro e per proseguire efficacemente gli studi.

Da qui la necessità, per il nostro Istituto, di offrire numerosi, diversificati e validi progetti curriculari ed extra curriculari, nonché di rendere le metodologie e i nostri contenuti aggiornati e al passo con i tempi, creando ambienti di apprendimento tecnologicamente avanzati grazie a tutte le attrezzature di cui sono fornite le singole aule e i laboratori specifici per indirizzo di studi per una didattica ispirata alla transizione digitale, quindi sempre più laboratoriale e innovativa, orientata alla costruzione di competenze e al sapere critico, nel rispetto delle potenzialità degli studenti e delle loro inclinazioni, nell'ottica specifica di garantire il successo scolastico a ciascuno, favorendo lo sviluppo di precipi talenti. L'unico vincolo più evidente allo stato attuale è riferibile alla mancanza dei laboratori di sala e cucina in sede a supporto dell'indirizzo professionale di Enogastronomia e ospitalità alberghiera. Sopperisce a tale mancanza l'utilizzo di una struttura ricettiva esterna, facilmente raggiungibile e ben attrezzata, tale da consentire in maniera efficace lo svolgimento delle specifiche attività laboratoriali.

## **2. INFORMAZIONI SUL CURRICOLO**

### **2.1 Profilo educativo culturale e professionale (PECUP) dell'indirizzo**

Il profilo del settore tecnologico si caratterizza per la cultura tecnico-scientifica e tecnologica in ambiti ove interviene permanentemente l'innovazione dei processi, dei prodotti e dei servizi, delle metodologie di progettazione e di organizzazione.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, sono in grado di:

- Individuare le interdipendenze tra scienza, economia e tecnologia e le conseguenti modificazioni intervenute, nel corso della storia, nei settori di riferimento e nei diversi contesti, locali e globali;
- Orientarsi nelle dinamiche dello sviluppo scientifico e tecnologico, anche con l'utilizzo di appropriate tecniche di indagine;
- Utilizzare le tecnologie specifiche dei vari indirizzi;
- Orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio;
- Intervenire nelle diverse fasi e livelli del processo produttivo, dall'ideazione alla realizzazione del prodotto, per la parte di propria competenza, utilizzando gli strumenti di progettazione, documentazione e controllo;
- riconoscere e applicare i principi dell'organizzazione, della gestione e del controllo dei diversi processi produttivi;
- Analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e al cambiamento delle condizioni di vita;
- Riconoscere le implicazioni etiche, sociali, scientifiche, produttive, economiche e ambientali dell'innovazione tecnologica e delle sue applicazioni industriali;
- Riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza e qualità nella propria attività lavorativa.



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

Agli istituti tecnici è affidato il compito di far acquisire agli studenti non solo le competenze necessarie al mondo del lavoro e delle professioni, ma anche le capacità di comprensione e applicazione delle innovazioni che lo sviluppo della scienza e della tecnica continuamente produce.

Per diventare vere “scuole dell’innovazione”, gli istituti tecnici sono chiamati ad operare scelte orientate permanentemente al cambiamento e, allo stesso tempo, a favorire attitudini all’autoapprendimento, al lavoro di gruppo e alla formazione continua. Nei loro percorsi non può mancare, quindi, una riflessione sulla scienza, le sue conquiste e i suoi limiti, la sua evoluzione storica, il suo metodo in rapporto alle tecnologie. In sintesi, occorre valorizzare il metodo scientifico e il sapere tecnologico, che abitano al rigore, all’onestà intellettuale, alla libertà di pensiero, alla creatività, alla collaborazione, in quanto valori fondamentali per la costruzione di una società aperta e democratica. Valori che, insieme ai principi ispiratori della Costituzione, stanno alla base della convivenza civile.

In questo quadro, orientato al raggiungimento delle competenze richieste dal mondo del lavoro e delle professioni, le discipline mantengono la loro specificità e sono volte a far acquisire agli studenti i risultati di apprendimento indicati dal Regolamento, ma è molto importante che i docenti scelgano metodologie didattiche coerenti con l’impostazione culturale dell’istruzione tecnica che siano capaci di realizzare il coinvolgimento e la motivazione all’apprendimento degli studenti. Sono necessari, quindi, l’utilizzo di metodi induttivi, di metodologie partecipative, una intensa e diffusa didattica di laboratorio, da estendere anche alle discipline dell’area di istruzione generale con l’utilizzo, in particolare, delle tecnologie dell’informazione e della comunicazione, di attività progettuali e di alternanza scuola-lavoro per sviluppare il rapporto col territorio e le sue risorse formative in ambito aziendale e sociale.

L’indirizzo “Informatica e Telecomunicazioni” integra competenze scientifiche e tecnologiche nel campo dei sistemi informatici, dell’elaborazione delle informazioni, delle applicazioni e tecnologie Web, delle reti e degli apparati di comunicazione. I risultati di apprendimento sono definiti a partire dai processi produttivi reali e tengono conto della continua evoluzione che caratterizza l’intero settore, sia sul piano delle metodologie di progettazione, organizzazione e realizzazione, sia nella scelta dei contenuti, delle tecniche di intervento e dei materiali. Il riferimento ai processi produttivi riflette, in tutti i percorsi del settore, la dinamicità propria dei contesti, con l’introduzione graduale alle tematiche dell’innovazione tecnologica e del trasferimento dei saperi dalla ricerca alla produzione.

Questa impostazione facilita apprendimenti efficaci e duraturi nel tempo in quanto basati su una metodologia di studio operativa, essenziale per affrontare professionalmente le diverse problematiche delle tecnologie, l’approfondimento specialistico e gli aggiornamenti.

Nei nuovi percorsi, lo studio delle tecnologie approfondisce i contenuti tecnici specifici degli indirizzi e sviluppa gli elementi metodologici e organizzativi che, gradualmente nel quinquennio, orientano alla visione sistemica delle filiere produttive e dei relativi segmenti; viene così facilitata anche l’acquisizione di competenze imprenditoriali, che attengono alla gestione dei progetti, alla gestione di processi produttivi correlati a funzioni aziendali, all’applicazione delle normative nazionali e comunitarie, particolarmente nel campo della sicurezza e della salvaguardia dell’ambiente.

In particolare, nel complesso degli indirizzi, l’offerta formativa del settore tecnologico presenta un duplice livello di intervento: la contestualizzazione negli ambiti tecnici d’interesse, scelti nella varietà delle tecnologie coinvolte, e l’approfondimento degli aspetti progettuali più generali, che sono maggiormente coinvolti nel generale processo di innovazione.

Il profilo del settore tecnologico si caratterizza per la cultura tecnico-scientifica e tecnologica in ambiti ove interviene permanentemente l’innovazione dei processi, dei prodotti e dei servizi, delle metodologie di progettazione e di organizzazione.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, sono in grado di:

- individuare le interdipendenze tra scienza, economia e tecnologia e le conseguenti modificazioni intervenute, nel corso della storia, nei settori di riferimento e nei diversi contesti, locali e globali;
- orientarsi nelle dinamiche dello sviluppo scientifico e tecnologico, anche con l’utilizzo di appropriate tecniche di indagine;
- utilizzare le tecnologie specifiche dei vari indirizzi;



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
“MANLIO ROSSI DORIA”**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

- orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio;
- intervenire nelle diverse fasi e livelli del processo produttivo, dall'ideazione alla realizzazione del prodotto, per la parte di propria competenza, utilizzando gli strumenti di progettazione, documentazione e controllo;
- riconoscere e applicare i principi dell'organizzazione, della gestione e del controllo dei diversi processi produttivi;
- analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e al cambiamento delle condizioni di vita;
- riconoscere le implicazioni etiche, sociali, scientifiche, produttive, economiche e ambientali dell'innovazione tecnologica e delle sue applicazioni industriali;
- riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza e qualità nella propria attività lavorativa.

Il Diplomato in “Informatica e Telecomunicazioni”:

- ha competenze specifiche nel campo dei sistemi informatici, dell'elaborazione dell'informazione, delle applicazioni e tecnologie Web, delle reti e degli apparati di comunicazione;
- ha competenze e conoscenze che, a seconda delle diverse articolazioni, si rivolgono all'analisi, progettazione, installazione e gestione di sistemi informatici, basi di dati, reti di sistemi di elaborazione, sistemi multimediali e apparati di trasmissione e ricezione dei segnali;
- ha competenze orientate alla gestione del ciclo di vita delle applicazioni che possono rivolgersi al software: gestionale – orientato ai servizi – per i sistemi dedicati incorporati”;
- collabora nella gestione di progetti, operando nel quadro di normative nazionali e internazionali, concernenti la sicurezza in tutte le sue accezioni e la protezione delle informazioni (“privacy”).

