



ISTITUTO SUPERIORE STATALE

“MANLIO ROSSI DORIA”

SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it



DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

(Art. 5, comma 2 del D.P.R. n° 323/98)

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

CLASSE V_ sez. A

SETTORE ECONOMICO

INDIRIZZO TURISMO

COORDINATORE

Prof.ssa Rosa Tafuro

LA DIRIGENTE

Prof.ssa Angela Buglione



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

INDICE	Pag.
1. DESCRIZIONE DEL CONTESTO GENERALE E D'ISTITUTO	3
2. INFORMAZIONI SUL CURRICOLO 2.1 Profilo educativo culturale e professionale(PECUP) dell'indirizzo 2.2 Quadro orario settimanale	4
3. DESCRIZIONE DELLA CLASSE 3.1 Composizione consiglio classe 3.2 Composizione e profilo della classe 3.3 Attività di recupero ed approfondimento	7
4. ATTIVITÀ INTEGRATIVE 4.1 Attività di orientamento 4.2 CLIL - integrazione tra la lingua inglese e altra disciplina non linguistica secondo il modello Content and Language Integrated Learning 4.3 Tabelle con i percorsi interdisciplinari e pluridisciplinari svolti 4.4 Tabelle per i percorsi di Educazione Civica 4.5 Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento PCTO	10
5. METODOLOGIE DIDATTICHE E STRUMENTI PER LA VERIFICA E VALUTAZIONE 5.1 Metodologie didattiche 5.2 Modalità di verifica 5.3 Griglia di valutazione adottata nel collegio docenti e inserita nel PTOF 5.4 Criteri di valutazione stabiliti dal PTOF 5.5 Criteri per l'attribuzione del credito scolastico 5.6 Prove invalsi 5.7 Simulazione prove d'esame	36
6. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO 6.1 Prima prova scritta 6.2 Seconda prova scritta	38
7. ALLEGATI	43



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
“MANLIO ROSSI DORIA”**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

1 DESCRIZIONE DEL CONTESTO GENERALE E D'ISTITUTO

L'Istituto di Istruzione di II grado “Manlio Rossi Doria” di Marigliano nasce il 10 agosto 1981 e nel corso degli anni ha ampliato la sua offerta formativa, aggiungendo nuovi indirizzi di studio che rispondono alle moderne esigenze formative richieste dal mercato del lavoro e accogliendo una platea scolastica in costante crescita con un consolidamento nel TECNICO di tutti gli indirizzi del settore economico (AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING e TURISMO), mentre nel settore tecnologico si registra il maggior numero di iscritti nell'indirizzo INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI, e a seguire negli indirizzi COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO e AGRARIA, AGROINDUSTRIA E AGROALIMENTARE; nell'ambito del PROFESSIONALE, l'indirizzo ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ ALBERGHIERA è in costante affermazione, per le ampie opportunità lavorative che offre già col solo diploma di secondaria di II grado. Anche il CPIA si sta ampliando, offrendo nuove opportunità di formazione ai cosiddetti alunni dropout.

Il bacino di utenza dell'Istituto è costituito dai comuni situati a Nord-Est di Napoli, tra i Regi laghi e le pendici settentrionali del complesso Somma-Vesuvio. L'area è stata oggetto di uno sviluppo economico squilibrato e di un incremento urbanistico caotico (soprattutto negli anni '60-'80), che ne hanno completamente stravolto l'originaria vocazione contadina e agro-alimentare ed hanno fortemente compromesso l'ambiente. Il bacino territoriale in cui l'Istituto opera è localizzato a Nord-Est della provincia di Napoli e comprende i comuni che vanno da Somma Vesuviana a Polvica di Nola (nord-sud) e da Saviano a Casalnuovo (est-ovest). L'area è dotata di una buona rete viaria urbana, collegata a quella autostradale, alle principali arterie ordinarie e all'aeroporto di Capodichino. Il comune è servito dalla Circumvesuviana e presenta zone storiche interessanti. La situazione occupazionale nell'area ha raggiunto, soprattutto nell'ultimo ventennio, livelli di vera e propria emergenza, infatti, il fenomeno della disoccupazione influisce non solo sulla crescita economica, ma anche sulla stessa convivenza e sul consenso sociale.

