



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

(Art. 5, comma 2 del D.P.R. n° 323/98)
ANNO SCOLASTICO 2022/2023

CLASSE V SEZ. A

Protocollo n. 4174 del 15.05.2024

SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZO INFORMATICO

COORDINATORE

Prof. Liana Esposito

LA DIRIGENTE

Prof.ssa Angela Buglione



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

INDICE	Pag.
1. DESCRIZIONE DEL CONTESTO GENERALE E D'ISTITUTO	3
2. INFORMAZIONI SUL CURRICOLO 2.1 Profilo educativo culturale e professionale (PECUP) dell'indirizzo 2.2 Quadro orario settimanale	4
3. DESCRIZIONE DELLA CLASSE 3.1 Composizione consiglio classe 3.2 Composizione e profilo della classe 3.3 Indicazioni su strategie e metodi per l'inclusione 3.4 Attività di recupero ed approfondimento	8
4. ATTIVITÀ INTEGRATIVE 4.1 Modulo d' integrazione tra la lingua inglese e altra disciplina non linguistica secondo il modello Content and Language Integrated Learning 4.2 Tabelle con i percorsi interdisciplinari e pluridisciplinari svolti 4.3 Percorso di educazione civica 4.4 Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento PCTO	11
5. METODOLOGIE DIDATTICHE E STRUMENTI PER LA VERIFICA E VALUTAZIONE 5.1 Metodologie didattiche 5.2 Modalità di verifica 5.3 Griglia di valutazione adottata nel collegio docenti e inserita nel PTOF 5.4 Criteri di valutazione stabiliti dal PTOF 5.5 Criteri per l'attribuzione del credito scolastico 5.6 Simulazione prove d'esame	20
6. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO	23
ALLEGATI Griglie	26
Relazioni	36



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

DESCRIZIONE DEL CONTESTO GENERALE E D'ISTITUTO

L'Istituto di Istruzione di II grado "Manlio Rossi Doria" di Marigliano nasce il 10 agosto 1981 e nel corso degli anni ha ampliato la sua offerta formativa, aggiungendo nuovi indirizzi di studio che rispondono alle moderne esigenze formative richieste dal mercato del lavoro e accogliendo una platea scolastica in costante crescita con un consolidamento nel TECNICO di tutti gli indirizzi del settore economico (AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING e TURISMO) , mentre nel settore tecnologico si registra il maggior numero di iscritti nell'indirizzo INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI , e a seguire negli indirizzi COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO e AGRARIA, AGROINDUSTRIA E AGROALIMENTARE ; nell'ambito del PROFESSIONALE, l'indirizzo ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ ALBERGHIERA è in costante affermazione, per le ampie opportunità lavorative che offre già col solo diploma di secondaria di II grado. Anche il CPIA si sta ampliando, offrendo nuove opportunità di formazione ai cosiddetti alunni dropout.

Il bacino di utenza dell'Istituto è costituito dai comuni situati a Nord-Est di Napoli, tra i Regi laghi e le pendici settentrionali del complesso Somma-Vesuvio. L'area è stata oggetto di uno sviluppo economico squilibrato e di un incremento urbanistico caotico (soprattutto negli anni '60-'80), che ne hanno completamente stravolto l'originaria vocazione contadina e agro-alimentare ed hanno fortemente compromesso l'ambiente. Il bacino territoriale in cui l'Istituto opera è localizzato a Nord-Est della provincia di Napoli e comprende i comuni che vanno da Somma Vesuviana a Polvica di Nola (nord-sud) e da Saviano a Casalnuovo (est-ovest). L'area è dotata di una buona rete viaria urbana, collegata a quella autostradale, alle principali arterie ordinarie e all'aeroporto di Capodichino. Il comune è servito dalla Circumvesuviana e presenta zone storiche interessanti. La situazione occupazionale nell'area ha raggiunto, soprattutto nell'ultimo ventennio, livelli di vera e propria emergenza, infatti, il fenomeno della disoccupazione influisce non solo sulla crescita economica, ma anche sulla stessa convivenza e sul consenso sociale.

La scuola deve rapportarsi, dunque, con numerose realtà locali e soprattutto nel primo biennio deve mediare le diverse istanze culturali e socio-affettive degli studenti, favorendo i percorsi finalizzati all'accoglienza, all'inclusione sociale, all'orientamento, alla piena e consapevole interazione formativo/ didattica, al dialogo scolastico, anche allo scopo di evitare o limitare situazioni connesse al disagio e alla dispersione scolastica.

Dati i molteplici fattori in gioco, l'istituto favorisce il coinvolgimento e lo sforzo congiunto di altri soggetti interessati e servizi esterni alla scuola, intesa come uno spazio di apprendimento aperto che offre sostegno all'ambiente in cui è inserito e riceve supporto dalla comunità circostante con la quale si opera in un'ottica di trasversalità e di cooperazione sempre più stretta con un'ampia gamma di soggetti esterni interessati (servizi sociali, servizi per la gioventù, operatori dei servizi assistenziali territoriali, specialisti di orientamento, autorità locali, ecc.) e con la comunità in senso lato. Punto fondamentale è la condivisione di una strategia e un piano d'azione comuni, fondati su obiettivi chiari e condivisi e su un'intesa di fondo sulle sfide da affrontare. Tale strategia/piano, formalizzata attraverso patti ed alleanze, si concentra sulle esigenze degli alunni e si basa su un vero approccio multidisciplinare che rispetti la diversità di vedute e le varie missioni di tutti i soggetti coinvolti.

Il nostro istituto, pertanto, si caratterizza come scuola dell'innovazione, che riesce ad abbinare lo studio teorico con la pratica laboratoriale e rappresenta un "centro propulsore" di iniziative atte ad educare gli allievi alla cittadinanza attiva,



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
“MANLIO ROSSI DORIA”**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

alla flessibilità e alla imprenditorialità, creando occasioni per recuperare le radici territoriali e per formare, al termine del quinquennio, “soggetti” responsabili, consapevoli di sé e del mondo esterno, in possesso di una buona cultura di base e di specifiche competenze tecnico-professionali, che siano anche duttili e flessibili, per rispondere alla richiesta di mobilità del mercato del lavoro e per proseguire efficacemente gli studi.

Da qui la necessità, per il nostro Istituto, di offrire numerosi, diversificati e validi progetti curriculari ed extra curriculari, nonché di rendere le metodologie e i nostri contenuti aggiornati e al passo con i tempi, creando ambienti di apprendimento tecnologicamente avanzati grazie a tutte le attrezzature di cui sono fornite le singole aule e i laboratori specifici per indirizzo di studi per una didattica ispirata alla transizione digitale, quindi sempre più laboratoriale e innovativa, orientata alla costruzione di competenze e al sapere critico, nel rispetto delle potenzialità degli studenti e delle loro inclinazioni, nell'ottica specifica di garantire il successo scolastico a ciascuno, favorendo lo sviluppo di precisi talenti. L'unico vincolo più evidente allo stato attuale è riferibile alla mancanza dei laboratori di sala e cucina in sede a supporto dell'indirizzo professionale di Enogastronomia e ospitalità alberghiera. Sopperisce a tale mancanza l'utilizzo di una struttura ricettiva esterna, facilmente raggiungibile e ben attrezzata, tale da consentire in maniera efficace lo svolgimento delle specifiche attività laboratoriali.

2. INFORMAZIONI SUL CURRICOLO

2.1 Profilo educativo culturale e professionale (PECUP) dell'indirizzo

Il profilo del settore tecnologico si caratterizza per la cultura tecnico-scientifica e tecnologica in ambiti ove interviene permanentemente l'innovazione dei processi, dei prodotti e dei servizi, delle metodologie di progettazione e di organizzazione.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, sono in grado di:

- Individuare le interdipendenze tra scienza, economia e tecnologia e le conseguenti modificazioni intervenute, nel corso della storia, nei settori di riferimento e nei diversi contesti, locali e globali;
- Orientarsi nelle dinamiche dello sviluppo scientifico e tecnologico, anche con l'utilizzo di appropriate tecniche di indagine;
- Utilizzare le tecnologie specifiche dei vari indirizzi;
- Orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio;
- Intervenire nelle diverse fasi e livelli del processo produttivo, dall'ideazione alla realizzazione del prodotto, per la parte di propria competenza, utilizzando gli strumenti di progettazione, documentazione e controllo;
- riconoscere e applicare i principi dell'organizzazione, della gestione e del controllo dei diversi processi produttivi;
- Analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e al cambiamento delle condizioni di vita;
- Riconoscere le implicazioni etiche, sociali, scientifiche, produttive, economiche e ambientali dell'innovazione tecnologica e delle sue applicazioni industriali;
- Riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza e qualità nella propria attività lavorativa.

Agli istituti tecnici è affidato il compito di far acquisire agli studenti non solo le competenze necessarie al mondo del lavoro e delle professioni, ma anche le capacità di comprensione e applicazione delle innovazioni che lo sviluppo della scienza e della tecnica continuamente produce.



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
“MANLIO ROSSI DORIA”**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

Per diventare vere “scuole dell’innovazione”, gli istituti tecnici sono chiamati ad operare scelte orientate permanentemente al cambiamento e, allo stesso tempo, a favorire attitudini all’autoapprendimento, al lavoro di gruppo e alla formazione continua. Nei loro percorsi non può mancare, quindi, una riflessione sulla scienza, le sue conquiste e i suoi limiti, la sua evoluzione storica, il suo metodo in rapporto alle tecnologie. In sintesi, occorre valorizzare il metodo scientifico e il sapere tecnologico, che abitano al rigore, all’onestà intellettuale, alla libertà di pensiero, alla creatività, alla collaborazione, in quanto valori fondamentali per la costruzione di una società aperta e democratica. Valori che, insieme ai principi ispiratori della Costituzione, stanno alla base della convivenza civile.

In questo quadro, orientato al raggiungimento delle competenze richieste dal mondo del lavoro e delle professioni, le discipline mantengono la loro specificità e sono volte a far acquisire agli studenti i risultati di apprendimento indicati dal Regolamento, ma è molto importante che i docenti scelgano metodologie didattiche coerenti con l’impostazione culturale dell’istruzione tecnica che siano capaci di realizzare il coinvolgimento e la motivazione all’apprendimento degli studenti. Sono necessari, quindi, l’utilizzo di metodi induttivi, di metodologie partecipative, una intensa e diffusa didattica di laboratorio, da estendere anche alle discipline dell’area di istruzione generale con l’utilizzo, in particolare, delle tecnologie dell’informazione e della comunicazione, di attività progettuali e di alternanza scuola-lavoro per sviluppare il rapporto col territorio e le sue risorse formative in ambito aziendale e sociale.

L’indirizzo “Informatica e Telecomunicazioni” integra competenze scientifiche e tecnologiche nel campo dei sistemi informatici, dell’elaborazione delle informazioni, delle applicazioni e tecnologie Web, delle reti e degli apparati di comunicazione. I risultati di apprendimento sono definiti a partire dai processi produttivi reali e tengono conto della continua evoluzione che caratterizza l’intero settore, sia sul piano delle metodologie di progettazione, organizzazione e realizzazione, sia nella scelta dei contenuti, delle tecniche di intervento e dei materiali. Il riferimento ai processi produttivi riflette, in tutti i percorsi del settore, la dinamicità propria dei contesti, con l’introduzione graduale alle tematiche dell’innovazione tecnologica e del trasferimento dei saperi dalla ricerca alla produzione.