È in grado di:

- collaborare, nell'ambito delle normative vigenti, ai fini della sicurezza sul lavoro e della tutela ambientale e di intervenire nel miglioramento della qualità dei prodotti e nell'organizzazione produttiva delle imprese;
- collaborare alla pianificazione delle attività di produzione dei sistemi, dove applica capacità di comunicare e interagire efficacemente, sia nella forma scritta che orale;
- esercitare, in contesti di lavoro caratterizzati prevalentemente da una gestione in team, un approccio razionale, concettuale e analitico, orientato al raggiungimento dell'obiettivo, nell'analisi e nella realizzazione delle soluzioni;
- utilizzare a livello avanzato la lingua inglese per interloquire in un ambito professionale caratterizzato da forte internazionalizzazione;
- definire specifiche tecniche, utilizzare e redigere manuali d'uso.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'indirizzo “Informatica e Telecomunicazioni” consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze.

- 1 – Scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali.
- 2 – Descrivere e comparare il funzionamento di dispositivi e strumenti elettronici e di telecomunicazione.
- 3 – Gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza.
- 4 – Gestire processi produttivi correlati a funzioni aziendali.
- 5 – Configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti.
- 6 – Sviluppare applicazioni informatiche per reti locali o servizi a distanza.

### **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA**

Le otto competenze chiave di cittadinanza che tutti, oggi, devono acquisire per entrare da protagonisti nella vita di domani indicate la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente - 22 maggio 2018 sono:

1.competenza alfabetica funzionale: Le persone dovrebbero possedere l'abilità di comunicare in forma orale e scritta in tutta una serie di situazioni e di sorvegliare e adattare la propria comunicazione in funzione della situazione. Questa competenza comprende anche la capacità di distinguere e utilizzare fonti di diverso tipo,



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

di cercare, raccogliere ed elaborare informazioni, di usare ausili, di formulare ed esprimere argomentazioni in modo convincente e appropriato al contesto, sia oralmente sia per iscritto. Essa comprende il pensiero critico e la capacità di valutare informazioni e di servirsene

2. competenza multilinguistica: Questa competenza richiede la conoscenza del vocabolario e della grammatica funzionale di lingue diverse e la consapevolezza dei principali tipi di interazione verbale e di registri linguistici. È importante la conoscenza delle convenzioni sociali, dell'aspetto culturale e della variabilità dei linguaggi.

3. competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria: La competenza matematica è la capacità di sviluppare e applicare il pensiero e la comprensione matematici per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane. Partendo da una solida padronanza della competenza aritmetico-matematica, l'accento è posto sugli aspetti del processo e dell'attività oltre che sulla conoscenza. La competenza matematica comporta, a differenti livelli, la capacità di usare modelli matematici di pensiero e di presentazione (formule, modelli, costrutti, grafici, diagrammi) e la disponibilità a farlo. La competenza in scienze si riferisce alla capacità di spiegare il mondo che ci circonda usando l'insieme delle conoscenze e delle metodologie, comprese l'osservazione e la sperimentazione, per identificare le problematiche e trarre conclusioni che siano basate su fatti empirici, e alla disponibilità a farlo. Le competenze in tecnologie e ingegneria sono applicazioni di tali conoscenze e metodologie per dare risposta ai desideri o ai bisogni avvertiti dagli esseri umani. La competenza in scienze, tecnologie e ingegneria implica la comprensione dei cambiamenti determinati dall'attività umana e della responsabilità individuale del cittadino

4. competenza digitale: La competenza digitale presuppone l'interesse per le tecnologie digitali e il loro utilizzo con dimestichezza e spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società. Essa comprende l'alfabetizzazione informatica e digitale, la comunicazione e la collaborazione, l'alfabetizzazione mediatica, la creazione di contenuti digitali (inclusa la programmazione), la sicurezza (compreso l'essere a proprio agio nel mondo digitale e possedere competenze relative alla cibersecurity), le questioni legate alla proprietà intellettuale, la risoluzione di problemi e il pensiero critico.

5. competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare: La competenza personale, sociale e la capacità di imparare a imparare consiste nella capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera. Comprende la capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo

6. competenza in materia di cittadinanza: la competenza in materia di cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità. (...) Per la competenza in materia di cittadinanza è indispensabile la capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società.

7. competenza imprenditoriale: La competenza imprenditoriale presuppone la consapevolezza che esistono opportunità e contesti diversi nei quali è possibile trasformare le idee in azioni nell'ambito di attività personali, sociali e professionali, e la comprensione di come tali opportunità si presentano. (...) Le capacità imprenditoriali si fondano sulla creatività, che comprende immaginazione, pensiero strategico e risoluzione dei problemi, nonché riflessione critica e costruttiva in un contesto di innovazione e di processi creativi in evoluzione.

8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali: Questa competenza richiede la conoscenza delle culture e delle espressioni locali, nazionali, regionali, europee e mondiali, comprese le loro lingue, il loro patrimonio espressivo e le loro tradizioni, e dei prodotti culturali, oltre alla comprensione di come tali espressioni possono influenzarsi a vicenda e avere effetti sulle idee dei singoli individui.



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
“MANLIO ROSSI DORIA”**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

## 2.2 Quadro orario settimanale:

Discipline comuni	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2
Matematica	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Irc o Materie alternative	1	1	1
Complementi di Matematica	1	1	
Sistemi e Reti	4 (2)	4 (2)	4 (3)
Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di Telecomunicazioni	3 (1)	3 (1)	4 (2)
Gestione progetto, organizzazione d'impresa			3 (1)
<b>Articolazione “ Informatica “</b>			
Informatica	6(3)	6 (4)	6(4)
Telecomunicazioni	3(2)	3 (2)	
<b>Totale settimanale</b>	<b>32 (8)</b>	<b>32 (9)</b>	<b>32(10)</b>

## 3. DESCRIZIONE SITUAZIONE DELLA CLASSE

### 3.1 Composizione Consiglio di classe

Disciplina	Docenti
ITALIANO – STORIA	MALFERA' GIUSEPPE
MATEMATICA	LIMATA MICAELA
INGLESE	FRAGLIASSO ANGELA FERRENTINO ANELLA
RELIGIONE	GENOVA GIUSEPPINA



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**

**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)



SCIENZE MOTORIE	GRANATO LUIGIA
EDUCAZIONE CIVICA	ALIPERTA FLORINDA
GPOI	MUTO NICOLA
TPSIT	ROBERTO ROSANNA PIATTI LUCA
INFORMATICA	ESPOSITO CARMINE
SISTEMI E RETI	NAPPI ERNESTO
LABORATORIO DI INFORMATICA – TPSIT – SISTEMI E RETI - GPOI	CASTAGNINI ANNA
SOSTEGNO	MASCIA DOMENICO
SOSTEGNO	LUCINO ANTONIO

### 3.2 Composizione e profilo della classe

La classe V A INF è costituita da 25 alunni, 5 di sesso femminile e 20 di sesso maschile, tra i quali vi sono due alunni con disabilità.

#### Elenco alunni omissis

Pertanto, alla classe sono assegnati fin dal primo anno due docenti di sostegno per 18 ore settimanali. L'orario di lavoro dei due docenti di sostegno è stato però articolato, fin dal primo anno in modo da assicurare la presenza in classe a copertura dell'intero orario scolastico settimanale. Per i due alunni sono stati predisposti e realizzati PEI con Obiettivi didattici formativi riconducibili ai programmi ministeriali, elaborati secondo gli schemi adottati dal nostro Istituto. Un alunno ha seguito una programmazione curricolare identica a quella della classe. Ed anche la valutazione dell'alunno è stata uguale a quella della classe. Per l'altro alunno invece, è stato predisposto e realizzato un PEI con programmazione per obiettivi minimi secondo l'art. 15 comma 3 dell'O.M. n. 90 del 09/05/2001 e, pertanto, le prove finali terranno conto di tali percorsi e accerteranno una preparazione idonea al rilascio del diploma. Per entrambi gli alunni le simulazioni delle prove finali hanno tenuto conto di tali percorsi e sono state uguali rispetto a quelle previste per gli altri alunni, e per entrambi, considerate le patologie, sarà necessaria la presenza dei due docenti di sostegno durante le prove finali (scritte e orali) degli esami di stato.

Tutti gli alunni provengono da Marigliano e dai paesi limitrofi. L'attuale gruppo classe si è formato all'inizio del primo anno. La frequenza all'attività didattica è stata generalmente regolare. La frequenza non è stata sempre assidua per un piccolo gruppo di alunni per i quali si segnalano numerose e sistematiche assenze. Due alunne in particolare, una delle quali in stato interessante, hanno fatto registrare assenze oltre il limite previsto dalla legge. Le assenze sono state però opportunamente giustificate con idonea documentazione. Le alunne sono state regolarmente valutate al fine di poterle ammettere agli esami finali. Sotto l'aspetto relazionale e disciplinare gli allievi hanno assunto un comportamento abbastanza corretto ed improntato al rispetto reciproco. Dal punto di vista didattico, nei primi mesi gli alunni si sono mostrati disponibili al



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
“MANLIO ROSSI DORIA”**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

dialogo educativo, all’ascolto e alla reciproca collaborazione, per poi divenire più distratti e meno partecipi alle attività proposte. Le conoscenze e le competenze raggiunte risultano nel complesso adeguate all’intero gruppo classe, sebbene questo si presenti piuttosto eterogeneo per quanto riguarda sia il livello di preparazione dei singoli studenti, sia per le capacità e le motivazioni individuali. In relazione agli esiti raggiunti, è possibile distinguere tre livelli profitto:

un primo gruppo formato da alunni che si sono distinti per la costante partecipazione al dialogo educativo in modo positivo e costruttivo, per l’applicazione di un metodo di lavoro autonomo caratterizzato da approfondimenti personali e buona assimilazione dei contenuti, espressi con una certa fluidità e proprietà di linguaggio;

un secondo gruppo formato da allievi che evidenziano un medio livello di motivazione e raggiungono livelli intermedi di apprendimento e sviluppo delle competenze, per l’applicazione di un metodo di studio quasi esclusivamente mnemonico;

un terzo gruppo meno consistente formato da discenti che hanno raggiunto, seppure con qualche difficoltà gli obiettivi minimi disciplinari, a causa di un’applicazione incostante allo studio e di una partecipazione non sempre attenta al dialogo formativo e che non possiedono una completa autonomia nell’organizzazione de lavoro didattico, sia a casa che in classe.