La scuola deve rapportarsi, dunque, con numerose realtà locali e soprattutto nel primo biennio deve mediare le diverse istanze culturali e socio-affettive degli studenti, favorendo i percorsi finalizzati all'accoglienza, all'inclusione sociale, all'orientamento, alla piena e consapevole interazione formativo/ didattica, al dialogo scolastico, anche allo scopo di evitare o limitare situazioni connesse al disagio e alla dispersione scolastica.

Dati i molteplici fattori in gioco, l'istituto favorisce il coinvolgimento e lo sforzo congiunto di altri soggetti interessati e servizi esterni alla scuola, intesa come uno spazio di apprendimento aperto che offre sostegno all'ambiente in cui è inserito e riceve supporto dalla comunità circostante con la quale si opera in un'ottica di trasversalità e di cooperazione sempre più stretta con un'ampia gamma di soggetti esterni interessati (servizi sociali, servizi per la gioventù, operatori dei servizi assistenziali territoriali, specialisti di orientamento, autorità locali, ecc.) e con la comunità in senso lato. Punto fondamentale è la condivisione di una strategia e un piano d'azione comuni, fondati su obiettivi chiari e condivisi e su un'intesa di fondo sulle sfide da affrontare. Tale strategia/piano, formalizzata attraverso patti ed alleanze, si concentra sulle esigenze degli alunni e si basa su un vero approccio multidisciplinare che rispetti la diversità di vedute e le varie missioni di tutti i soggetti coinvolti.

Il nostro istituto, pertanto, si caratterizza come scuola dell'innovazione, che riesce ad abbinare lo studio teorico con la pratica laboratoriale e rappresenta un “centro propulsore” di iniziative atte ad educare gli allievi alla cittadinanza attiva, alla flessibilità e alla imprenditorialità, creando occasioni per recuperare le radici territoriali e per formare, al termine del quinquennio, “soggetti” responsabili, consapevoli di sé e del mondo esterno, in possesso di una buona cultura di base e di specifiche competenze tecnico-professionali, che siano anche duttili e flessibili, per rispondere alla richiesta di mobilità del mercato del lavoro e per proseguire efficacemente gli studi.



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
“MANLIO ROSSI DORIA”**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

Da qui la necessità, per il nostro Istituto, di offrire numerosi, diversificati e validi progetti curriculari ed extra curriculari, nonché di rendere le metodologie e i nostri contenuti aggiornati e al passo con i tempi, creando ambienti di apprendimento tecnologicamente avanzati grazie a tutte le attrezzature di cui sono fornite le singole aule e i laboratori specifici per indirizzo di studi per una didattica ispirata alla transizione digitale, quindi sempre più laboratoriale e innovativa, orientata alla costruzione di competenze e al sapere critico, nel rispetto delle potenzialità degli studenti e delle loro inclinazioni, nell'ottica specifica di garantire il successo scolastico a ciascuno, favorendo lo sviluppo di precipi talenti L'unico vincolo più evidente allo stato attuale è riferibile alla mancanza dei laboratori di sala e cucina in sede a supporto dell'indirizzo professionale di Enogastronomia e ospitalità alberghiera. Sopperisce a tale mancanza l'utilizzo di una struttura ricettiva esterna, facilmente raggiungibile e ben attrezzata, tale da consentire in maniera efficace lo svolgimento delle specifiche attività laboratoriali.

2. INFORMAZIONI SUL CURRICOLO

2.1 Profilo educativo culturale e professionale (PECUP) dell'indirizzo

Secondo le **linee guida** (art.8 comma 3 DPR 15/03/2010 n.88) il Diplomato nel **Turismo** ha competenze specifiche nel comparto delle imprese del settore turistico e competenze generali nel campo dei macro-fenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi aziendali.

Interviene nella valorizzazione integrata e sostenibile del patrimonio culturale, artistico, artigianale, enogastronomico, paesaggistico ed ambientale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa turistica inserita nel contesto internazionale. **E' in grado di:**

- gestire servizi e/o prodotti turistici con particolare attenzione alla valorizzazione del patrimonio paesaggistico, artistico, culturale, artigianale, enogastronomico del territorio;
- collaborare a definire con i soggetti pubblici e privati l'immagine turistica del territorio e i piani di qualificazione per lo sviluppo dell'offerta integrata;
- utilizzare i sistemi informativi, disponibili a livello nazionale e internazionale, per proporre servizi turistici anche innovativi;
- promuovere il turismo integrato avvalendosi delle tecniche di comunicazione multimediale;
- intervenire nella gestione aziendale per gli aspetti organizzativi, amministrativi, contabili e commerciali.