Questa impostazione facilita apprendimenti efficaci e duraturi nel tempo in quanto basati su una metodologia di studio operativa, essenziale per affrontare professionalmente le diverse problematiche delle tecnologie, l’approfondimento specialistico e gli aggiornamenti.

Nei nuovi percorsi, lo studio delle tecnologie approfondisce i contenuti tecnici specifici degli indirizzi e sviluppa gli elementi metodologici e organizzativi che, gradualmente nel quinquennio, orientano alla visione sistemica delle filiere produttive e dei relativi segmenti; viene così facilitata

anche l’acquisizione di competenze imprenditoriali, che attengono alla gestione dei progetti, alla gestione di processi produttivi correlati a funzioni aziendali, all’applicazione delle normative nazionali e comunitarie, particolarmente nel campo della sicurezza e della salvaguardia dell’ambiente.

In particolare, nel complesso degli indirizzi, l’offerta formativa del settore tecnologico presenta un duplice livello di intervento: la contestualizzazione negli ambiti tecnici d’interesse, scelti nella varietà delle tecnologie coinvolte, e l’approfondimento degli aspetti progettuali più generali, che sono maggiormente coinvolti nel generale processo di innovazione.

Il profilo del settore tecnologico si caratterizza per la cultura tecnico-scientifica e tecnologica in ambiti ove interviene permanentemente l’innovazione dei processi, dei prodotti e dei servizi, delle metodologie di progettazione e di organizzazione.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, sono in grado di:

- individuare le interdipendenze tra scienza, economia e tecnologia e le conseguenti modificazioni intervenute, nel corso della storia, nei settori di riferimento e nei diversi contesti, locali e globali;
- orientarsi nelle dinamiche dello sviluppo scientifico e tecnologico, anche con l’utilizzo di appropriate tecniche di indagine;
- utilizzare le tecnologie specifiche dei vari indirizzi;
- orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell’ambiente e del territorio;
- intervenire nelle diverse fasi e livelli del processo produttivo, dall’ideazione alla realizzazione del prodotto, per la parte di propria competenza, utilizzando gli strumenti di progettazione, documentazione e controllo;



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
“MANLIO ROSSI DORIA”**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

- riconoscere e applicare i principi dell'organizzazione, della gestione e del controllo dei diversi processi produttivi;
- analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e al cambiamento delle condizioni di vita;
- riconoscere le implicazioni etiche, sociali, scientifiche, produttive, economiche e ambientali dell'innovazione tecnologica e delle sue applicazioni industriali;
- riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza e qualità nella propria attività lavorativa.

Il Diplomato in “Informatica e Telecomunicazioni”:

- ha competenze specifiche nel campo dei sistemi informatici, dell'elaborazione dell'informazione, delle applicazioni e tecnologie Web, delle reti e degli apparati di comunicazione;
- ha competenze e conoscenze che, a seconda delle diverse articolazioni, si rivolgono all'analisi, progettazione, installazione e gestione di sistemi informatici, basi di dati, reti di sistemi di elaborazione, sistemi multimediali e apparati di trasmissione e ricezione dei segnali;
- ha competenze orientate alla gestione del ciclo di vita delle applicazioni che possono rivolgersi al software: gestionale – orientato ai servizi – per i sistemi dedicati incorporati”;
- collabora nella gestione di progetti, operando nel quadro di normative nazionali e internazionali, concernenti la sicurezza in tutte le sue accezioni e la protezione delle informazioni (“privacy”).

È in grado di:

- collaborare, nell'ambito delle normative vigenti, ai fini della sicurezza sul lavoro e della tutela ambientale e di intervenire nel miglioramento della qualità dei prodotti e nell'organizzazione produttiva delle imprese;
- collaborare alla pianificazione delle attività di produzione dei sistemi, dove applica capacità di comunicare e interagire efficacemente, sia nella forma scritta che orale;
- esercitare, in contesti di lavoro caratterizzati prevalentemente da una gestione in team, un approccio razionale, concettuale e analitico, orientato al raggiungimento dell'obiettivo, nell'analisi e nella realizzazione delle soluzioni;
- utilizzare a livello avanzato la lingua inglese per interloquire in un ambito professionale caratterizzato da forte internazionalizzazione;
- definire specifiche tecniche, utilizzare e redigere manuali d'uso.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'indirizzo “Informatica e Telecomunicazioni” consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze.

- 1 – Scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali.
- 2 – Descrivere e comparare il funzionamento di dispositivi e strumenti elettronici e di telecomunicazione.
- 3 – Gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza.
- 4 – Gestire processi produttivi correlati a funzioni aziendali.
- 5 – Configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti.
- 6 – Sviluppare applicazioni informatiche per reti locali o servizi a distanza.

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

Le otto competenze chiave di cittadinanza che tutti, oggi, devono acquisire per entrare da protagonisti nella vita di domani indicate la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente - 22 maggio 2018 sono:

1.competenza alfabetica funzionale: Le persone dovrebbero possedere l'abilità di comunicare in forma orale e scritta in tutta una serie di situazioni e di sorvegliare e adattare la propria comunicazione in funzione della situazione. Questa competenza comprende anche la capacità di distinguere e utilizzare fonti di diverso tipo, di cercare, raccogliere ed elaborare informazioni, di usare ausili, di formulare ed esprimere argomentazioni in modo convincente e appropriato al contesto, sia oralmente sia per iscritto. Essa comprende il pensiero critico e la capacità di valutare informazioni e di servirsene



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

2. competenza multilinguistica: Questa competenza richiede la conoscenza del vocabolario e della grammatica funzionale di lingue diverse e la consapevolezza dei principali tipi di interazione verbale e di registri linguistici. È importante la conoscenza delle convenzioni sociali, dell'aspetto culturale e della variabilità dei linguaggi.

3. competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria: La competenza matematica è la capacità di sviluppare e applicare il pensiero e la comprensione matematici per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane. Partendo da una solida padronanza della competenza aritmetico-matematica, l'accento è posto sugli aspetti del processo e dell'attività oltre che sulla conoscenza. La competenza matematica comporta, a differenti livelli, la capacità di usare modelli matematici di pensiero e di presentazione (formule, modelli, costrutti, grafici, diagrammi) e la disponibilità a farlo. La competenza in scienze si riferisce alla capacità di spiegare il mondo che ci circonda usando l'insieme delle conoscenze e delle metodologie, comprese l'osservazione e la sperimentazione, per identificare le problematiche e trarre conclusioni che siano basate su fatti empirici, e alla disponibilità a farlo. Le competenze in tecnologie e ingegneria sono applicazioni di tali conoscenze e metodologie per dare risposta ai desideri o ai bisogni avvertiti dagli esseri umani. La competenza in scienze, tecnologie e ingegneria implica la comprensione dei cambiamenti determinati dall'attività umana e della responsabilità individuale del cittadino

4. competenza digitale: La competenza digitale presuppone l'interesse per le tecnologie digitali e il loro utilizzo con dimestichezza e spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società. Essa comprende l'alfabetizzazione informatica e digitale, la comunicazione e la collaborazione, l'alfabetizzazione mediatica, la creazione di contenuti digitali (inclusa la programmazione), la sicurezza (compreso l'essere a proprio agio nel mondo digitale e possedere competenze relative alla cibersecurity), le questioni legate alla proprietà intellettuale, la risoluzione di problemi e il pensiero critico.

5. competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare: La competenza personale, sociale e la capacità di imparare a imparare consiste nella capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera. Comprende la capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo

6. competenza in materia di cittadinanza: la competenza in materia di cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità. (...) Per la competenza in materia di cittadinanza è indispensabile la capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società.

7. competenza imprenditoriale: La competenza imprenditoriale presuppone la consapevolezza che esistono opportunità e contesti diversi nei quali è possibile trasformare le idee in azioni nell'ambito di attività personali, sociali e professionali, e la comprensione di come tali opportunità si presentano. (...) Le capacità imprenditoriali si fondano sulla creatività, che comprende immaginazione, pensiero strategico e risoluzione dei problemi, nonché riflessione critica e costruttiva in un contesto di innovazione e di processi creativi in evoluzione.

8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali: Questa competenza richiede la conoscenza delle culture e delle espressioni locali, nazionali, regionali, europee e mondiali, comprese le loro lingue, il loro patrimonio espressivo e le loro tradizioni, e dei prodotti culturali, oltre alla comprensione di come tali espressioni possono influenzarsi a vicenda e avere effetti sulle idee dei singoli individui.



ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

2.2 Quadro orario settimanale:

Discipline comuni	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3
Storia	1	1	1
Storia/Educazione Civica	1	1	1
Matematica	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Irc o Materie alternative	1	1	1
Complementi di Matematica	1	1	
Sistemi e Reti	4 (2)	4 (2)	4 (3)
Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di Telecomunicazioni	3 (1)	3 (1)	4 (2)
Gestione progetto, organizzazione d'impresa			3 (1)
Articolazione "Informatica"			
Informatica	6(3)	6 (4)	6(4)
Telecomunicazioni	3(2)	3 (2)	
Totale settimanale	32 (8)	32 (9)	32(10)

3. DESCRIZIONE SITUAZIONE DELLA CLASSE

3.1 Composizione Consiglio di classe

Disciplina	Docenti
ITALIANO – STORIA	ESPOSITO LIANA
MATEMATICA	LIMATA MICAELA
INGLESE	FRAGLIASSO ANGELA



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

RELIGIONE	GENOVA GIUSEPPINA
SCIENZE MOTORIE	GRANATO LUIGIA sostituita da Esposito Federico
EDUCAZIONE CIVICA	TANZILLO PALMIRA
GPOI	CAPOLONGO ROBERTO
TPSIT	IORIO SALVATORE
INFORMATICA	IORE FLORA
SISTEMI E RETI	NAPPI ERNESTO
LABORATORIO DI INFORMATICA – TPSIT – SISTEMI E RETI - GPOI	CASTAGNINI ANNA

3.2 Composizione e profilo della classe

Tutti gli alunni provengono da Marigliano e dai paesi limitrofi. L'attuale gruppo classe si è formato all'inizio del primo anno. La frequenza all'attività didattica è stata generalmente regolare, solo per alcuni non è stata sempre assidua per i quali si segnalano sistematiche assenze. Sotto l'aspetto relazionale e disciplinare gli allievi hanno assunto un comportamento abbastanza corretto ed improntato al rispetto reciproco. Dal punto di vista didattico, la maggior parte degli alunni si è mostrato disponibile al dialogo educativo, all'ascolto e alla reciproca collaborazione, soltanto un gruppo è stato più distratto e meno partecipe alle attività proposte. Pertanto le conoscenze e le competenze raggiunte risultano nel complesso adeguate all'intero gruppo classe, sebbene questo si presenti piuttosto eterogeneo sia per quanto riguarda il livello di preparazione, sia per le capacità e le motivazioni individuali.