Dal punto di vista disciplinare il comportamento degli allievi è stato quasi sempre rispettoso verso i docenti, permettendo lo svolgimento delle attività scolastiche in un clima cordiale e di confronto aperto tra docenti e discenti. La classe, inoltre, è stata abbastanza disponibile e aperta alle iniziative didattiche ed educative proposte, mostrando interesse e partecipazione a progetti ed attività integrative, quali manifestazioni, convegni... Anche i percorsi PCTO hanno contribuito positivamente alla formazione dei discenti, che negli anni si sono resi disponibili alle varie attività dimostrando capacità di adattamento e senso di responsabilità.

### **3.3 Indicazioni su strategie e metodi per l’inclusione**

Il consiglio di classe per alunni BES e certificati ha operato in coerenza con il Piano per l’Inclusione dell’Istituto, che definisce le modalità per l’utilizzo coordinato delle risorse, finalizzate alla modifica dei contesti inabilitanti, all’individuazione dei facilitatori di contesto, alla progettazione e programmazione degli interventi di miglioramento della qualità dell’inclusione scolastica. Infatti, Il consiglio di classe, tenuto conto di quanto sopra, ha predisposto le azioni di osservazione e di screening attraverso le procedure attivate dalla scuola; ha incoraggiato l’apprendimento collaborativo (cooperative learning) favorendo le attività in piccoli gruppi; ha privilegiato l’apprendimento esperienziale e laboratoriale; ha previsto momenti di affiancamento (peer to peer) per un immediato intervento di supporto.

### **3.4 Attività di recupero ed approfondimento**

Sul piano del recupero si è provveduto già in itinere a ri-formulare e a ri-proporre i “contenuti essenziali”, con argomentazioni diverse e a predisporre nuove esercitazioni, anche attraverso l’uso di eserciziari multimediali. In questo modo, gli alunni che non raggiungevano un livello base di conoscenze, competenze e abilità, hanno avuto la possibilità di comprendere gli stessi argomenti attraverso il ricorso a organizzazioni concettuali, similitudini e metafore, registri linguistici e esercitazioni diversificati e adatti alle specifiche esigenze di ciascuno.



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

**4. ATTIVITA' INTEGRATIVE CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI SVOLTE  
FINO AL 30 APRILE 2023**

<b>ATTIVITÀ</b>	<b>DATA/DURA TA</b>	<b>N.PARTECIPAN TI</b>
<b>CONVEGNI</b>		
Mentoring No Profit	25.10.2022 – 2 ore e 30	23
Erasmus Plus	17.12.2022	16
<b>PROGETTI</b>		
<b>ORIENTAMENTO PRESSO</b>		
VANVITELLI CASERTA FEDERICO II	30.03.2023 16.11.2022	TUTTA LA CLASSE TUTTA LA CLASSE
<b>MANIFESTAZIONI</b>		
Campagna di sensibilizzazione alla donazione del sangue	17.03.2023	23
<b>CELEBRAZIONI</b>		
Giornata Mondiale per le Vittime della strada	19.11.2022 – 2 ore	20
Giornata Internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne – Classroom	25.11.2.22 – 2	19
Commemorazione Giornata della Memoria auditorium San Vitaliano	27.01.2023	25
Giornata mondiale dell'acqua	22.03.2023	25

**4.1 CLIL - Integrazione tra la lingua inglese e altra disciplina non linguistica secondo il  
modello Content and Language Integrated Learning**



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
“MANLIO ROSSI DORIA”**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

Una significativa innovazione curricolare è l’insegnamento nel quinto anno degli Istituti Tecnici di una disciplina non linguistica (DNL) in lingua inglese, o CLIL – Content and Language Integrated Learning, previsto dall’ art. 8, c.2 lett.b) del d.P.R. 15 -3-2010 n. 88.

Il progetto didattico CLIL è stato sperimentato nella classe V A INFORMATICA a cura del docente di lingua FRAGLIASSO ANGELA e del docente CARMINE ESPOSITO della materia professionalizzante INFORMATICA.

Il Progetto CLIL si è rivelato un percorso di grande crescita e arricchimento professionale, attraverso cui le insegnanti hanno avuto l’opportunità di sperimentare nuove e diversificate strategie d’insegnamento e gli allievi hanno conseguito abilità linguistiche e contenutistiche programmate in un ambiente di apprendimento gratificante e convincente.

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE per COMPETENZE CLIL  
DISCIPLINE:**

<b>Competenze disciplinari</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
*Potenziare le conoscenze e abilità proprie della disciplina da veicolare in lingua inglese Attraverso la contemporanea acquisizione di diversi codici linguistici.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Abilità specifiche della disciplina veicolata in lingua inglese.</li> <li>✓ Reperire, confrontare e sintetizzare dati, informazioni e argomentazioni riguardanti la disciplina provenienti da fonti e tipologie di testo differenti, continui e/o non continui.</li> <li>✓ Utilizzare tipologie testuali tecnico-professionali della disciplina secondo le costanti che le caratterizzano, i media utilizzati e i contesti professionali d’uso.</li> <li>✓ Comprendere e produrre testi scritti e/o orali su specifici argomenti di ambito disciplinare.</li> <li>✓ Utilizzare i glossari professionali di riferimento, comunitari e internazionali.</li> <li>✓ Interagire in situazioni di lavoro di gruppo, reali o simulate, anche attraverso gli strumenti della comunicazione in rete.</li> <li>✓ Trasporre in lingua italiana i contenuti acquisiti in lingua inglese e viceversa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenze specifiche della disciplina e della lingua veicolare</li> <li>• Principali tipologie testuali tecnico-professionali relative alla disciplina e loro caratteristiche morfosintattiche e semantiche specifiche</li> <li>• Strategie e tecniche di comprensione e di produzione di testi tecnico – professionali e divulgativi, scritti e/o orali, - quali manuali, schede tecniche, sintesi, relazioni, articoli, presentazioni - anche con l’ausilio di strumenti multimediali</li> <li>• Lessico e fraseologia standard specifici della disciplina, inclusi i glossari di riferimento, comunitari e internazionali</li> </ul>

<b>Unità di apprendimento</b>	<b>Attività</b>	<b>Tempi</b>	<b>Collegamenti con altre discipline</b>
<b>Conceptual E/R Data model</b>  <b>Databases</b>  <b>Types of databases</b>  <b>Database Management Systems (DBMS)</b>  <b>Structure Query Language</b>	Strategie e tecniche di comprensione e di produzione di testi tecnico – professionali e divulgativi, scritti e/o orali, - quali manuali, schede tecniche, sintesi, relazioni,	<b>NOV/MAG</b>	Inglese-Informatica



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

<b>(SQL)</b>	<p>articoli, presentazioni - anche con l'ausilio di strumenti multimediali</p> <p>Lessico e fraseologia standard specifici della disciplina, inclusi i glossari di riferimento, comunitari e internazionali</p>		
--------------	---	--	--

**SCHEDA MONITORAGGIO CLIL**

Classe V A Informatica	Materia <b>INFORMATICA/INGLESE</b>
Docente/i : Esposito Carmine - Fragliasso Angela	
Ore programmate: 1 ora a settimana	Ore effettuate:
Modalità	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compresenza</li> <li>• Potenziamento</li> </ul>
Argomenti programmati:	
<b>Conceptual E/R Data model</b>	
<b>Databases</b>	
<b>Types of Databases</b>	
<b>Dadabase Management Systems (DBMS)</b>	
<b>Structure Query Language (SQL)</b>	
Argomenti trattati:	
<b>Conceptual E/R Data model</b>	
<b>Databases</b>	
<b>Types of Databases</b>	
<b>Dadabase Management Systems (DBMS)</b>	
<b>Structure Query Language (SQL)</b>	