A conclusione del percorso quinquennale, il **Diplomato nell'indirizzo “Turismo”** consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di **competenze**.

1. Riconoscere e interpretare: - le tendenze dei mercati locali, nazionali, globali anche per coglierne le ripercussioni nel contesto turistico, - i macro-fenomeni socio-economici globali in termini generali e specifici dell'impresa turistica, - i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali diverse.

2. Individuare e accedere alla normativa pubblicitaria, civilistica, fiscale con particolare riferimento a quella del settore turistico.

3. Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi di gestione e flussi informativi.

4. Riconoscere le peculiarità organizzative delle imprese turistiche e contribuire a cercare soluzioni funzionali alle diverse tipologie.

5. Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata specifici per le aziende del settore Turistico

6. Analizzare l'immagine del territorio sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale sia per individuare strategie di sviluppo del turismo integrato e sostenibile.

7. Contribuire a realizzare piani di marketing con riferimento a specifiche tipologie di imprese o prodotti turistici.



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
“MANLIO ROSSI DORIA”**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

8. Progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici.

9. Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione del personale dell'impresa turistica.

10. Utilizzare il sistema delle comunicazioni e delle relazioni delle imprese turistiche.

In linea con il **PECUP** sopra delineato, alla fine del percorso quinquennale gli allievi devono dimostrare di aver acquisito le seguenti competenze generali e competenze chiave di cittadinanza:

COMPETENZE GENERALI

- utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti (sociali, culturali, scientifici, economici);
- rilevare le operazioni gestionali utilizzando metodi, strumenti, tecniche contabili ed extracontabili in linea con i principi nazionali ed internazionali;
- sviluppare per le lingue straniere un livello di apprendimento corrispondente al livello B2 per la lingua inglese e francese, e al livello B1 del QCER per la lingua spagnola. Potenziare le quattro abilità di base per scopi comunicativi e per l'utilizzo di linguaggi settoriali relativi al percorso di studio;
- utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;
- identificare ed applicare le metodologie e le tecniche per la gestione di progetti;
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

- **Comunicazione nella madrelingua**
Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.
Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
- **Comunicazione nelle lingue straniere**
Padroneggiare la lingua inglese e un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi, utilizzando anche i linguaggi settoriali previsti dai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro, al livello B2 di padronanza del quadro europeo di riferimento per le lingue (QCER).
- **Competenze matematiche**
Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.
- **Competenza digitale**
Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.
- **Imparare a imparare**
Partecipare attivamente alle attività portando il proprio contributo personale. Reperire, organizzare, utilizzare informazioni da fonti diverse per assolvere un determinato compito; organizzare il proprio apprendimento; acquisire abilità di studio.
- **Competenze sociali e civiche**
Agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme, con particolare riferimento alla Costituzione. Collaborare e partecipare comprendendo i diversi punti di vista delle persone.
- **Spirito di iniziativa e imprenditorialità**
Risolvere i problemi che si incontrano nella vita e nel lavoro e proporre soluzioni; valutare rischi e opportunità; scegliere tra opzioni diverse; prendere decisioni; agire con flessibilità; progettare e pianificare; conoscere l'ambiente in cui si opera anche in relazione alle proprie risorse.



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

● **Consapevolezza ed espressione culturale**

Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. Comprendere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea e l'importanza che riveste la pratica dell'attività motorio-sportiva per il benessere individuale e collettivo.

2.2 Quadro orario settimanale:

"TURISMO"			
Discipline area comune	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3
Storia	2	2	2
Matematica	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2
IRC o Materia alternativa	1	1	1
Discipline di indirizzo			
Geografia Turistica	2	2	2
Seconda lingua comunitaria FRANCESE	3	3	3
Terza Lingua Straniera SPAGNOLO	3	3	3
Discipline Turistiche Aziendali	4	4	4
Diritto e Legislazione Turistica	3	3	3
Arte e Territorio	2	2	2