In relazione agli esiti raggiunti, è possibile distinguere tre livelli profitto:

un primo gruppo formato da alunni che si sono distinti per la costante partecipazione al dialogo educativo in modo positivo e costruttivo, per l'applicazione di un metodo di lavoro autonomo caratterizzato da vivo interesse e approfondimenti personali dei contenuti, espressi con una certa fluidità e proprietà di linguaggio;

un secondo gruppo formato da allievi che evidenziano un livello medio di motivazione raggiungono livelli intermedi di apprendimento e sviluppo delle competenze, dipendente ad un metodo di studio quasi esclusivamente mnemonico;

un terzo gruppo meno consistente formato da discenti che hanno raggiunto, seppure con qualche difficoltà gli obiettivi minimi disciplinari, a causa di un'applicazione incostante allo studio e di una partecipazione non sempre attenta al dialogo formativo e che non possiedono una completa autonomia nell'organizzazione del lavoro didattico, sia a casa che in classe.

Dal punto di vista disciplinare il comportamento degli allievi è stato sempre rispettoso verso i docenti, permettendo lo svolgimento delle attività scolastiche in un clima cordiale e di confronto aperto tra docenti e discenti. La classe, inoltre, è stata abbastanza disponibile e aperta alle iniziative didattiche ed educative proposte, mostrando interesse e partecipazione



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

a progetti ed attività integrative e di orientamento, quali manifestazioni, concorsi, convegni... Anche i percorsi PCTO e di Orientamento hanno contribuito positivamente alla formazione dei discenti, che negli anni si sono resi disponibili alle varie attività dimostrando capacità di adattamento e senso di responsabilità.

3.3 Indicazioni su strategie e metodi per l'inclusione

Il consiglio di classe per alunni BES e certificati ha operato in coerenza con il Piano per l'Inclusione dell'Istituto, che definisce le modalità per l'utilizzo coordinato delle risorse, finalizzate alla modifica dei contesti inabilitanti, all'individuazione dei facilitatori di contesto, alla progettazione e programmazione degli interventi di miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica. Infatti, Il consiglio di classe, tenuto conto di quanto sopra, ha predisposto le azioni di osservazione e di screening attraverso le procedure attivate dalla scuola; ha incoraggiato l'apprendimento collaborativo (cooperative learning) favorendo le attività in piccoli gruppi; ha privilegiato l'apprendimento esperienziale e laboratoriale; ha previsto momenti di affiancamento (peer to peer) per un immediato intervento di supporto.

3.4 Attività di recupero ed approfondimento

Sul piano del recupero si è provveduto già in itinere a ri-formulare e a ri-proporre i "contenuti essenziali", con argomentazioni diverse e a predisporre nuove esercitazioni, anche attraverso l'uso di eserciziari multimediali. In questo modo, gli alunni che non raggiungevano un livello base di conoscenze, competenze e abilità, hanno avuto la possibilità di comprendere gli stessi argomenti attraverso il ricorso a organizzazioni concettuali, similitudini e metafore, registri linguistici e esercitazioni diversificati e adatti alle specifiche esigenze di ciascuno.

4. ATTIVITA' di ORIENTAMENTO svolte FINO AL 30 Aprile 2024

ATTIVITÀ	DATA	N.PARTECIPANTI
ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO O ALTRE FORME DI PERFEZIONAMENTO POST-DIPLOMA(come ITS) Orientamento con diverse università Incontro ITS Orientamento Forze armate	15/11/23 16/11/23 22/11/23 06/03/24 06/11/23	Tutta la classe
ORIENTAMENTO VERSO IL MONDO DEL LAVORO Incontri LAB/PAL Incontri con la FEDUF	26/10/23 23/11/23 14/12/23 12/12/23 24/01/24 20/03/24	Tutta la classe



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

<p>PARTECIPAZIONE A MANIFESTAZIONI, CONVEGNI, ATTIVITA' PROPOSTE DA ENTI DEL TERZO SETTORE Temi sulla sostenibilità e gli obiettivi dell'Agenda 2030</p> <p>Incontro con il console del BENIN</p>	<p>07/10/24 26/01/24 09/02/24 12/04/24 16/12/23</p>	<p>Tutta la classe</p>
<p>PERCORSI SVOLTI CON L'UNIVERSITA'</p>		
<p>Teatro, cinema, spettacoli: Spettacolo teatrale "Se questo è un uomo" auditorium di S,Vitaliano Cinema di Casalnuovo "C'è ancora domani"</p>	<p>27/01/24 13/11/23</p>	<p>Tutta la classe</p>

4.1 Modulo d' Integrazione tra la lingua inglese e altra disciplina non linguistica secondo il modello Content and Language Integrated Learning

Una significativa innovazione curricolare è l'insegnamento nel quinto anno degli Istituti Tecnici di una disciplina non linguistica.

Nella classe V A INFORMATICA è stato programmato un modulo che ha sviluppato un argomento di Informatica in lingua inglese a cura del docente di lingua FRAGLIASSO ANGELA e del docente FIORE FLORA della materia professionalizzante .

Questo lavoro svolto in compresenza si è rivelato un percorso di crescita e arricchimento professionale, per i ragazzi attraverso cui le insegnanti hanno avuto l'opportunità di sperimentare nuove e diversificate strategie d'insegnamento e gli allievi hanno approfondito e migliorato alcune abilità linguistiche perlopiù tecniche.

<p>PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE per COMPETENZE DISCIPLINE: MODULO INGLESE -SISTEMI E RETI</p>
--

Competenze disciplinari	Abilità	Conoscenze
*Potenziare le conoscenze e	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Abilità specifiche della disciplina veicolata in lingua inglese. ✓ Reperire, confrontare e sintetizzare dati, informazioni e argomentazioni riguardanti la 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze specifiche della disciplina e della lingua veicolare • Principali tipologie testuali tecnico-



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

<p>abilità proprie della disciplina da veicolare in lingua inglese Attraverso la contemporanea acquisizione di diversi codici linguistici.</p>	<p>disciplina provenienti da fonti e tipologie di testo differenti, continui e/o non continui.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilizzare tipologie testuali tecnico-professionali della disciplina secondo le costanti che le caratterizzano, i media utilizzati e i contesti professionali d'uso. ✓ Comprendere e produrre testi scritti e/o orali su specifici argomenti di ambito disciplinare. ✓ Utilizzare i glossari professionali di riferimento, comunitari e internazionali. ✓ Interagire in situazioni di lavoro di gruppo, reali o simulate, anche attraverso gli strumenti della comunicazione in rete. ✓ Trasporre in lingua italiana i contenuti acquisiti in lingua inglese e viceversa. 	<p>professionali relative alla disciplina e loro caratteristiche morfosintattiche e semantiche specifiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strategie e tecniche di comprensione e di produzione di testi tecnico – professionali e divulgativi, scritti e/o orali, - quali manuali, schede tecniche, sintesi, relazioni, articoli, presentazioni - anche con l'ausilio di strumenti multimediali • Lessico e fraseologia standard specifici della disciplina, inclusi i glossari di riferimento, comunitari e internazionali
--	--	--

Unità di apprendimento	Attività	Tempi	Collegamenti con altre discipline
<p>Conceptual E/R Data model</p> <p>Databases</p> <p>Types of databases</p> <p>Database Management Systems (DBMS)</p> <p>Structured Query Language (SQL)</p>	<p>Strategie e tecniche di comprensione e di produzione di testi tecnico – professionali e divulgativi, scritti e/o orali, - quali manuali, schede tecniche, sintesi, relazioni, articoli, presentazioni - anche con l'ausilio di strumenti multimediali</p> <p>Lessico e fraseologia standard specifici della disciplina, inclusi i glossari di riferimento, comunitari e internazionali</p>	<p align="center">NOV/MAG</p>	<p align="center">Inglese-Informatica</p>

SCHEDA MONITORAGGIO

Classe V A Informatica	Materia INFORMATICA/INGLESE
Docente/i : Fiore Flora Fragiasso Angela	
Ore programmate: 1 ora a settimana	Ore effettuate: 25



ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

Modalità	<ul style="list-style-type: none">• Compresenza• Potenziamento
Argomenti programmati:	
Conceptual E/R Data model	
Databases	
Types of Databases	
Database Management Systems (DBMS)	
Structured Query Language (SQL)	
Argomenti trattati:	
Conceptual E/R Data model	
Databases	
Types of Databases	
Database Management Systems (DBMS)	
Structured Query Language (SQL)	

4.2 TABELLE CON I PERCORSI INTERDISCIPLINARI E PLURIDISCIPLINARI SVOLTI

PERCORSO N.1	DISCIPLINE	CONTENUTI
ENIGMA	Italiano	Luigi Pirandello Italo Svevo Eugenio Montale
	Storia	La Rivoluzione Russa Seconda guerra mondiale La Resistenza
	Informatica	Applicazioni Web oriented (client server)
	Sistemi e reti	Algoritmi di Crittografia (DES- RSA)
	TPSIT	Linguaggi client: HTML
	GPOI	flusso delle attività
	Inglese	Networks
	Matematica	Studio delle funzioni



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

PERCORSO N.2	DISCIPLINE	CONTENUTI
Social network: tra realtà e virtuale	Italiano	Italo Svevo Gabriele D'Annunzio Giovanni Verga
	Storia	La Belle Epoque I totalitarismi e la propaganda La Rivoluzione Industriale
	Informatica	Astrazione della realtà di interesse: la progettazione concettuale.
	Sistemi e reti	La sicurezza dei dati in rete : autenticazione
	TPSIT	Applicazioni di rete
	GPOI	elementi di marketing
	Inglese	Modello ISO/OSI TCP/IP
	Matematica	Funzioni derivate

PERCORSO n 3	DISCIPLINE	CONTENUTI
THE INTERNET OF THINGS	Italiano	La poesia dalle avanguardie all'Ermetismo: Giuseppe Ungaretti Giovanni Pascoli
	Storia	La società di massa La Prima guerra mondiale La Seconda guerra mondiale
	Informatica	Progettazione logica e fisica di un database
	Sistemi e Reti	Il Web: protocolli livello applicazione
	GPOI	concetto di qualità e miglioramento continuo Sicurezza sul Lavoro
	TPSIT	Sistemi distribuiti Modello Client- Server
	Inglese	Internet and the web
	Matematica	Problemi di massimo e minimo



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

PERCORSO N.4	DISCIPLINE	CONTENUTI
Nuove tecnologie ed ecosistemi	Italiano	La poesia e il romanzo nel secondo dopoguerra : A.Moravia, P. Pasolini, E Morante, AMerini
	Storia	Dagli anni sessanta al duemila
	Informatica	.L'evoluzione dei Database
	Sistemi e reti	protocolli di livello applicazione
	TPSIT	La Domotica
	GPOI	Ciclo di vita di un Sistema Informativo Aziendale
	Inglese	Making use of databases

4.4 Percorso di Educazione Civica

Il percorso di Educazione Civica è stato programmato secondo le direttive del PECUP e le attività sono state svolte in compresenza nell'ora di storia con il supporto del docente di diritto

PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
LE ISTITUZIONI DEMOCRATICHE PERIODO DI ATTUAZIONE: NOVEMBRE/GENNAIO	SVILUPPO SOSTENIBILE E AGENDA 2030 PRIODO DI ATTUAZIONE: MARZO/APRILE
COMPETENZA RIFERITA AL PECUP	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP
Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Operare a favore dello sviluppo ecosostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese
DISCIPLINE COINVOLTE E OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	DISCIPLINE COINVOLTE E OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