**4.2 TABELLE CON I PERCORSI INTERDISCIPLINARI E PLURIDISCIPLINARI SVOLTI**

PERCORSO N.1	DISCIPLINE	CONTENUTI
--------------	------------	-----------



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

ENIGMA	Italiano	Luigi Pirandello Italo Svevo Eugenio Montale
	Storia	La Rivoluzione Russa Seconda guerra mondiale La Resistenza
	Informatica	Applicazioni Web oriented (client server )
	Sistemi e reti	Algoritmi di Crittografia (DES- RSA)
	TPSIT	Linguaggi client: HTML
	GPOI	flusso delle attività
	Inglese	Networks
	Matematica	Studio delle funzioni

PERCORSO N.2	DISCIPLINE	CONTENUTI
Social network: tra realtà e virtuale	Italiano	Italo Svevo Gabriele D'Annunzio Tommaso Marinetti Giovanni Verga
	Storia	La Belle Epoque I totalitarismi e la propaganda La Rivoluzione Industriale
	Informatica	Astrazione della realtà di interesse: la progettazione concettuale.
	Sistemi e reti	La sicurezza dei dati in rete : autenticazione
	TPSIT	Applicazioni di rete
	GPOI	elementi di marketing
	Inglese	Modello ISO/OSI TCP/IP
	Matematica	Funzioni derivate

PERCORSO n 3	DISCIPLINE	CONTENUTI
THE INTERNET OF THINGS	Italiano	La poesia dalle avanguardie all'Ermetismo: Giuseppe Ungaretti Giovanni Pascoli



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

Storia	La società di massa La Prima guerra mondiale La Seconda guerra mondiale
Informatica	Progettazione logica e fisica di un database
Sistemi e Reti	Il Web: protocolli livello applicazione
GPOI	concetto di qualità e miglioramento continuo Sicurezza sul Lavoro
TPSIT	Sistemi distribuiti Modello Client- Server
Inglese	Database
Matematica	Problemi di massimo e minimo

### 4.3 Percorso di Educazione Civica

PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>LE ISTITUZIONI DEMOCRATICHE</b>	<b>SVILUPPO SOSTENIBILE E GLI OBIETTIVI 2030</b>
PERIODO DI ATTUAZIONE: NOVEMBRE/GENNAIO	PERIODO DI ATTUAZIONE: MARZO/APRILE
<b>COMPETENZA RIFERITA AL PECUP</b>	<b>COMPETENZA RIFERITA AL PECUP</b>
Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Operare a favore dello sviluppo ecosostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali	
<b>DISCIPLINE COINVOLTE E OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>DISCIPLINE COINVOLTE E OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO</b>
DIRITTO: La Costituzione; PARTE SECONDA: l'ordinamento della Repubblica; Il Parlamento e le sue funzioni; La legge elettorale e il voto; Il governo e la funzione normativa; Il Presidente della Repubblica	DIRITTO: Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile
STORIA: La nascita della Repubblica Italiana; L'Italia della Ricostruzione	STORIA /LINGUA E LETTERATURA ITALIANA: Gli impegni internazionali a partire dal 1972, dalla "Conferenza di Stoccolma" o Conferenza dell'ONU sull'Ambiente Umano, fino all'Agenda 2030
LINGUE STRANIERE: Organizzazione costituzionale nei singoli paesi	LINGUE STRANIERE: Trasformiamo il nostro mondo: Il programma di sviluppo sostenibile IRC : L'enciclica di Papa Francesco "Laudato sii" DOCENTI INDIRIZZO: Modelli di turismo sostenibile La tutela del patrimonio ambientale

#### 4.4. Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO)

##### PROGETTO

<b>SOGGETTI COINVOLTI</b>	
---------------------------	--

#### ARTICOLAZIONE ATTIVITÀ

– A.S. 2019/20 ( solo per enogastronomico )

AZIONE	ATTIVITÀ/CONTENUTI	REFERENTE ATTUATORE	TEMPI	SEDE/MODALITÀ DI SVOLGIMENTO



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

**ARTICOLAZIONE ATTIVITÀ  
– A.S. 2020/2021**

Azione	Attività/Contenuti	Referente Attuatore	Tempi	Sede/modalità di svolgimento
Informazione/ Sensibilizzazione	L'intervento intende promuovere nel gruppo in apprendimento la consapevolezza del percorso di PCTO	Tutor PCTO e c.d.c	10h	I.S.S. "Manlio Rossi Doria"
We can job	Portale di orientamento professionale per guidare nella scelta del lavoro futuro	Tutor PCTO	20h	Formazione on line svolta dallo studente in autonomia in modalità e-learning

**ARTICOLAZIONE ATTIVITÀ  
– A.S. 2021/2022**

AZIONE	ATTIVITÀ/CONTENUTI	REFERENTE ATTUATORE	TEMPI	SEDE/MODALITÀ DI SVOLGIMENTO
Informazione/ Sensibilizzazione	L'intervento intende promuovere nel gruppo in apprendimento la consapevolezza del percorso di PCTO	Tutor PCTO e c.d.c	8h	I.S.S. "Manlio Rossi Doria"
Formazione sulla Sicurezza	L'azione si propone di rispondere alle indicazioni normative in materia di sicurezza del lavoro potenziando la qualità dell'istruzione e garantendo la sua aderenza alle mutate condizioni lavorative. Si dovranno sviluppare i contenuti del Programma di Sicurezza Rischi Specifici.	Esperto docente in sicurezza sul lavoro	12h	I.S.S. "Manlio Rossi Doria"
Cisco	Per implementare lo sviluppo della progettazione di sistemi d'ingegneria	Consorzio CLARA/Tutor PCTO	40h	I.S.S. "Manlio Rossi Doria" ed on line svolta dallo studente in autonomia in modalità e-learning



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

**ARTICOLAZIONE ATTIVITÀ  
– A.S. 2022/23**

AZIONE	ATTIVITÀ/CONTENUTI	REFERENTE ATTUATORE	TEMPI	SEDE/ MODALITÀ DI SVOLGIMENTO
Orientamento in uscita ed al lavoro	Partecipazione a giornate di orientamento presso Università e Aziende per facilitare una scelta consapevole del percorso di studio e favorire la conoscenza delle opportunità e degli sbocchi occupazionali. Redazione del curriculum vitae per la richiesta al lavoro in lingua madre e straniera Lettera di presentazione Elementi di diritto del lavoro	Docenti C.d.C.	20h	Università Aziende I.S.S. "Manlio Rossi Doria"
PCTO-stage	percorso in azienda: recluding aziendale e attività in remoto su linguaggio programmazione java	fides-consulting	40h	Aziende informatiche e telecomunicazioni
Life skills in tempo di pandemia	Promuovere autoefficacia e collaborazione tra pari ed indirizzare gli alunni verso un percorso di autoconsapevolezza e responsabilizzazione verso il proprio status di "cittadino, lavoratore responsabile, partecipe alla vita sociale, capace di assumere ruoli e funzioni in modo autonomo, in grado di saper affrontare le vicissitudini dell'esistenza" (OMS)	Docente esperto appartenente all'Istituto	20h	I.S.S. 'Manlio Rossi Doria'

**5.METODOLOGIE DIDATTICHE E STRUMENTI PER LA VERIFICA E VALUTAZIONE**

**5.1 Metodologie Didattiche**

Metodologie	Italiano	Storia	Lingue straniere	Matematica	Informatica	Gpoi	Rete e Sistemi	Tpsit	Scienze motorie
Lezioni frontali	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Lezioni interattive	X	X	X	X	X	X	X	X	
Problem solving	X	X		X	X	X	X	X	
Lavori di gruppo	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Discussioni	X	X	X	X	X	X	X	X	



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

Role-play									
Attività di laboratorio				X	X	X	X		

### 5.2 Modalità di verifica

Modalità	Italiano	Storia	Lingue straniere	Matematica	Informatica	Gpoi	Rete e Sistemi	Tpsit	Scienze motorie
Interrogazione	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Interrogazione breve	X	X	X	X	X	X	X	X	
Produzione di testi	X	X	X						
Prove strutturate	X	X	X		X	X	X	X	
Risoluzione di problemi	X	X	X	X	X	X	X	X	
Lavori di gruppo	X	X	X	X	X	X	X	X	X

### 5.3 Griglia di valutazione adottata dal collegio dei docenti ed inserita nel PTOF

LIVELLO	VOTO	GIUDIZIO SINTETICO
BASE NON RAGGIUNTO	1-3	L'alunno possiede conoscenze fortemente lacunose e utilizza un linguaggio povero e inadeguato. Dispone di scarse competenze che determinano gravi errori nell'esecuzione di compiti semplici e nell'analisi delle situazioni problematiche
	4	L'alunno ha acquisito conoscenze molto superficiali, si esprime utilizzando un linguaggio improprio. Le competenze risultano molto frammentarie ed evidenzia difficoltà nell'analisi e nella sintesi delle conoscenze. Compie errori importanti nell'esecuzione del compito.
BASE	5	L'alunno possiede competenze superficiali. Si esprime con un linguaggio scarno e non sempre appropriato. Nella rielaborazione utilizza, se guidato, semplici procedure. Opera analisi parziali e sintetizza con imprecisioni. Nelle situazioni problematiche, coglie semplici soluzioni.
	6	L'alunno ha acquisito le conoscenze basilari che esprime con un linguaggio semplice ma corretto. Ha assimilato le competenze di base e possiede semplici abilità che utilizza in modo essenziale. Analizza semplici situazioni problematiche, cogliendone le soluzioni.
INTERMEDIO	7	L'alunno dispone di conoscenze complete che espone con un linguaggio appropriato. Ha acquisito le competenze in modo adeguato e compie, in situazioni problematiche, analisi coerenti, individuando le soluzioni corrette
	8	L'alunno ha conseguito conoscenze approfondite che espone in modo organico e con linguaggio congruente e diversificato a seconda del contesto. Le competenze acquisite sono solide. Opera analisi complete individuando correlazioni e rielaborando in modo corretto.
AVANZATO	9	L'alunno ha acquisito conoscenze complete e approfondite che esprime con linguaggio fluido e lessico appropriato. Possiede competenze piene, applica le conoscenze autonomamente e rielabora soluzioni critiche, adattandole alle situazioni.
	10	L'alunno possiede conoscenze complete, approfondite e ampliate da interesse personale. Si esprime in modo esaustivo con un lessico ricco e applicando soluzioni originali e critiche a tutte le situazioni problematiche.