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

3. DESCRIZIONE SITUAZIONE DELLA CLASSE

3.1 Composizione Consiglio di classe

DISCIPLINA	DOCENTE
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA STORIA	PARISI CAROLINA
LINGUA INGLESE	NARDULLI FILOMENA
2 LINGUA COMUNITARIA FRANCESE	AMMIRATI MARIA
3 LINGUA COMUNITARIA SPAGNOLO	BERNARDINI VERONICA
DISCIPLINE TURISTICHE AZIENDALI	RAIMO PASQUALE
GEOGRAFIA TURISTICA	ESPOSITO IMMACOLATA
DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA, EDUCAZIONE CIVICA	PREVETE MARIA SANTA
ARTE E TERRITORIO	ROSSETTI CARLA
MATEMATICA	TAFURO ROSA
RELIGIONE	SAPIO GIUSEPPE
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	PAURA ANTONIO

3.2 Composizione e profilo della classe

OMISSIS



ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

3.2 Continuità docenti

DISCIPLINA	3^ CLASSE	4^ CLASSE	5^ CLASSE
ITALIANO-STORIA	X	X	X
MATEMATICA	X	X	X
LEGISLAZIONE TURISTICA	X	X	X
D.T.A		X	X
INGLESE	X	X	X
FRANCESE	X	X	X
SPAGNOLO			X
ARTE E TERRITORIO			X
GEOGRAFIA TURISTICA	X	X	X
SCIENZE MOTORIE	X	X	X
RELIGIONE	X	X	X

3.2 Profilo della classe

La classe **V A** indirizzo **Turismo** risulta composta da 25 alunni, 19 ragazze e 6 ragazzi, tutti provenienti dalla classe quarta sez. A dello scorso anno. Nel corso dell'anno scolastico la maggior parte degli studenti ha mostrato, dal punto di vista disciplinare, rispetto delle regole e della vita scolastica, ha saputo interagire correttamente con gli insegnanti e il personale scolastico. Per quanto riguarda la frequenza, in generale, è stata regolare.

Le situazioni incerte sono tutte regolarmente state segnalate alle rispettive famiglie. La partecipazione alle attività didattiche, nel corso di questi anni scolastici, è stata produttiva per la maggior parte degli alunni del gruppo classe. Il rendimento scolastico di ciascun alunno è dipeso da fattori individuali quali: efficacia del metodo di studio, assiduità nell'impegno, diverso interesse per le discipline. Al termine del corrente a.s. possiamo concludere che in generale le conoscenze e le competenze della quasi totalità della classe risultano nel complesso adeguate; il grado di impegno, maturazione e motivazione raggiunto presenta però disomogeneità nei diversi alunni. Per cui, in relazione agli esiti complessivi sono individuabili tre livelli di profitto.

- Un primo gruppo formato da allievi che si sono distinti per la partecipazione al dialogo educativo in modo positivo e costruttivo, per l'applicazione di un metodo di studi caratterizzato da impegno, approfondimenti personali e da buona assimilazione dei contenuti, che esprimono con una certa fluidità e proprietà di linguaggio.

- Un secondo gruppo ha evidenziato un medio livello di motivazione, con esiti prossimi ai livelli intermedi di apprendimento e sviluppo delle competenze, dal momento che, talvolta, fanno ricorso più alle capacità mnemoniche che critiche.

-Un ultimo piccolissimo gruppo costituito da alunni che, per via di un'applicazione incostante allo studio e di una partecipazione non sempre attenta e attiva al dialogo formativo e non del tutto autonomi nell'organizzazione del lavoro didattico sia in classe che a casa ha raggiunto, non senza qualche difficoltà, gli obiettivi minimi disciplinari, anche se allo stato attuale necessita di un'ulteriore assimilazione dei contenuti di alcune discipline. Nel corso dell'anno scolastico i docenti hanno equilibrato il profilo della classe, sollecitando la partecipazione, valorizzando le energie dei più dotati e guidando il processo di apprendimento dei più deboli, oltre ad avere proposto strategie per il recupero delle lacune riscontrate, hanno agito sul piano motivazionale, invitandoli ad un maggiore senso di responsabilità per una consapevole applicazione nel loro processo formativo per affrontare al meglio l'Esame di Stato. Nel complesso gli obiettivi educativi-formativi e quelli disciplinari sono stati conseguiti, anche se, in modi diversi da tutti gli studenti e a seconda delle attitudini e competenze. La classe, inoltre, è stata sempre disponibile e aperta alle iniziative didattiche ed educative proposte, mostrando interesse,



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

motivazione e partecipazione anche ai progetti e alle attività integrative e di orientamento che sono state organizzate manifestazioni, convegni, partecipazioni ad eventi. Anche i percorsi di PCTO hanno influito positivamente sull'evoluzione personale. Gli alunni, infatti, in generale, si sono resi disponibili alle varie attività dimostrando capacità di adattamento e senso di responsabilità.