<p>DIRITTO: La Costituzione; PARTE SECONDA: l'ordinamento della Repubblica; Il Parlamento e le sue funzioni; La legge elettorale e il voto; Il governo e la funzione normativa; Il Presidente della Repubblica</p>	<p>DIRITTO: Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</p>
<p>STORIA: La nascita della Repubblica Italiana; L' Italia della Ricostruzione</p>	<p>STORIA /LINGUA E LETTERATURA ITALIANA: Gli impegni internazionali a partire dal 1972, dalla "Conferenza di Stoccolma" o Conferenza dell'ONU sull'Ambiente Umano, fino all'Agenda 2030</p>
<p>LINGUE STRANIERE: Organizzazione costituzionale nei singoli paesi</p>	<p>LINGUE STRANIERE: Trasformiamo il nostro mondo: Il programma di sviluppo sostenibile</p>
	<p>IRC :L'enciclica di Papa Francesco "Laudato sii"</p>

4 4. Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO)



ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

AZIONE	ATTIVITÀ/CONTENUTI	REFERENTE ATTUATORE	TEMPI	SEDE/MODALITÀ DI SVOLGIMENTO
Informazione/ Sensibilizzazione	<p>L'intervento intende promuovere nel gruppo in apprendimento la consapevolezza del percorso di PCTO:</p> <ul style="list-style-type: none">• Che cosa è il PCTO• Il percorso di PCTO• Gli attori del percorso• Il ruolo dei soggetti in apprendimento• Competenze di cittadinanza digitale(EIPASS)• Il corso di formazione e-Learning CISCO	Consiglio di Classe/Tutor PCTO	8 ore	I.S.S. "Manlio Rossi Doria"
Formazione sulla Sicurezza	<p>L'azione si propone di rispondere alle indicazioni normative in materia di sicurezza del lavoro potenziando la qualità dell'istruzione e garantendo la sua aderenza alle mutate condizioni lavorative. Si dovranno sviluppare i contenuti del Programma di Sicurezza Rischi Specifici.</p>	Esperto docente in sicurezza sul lavoro	12 ore	I.S.S. "Manlio Rossi Doria"
EIPASS	<p>Acquisire le competenze – obiettivo, esattamente ciò che serve nel mondo del lavoro.</p> <p>Le finalità didattiche sono:</p> <p>Acquisire metodologie e strumenti di auto orientamento, sia formativo sia professionale. Il percorso formativo suddiviso in 7 moduli da svolgere in due anni.</p>	Tutor PCTO/Certipass-EIPASS	30 ore	Formazione on line svolta dallo studente in autonomia in modalità e-learning e frontale
CISCO	<p>Internet of ThingsLa combinazione di un maggiore accesso a Internet globale e di un numero crescente di dispositivi progettati per connettersi sta creando infinite opportunità. Questo corso si prefigge di far conoscere come Internet of Things sta cambiando il mondo e fornisce le competenze necessarie per ottenere un lavoro ben pagato.</p>	Consorzio CLARA/Tutor	25 ore	I.S.S. . "Manlio Rossi Doria" ed on line svolta dallo studente in autonomia in modalità e-learning



ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

ARTICOLAZIONE ATTIVITÀ CLASSE IV A.S. 2022/2023

Azione	Attività/Contenuti	Referente Attuatore	Tempi	Sede/modalità di svolgimento
STm	Formazione e programmazione con microcontrollore a 32 bit in ambiente mbed	Tutor aziendale	10 ore	STm electronics di Arzano(NA)
Life skills	Promuovere autoefficacia e collaborazione tra pari ed indirizzare gli alunni verso un percorso di autoconsapevolezza e responsabilizzazione verso il proprio status di "cittadino, lavoratore responsabile, partecipa alla vita sociale, capace di assumere ruoli e funzioni in modo autonomo, in grado di saper affrontare le vicissitudini dell'esistenza" (OMS)	Docente esperto appartenente all'Istituto	15 ore	I.I.S.S. 'Manlio Rossi Doria'
EIPASS	Acquisire le competenze – obiettivo, esattamente ciò che serve nel mondo del lavoro. Le finalità didattiche sono: Acquisire metodologie e strumenti di auto orientamento, sia formativo sia professionale. Il percorso formativo suddiviso in 7 moduli da svolgere in due anni.	Tutor PCTO/Certipass-EIPASS	25 ore	Formazione on line svolta dallo studente in autonomia in modalità e-learning e frontale
Python	Corso mirato ad acquisire le competenze per la programmazione nel linguaggio Python	Federico II	10 ore	Docente dell'Università Federico II
Phaser GameJam	Corso per la realizzazione di videogiochi con la partecipazione all'Game Jam	Margherita Hack Baronissi	30 ore	E-learning e Campus di Baronissi



ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

	Hackathon dei videogiochi			
Webinar	Corso in remoto con l'azienda Fides Srl	Esperto aziendale	8 ore	In remoto
Webinar	Corso sulle 'tecnologie di A.I. e le loro possibili applicazioni'	Esperto Huawei	4 ore	In remoto

ARTICOLAZIONE ATTIVITÀ CLASSE V – A.S. 2023/2024

Azione	Attività/Contenuti	Referente Attuatore	Tempi	Sede/modalità di svolgimento
Orientamento in uscita e al lavoro	Partecipazione a giornate di orientamento presso Università e Aziende per facilitare una scelta consapevole del percorso di studio e favorire la conoscenza delle opportunità e degli sbocchi occupazionali. Incontro ITS BACT Assorienta – Forze dell'ordine Obiettivo Lavoro – Fondazione De Benedetti	Docenti C.d.C.	38 ore	Università Aziende I.S.S. "Manlio Rossi Doria"
P.C.T.O. - Stage	Caricamento dati e gestione degli stessi su una piattaforma realizzata con tecnologia php/MySQL per una società di formazione. Sviluppo del back-end e front-end con relativa autenticazione Analisi, progettazione e realizzazione di una base dati; Realizzazione pagine su piattaforma Xampp	Società di formazione del territorio	30 ore	I.S.S. "Manlio Rossi Doria"
EIPASS	Acquisire le competenze –	Tutor	15 ore	Formazione on line



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

	<p>obiettivo, esattamente ciò che serve nel mondo del lavoro.</p> <p>Le finalità didattiche sono: Acquisire metodologie e strumenti di auto orientamento, sia formativo sia professionale. Il percorso formativo suddiviso in 7 moduli da svolgere in due anni.</p> <p>Ultimi 3 moduli e conseguimento ertificazioni</p>	PCTO/Certipass-EIPASS		svolta dallo studente in autonomia in modalità e-learning e frontale
WEBINAR	Corso Cybersecurity Scholarship e Programma in Rete	E-learning da Cisco Academy	6h	Modalità autonoma

5.METODOLOGIE DIDATTICHE E STRUMENTI PER LA VERIFICA E VALUTAZIONE

5.1 Metodologie Didattiche

Metodologie	Italiano	Storia	Lingue straniere	Matematica	Informatica	Gpoi	Rete e Sistemi	Tpsit	Scienze motorie
Lezioni frontali	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Lezioni interattive	X	X	X	X	X	X	X	X	
Problem solving	X	X		X	X	X	X	X	
Lavori di gruppo	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Discussioni	X	X	X	X	X	X	X	X	
Role-play									
Attività di laboratorio					X	X	X	X	

5.2 Modalità di verifica

Modalità	Italiano	Storia	Lingue straniere	Matematica	Informatica	Gpoi	Rete e Sistemi	Tpsit	Scienze motorie
Interrogazione	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Interrogazione breve	X	X	X	X	X	X	X	X	



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

Produzione di testi	X	X	X						
Prove strutturate	X	X	X		X	X	X	X	
Risoluzione di problemi	X								
Lavori di gruppo	X								

5.3 Griglia di valutazione adottata dal collegio dei docenti ed inserita nel PTOF

LIVELLO	VOTO	GIUDIZIO SINTETICO
BASE NON RAGGIUNTO	1-3	L'alunno possiede conoscenze fortemente lacunose e utilizza un linguaggio povero e inadeguato. Dispone di scarse competenze che determinano gravi errori nell'esecuzione di compiti semplici e nell'analisi delle situazioni problematiche
	4	L'alunno ha acquisito conoscenze molto superficiali, si esprime utilizzando un linguaggio improprio. Le competenze risultano molto frammentarie ed evidenzia difficoltà nell'analisi e nella sintesi delle conoscenze. Compie errori importanti nell'esecuzione del compito.
BASE	5	L'alunno possiede competenze superficiali. Si esprime con un linguaggio scarno e non sempre appropriato. Nella rielaborazione utilizza, se guidato, semplici procedure. Opera analisi parziali e sintetizza con imprecisioni. Nelle situazioni problematiche, coglie semplici soluzioni.
	6	L'alunno ha acquisito le conoscenze basilari che esprime con un linguaggio semplice ma corretto. Ha assimilato le competenze di base e possiede semplici abilità che utilizza in modo essenziale. Analizza semplici situazioni problematiche, cogliendone le soluzioni.
INTERMEDIO	7	L'alunno dispone di conoscenze complete che espone con un linguaggio appropriato. Ha acquisito le competenze in modo adeguato e compie, in situazioni problematiche, analisi coerenti, individuando le soluzioni corrette
	8	L'alunno ha conseguito conoscenze approfondite che espone in modo organico e con linguaggio congruente e diversificato a seconda del contesto. Le competenze acquisite sono solide. Opera analisi complete individuando correlazioni e rielaborando in modo corretto.
AVANZATO	9	L'alunno ha acquisito conoscenze complete e approfondite che esprime con linguaggio fluido e lessico appropriato. Possiede competenze piene, applica le conoscenze autonomamente e rielabora soluzioni critiche, adattandole alle situazioni.
	10	L'alunno possiede conoscenze complete, approfondite e ampliate da interesse personale. Si esprime in modo esaustivo con un lessico ricco e applicando soluzioni originali e critiche a tutte le situazioni problematiche.

5.4 Criteri di valutazione stabiliti dal PTOF :

Modalità di verifica formativa	
Puntualità della consegna dei compiti	Lavori di gruppo multimediali
Verifiche scritte	Test strutturato
Verifiche orali	Test on line
Prova esperta	Altro:
Compito di realtà	



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

Criteri di Valutazione	
<i>La valutazione terrà conto di:</i>	
Capacità di mettersi in gioco in un contesto nuovo	Impegno
Competenze di rielaborazione e di analisi in autonomia	Partecipazione alle attività didattiche
Livello individuale di acquisizione di conoscenze	Comportamento
Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze	Frequenza
Progressi compiuti rispetto ai livelli di partenza	
Criteri di Valutazione INTEGRATIVI della didattica riservata agli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati	
<i>La valutazione terrà conto di:</i>	
Interazione con l'alunno/con la famiglia dell'alunno	
Partecipazione alle attività proposte	
Rispetto delle consegne nei tempi concordati	
Completezza del lavoro svolto	

5.5 Criteri per l'attribuzione del credito scolastico

Il Consiglio di Classe procede all'assegnazione del credito scolastico sulla base della normativa vigente e tenendo conto, innanzitutto della **media dei voti** (che consente di rientrare nella fascia di attribuzione del credito) e di seguito dei seguenti **elementi valutativi**, che consentono di attribuire o meno il massimo previsto nella banda di oscillazione (con un valore decimale della media dei voti **pari** o **superiore allo 0,50** si assegna il **massimo della fascia**).