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

#### 5.4 Criteri di valutazione stabiliti dal PTOF :

Modalità di verifica formativa		
Puntualità della consegna dei compiti		Lavori di gruppo multimediali
Verifiche scritte		Test strutturato
Verifiche orali		Test on line
Prova esperta		Altro:
Compito di realtà		
Criteri di Valutazione		
<i>La valutazione terrà conto di:</i>		
Capacità di mettersi in gioco in un contesto nuovo		Impegno
Competenze di rielaborazione e di analisi in autonomia		Partecipazione alle attività didattiche
Livello individuale di acquisizione di conoscenze		Comportamento
Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze		Frequenza
Progressi compiuti rispetto ai livelli di partenza		
Criteri di Valutazione <b>INTEGRATIVI</b> della didattica riservata agli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati		
<i>La valutazione terrà conto di:</i>		
Interazione con l'alunno/con la famiglia dell'alunno		
Partecipazione alle attività proposte		
Rispetto delle consegne nei tempi concordati		
Completezza del lavoro svolto		

#### 5.5 Criteri per l'attribuzione del credito scolastico

Il Consiglio di Classe procede all'assegnazione del credito scolastico sulla base della normativa vigente e tenendo conto, innanzitutto della **media dei voti** (che consente di rientrare nella fascia di attribuzione del credito) e di seguito dei seguenti **elementi valutativi**, che consentono di attribuire o meno il massimo previsto nella banda di oscillazione (con un valore decimale della media dei voti **pari** o **superiore allo 0,50** si assegna il **massimo della fascia**).

- A. partecipazione a progetti/ attività extracurricolari: 0,40 (considerando il 75% della frequenza);
- B. partecipazione concorsi, gare ecc : 0,10;
- C. esito vincente a concorsi, gare ecc : 0,10

##### a. Simulazione delle prove di esame

Tipo di Prova	N. prove	Data
Simulazione Prove Scritte	Informatica	10.05.2023
	Informatica	14.02.2023
	Italiano	19.05.2023
	Italiano	09.01.2023



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

<b>I Simulazione Prova orale</b>	Tutte le materie d'esame	31.03.2023
<b>II Simulazione Prova orale</b>	Tutte le materie d'esame	Prima settimana di giugno 2023

## **6. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO**

**Il consiglio di classe ha illustrato agli studenti la struttura, le caratteristiche e le finalità dell'Esame di Stato, così come indicate nell'Ordinanza Ministeriale n. 45 del 9 marzo 2023. Le verifiche scritte effettuate nel corso dell'intero anno scolastico hanno ricalcato le tipologie di verifica previste generalmente dall'Esame di Stato nella sua configurazione ordinaria.**

**Per quanto riguarda il colloquio, si riporta di seguito quanto indicato nell' O.M. n. 45 del 9 marzo 2023:**

Il colloquio è disciplinato dall'art. 17, comma 9, del d. lgs. 62/2017, e ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo educativo, culturale e professionale della studentessa o dello studente (PECUP). Nello svolgimento dei colloqui la commissione d'esame tiene conto delle informazioni contenute nel Curriculum dello studente.

Il candidato dimostra, nel corso del colloquio:

- di aver acquisito i contenuti e i metodi propri delle singole discipline, di essere capace di utilizzare le conoscenze acquisite e di metterle in relazione tra loro per argomentare in maniera critica e personale, utilizzando anche la lingua straniera;
- di saper analizzare criticamente e correlare al percorso di studi seguito e al PECUP, mediante una breve relazione o un lavoro multimediale, le esperienze svolte nell'ambito dei PCTO o dell'apprendistato di primo livello, con riferimento al complesso del percorso effettuato, tenuto conto delle criticità determinate dall'emergenza pandemica;
- di aver maturato le competenze di Educazione civica come definite nel curriculum d'istituto e previste dalle attività declinate dal documento del consiglio di classe.

Il colloquio si svolge a partire dall'analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla commissione, attinente alle Indicazioni nazionali per i Licei e alle Linee guida per gli istituti tecnici e professionali. Il materiale è costituito da un testo, un documento, un'esperienza, un progetto, un problema, ed è predisposto e assegnato dalla commissione ai sensi del comma

La commissione cura l'equilibrata articolazione e durata delle fasi del colloquio e il coinvolgimento delle diverse discipline, evitando una rigida distinzione tra le stesse. I commissari possono condurre l'esame in tutte le discipline per le quali hanno titolo secondo la normativa vigente, anche relativamente alla discussione degli elaborati relativi alle prove scritte, cui va riservato un apposito spazio nell'ambito dello svolgimento del colloquio.



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

La commissione provvede alla predisposizione e all'assegnazione dei materiali all'inizio di ogni giornata di colloquio, prima del loro avvio, per i relativi candidati. Il materiale è finalizzato a favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e del loro rapporto interdisciplinare. Nella predisposizione dei materiali e nella assegnazione ai candidati la commissione tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze realizzati, con riguardo anche alle iniziative di individualizzazione e personalizzazione eventualmente intraprese nel percorso di studi, nel rispetto delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida.

Per quanto concerne le conoscenze e le competenze della disciplina non linguistica (DNL) veicolata in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL, il colloquio può accertarle qualora il docente della disciplina coinvolta faccia parte della commissione/classe di esame.

Il colloquio dei candidati con disabilità e disturbi specifici di apprendimento si svolge nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 20 del d. lgs. 62/2017.

La commissione dispone di venti punti per la valutazione del colloquio procedendo all'attribuzione del punteggio del colloquio sostenuto da ciascun candidato nello stesso giorno nel quale il colloquio viene espletato. Il punteggio è attribuito dall'intera commissione compreso il presidente, secondo la griglia di valutazione di cui all'allegato A.

### **Per la prima prova scritta**

Ai sensi dell'art. 17, comma 3, del d.lgs. 62/2017, la prima prova scritta accerta la padronanza della lingua italiana o della diversa lingua nella quale si svolge l'insegnamento, nonché le capacità espressive, logico-linguistiche e critiche del candidato. Essa consiste nella redazione di un elaborato con differenti tipologie testuali in ambito artistico, letterario, filosofico, scientifico, storico, sociale, economico e tecnologico. La prova può essere strutturata in più parti, anche per consentire la verifica di competenze diverse, in particolare della comprensione degli aspetti linguistici, espressivi e logico-argomentativi, oltre che della riflessione critica da parte del candidato.

Per la prova scritta di **Italiano** sono state proposte varie tipologie:

- ✓ analisi e commento di un testo letterario o di poesia;
- ✓ analisi e commento di un testo non letterario;
- ✓ stesura di un testo argomentativo di carattere storico o di attualità;
- ✓ sviluppo di un testo sotto forma di saggio breve, articolo di giornale.

Nella valutazione sono stati considerati i seguenti indicatori:

- ✓ correttezza e proprietà nell'uso della lingua;
- ✓ possesso di conoscenze relative all'argomento scelto e al quadro generale di riferimento;
- ✓ organicità e coerenza dello svolgimento e capacità di sviluppo, di approfondimento critico e personale;
- ✓ coerenza di stile;
- ✓ capacità di rielaborazione di un testo.

### **Relativamente alla seconda prova scritta**

La seconda prova, ai sensi dell'art. 17, comma 4, del d. lgs. 62/2017, si svolge in forma scritta, grafica o scritto-grafica, pratica, compositiva, ha per oggetto una disciplina caratterizzante il corso di studio ed è intesa ad accertare le conoscenze, le abilità e le competenze attese dal profilo educativo culturale e professionale dello studente dello specifico indirizzo .