3.3 Indicazioni su strategie e metodi per l'inclusione

Il consiglio di classe per alunni BES e certificati ha operato in coerenza con il Piano per l'Inclusione dell'Istituto, che definisce le modalità per l'utilizzo coordinato delle risorse, finalizzate alla modifica dei contesti inabilitanti, all'individuazione dei facilitatori di contesto, alla progettazione e programmazione degli interventi di miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica. Infatti, il consiglio di classe, tenuto conto di quanto sopra, ha predisposto le azioni di osservazione e di screening attraverso le procedure attivate dalla scuola; ha incoraggiato l'apprendimento collaborativo (cooperative learning) favorendo le attività in piccoli gruppi; ha privilegiato l'apprendimento esperienziale e laboratoriale; ha previsto momenti di affiancamento (peer to peer) per un immediato intervento di supporto

3.4 Attività di recupero ed approfondimento

Sul piano del recupero si è provveduto già in itinere a ri-formulare e a ri-proporre i "contenuti essenziali", con argomentazioni diverse e a predisporre nuove esercitazioni, anche attraverso l'uso di eserciziari multimediali. In questo modo, gli alunni che non raggiungevano un livello base di conoscenze, competenze e abilità, hanno avuto la possibilità di comprendere gli stessi argomenti attraverso il ricorso a organizzazioni concettuali, similitudini e metafore, registri linguistici e esercitazioni diversificati e adatti alle specifiche esigenze di ciascuno.

4. ATTIVITA' INTEGRATIVE

4.1 Attività di orientamento

ATTIVITÀ	DATA	NUMERO PARTECIPANTI
ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO O ALTRE FORME DI PERFEZIONAMENTO POST- DIPLOMA		Tutta la classe
Università Federico II di Napoli	29/01/2025	
Orientalife	31/01/2025	
	21/02/2025	
	02/04/2025	
Assorienta		
ITS BACT	25/02/2025	
	09/04/2025	



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

ORIENTAMENTO VERSO IL MONDO DEL LAVORO Unipadova test Centro per l'impiego Futuriamo 2025(momento di incontro con aziende del mondo del lavoro)	11/03/2025 18/03/2025 25/03/2025 28/03/2025	Tutta la classe
PARTECIPAZIONE A MANIFESTAZIONI, CONVEGNI, ATTIVITA' PROPOSTE DA ENTI DEL TERZO SETTORE Sud che vince incontro con il Magistrato Spiezia Intelligenza Artificiale Lions Accoglienza classi prime Lab.Orientamento scuole medie Lab .Orientamento scuole medie Sogetur P.T.I.C.: Supporto organizzativo e gestione di eventi turistici	12/12/2025 10/03/2025 09/09/2024 15/11/2024 13/12/2024 Dal 26/11/2024 al 14/04/2025	Tutta la classe Tutta la classe e alcuni eventi per gruppi di lavoro
PERCORSI SVOLTI CON L'UNIVERSITA' Orientalife : alla scoperta di se stessi con le life-skills	12/05/2025	Tutta la classe
Teatro, cinema, spettacoli Film : Trentatre di Lorenzo Cammisa Spettacolo teatrale "Shoah"	15/11/2024 25/01/2024	Tutta la classe

4.2 CLIL - Integrazione tra la lingua inglese e altra disciplina non linguistica secondo il modello Content and Language Integrated Learning



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

Una significativa innovazione curricolare è l’insegnamento nel quinto anno degli Istituti Tecnici di una disciplina non linguistica (DNL) in lingua inglese, o CLIL – Content and Language Integrated Learning, previsto dall’ art. 8, c.2 lett.b) del d.P.R. 15 -3-2010 n. 88.

Il progetto didattico **CLIL** è stato sperimentato nella classe VA TURISMO a cura della docente di lingua **INGLESE**, prof.ssa Cerciello Maria Elena e del docente di **DISCIPLINE TURISTICHE AZIENDALI**, prof. Raimo Pasquale, attraverso il modulo: “MARKETING IN TOURISM”.