- A. partecipazione a progetti/ attività extracurricolari: 0,40 (considerando il 75% della frequenza);
- B. partecipazione concorsi, gare ecc : 0,10;
- C. esito vincente a concorsi, gare ecc : 0,10

a. Simulazione delle prove di esame

Tipo di Prova	N. prove	Data
Simulazione Prove Scritte	Italiano Italiano Sistemi e reti	08/02/24 03/04/2324 22/03/24 09/05/24
I Simulazione Prova orale	Tutte le materie d'esame	14 maggio 2024
II Simulazione Prova orale	Tutte le materie d'esame	Prima settimana di giugno 2024



ISTITUTO SUPERIORE STATALE
“MANLIO ROSSI DORIA”



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

6. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO

Il consiglio di classe ha illustrato agli studenti la struttura, le caratteristiche e le finalità dell'Esame di Stato, così come indicate nell'Ordinanza Ministeriale n. 55 del 22 marzo 2024. Le verifiche scritte effettuate nel corso dell'intero anno scolastico hanno ricalcato le tipologie di verifica previste generalmente dall'Esame di Stato nella sua configurazione ordinaria.

Per quanto riguarda il colloquio, si riporta di seguito quanto indicato nell' O.M. n. 55 del 22 marzo 2024:

Il colloquio è disciplinato dall'art. 17, comma 9, del d. lgs. 62/2017, e ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo educativo, culturale e professionale della studentessa o dello studente (PECUP). Nello svolgimento dei colloqui la commissione d'esame tiene conto delle informazioni contenute nel Curriculum dello studente.

In coerenza con quanto definito nelle **Linee guida per l'orientamento** - emanate in attuazione della riforma prevista dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – il colloquio dell'Esame di Stato assume un valore orientativo: data la sua dimensione pluridisciplinare, mette il candidato in condizione di approfondire le discipline a lui più congeniali. Per tale motivo, la commissione d'esame tiene conto delle informazioni inserite nel Curriculum dello studente: da qui emergono, infatti, le esperienze formative del candidato nella scuola e nei vari contesti non formali e informali.

Il candidato dimostra, nel corso del colloquio:

- di aver acquisito i contenuti e i metodi propri delle singole discipline, di essere capace di utilizzare le conoscenze acquisite e di metterle in relazione tra loro per argomentare in maniera critica e personale, utilizzando anche la lingua straniera;
- di saper analizzare criticamente e correlare al percorso di studi seguito e al PECUP, mediante una breve relazione o un lavoro multimediale, le esperienze svolte nell'ambito dei PCTO o dell'apprendistato di primo livello, con riferimento al complesso del percorso effettuato, tenuto conto delle criticità determinate dall'emergenza pandemica;
- di aver maturato le competenze di Educazione civica come definite nel curriculum d'istituto e previste dalle attività declinate dal documento del consiglio di classe.

Il colloquio si svolge a partire dall'analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla commissione, attinente alle Indicazioni nazionali per i Licei e alle Linee guida per gli istituti tecnici e professionali. Il materiale è costituito da un testo, un documento, un'esperienza, un progetto, un problema, ed è predisposto e assegnato dalla commissione ai sensi del comma 1. La commissione cura l'equilibrata articolazione e durata delle fasi del colloquio e il coinvolgimento delle diverse discipline, evitando una rigida distinzione tra le stesse. I commissari possono condurre l'esame in tutte le discipline per le quali hanno titolo secondo la normativa vigente, anche relativamente alla discussione degli elaborati relativi alle prove scritte, cui va riservato un apposito spazio nell'ambito dello svolgimento del colloquio.

La commissione provvede alla predisposizione e all'assegnazione dei materiali all'inizio di ogni giornata di colloquio, prima del loro avvio, per i relativi candidati. Il materiale è finalizzato a favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e del loro rapporto interdisciplinare. Nella predisposizione dei materiali e nella assegnazione ai candidati la commissione tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze realizzati, con riguardo anche alle iniziative di individualizzazione e personalizzazione eventualmente intraprese nel percorso di studi, nel rispetto delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida. Nella parte del colloquio dedicata ai PCTO (percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento), lo studente può evidenziare il significato di tale esperienza in chiave orientativa e, quindi, può collegarla con le proprie scelte future (sia che comportino la prosecuzione degli studi sia che prevedano l'inserimento nel mondo del lavoro).



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

Per quanto concerne le conoscenze e le competenze della disciplina non linguistica (DNL) veicolata in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL, il colloquio può accertarle qualora il docente della disciplina coinvolta faccia parte della commissione/classe di esame.

7. Il colloquio dei candidati con disabilità e disturbi specifici di apprendimento si svolge nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 20 del d. lgs. 62/2017

La commissione dispone di venti punti per la valutazione del colloquio procedendo all'attribuzione del punteggio del colloquio sostenuto da ciascun candidato nello stesso giorno nel quale il colloquio viene espletato. Il punteggio è attribuito dall'intera commissione compreso il presidente, secondo la griglia di valutazione di cui all'allegato A.

Per la prima prova scritta

Ai sensi dell'art. 17, comma 3, del d.lgs. 62/2017, la prima prova scritta accerta la padronanza della lingua italiana o della diversa lingua nella quale si svolge l'insegnamento, nonché le capacità espressive, logico-linguistiche e critiche del candidato. Essa consiste nella redazione di un elaborato con differenti tipologie testuali in ambito artistico, letterario, filosofico, scientifico, storico, sociale, economico e tecnologico. La prova può essere strutturata in più parti, anche per consentire la verifica di competenze diverse, in particolare della comprensione degli aspetti linguistici, espressivi e logico-argomentativi, oltre che della riflessione critica da parte del candidato.

Per la prova scritta di **Italiano** sono state proposte varie tipologie:

- ✓ analisi e commento di un testo letterario o di poesia;
- ✓ analisi e commento di un testo non letterario;
- ✓ stesura di un testo argomentativo di carattere storico o di attualità;
- ✓ sviluppo di un testo sotto forma di saggio breve, articolo di giornale.

Nella valutazione sono stati considerati i seguenti indicatori:

- ✓ correttezza e proprietà nell'uso della lingua;
- ✓ possesso di conoscenze relative all'argomento scelto e al quadro generale di riferimento;
- ✓ organicità e coerenza dello svolgimento e capacità di sviluppo, di approfondimento critico e personale;
- ✓ coerenza di stile;
- ✓ capacità di rielaborazione di un testo.

Relativamente alla seconda prova scritta

La seconda prova, ai sensi dell'art. 17, comma 4, del d. lgs. 62/2017, si svolge in forma scritta, grafica o scritto-grafica, pratica, compositiva, ha per oggetto una disciplina caratterizzante il corso di studio ed è intesa ad accertare le conoscenze, le abilità e le competenze attese dal profilo educativo culturale e professionale dello studente dello specifico indirizzo .

Ai sensi del d.m. n. 10 del 26 gennaio 2024 la seconda prova scritta avrà ad oggetto la seguente disciplina SISTEMI e RETI

La commissione declina le indicazioni ministeriali in relazione allo specifico percorso formativo attivato (o agli specifici percorsi attivati) dall'istituzione scolastica, con riguardo al codice ATECO, in coerenza con le specificità del Piano dell'offerta formativa., costruendo le tracce delle prove d'esame con le modalità indicate all'ordinanza ministeriale. Tenendo conto della limitata dotazione tecnologica e laboratoriale d'istituto non si prevede una parte laboratoriale per la prova.

La trasmissione della parte ministeriale della prova avviene tramite plico telematico, il martedì precedente il giorno di svolgimento della seconda prova. La chiave per l'apertura del plico viene fornita alle ore 8:30; le commissioni elaborano, entro il mercoledì 19 giugno per la sessione ordinaria ed entro il mercoledì 3 luglio per



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

la sessione suppletiva, tre proposte di traccia. Tra tali proposte viene sorteggiata, il giorno dello svolgimento della seconda prova scritta, la traccia che verrà svolta dai candidati

In fase di stesura delle proposte di traccia della prova, si procede inoltre a definire la durata della prova, nei limiti e con le modalità previste dai Quadri di riferimento

La commissione d'esame tiene conto, altresì, del percorso di studio personalizzato (PSP) formalizzato nel patto formativo individuale (PFI), privilegiando tipologie funzionali alla specificità dell'utenza.

Si allegano :

- Griglie di valutazione della Prima Prova, della Seconda Prova e del Colloquio;
- Relazione finale delle singole discipline (con programmi allegati su carta intestata della scuola)

Il Consiglio di Classe		
Cognome e Nome	Disciplina	Firma
ESPOSITO LIANA	ITALIANO – STORIA	
LIMATA MICAELA	MATEMATICA	
FRAGLIASSO ANGELA	INGLESE	
GENOVA GIUSEPPINA	RELIGIONE	
GRANATO LUIGIA sostituita da ESPOSITO F.	SCIENZE MOTORIE	
TANZILLO PALMIRA	EDUCAZIONE CIVICA	
CAPOLONGO ROBERTO	GPOI	
IORIO SALVATORE	TPSIT	
FIGLIORE FLORA	INFORMATICA	
NAPPI ERNESTO	SISTEMI E RETI	
CASTAGNINI ANNA	LABORATORIO DI INFORMATICA – TPSIT – SISTEMI E RETI - GPOI	

Marigliano, 15 Maggio 2024

Il Coordinatore

Prof. Liana Esposito

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Angela Buglione



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

ALLEGATO 1

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA
ANNO SCOLASTICO 2023/2024
TIPOLOGIA A – ANALISI TESTUALE**

Alunno/a Classe

INDICATORI GENERALI			
INDICATORI	DESCRITTORI	20	ATTRIBUITO
-Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. -Coesione e coerenza testuale.	Completa ed esauriente-ottimo	4	
	Organica e completa-Discreto/Buono	3	
	In parte pertinente alla traccia – Sufficiente	2	
	Imprecisa ed incompleta – Insufficiente	1	
	Scarsa e lacunosa-Grav.insufficiente	0,20	
-Ricchezza e padronanza lessicale. -Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	Completa – Ottimo	4	
	Esposizione chiara e correttezza grammaticale – Discreto/Buono	3,50	
	Semplice ma corretta – Sufficiente	3	
	Imprecisa ed incompleta – Insufficiente	1,50	
	Ristretta e lacunosa- Grav.insufficiente	0,20	
-Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. -Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Esauriente e originale - Ottimo	4	
	Ben organizzata-Discreto/buono	3,50	
	Semplice e lineare – Sufficiente	3	
	Imprecisa e frammentaria – Insufficiente	1,50	
	Assente-Grav. insufficiente	0,20	
INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA A			
-Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio: indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione). -Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	Esauriente e originale - Ottimo	4	
	Completa e attinente – Discreto/Buono	3	
	Semplice e lineare – Sufficiente	2	
	Imprecisa e frammentaria – Insufficiente	1	
	Lacune gravi-Grav. insufficiente	0,20	
-Puntualità nell’analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se	Esaustiva e precisa - Ottimo	4	
	Completa e attinente –	3	



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

richiesta). -Interpretazione corretta e articolata del testo	Buono/Discreto		
	Semplice e lineare – Sufficiente	2	
	Imprecisa e frammentaria – Insufficiente	1	
	Scorretta- Grav. insufficiente	0,20	
PUNTEGGIO ASSEGNATO		/20

LA COMMISSIONE

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

Marigliano,

Il Presidente



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

ALLEGATO 2

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA
ANNO SCOLASTICO 2023/2024**

TIPOLOGIA B – ANALISI E PRODUZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO