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
“MANLIO ROSSI DORIA”**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

**Ai sensi del d.m. n. 11 del 25 gennaio 2023 la seconda prova scritta avrà ad oggetto la seguente disciplina : INFORMATICA.**

Relativamente al **colloquio**, il Consiglio di Classe ha svolto simulazioni specifiche nei mesi di aprile e maggio c.a.; tuttavia è stato illustrato agli studenti come si dovrà svolgere il colloquio in tutte le sue fasi:

- il colloquio ha inizio con un argomento desunto da un materiale predisposto dalla Commissione;
- prosegue su argomenti proposti al candidato attinenti le diverse discipline, anche raggruppati per aree disciplinari, finalizzati ad accertare il conseguimento del profilo educativo, culturale e professionale della studentessa o dello studente, con riferimento al lavoro didattico realizzato nella classe;
- contempla una parte in cui il candidato illustra, anche eventualmente con l’ausilio di materiali elaborati personalmente, le esperienze acquisite nell’ambito dei percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento;
- contempla una parte in cui il candidato illustra le esperienze formative nell’ambito dei percorsi di Educazione Civica;
- si conclude con la discussione degli elaborati relativi alle prove scritte.

Nello svolgimento del colloquio, la commissione d’esame terrà conto del **Curriculum dello studente**, che è il documento rappresentativo dell’intero profilo dell’allievo e che riporta al suo interno le informazioni relative al percorso scolastico, le certificazioni conseguite e le attività extrascolastiche svolte nel corso degli anni.

Per la valutazione delle simulazioni delle prove scritte e del Colloquio d'esame il Consiglio di Classe ha utilizzato le griglie allegate al presente documento

Allegati:

- A
- B
- C
- D

Il presente documento è condiviso in tutte le sue parti dai componenti del Consiglio di Classe.

**Si allegano:**

Relazione finale singole discipline (con programmi allegati)

Griglie di valutazione della Prima Prova, della Seconda Prova e del Colloquio.

**Marigliano**, 15 Maggio 2023

**Il Coordinatore**

*Prof. Domenico Mascia*

**Il Dirigente Scolastico**

*Prof.ssa Angela Buglione*



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

**ANNO SCOLASTICO 2022-2023**

**RELAZIONE FINALE**

**Classe: V Sez. : A Indirizzo : INFORMATICA**

**Materia: MATEMATICA**

**Docente: prof.ssa MICAELA LIMATA**

Scheda informativa sulla disciplina:

<b>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</b>	Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative. · Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni. · Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare. · Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli
--	---



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

	specifici campi professionali di riferimento.
--	---

<b>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI</b>	Equazioni e disequazioni intere e fratte. Sistemi di equazioni e disequazioni intere e fratte. Funzioni elementari e loro rappresentazione grafica. Campo di esistenza delle funzioni razionali intere e fratte. Studio del segno di una funzione. Limiti nella forma determinata e indeterminata (0/0 e infinito/infinito). Asintoti orizzontali verticali e obliqui. Derivate. Studio e rappresentazione grafica di una funzione razionale. Integrali definiti. Integrali indefiniti. Integrazione numerica. Uso degli integrali nel calcolo delle aree. Teorema della media integrale.
<b>UDA</b>	<b>1.Equazioni e disequazioni</b>  <b>2.Studio completo di funzioni</b>  <b>3.Integrali</b>
<b>ABILITA'</b>	Riconoscere situazioni problematiche individuando i dati essenziali e le richieste; progettare un percorso risolutivo strutturato in tappe; formalizzare il percorso di soluzione di un problema attraverso modelli algebrici e grafici; verificare l'accettabilità delle soluzioni e riconoscere eventuali errori. Calcolare il campo di esistenza di una funzione razionale. Calcolare le aree di esclusione del grafico di una funzione in base allo studio del dominio. Individuare gli intervalli di positività e negatività di una funzione razionale. Comprendere il concetto di limite. Saper calcolare limiti finiti e non e applicarne le proprietà. Conoscerne l'interpretazione grafica. Conoscere la definizione di funzione continua in un punto e in un intervallo. Saper calcolare il valore di semplici limiti. Saper calcolare limiti che si presentano in forma $\frac{\infty}{\infty} \quad \frac{0}{0}$ indeterminata e $\frac{\infty}{0}$ . Saper definire e riconoscere i punti di discontinuità di una funzione. Saper determinare gli asintoti orizzontali, verticali e obliqui di una funzione razionale. Conoscere la definizione di derivata. Conoscere il legame tra derivabilità e continuità di una funzione



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

	<p>razionale. Conoscere le derivate delle funzioni elementari. Saper calcolare la derivata di semplici funzioni.</p> <p>Saper eseguire lo studio completo di una funzione razionale e rappresentarne l'andamento su un sistema di assi cartesiani.</p> <p>Applicare il calcolo integrale. Saper calcolare aree comprese tra due funzioni. Capire l'efficacia del calcolo integrale nella risoluzione di problemi. Calcolare il valore medio di una funzione in un dato intervallo.</p>
<b>METODOLOGIE</b>	Lezione frontale, cooperative learning, brainstorming
<b>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</b>	Matematica verde vol. 5 Bergamini/Trifone – Zanichelli. Appunti e schemi forniti dalla docente. Geogebra.

Marigliano li 15 Maggio 2023

La docente  
Prof.ssa Micaela Limata

**ANNO SCOLASTICO 2022-2023**

**RELAZIONE FINALE**

**Classe: Quinta Corso: A Indirizzo: Informatica**

**Materia: Insegnamento Religione Cattolica**

*Docente: Prof.ssa Genova Giuseppina*

**Scheda informativa sulla disciplina:**

<b>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI:</b>	<p><b>A) Il contesto postmoderno e la realtà giovanile.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. crisi di certezze, senso del limite e carenza di sano dialogo intergenerazionale;</li> <li>2. subcultura dello stordimento che annebbia, del vuoto che svuota</li> </ol>
---	--



**UDA**

e della chiusura che uccide;

3. false, virtuali aperture agli altri e mancanza di proiezione verso il futuro;
4. sostituzione della ragione intelligente e meditante con la volontà prepotente e frettolosa;
5. ricerca di testimoni di valori autenticamente umani;
6. sorprendente capacità di mollare tutto per il bene;
7. grande significato delle esperienze di volontariato e per la pace;
8. crisi e valore del lavoro come diritto, vocazione e preghiera.
9. accresciuta sensibilità verso il fatto religioso parallelamente ad un incremento dell'agnosticismo.

**B) Religione cattolica e temi attuali:**

1. Formazione integrale della persona: Libertà e responsabilità, Potere politico e regimi totalitari, Bioetica e rispetto della dignità dell'essere umano, Sviluppo sostenibile ed Obiettivi 2030, Uguaglianza uomo-donna e mondo LGBT: storia affettiva in famiglia e nei gruppi di pari (amicizia) e diritto del bambino ad avere un padre ed una madre
2. Coerenza della proposta cristiana oggi alla luce degli eventi del XX secolo: ideologie totalitarie, guerre mondiali, shoah, Concilio Vaticano II, crollo del comunismo, esasperazioni del capitalismo, integralismi anche religiosi;
3. Importanza del contributo dei Papi dal Concilio Vaticano II ad oggi (Giovanni XXIII, Paolo VI, Giovanni Paolo I, Giovanni Paolo II, Benedetto XVI e Francesco) alla pace, al dialogo ecumenico, interreligioso e sociale, alla valorizzazione dei giovani ed alla tutela dell'ambiente.
4. Globalizzazione: Introduzione all'enciclica "Fratelli Tutti" di papa Francesco (Assisi 3 ottobre 2020)
5. **UDA Ed. Civica.** 1° Quadrimestre: "**Le Istituzioni Democratiche**". Patti Lateranensi tra lo Stato Italiano e la Santa Sede del 1929 e sua revisione del 1984. Costituzione italiana: art.7.  
Patti Lateranensi 1929: Il Trattato del Laterano, chiudeva la questione romana con la costituzione della Città del Vaticano. Il Concordato definiva le relazioni civili e religiose in Italia tra la Chiesa ed il Governo. IRC 1929, da "fondamento e coronamento dell'istruzione pubblica"; a IRC 1984, "cultura" e "patrimonio storico del popolo italiano".
6. Giorno della memoria della Shoah: il contributo della Chiesa Cattolica Italiana alla salvezza degli Ebrei in Italia durante il secondo conflitto mondiale. Introduzione al Film "Assisi underground" di Alexander Ramati.
7. Il 10 febbraio, Giorno del ricordo dei massacri delle foibe e dell'esodo giuliano-dalmata (Legge 92, 30 marzo 2004) per opera dei Titini dopo la caduta del Fascismo e la fine della Seconda guerra mondiale.
8. UDA Ed. Civica 2° Quadrimestre "**Sviluppo sostenibile e gli Obiettivi 2030**": Questione ecologica e sviluppo sostenibile