Alunno/a Classe

INDICATORI GENERALI			
INDICATORI	DESCRITTORI	20	ATTRIBUITO
-Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. -Coesione e coerenza testuale.	Completa ed esauriente - Ottimo	4	
	Organica e completa-Discreto/buono	3	
	In parte pertinente alla traccia – Sufficiente	2	
	Imprecisa ed incompleta – Insufficiente	1	
	Scarsa e lacunosa- Grav. Insufficiente	0,20	
-Ricchezza e padronanza lessicale. -Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	Completa – Ottimo	4	
	Esposizione chiara e correttezza grammaticale – Discreto/Buono	3,50	
	Semplice ma corretta – Sufficiente	3	
	Imprecisa ed incompleta – Insufficiente	1,50	
	Ristretta e lacunosa- Grav. Insufficiente	0,20	
-Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. -Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Esauriente e originale - Ottimo	4	
	Ben organizzata-Discreto/Buono	3,50	
	Semplice e lineare – Sufficiente	3	
	Imprecisa e frammentaria – Insufficiente	1,50	
	Assente-Grav. Insufficiente	0,20	
INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA B			
-Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto.	Esauriente e originale - Ottimo	4	
	Completa e attinente – Discreto/Buono	3	
	Semplice e lineare – Sufficiente	2	
-Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l’argomentazione.	Imprecisa e frammentaria – Insufficiente	1	
	Lacunosa -Grav. insufficiente	0,20	
	-Capacità di sostenere con	Esauritiva e precisa – Ottimo	



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti	Completa e attinente – Discreto/Buono	3	
	Semplice e lineare – Sufficiente	2	
	Imprecisa e frammentaria – Insufficiente	1	
	Lacunosa- Grav. Insufficiente	0,20	
PUNTEGGIO ASSEGNATO		/20

LA COMMISSIONE

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

Marigliano,

Il Presidente



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

ALLEGATO 3

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

**TIPOLOGIA C – RIFLESSIONE CRITICA DI CARATTERE ESPOSITIVO – ARGOMENTATIVO
SU TEMATICHE DI ATTUALITÀ**

Alunno/a Classe

INDICATORI GENERALI			
INDICATORI	DESCRITTORI		ATTRIBUITO
-Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. -Coesione e coerenza testuale.	Completa ed esauriente - Ottimo	4	
	Organica e completa-Discreto/Buono	3	
	In parte pertinente alla traccia – Sufficiente	2	
	Imprecisa ed incompleta – Insufficiente	1	
	Scarsa e lacunosa-Grav. Insufficiente	0,20	
-Ricchezza e padronanza lessicale. -Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	Completa – Ottimo	4	
	Esposizione chiara e correttezza grammaticale – Discreto/Buono	3,50	
	Semplice ma corretta – Sufficiente	3	
	Imprecisa ed incompleta – Insufficiente	1,50	
	Ristretta e limitata-Grav. Insufficiente	0,20	
-Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. -Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Esauriente e originale - Ottimo	4	
	Ben organizzata- Discreto/Buono	3,50	
	Semplice e lineare – Sufficiente	3	
	Imprecisa e frammentaria – Insufficiente	1,50	
	Assente-Grav.insufficiente	0,20	
INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA C			
-Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione.	Esauriente e originale – Ottimo	4	
	Completa e attinente – Discreto/Buono	3	
	Semplice e lineare – Sufficiente	2	



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

-Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione.	Imprecisa e frammentaria – Insufficiente	1	
	Lacunosa-Grav. Insufficiente	0,20	
-Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.	Esautiva e precisa – Ottimo	4	
	Completa e attinente – Discreto/Buono	3	
	Semplice e lineare – Sufficiente	2	
	Imprecisa e frammentaria – Insufficiente	1	
	Lacunosa-Grav.insufficiente	0,20	
PUNTEGGIO ASSEGNATO		/20

Marigliano,

LA COMMISSIONE

.....

.....

.....

.....

Marigliano,

Il Presidente



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

ALLEGATO 4

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA SCRITTA
ANNO SCOLASTICO 2023/2024**

CANDIDATO/A _____

Indicatore (<i>correlato agli obiettivi della prova</i>)	Descrittori di livello	Punteggio (totale 20)	Punteggio assegnato
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei tematici oggetto della prova e caratterizzante/i l'indirizzo di studi.	Coglie in modo corretto e completo le informazioni tratte dalla situazione operativa. Riconosce e utilizza in modo corretto e completo i vincoli numerici e logici presenti nella traccia.	4	
	Coglie in modo corretto le informazioni tratte dalla situazione operative. Le utilizza in modo adeguato	3-3,5	
	Coglie in parte le informazioni tratte dalla situazione operativa. Le utilizza in modo sufficiente.	2,5	
	Coglie in modo parziale le informazioni tratte dalla situazione operative e le utilizza in modo parziale e lacunoso.	1,5-2	
	Non coglie le informazioni tratte dalla situazione operativa e non riesce ad utilizzarle	0,5-1	
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie/scelte effettuate/procedimenti utilizzati nella loro risoluzione.	Risolve le situazioni problematiche proposte dimostrando di aver analizzato le strategie ed individuando tutti i vincoli presenti nella situazione operativa.	6	
	Risolve le situazioni problematiche proposte dimostrando di aver analizzato le strategie ed individuando parzialmente i vincoli presenti nella situazione operativa.	4 – 5,5	
	Risolve, a volte parzialmente, le situazioni problematiche proposte dimostrando di aver analizzato le strategie non rispettando completamente i vincoli presenti nella situazione operative.	3,5	



ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

	Risolve le situazioni problematiche proposte in modo incompleto e non rispetta i vincoli presenti nella situazione operativa. Formula proposte non coerenti.	1,5-3	
	Risolve le situazioni problematiche in modo errato non rispettando i vincoli presenti nella situazione operativa. Non formula proposte.	0,5-1	
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici prodotti.	Costruisce un elaborato corretto e completo con osservazioni ricche, personali e coerenti con la traccia.	6	
	Costruisce un elaborato corretto e quasi completo con osservazioni prive di originalità.	4 - 5,5	
	Costruisce un elaborato che presenta alcuni errori non gravi, con osservazioni essenziali e con alcuni di spunti personali.	3,5	
	Costruisce un elaborato incompleto, contenente errori e privo di spunti personali.	1,5-3	
	Costruisce un elaborato incompleto e con gravi errori. assenti del tutto spunti personali	0,5-1	
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici.	Coglie le informazioni presenti nella traccia, anche le più complesse, e realizza documenti completi. Descrive le scelte operate con un ricco linguaggio tecnico.	4	
	Coglie le informazioni presenti nella traccia e realizza documenti quasi completi. Descrive le scelte operate con un linguaggio tecnico sufficiente.	3-3,5	
	Coglie le informazioni essenziali presenti nella traccia e realizza documenti con contenuti essenziali. Descrive le scelte operate con un linguaggio tecnico in alcuni casi non adeguato.	2,5	
	Coglie parzialmente le informazioni presenti nella traccia e realizza documenti incompleti. Descrive le scelte operate con un linguaggio tecnico lacunoso e in numerosi casi non adeguato.	1,5-2	



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

	Non coglie le informazioni presenti nella traccia e realizza documenti errati. Descrive le scelte operate con linguaggio tecnico quasi sempre non adeguato	0,5-1	
--	--	--------------	--

Totale Punteggio II prova: _____/20

Voto II prova :/10

Marigliano, 15 MAGGIO 2024

LA COMMISSIONE

ALLEGATO 5

Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un **massimo di venticinque punti**, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale,	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e	3-3.50	



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

rielaborando i contenuti acquisiti		personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50
Punteggio totale della prova			

LA COMMISSIONE

.....

.....

.....

.....

Marigliano,

Il Presidente



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
“MANLIO ROSSI DORIA”**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

RELAZIONI Disciplinari della V A INF

ANNO SCOLASTICO 2023-2024

RELAZIONE FINALE

Classe: V Sez. A: Indirizzo : INFORMATICA

Materia: MATEMATICA

Docente: prof.ssa MICAELA LIMATA



ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

Scheda informativa sulla disciplina:

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative. · Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni. · Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare. · Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.
--	---

CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI	Equazioni e disequazioni intere e fratte. Sistemi di equazioni e disequazioni intere e fratte. Funzioni elementari e loro rappresentazione grafica. Campo di esistenza delle funzioni razionali intere e fratte. Studio del segno di una funzione. Limiti nella forma determinata e indeterminata (0/0 e infinito/infinito). Asintoti orizzontali verticali e obliqui. Derivate. Studio e rappresentazione grafica di una funzione razionale. Integrali definiti. Integrali indefiniti. Integrazione numerica. Uso degli integrali nel calcolo delle aree.
UDA	1. Equazioni e disequazioni 2. Studio completo di funzioni 3. Integrali
ABILITA'	Riconoscere situazioni problematiche individuando i dati essenziali e le richieste; progettare un percorso risolutivo strutturato in tappe; formalizzare il percorso di soluzione di un problema attraverso modelli algebrici e grafici; verificare l'accettabilità delle soluzioni e riconoscere eventuali errori. Calcolare il campo di esistenza di una funzione razionale. Calcolare le aree di esclusione del grafico di una funzione in base allo studio del dominio. Individuare gli intervalli di positività e negatività di una funzione razionale.



ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

	<p>Comprendere il concetto di limite. Saper calcolare limiti finiti e non e applicarne le proprietà. Conoscerne l'interpretazione grafica. Conoscere la definizione di funzione continua in un punto e in un intervallo. Saper calcolare il valore di semplici limiti. Saper calcolare limiti che si presentano in forma $\frac{\infty}{\infty} \quad \frac{0}{0}$indeterminata ∞ e 0. Saper definire e riconoscere i punti di discontinuità di una funzione. Saper determinare gli asintoti orizzontali, verticali e obliqui di una funzione razionale. Conoscere la definizione di derivata. Conoscere il legame tra derivabilità e continuità di una funzione razionale. Conoscere le derivate delle funzioni elementari. Saper calcolare la derivata di semplici funzioni. Saper eseguire lo studio completo di una funzione razionale e rappresentarne l'andamento su un sistema di assi cartesiani.</p> <p>Applicare il calcolo integrale. Saper calcolare aree comprese tra due funzioni. Capire l'efficacia del calcolo integrale nella risoluzione di problemi. Calcolare il valore medio di una funzione in un dato intervallo.</p>
METODOLOGIE	Lezione frontale, cooperative learning, brainstorming
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	Matematica.verde vol. 5 Bergamini/Trifone – Zanichelli. Appunti e schemi forniti dalla docente. Geogebra.

Marigliano lì 15 Maggio 2024

Il docente
Prof.ssa Micaela Limata



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

ANNO SCOLASTICO 2023-2024

RELAZIONE FINALE

Classe: V Sez. : A Indirizzo : INFORMATICO

Materia: ITALIANO

Docente: Liana Esposito



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

Scheda informativa sulla disciplina:

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	Competenze in uscita Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana adeguandolo alla specificità dei diversi contesti comunicativi in ambito professionale Analizzare ed interpretare diverse tipologie testuali con particolare riferimento alla letteratura di settore Produrre testi di vario tipo
--	--

CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI	
UDA	UDA 1: L'ETÀ DEL REALISMO/POSITIVISMO e del NEOREALISMO; UDA n 2 : L'ETÀ DEL DECADENTISMO; UDA n 3 IL MALE DI VIVERE ; UDA N°4 : GIUSEPPE UNGARETTI DA "UOMO DI PENA" A "UOMO DI FEDE; UDA N° 5 LE TRASFORMAZIONI DELLA MODERNITA'; UDA N°6.: AGENDA 2030 SVILUPPO SOSTENIBILE; UDA N° 7 .: DALLA SCUOLA AL LAVORO
ABILITA'	Conoscere una maniera più approfondita il contesto storico, politico in cui si muove l'autore. Conoscere la poetica dell'autore Conoscere in sintesi la biografia e il percorso letterario dell'autore Riconoscere ed analizzare le principali caratteristiche stilistiche del testo poetico



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

	<p>Contestualizzare il testo in relazione al periodo storico, alla corrente letteraria e alla poetica dell'autore</p> <p>Individuare il punto di vista dell'autore in rapporto ai temi affrontati</p> <p>Rilevare affinità e differenze tra testi diversi</p> <p>Rielaborare in modo personale i contenuti di un testo</p>
METODOLOGIE	<p>Lezione frontale</p> <p>Mappe concettuali</p> <p>Lezione interattiva</p> <p>Lecture e analisi diretta dei testi</p> <p>Problem solving</p> <p>Video sintetici e mappe poste su Classroom</p>
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	<p>libri di testo</p> <p>fotocopie e appunti</p> <p>Lim</p> <p>Ricerche e lavori di gruppo</p> <p>Video approfondimenti o sintetici da YouTube</p>

Marigliano lì 13 Maggio 2024

Il docente : Liana Esposito



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
“MANLIO ROSSI DORIA”**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

ANNO SCOLASTICO 2023-2024

RELAZIONE FINALE

Classe: V Sez. : A Indirizzo : INFORMATICO

Materia: STORIA

Docente: Liana Esposito



ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

Scheda informativa sulla disciplina:

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	Competenza/e d'asse di riferimento - comprendere, anche in una prospettiva interculturale, il cambiamento e la diversità dei tempi storici in dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali - collocare in modo organico e sistematico l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalle costituzioni italiana ed europea e dalla dichiarazione universale dei diritti umani a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente - cogliere le implicazioni storiche, etiche, sociali, produttive ed economiche ed ambientali dell'innovazione scientifico-tecnologica e, in particolare, il loro impatto sul mondo del lavoro e sulle dinamiche occupazionali; Competenza/e chiave di cittadinanza di riferimento: <ul style="list-style-type: none">• Competenza alfabetica funzionale• Pensiero critico, consapevolezza ed espressione culturali Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
--	---

CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI	
UDA	UDA N° 1: L'Eredità dell'800 fiducia nel progresso UDAN°2 : Gli inizi del Novecento; UDA N°3 :IL primo dopoguerra; UDA N° 4: L'Età dei Totalitarismi; UDA N5La seconda guerra mondiale; UDA N6 : Dal secondo dopoguerra ad oggi e l'Italia nel contesto mondiale; UDA N°6.: Agenda 2030 gli obiettivi e sviluppo sostenibile;



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

ABILITA'	<p>Analizzare i diversi aspetti della società di inizio secolo e cogliere le relazioni tra di loro e le nuove prospettive che si aprivano</p> <p>Ricostruire le fasi attraverso le quali i conflitti sociali si attenuarono e i lavoratori ottennero importanti conquiste sindacali e politiche</p> <p>Riconoscere come i trattati di pace non abbiano portato l'Europa a un equilibrio stabile e abbiano al contrario causato malcontento in diverse regioni fascista</p> <p>Analizzare fattori eventi, ideologie che hanno determinato un evento storico complesso. Analizzare problematiche significative del mondo attuale</p> <p>Riconoscere l'influenza del cambiamento climatico</p>
METODOLOGIE	<p>Lezione frontale</p> <p>Mappe concettuali</p> <p>Lezione interattiva</p> <p>Lecture e analisi diretta dei testi</p> <p>Problem solving</p> <p>Video sintetici e mappe poste su Classroom</p>
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	<p>libri di testo</p> <p>fotocopie e appunti</p> <p>Lim</p> <p>Ricerche e lavori di gruppo</p> <p>Video approfondimenti o sintetici da YouTube</p>

Marigliano lì.13Maggio 2024

Il docente : Liana Esposito



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

ANNO SCOLASTICO 2023-2024

RELAZIONE FINALE

Classe: V Corso: A Indirizzo Informatica

Materia: Inglese

Docente: Fragliasso Angela



Scheda informativa sulla disciplina:

COMPETENZE RAGGIUNTE	<p>Descrivere come un computer può immagazzinare i dati. Spiegare che cos'è la CPU. Spiegare che cos'è un linguaggio di programmazione. Spiegare come vengono classificati i linguaggi di programmazione. Analizzare i linguaggi a basso e ad alto livello. Spiegare come funziona un sistema operativo. Analizzare i diversi tipi di sistemi operativi. Spiegare che cos'è una rete e le differenze tra i diversi tipi di rete, internet e il web. Spiegare che cos'è l'ISO e le origini del modello OSI. Analizzare i livelli del modello OSI e del modello TCP/IP. Analizzare le similitudini e le differenze tra i due modelli. Spiegare che cos'è una topologia di rete. Identificare i vari tipi di connessioni fisiche possibili in una rete. Spiegare che cos'è un DBMS . Riferire ciò che un database manager può eseguire. Parlare dei database e di SQL. Spiegare che cos'è una query e definire gli elementi essenziali di essa. Spiegare come proteggere i dati in un computer: la crittografia Analizzare il web e le webapps. Analizzare l'importanza degli obiettivi per il raggiungimento di uno sviluppo sostenibile (Agenda 2030).</p>
-----------------------------	--



**CONOSCENZE o CONTENUTI
TRATTATI:**

What a computer is.
Primary and secondary memories.
The Central Processing Unit.

The language of programming.
Computer languages: low level languages and high level languages.

The Operating System.
Types of operating system.
What a network is .
Types of networks.
Internet and the web.
How the ISO created the OSI.
The OSI layers.
The TCP/IP model.
A comparison of the OSI model and the TCP/IP model.

Network topologies: the different configuration of the hardware.
Database management systems.
What database manager can do.
SQL.
Database inquiries.
Data Encryption.
Web and Webapps.
The 2030 Agenda for Sustainable Development.



ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

ABILITA'	Reperire, confrontare e sintetizzare dati, informazioni ed argomentazioni riguardanti la disciplina proveniente da fonti e tipologie di testi differenti. Utilizzare tipologie testuali tecnico-professionali della disciplina secondo le costanti che le caratterizzano, i media utilizzati e i contesti professionali . Comprendere e produrre testi scritti. Relazionare su specifici argomenti. Trasporre in lingua italiana i contenuti acquisiti in lingua inglese e viceversa. Interagire in situazioni di lavori di gruppo anche attraverso gli strumenti della comunicazione in rete .
METODOLOGIE	Lezione frontale. Lezione interattiva. Lezione multimediale . Lezione/ applicazione. Lettura e analisi diretta dei testi. Cooperative learning.
TESI E MATERIALI/STRUMENTI ADOTTATI	Clickable. Classroom. LIM. Fotocopie da altri libri di testo. Materiale di recupero e di approfondimento.

Marigliano li 13/05/2024

Il docente

Prof.ssa *Angela Fragiasso*



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
“MANLIO ROSSI DORIA”**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE

Classe: V Sez.: A Indirizzo: INFORMATICA

Materia: GESTIONE PROGETTO E ORGANIZZAZIONE DI IMPRESA

Docente: ROBERTO CAPOLONGO



ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

Scheda informativa sulla disciplina:

<p>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</p>	<p>Padroneggiare il concetto di azienda Riconoscere le funzioni e gli obiettivi aziendali Classificare le aziende Distinguere i diversi settori produttivi Come si calcola la quantità di pareggio Saper riconoscere le diverse tipologie di strutture organizzative Essere in grado di modellizzare un semplice processo aziendale Saper collaborare a progetti di integrazione dei processi aziendali Riconoscere come l'informazione supporta i processi decisionali Individuare le componenti del sistema impresa Saper collaborare a progetti di integrazione dei processi aziendali</p> <p>Essere in grado di individuare la gestione per processi e la gestione del rischio nell'approccio di un'organizzazione Essere in grado di comprendere l'organizzazione dell'azienda per la tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro (UdA sviluppo sostenibile e gli obiettivi 2030) Essere in grado di utilizzare le principali tecniche di miglioramento continuo (UdA conoscere il WEB e WEBAPP)</p> <p>In corso di svolgimento:</p> <ul style="list-style-type: none">- Raccogliere i requisiti utente e i requisiti di sistema- Raccogliere i requisiti funzionali e i requisiti non funzionali- Utilizzare i diagrammi di Gantt- Applicare la tecnica dell'earned value- Delineare i contenuti di un project charter, di un project status e di un issue log
---	---



ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI	Vedi Programma della disciplina
UDA	Vedi Programma della disciplina
ABILITA'	<p>Saper utilizzare le tecniche di sviluppo di progetti per l'integrazione dei processi aziendali Saper calcolare il BEP</p> <p>Tracciare l'organigramma di un'azienda Disegnare un processo, distinguendo input, attività, output, cliente Individuare le principali problematiche legate alla gestione dei sistemi informativi Costruire la curva della domanda e dell'offerta Individuare software di supporto ai processi aziendali</p> <p>Organizzare un foglio di raccolta dati, rappresentare attraverso grafici a istogrammi le frequenze di accadimento, applicare la legge di Pareto a un problema di qualità ((UdA conoscere il WEB e WEBAPP) Saper affrontare i rischi secondo il risk based thinking Individuare i fattori di rischio nei diversi contesti aziendali (UdA sviluppo sostenibile e gli obiettivi 2030) Individuare i rischi nell'utilizzo del videoterminale e cos'è lo stress lavoro correlato</p> <p>In corso di svolgimento: - Saper definire il WBS - Saper analizzare costi e rischi di un progetto informatico - Essere in grado di approcciare la gestione della documentazione di progetto - Riconoscere le fasi e gli obiettivi di un progetto</p>
METODOLOGIE	Lezioni frontali, interattive, multimediali Lettura e analisi dei libri di testo



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

	Problem solving Lavori di gruppo Discussioni Attività di laboratorio ed esercitazioni pratiche
MODALITÀ DI VERIFICA	Interrogazione Produzione di testi Prove strutturate Risoluzione di problemi Lavori di gruppo
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	Libro di testo Materiale fornito dal docente Dispense e Slides SmartBoard/Lim Piattaforma G-Suite Computer Laboratorio di informatica

Marigliano lì, 8 Maggio 2024

Il docente
Prof. Roberto Capolongo

RELAZIONE FINALE

Classe: Quinta Corso: A Indirizzo: Informatica

Materia: Insegnamento Religione Cattolica



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
“MANLIO ROSSI DORIA”**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

Docente: Genova Giuseppina



ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

Scheda informativa sulla disciplina:

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	Competenze in uscita <ol style="list-style-type: none">1) sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale;2) cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica;3) utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica.
--	---

CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI: UDA	A) Il contesto postmoderno e la realtà giovanile. <ol style="list-style-type: none">1. crisi di certezze, senso del limite e carenza di sano dialogo intergenerazionale;2. subcultura dello stordimento che annebbia, del vuoto che svuota e della chiusura che uccide;3. false, virtuali aperture agli altri e mancanza di proiezione verso il futuro;4. sostituzione della ragione intelligente e meditante con la volontà prepotente e frettolosa;5. ricerca di testimoni di valori autenticamente umani;6. grande significato delle esperienze di volontariato e per la pace;7. crisi e valore del lavoro come diritto, vocazione e preghiera.8. accresciuta sensibilità verso il fatto religioso parallelamente ad un incremento dell'agnosticismo. B) Religione cattolica e temi attuali: <ol style="list-style-type: none">9. attenzione alle tematiche che esprimono una formazione integrale della persona: Libertà e responsabilità, Potere politico e regimi totalitari, Bioetica e rispetto della dignità dell'essere umano, Bioetica e temi attuali: aborto, eutanasia di anziani, bambini o di persone sane che vogliono rinunciare alla vita, malati, donazione di organi, transumanesimo, ambiente di lavoro, questione ecologica etc.10. Sviluppo sostenibile ed Obiettivi 2030, Uguaglianza uomo-donna e mondo LGBT: storia affettiva in famiglia e nei gruppi di pari (amicizia) e diritto del bambino ad avere un padre ed una madre11. Coerenza della proposta cristiana oggi alla luce degli eventi del XX secolo: ideologie totalitarie, guerre mondiali, shoah, Concilio Vaticano II, crollo del comunismo, esasperazioni del capitalismo, integralismi anche religiosi;12. Importanza del contributo dei Papi dal Concilio Vaticano II ad oggi (Giovanni XXIII, Paolo VI, Giovanni Paolo I, Giovanni Paolo II,
---	---



ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

	<p>Benedetto XVI e Francesco) alla pace, al dialogo ecumenico, interreligioso e sociale, alla valorizzazione dei giovani ed alla tutela dell'ambiente.</p> <p>13. UDA Ed. Civica. 1° Quadrimestre: "Le Istituzioni Democratiche". Patti Lateranensi tra lo Stato Italiano e la Santa Sede del 1929 e sua revisione del 1984. Costituzione italiana: art.7. Patti Lateranensi 1929: Il Trattato del Laterano, chiudeva la questione romana con la costituzione della Città del Vaticano. Il Concordato definiva le relazioni civili e religiose in Italia tra la Chiesa ed il Governo. IRC 1929, "fondamento e coronamento dell'istruzione pubblica"; IRC 1984, "cultura" e "patrimonio storico del popolo italiano".</p> <p>14. Giorno della memoria della Shoah: 27 gennaio (legge 211, 20 luglio 2000) e contributi della Chiesa Cattolica Italiana alla salvezza degli Ebrei in Italia durante il secondo conflitto mondiale</p> <p>15. Il 10 febbraio, Giorno del ricordo dei massacri delle foibe e dell'esodo giuliano-dalmata (Legge 92, 30 marzo 2004) per opera dei Titini dopo la caduta del Fascismo e la fine della Seconda guerra mondiale.</p> <p>16. UDA Ed. Civica 2° Quadrimestre "Sviluppo sostenibile e gli Obiettivi 2030": Questione ecologica e sviluppo sostenibile secondo la lettera enciclica "Laudato si'", di Papa Francesco (24/05/2015). Sguardo complessivo ed attualità dei racconti di creazione e del pensiero di San Francesco per uno sviluppo integrale che mette insieme ecologia ed economia. Riconcontro con i 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030.</p> <p>17. Giornata mondiale dell'acqua: 22 marzo 2024". Riferimenti all'Enciclica "Laudato si'" ed agli OO. 2030: SDG 6: acqua e servizi igienico-sanitari per tutti entro il 2030.</p> <p>18. Giornata della terra: 22 aprile 2024. Riferimenti al "Cantico delle Creature" di San Francesco d'Assisi ed all'enciclica "Laudato si'" di Papa Francesco: la natura non semplice bene comune ma dono di Dio da gestire in una relazione che rende la terra casa abitabile per l'uomo, sempre suo custode e non padrone assoluto.).</p> <p>19. UDA "CONOSCERE IL WEB ED IL WEBAPP, al fine di gestire tutte le potenzialità che il web mette a disposizione e utilizzarle come strumenti di diffusione, comunicazione e gestione dati": La Chiesa ed Internet. Cattolici sul WEB: molte app e tanti influencer.</p>
ABILITA':	<p>a. Motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo;</p> <p>b. individuare la visione cristiana della vita umana e il suo fine ultimo, in un confronto aperto con quello di altre religioni e sistemi di pensiero;</p> <p>c. riconoscere il rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica e allo sviluppo scientifico e tecnologico;</p> <p>d. riconoscere il valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività e la lettura che ne dà il cristianesimo;</p> <p>e. usare e interpretare correttamente e criticamente le fonti autentiche della tradizione cristiano-cattolica.</p>



ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

<u>METODOLOGIE:</u>	<ul style="list-style-type: none">○ Lezione frontale.○ Lezione interattiva.○ Brain storming.○ Discussione guidata.
<u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	<ul style="list-style-type: none">○ P. MAGLIOLI, "<i>Capaci di sognare</i>", SEI 2017, volume unico (con ebook +) €17,30 Codice ISBN 978-88-05-07707-6.○ Fonti varie usando articoli cercati sulla rete ed inviati alla classe

Marigliano lì, Maggio 2024

Il docente
Prof.ssa Giuseppina Genova

RELAZIONE FINALE



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
“MANLIO ROSSI DORIA”**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

Classe: V Sez. : A Indirizzo : Informatica

Materia: INFORMATICA

Docente: Prof.ssa FIORE FLORA



ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

Scheda informativa sulla disciplina:

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	<p>Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.</p> <p>Gestire processi produttivi correlati a funzioni di archiviazione dati aziendali.</p> <p>Configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati .</p> <p>Sviluppare applicazioni informatiche per gestione database locali o a distanza.</p>
--	--

CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI: UDA	<p>UDA 1: Modello concettuale, logico e fisico di una base di dati</p> <p>UDA 2: Il Linguaggio SQL</p> <p>UDA 3: Sviluppo di applicazioni per l'accesso ai dati</p> <p>UDA 4: Applicazioni lato server in PHP</p>
--	---

ABILITA'	<ul style="list-style-type: none">• Progettare e realizzare applicazioni informatiche con basi di dati.• Saper modellare dati;• Ricavare struttura tabellare relazionale;• Creare un data base.• Dichiarazione di schemi e di vincoli;• Creazione di tabelle e viste;• Interrogazioni SQL.• Comandi per la modifica della struttura della base di dati• Sviluppare applicazioni web-based integrando anche basi di dati.• Linguaggio PHP
-----------------	---



ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

	<ul style="list-style-type: none">• Realizzare la connessione a MySQL in PHP
METODOLOGIE	<ul style="list-style-type: none">• Lezione frontale (presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche)• Lezione interattiva (discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive)• Cooperative learning (lavoro collettivo guidato o autonomo)• Problem solving (definizione collettiva)• Flipped Classroom• Attività di laboratorio (esperienza individuale o di gruppo)• Attività di esercitazione e confronto mediante Classroom
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	Libro di testo Altri libri Dispense, schemi Dettatura di appunti Laboratorio di Informatica

Marigliano, li 13 Maggio 2024

Il docente

Prof./prof.ssa Flora Fiore



ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE: Sistemi e reti

Classe: V Sez. : A Indirizzo : Informatica

Docente: Prof. Ernesto Nappi

Scheda informativa sulla disciplina:

<u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u>	Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità. Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.
<u>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI:</u> <u>UDA</u>	UDA 1: Livello di rete routing – Livello di trasporto UDA 2: Livello applicazione UDA 3: VLAN UDA 4: Crittografia e sicurezza dei dati UDA 5: Wireless e reti mobili
<u>ABILITA':</u>	<ul style="list-style-type: none">● Implementare i meccanismi che realizzano un trasferimento affidabile● Scegliere opportunamente un router e la sua corretta configurazione● Scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali● Apprendere come progettare una VLAN● Configurare l'inter-VLAN routing● Apprendere i vari tipi di crittografia● Saper valutare il tipo di crittografia in base alla situazione reale● Apprendere quali sono gli strumenti per implementare la sicurezza in una rete● Apprendere l'uso delle metodologie ssl● Apprendere la configurazione di un firewall● Apprendere le potenzialità di una rete wireless● Progettare e rendere sicura una rete wireless
<u>METODOLOGIE:</u>	<ul style="list-style-type: none">● Lezioni frontali● Lezioni interattive● Scoperta guidata● Lavoro individuale e di gruppo● Attività laboratoriale



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

<u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	<ul style="list-style-type: none">● Libro di testo: Sistemi e reti, vol. 3, L.Lo Russo, E. Bianchi. Hoepli● Dispense fornite dal docente.● Presentazioni realizzate tramite il software Power Point● Packet Tracer
---	---

Marigliano, 12/05/2024

Docente

Prof.Ernesto Nappi

RELAZIONE FINALE

Classe: V Sez. : A Indirizzo : Informatica e Telecomunicazioni

**Materia: TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE DEI SISTEMI INFORMATICI E DI
TELECOMUNICAZIONI**

Docente: Iorio Salvatore



ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

Scheda informativa sulla disciplina:

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate
CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere il modello ad ambiente globale e locale• Comprendere l'esigenza di sincronizzazione• Comprendere il concetto di indivisibilità di una primitiva• Sapere il funzionamento dei semafori di Dijkstra• Avere il concetto di regione critica e di mutua esclusione• Sapere la differenza tra interleaving e overlapping• Comprendere le condizioni di Bernstein• Avere il concetto di starvation e di deadlock• Comprendere le proprietà di safety, di fairness e di liveness• Conoscere gli stili architetturali fondamentali per sistemi distribuiti• Comprendere il modello client-server• Avere chiaro il concetto di elaborazione distribuita• Conoscere il concetto di middleware• Le caratteristiche del modello client-server• L'evoluzione del modello client-server• Avere chiaro il concetto di applicazione di rete• Conoscere i protocolli di rete• Acquisire il modello di comunicazione in una network• Avere il concetto di socket e conoscere le tipologie di socket
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none">• Individuare le tipologie di errori nei processi paralleli



ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

	<ul style="list-style-type: none">• Saper riconoscere le diverse tipologie di sistemi distribuiti• Saper classificare le architetture distribuite• Individuare i benefici della distribuzione• Confrontare la distribuzione con l'elaborazione concentrata• Individuare le diverse applicazioni distribuite• Saper classificare le applicazioni di rete• Effettuare la connessione col protocollo TCP• Realizzare la connessione a MySQL in PHP
METODOLOGIE	<ul style="list-style-type: none">• Attività asincrona mediante Classroom• invio di prove strutturate;• Condivisione appunti e materiali• Lezione frontale (presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche)• Lezione interattiva (discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive)• Cooperative learning (lavoro collettivo guidato o autonomo)• Problem solving (definizione collettiva)• Attività di laboratorio (esperienza individuale o di gruppo)
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	Condivisione di appunti, video, riferimenti internet su Classroom, Libro di testo, Altri libri, Dispense, schemi, Dettatura di appunti, Laboratorio di Informatica

Marigliano lì 15 Maggio 2024

Il docente
Prof. Salvatore Iorio.



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
“MANLIO ROSSI DORIA”**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it