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

	<p>secondo la lettera enciclica "Laudato si'", di Papa Francesco (24/05/2015). Sguardo complessivo ed attualità dei racconti di creazione e del pensiero di San Francesco per uno sviluppo integrale che mette insieme ecologia ed economia. Riscontro con i 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030.</p> <p>9. Giornata mondiale dell'acqua:22 marzo 2023". Riferimenti all'Enciclica "Laudato si'" ed agli OO. 2030: SDG 6: acqua e servizi igienico-sanitari per tutti entro il 2030.</p> <p>10. Giornata della terra: 22 aprile 2023. Riferimenti al "Cantico delle Creature" di San Francesco d'Assisi ed all'enciclica "Laudato si'" di Papa Francesco: la natura non semplice bene comune ma dono di Dio da gestire in una relazione che rende la terra casa abitabile per l'uomo, sempre suo custode e non padrone assoluto.</p> <p>11. I 4 pilastri della PACE della <i>Pacem in terris</i>, Lettera Enciclica di Giovanni XXIII sulla pace fra tutte le genti nella verità, nella giustizia, nell'amore, nella libertà, 11 aprile 1963.</p> <p>12. <b>Bioetica e temi attuali:</b> aborto, eutanasia di anziani, bambini o di persone sane che vogliono rinunciare alla vita, malati, donazione di organi, transumanesimo, ambiente di lavoro, questione ecologica etc. Il paradigma: Fede---&gt;Antropologia---&gt;Etica.</p>
<b><u>ABILITA':</u></b>	<p>a. Saper motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo;</p> <p>b. individuare la visione cristiana della vita umana e il suo fine ultimo, in un confronto aperto con quello di altre religioni e sistemi di pensiero;</p> <p>c. riconoscere il rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica e allo sviluppo scientifico e tecnologico;</p> <p>d. riconoscere il valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività e la lettura che ne dà il cristianesimo;</p> <p>e. usare e interpretare correttamente e criticamente le fonti autentiche della tradizione cristiano-cattolica.</p>
<b><u>METODOLOGIE:</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Lezione frontale.</li><li>○ Lezione interattiva.</li><li>○ Brain storming.</li><li>○ Discussione guidata.</li></ul>
<b><u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ P. MAGLIOLI, "<i>Capaci di sognare</i>", SEI 2017, volume unico (con ebook +) €17,30 Codice ISBN 978-88-05-07707-6.</li><li>○ Fonti varie usando articoli cercati sulla rete ed inviati alla classe</li></ul>



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

--	--

Marigliano li, 15 Maggio 2023

La docente  
*Prof. Giuseppina Genova*

**ANNO SCOLASTICO 2022-2023**

**RELAZIONE FINALE**

*Classe: V Sez.: A Indirizzo: Informatica*

**Materia:** Gestione del progetto e organizzazione d'impresa

**Docente:** Prof. Muto Nicola

Scheda informativa sulla disciplina:

<b>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Padroneggiare il concetto di azienda</li><li>• Riconoscere le funzioni e gli obiettivi aziendali</li><li>• Classificare le aziende</li><li>• Distinguere i diversi settori produttivi</li><li>• Come si calcola la quantità di pareggio</li><li>• Saper riconoscere le diverse tipologie di strutture organizzative</li><li>• Essere in grado di modellizzare un semplice processo aziendale</li><li>• Saper collaborare a progetti di integrazione dei processi aziendali</li><li>• Riconoscere come l'informazione supporta i processi decisionali</li><li>• Individuare le componenti dei sistema impresa</li></ul>
--	--



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Essere in grado di individuare la gestione per processi e la gestione del rischio nell'approccio di un'organizzazione</li> <li>• Essere in grado di comprendere l'organizzazione dell'azienda per la tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro</li> <li>• Saper definire la Work Breakdown Structure (WBS)</li> <li>• Saper analizzare costi e rischi di un progetto informatico</li> <li>• Riconoscere le fasi e gli obiettivi di un progetto</li> </ul>
--	---

<p><b>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Processo produttivo ed economia di mercato</li> <li>• Le diverse forme di mercato</li> <li>• La formazione del prezzo: la legge della domanda e dell'offerta</li> <li>• In cosa consiste il punto di pareggio</li> <li>• I limiti e i benefici della break even analysis</li> <li>• Sapere cos'è l'organizzazione di un'azienda</li> <li>• Conoscere i concetti chiave di micro e macro struttura</li> <li>• Conoscere gli elementi di un processo aziendale</li> <li>• Individuare le risorse e i processi aziendali e le componenti del sistema informativo</li> <li>• Distinguere il sistema informativo dal sistema informatico</li> <li>• Conoscere le funzionalità di un sistema ERP</li> <li>• Conoscere i principi di gestione per qualità</li> <li>• Conoscere la norma ISO 9001:2015</li> <li>• Conoscere il D.Lgs. 81/08</li> <li>• Conoscere i rischi legati ai luoghi di lavoro, all'uso di macchine, attrezzature, mezzi e impianti</li> <li>• Sapere quali sono le tipologie di strutture organizzative con cui può essere gestito un progetto</li> <li>• Comprendere in cosa consiste il ruolo del project manager</li> <li>• Conoscere gli elementi salienti della gestione delle risorse umane e della comunicazione nel project management</li> <li>• Sapere in cosa consiste il piano di progetto e cosa sono i deliverable di un progetto</li> </ul>
<p><b>UDA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le aziende e i mercati</li> <li>• Elementi di organizzazione aziendale</li> </ul>



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

	<ul style="list-style-type: none"><li>• La qualità in azienda</li><li>• La sicurezza in azienda</li><li>• Il project management nei progetti informatici e TLC</li></ul>
<b>ABILITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper utilizzare le tecniche di sviluppo di progetti per l'integrazione dei processi aziendali</li><li>• Rappresentare la curva di equilibrio del produttore</li><li>• Rappresentare la curva di equilibrio del consumatore</li><li>• Saper calcolare il prezzo di equilibrio</li><li>• Costruire le curve della domanda e dell'offerta</li><li>• Tracciare l'organigramma di un'azienda</li><li>• Disegnare un processo, distinguendo input, attività, output, cliente</li><li>• Individuare le principali problematiche legate alla gestione dei sistemi informativi</li><li>• Individuare software di supporto ai processi aziendali</li><li>• Saper affrontare i rischi secondo il risk based thinking</li><li>• Individuare i fattori di rischio nei diversi contesti aziendali</li><li>• Individuare gli agenti specifici di tipo chimico, biologico e fisico</li><li>• Individuare i rischi nell'utilizzo dei videoterminali e cos'è lo stress lavoro correlato</li><li>• Raccogliere i requisiti utente e i requisiti di sistema</li><li>• Raccogliere i requisiti funzionali e i requisiti non funzionalità</li><li>• Utilizzare i diagrammi di Gantt e PERT</li><li>• Applicare la tecnica dell'earned value</li></ul>
<b>METODOLOGIE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lezione frontale (presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche)</li><li>• Lezione interattiva (discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive)</li><li>• Lezione multimediale (utilizzo della LIM, di presentazioni)</li><li>• Problem solving</li><li>• Cooperative learning</li><li>• Attività di laboratorio (esperienza individuale o di gruppo)</li><li>• Esercitazioni pratiche</li></ul>



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

<b>TESTI e MATERIALI/STRUMENTI ADOTTATI:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Libri di testo</li><li>• Dispense, schemi</li><li>• LIM</li><li>• Piattaforma G-Suite</li><li>• Computer in laboratorio</li></ul>
--	---

Marigliano, 15 maggio 2023

*Il docente*  
*Prof. Muto Nicola*

**ANNO SCOLASTICO 2022-2023**

**RELAZIONE FINALE**

*Classe: V Sez. : A    Indirizzo: Informatica*

**Materia: INFORMATICA**

**Docente: Prof. Carmine Esposito**

**SCHEDA INFORMATIVA SULLA DISCIPLINA**

**COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno  
(in uscita) per la disciplina**

Il corso ha avuto come obiettivo principale quello di fornire le competenze in merito alla progettazione, alla creazione, alla gestione e all'utilizzo di una Base Dati relazionale.

**CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI**

Durante le attività sono state affrontate i seguenti argomenti:

- ✓ studio e utilizzo di modelli per la fase di progettazione concettuale, logica e fisica di una Base di Dati relazionale;
- ✓ costrutti standard e dialetti per la interrogazione di una Base di Dati



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

	relazionale; ✓ editing di pagine web per la gestione utente di una Base di Dati relazionale facendo uso del linguaggio HTML lato client e PHP lato server
<b>UDA</b>	UDA N. 1 <i>Titolo:</i> Modello concettuale, logico e fisico di una base di dati UDA N. 2 <i>Titolo:</i> Il Linguaggio SQL UDA N. 3 <i>Titolo:</i> Sviluppo di Applicazioni per l'Accesso ai Dati
<b>ABILITA'</b>	Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e produrre una sua astrazione in termini informatici
<b>METODOLOGIE</b>	E' stata utilizzata la seguente metodologia didattica: ✓ lezione partecipata: per favorire l'integrazione con il gruppo classe e l'intervento attivo e trasferire i contenuti teorici; ✓ Esercitazioni guidate: per trasferire informazioni e contenuti, sviluppare capacità operative, ✓ Problem solving e simulazione al computer: per sviluppare le capacità logiche e l'autonomia organizzativa ed abilità operativa.
<b>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI</b>	Libro di Testo Agostino LORENZI Enrico CAVALLI Pro.Tech Vol C Editore Atlas Appunti prodotti dal Docente Computer e Rete di Laboratorio

Marigliano li, 15 Maggio 2023

Il docente  
*Prof. Carmine Esposito*



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

**RELAZIONI E PROGRAMMI SVOLTI DELLE DISCIPLINE**

**ANNO SCOLASTICO 2022-2023**

**RELAZIONE FINALE: Sistemi e reti**

Classe: V Sez. : A Indirizzo : Informatica

*Docente: Prof Ernesto Nappi*

**Scheda informativa sulla disciplina:**

<b>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</b>	Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità. Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.
--	---

<b>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI:</b>	<b>UDA 1: Livello di rete routing – Livello di trasporto</b> <b>UDA 2: Livello applicazione</b> <b>UDA 3: VLAN</b> <b>UDA 4: Crittografia e sicurezza dei dati</b> <b>UDA 5: Wireless e reti mobili</b>
<b>UDA</b>	
<b>ABILITA':</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementare i meccanismi che realizzano un trasferimento affidabile</li> <li>• Scegliere opportunamente un router e la sua corretta configurazione</li> <li>• Scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali</li> <li>• Apprendere come progettare una VLAN</li> <li>• Configurare l'inter-VLAN routing</li> <li>• Apprendere i vari tipi di crittografia</li> <li>• Saper valutare il tipo di crittografia in base alla situazione reale</li> <li>• Apprendere quali sono gli strumenti per implementare</li> </ul>



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

	<p>la sicurezza in una rete</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apprendere l'uso delle metodologie ssl</li> <li>• Apprendere la configurazione di un firewall</li> <li>• Apprendere le potenzialità di una rete wireless</li> <li>• Progettare e rendere sicura una rete wireless</li> </ul>
<b><u>METODOLOGIE:</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezioni frontali</li> <li>• Lezioni interattive</li> <li>• Scoperta guidata</li> <li>• Lavoro individuale e di gruppo</li> <li>• Attività laboratoriale</li> </ul>
<b><u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro di testo: Sistemi e reti, vol. 3, L.Lo Russo, E. Bianchi. Hoepli</li> <li>• Dispense fornite dal docente.</li> <li>• Presentazioni realizzate tramite il software Power Point</li> <li>• Packet Tracer</li> </ul>

Marigliano, 15/05/2023

Il docente

Prof. Ernesto Nappi

**RELAZIONE FINALE: TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE DEI SISTEMI INFORMATICI E DI TELECOMUNICAZIONI**

Classe: V Sez. : A Indirizzo : Informatica

*Docente: prof.ssa Rosanna Roberto*

Scheda informativa sulla disciplina:

<b><u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u></b>	Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate
---	--

<b><u>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI:</u></b>	<p><b>UDA 1:</b> processi sequenziali e paralleli-comunicazione e sincronizzazione</p> <p><b>UDA 2:</b> Architettura di rete e formati per lo scambio dei dati</p> <p><b>UDA 3:</b> Il protocollo http</p>
<b><u>UDA</u></b>	
<b><u>ABILITA':</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compilare i programmi c utilizzando piattaforma GCC</li> <li>• Thread e schedulazione</li> <li>• Saper riconoscere le diverse tipologie di sistemi distribuiti</li> <li>• Saper classificare le architetture distribuite</li> <li>• Individuare i benefici della distribuzione</li> <li>• Confrontare la distribuzione con l'elaborazione</li> </ul>



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

	<p>concentrata</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Individuare le diverse applicazioni distribuite</li> <li>● Saper classificare le applicazioni di rete</li> <li>● Effettuare la connessione col protocollo TCP</li> <li>● Conoscere il funzionamento di http</li> </ul>
<b><u>METODOLOGIE:</u></b>	<p>Attività asincrona mediante Classroom :</p> <p>Condivisione appunti e materiali</p> <p>Lezione frontale</p> <p>Lezione interattiva</p> <p>Cooperative learning</p> <p>Problem solving</p> <p>Attività di laboratorio</p>
<b><u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u></b>	<p>Condivisione di appunti su Classroom</p> <p>Libro di testo</p> <p>Dispense, schemi</p> <p>Laboratorio di Informatica</p>

Marigliano, 15/05/2023

I docenti

*Prof.ssa Rosanna Roberto  
Prof. Luca Piatti*

**ANNO SCOLASTICO 2022-2023**

**RELAZIONE FINALE**

*Classe: V Sez.: A    Indirizzo : INF*

**Materia: Italiano**

**Docente: Malferà Giuseppe**

Scheda informativa sulla disciplina:ITALIANO

<b>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</b>	<p>Competenze in uscita</p> <p>Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo de lingua italiana adeguandolo alla specificità dei dive contesti comunicativi in ambito professionale</p> <p>Analizzare ed interpretare diverse tipologie testu con particolare riferimento alla letteratura di settore</p> <p>Produrre testi di vario tipo</p>
<b>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI</b>	
<b>UDA</b>	<p><b>UDA1 Le istituzioni democratiche</b></p> <p>Realismo: Verga</p>



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
“MANLIO ROSSI DORIA”**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

	<p><b>UDA2 La globalizzazione</b></p> <p>Simbolismo</p> <p>Giuseppe Ungaretti</p> <p><b>UDA3 Autoimprenditorialità</b></p> <p>Gabriele D’Annunzio</p> <p>Le Avanguardie</p> <p>Il Futurismo</p> <p><b>UDA4 Europa: storia e istituzioni</b></p> <p>Italo Svevo</p> <p>Luigi Pirandello</p> <p><b>UDA5 Sviluppo sostenibile</b></p> <p>Panismo</p> <p>Gli impegni internazionali a partire dalla Conferenza di Stoccolma</p>
<b>ABILITA’</b>	<p>Conoscere una maniera più approfondita il contesto storico, politico in cui si muove l’autore.</p> <p>Conoscere la poetica dell’autore</p> <p>Conoscere in sintesi la biografia e il percorso letterario dell’autore</p> <p>Riconoscere ed analizzare le principali caratteristiche stilistiche del testo poetico</p> <p>Contestualizzare il testo in relazione al periodo storico, alla corrente letteraria e alla poetica dell’autore</p> <p>Individuare il punto di vista dell’autore in rapporto ai temi affrontati</p>



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

	Rilevare affinità e differenze tra testi diversi  Rielaborare in modo personale i contenuti di un testo
<b>METODOLOGIE</b>	<b>Lezione frontale</b>  <b>Mappe concettuali</b>  <b>Lezione interattiva</b>  <b>Lecture e analisi diretta dei testi</b>  <b>Cooperative learning</b>  <b>Problem solving</b>
<b>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</b>	<b>libri di testo</b>  <b>fotocopie e appunti</b>  <b>Lim</b>  <b>Ricerche e lavori di gruppo</b>

Marigliano li.15 Maggio 2023

Il docente  
Giuseppe Malferà

**ANNO SCOLASTICO 2022-2023**

**RELAZIONE FINALE**

*Classe: V Corso: A Indirizzo Informatica*

**Materia: Inglese**

**Docente: Fragliasso Angela**

Scheda informativa sulla disciplina:

<b>COMPETENZE</b>	Descrivere come un computer può immagazzinare i dati. Spiegare che cos'è la CPU. Spiegare come funziona un sistema operativo.
-------------------	---



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

<b>RAGGIUNTE</b>	<p>Analizzare i diversi tipi di sistemi operativi. Spiegare che cos'è un linguaggio di programmazione. Spiegare come vengono classificati i linguaggi di programmazione. Analizzare i linguaggi a basso e ad alto livello Spiegare che cos'è una rete e le differenze tra i diversi tipi di rete, Spiegare che cos'è l'ISO e le origini del modello OSI. Analizzare i livelli del modello OSI e del modello TCP/IP. Analizzare le similitudini e le differenze tra i due modelli. Spiegare che cos'è una topologia di rete. Identificare i vari tipi di connessioni fisiche possibili in una rete. Spiegare che cos'è un DBMS Riferire ciò che un database manager può eseguire. Parlare dei database e di SQL. Spiegare che cos'è una query e definire gli elementi essenziali di essa.</p>
------------------	--



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
"MANLIO ROSSI DORIA"**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)

**ANNO SCOLASTICO 2022-2023**

<p><b>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI:</b></p>	<p>What a computer is Primary and secondary memories. The Central Processing Unit.</p> <p>The Operating System. Types of operating system. The language of programming. Computer languages: low level languages and high level languages</p> <p>What a network is Types of networks How the ISO created the OSI. The OSI layers. The TCP/IP model. A comparison of the OSI model and the TCP/IP model.</p> <p>Network topologies: the different configuration of the hardware. Database management systems. What database manager can do. SQL. Database inquiries</p>
<p><b>ABILITA'</b></p>	<p>Reperire, confrontare e sintetizzare dati, informazioni ed argomentazioni riguardanti la disciplina proveniente da fonti e tipologie di testi differenti. 40</p> <p>Utilizzare tipologie testuali tecnico-professionali della disciplina secondo le costanti che le caratterizzano, i media utilizzati e i contesti professionali .</p>



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
“MANLIO ROSSI DORIA”**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
“MANLIO ROSSI DORIA”**



**SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO**

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – Codice Fiscale 92057380633 – PEC [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)