Il Progetto CLIL si è rivelato un percorso di grande crescita e arricchimento professionale, attraverso cui gli insegnanti hanno avuto l’opportunità di sperimentare nuove e diversificate strategie d’insegnamento e gli allievi hanno conseguito abilità linguistiche e contenutistiche programmate in un ambiente di apprendimento gratificante e convincente.

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE per COMPETENZE CLIL DISCIPLINE: DISCIPLINE TURISTICHE AZIENDALI/INGLESE
--

Competenze disciplinari	Abilità	Conoscenze
*Potenziare le conoscenze e abilità proprie della disciplina da veicolare in lingua inglese attraverso la contemporanea acquisizione di diversi codici linguistici.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Abilità specifiche della disciplina veicolata in lingua inglese. ✓ Reperire, confrontare e sintetizzare dati, informazioni e argomentazioni riguardanti la disciplina provenienti da fonti e tipologie di testo differenti, continui e/o non continui. ✓ Utilizzare tipologie testuali tecnico-professionali della disciplina secondo le costanti che le caratterizzano, i media utilizzati e i contesti professionali d’uso. ✓ Comprendere e produrre testi scritti e/o orali su specifici argomenti di ambito disciplinare. ✓ Utilizzare i glossari professionali di riferimento, comunitari e internazionali. ✓ Interagire in situazioni di lavoro di gruppo, reali o simulate, anche attraverso gli strumenti della comunicazione in rete. ✓ Trasporre in lingua italiana i contenuti acquisiti in lingua inglese e viceversa. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscenze specifiche della disciplina e della lingua veicolare ● Principali tipologie testuali tecnico-professionali relative alla disciplina e loro caratteristiche morfosintattiche e semantiche specifiche ● Strategie e tecniche di comprensione e di produzione di testi tecnico – professionali e divulgativi, scritti e/o orali, - quali manuali, schede tecniche, sintesi, relazioni, articoli, presentazioni - anche con l’ausilio di strumenti multimediali ● Lessico e fraseologia standard specifici della disciplina, inclusi i glossari di riferimento, comunitari e internazionali



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

Unità di apprendimento	Attività	Tempi	Collegamenti con altre discipline
Unità 1 : marketing in tourism, SWOT analysis, The budget	Lezione frontale	15 ore	Matematica Francese
Unità 2: Tour operator; price and package tour: business travel; bleisure	Mappe concettuali		
Unità 3 : Analysis and control of costs: cost analysis, control of cost – activity based costing (ABC); Break even analysis	Attività di gruppo Esercitazioni		

SCHEDA MONITORAGGIO CLIL

Classe V A Turismo	Materia DISCIPLINA TURISTICHE AZIENDALI/LINGUA INGLESE
Docenti Pasquale Raimo –Maria Elena Cerciello	
Ore programmate: 15	Ore effettuate: 15
Modalità	<input checked="" type="checkbox"/> Compresenza <input type="checkbox"/> Orario pomeridiano <input type="checkbox"/> Potenziamento <input type="checkbox"/> Altro.....
Argomenti programmati:	
Marketing in tourism, SWOT analysis, The budget	
Tour operator; price and package tour: business travel; bleisure	



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

Analysis and control of costs: cost analysis, control of cost – activity based costing (ABC); Break even analysis
Argomenti trattati:
Marketing in tourism, SWOT analysis, The budget
Tour operator; price and package tour: business travel; bleisure
Analysis and control of costs: cost analysis, control of cost – activity based costing (ABC); Break even analysis

4.3 TABELLE CON I PERCORSI INTERDISCIPLINARI E PLURIDISCIPLINARI SVOLTI

PERCORSO N. 1			
Denominazione	GLOBALIZZAZIONE: AGIRE E VIVERE IN UN MONDO GLOBALE		
Discipline	Conoscenze	Competenze di riferimento	Laboratorio/Abilità
Italiano	La crisi dell'individuo nella società Moderna e la complessità della psiche umana Luigi Pirandello Simbolismo: Pascoli.	Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici;	Conoscere l'evoluzione di alcune tematiche. Conoscere scrittori che hanno anticipato o analizzato gli effetti della modernizzazione, del capitalismo e dell'incontro/scontro culturale, aspetti che oggi si intrecciano con la globalizzazione



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
“MANLIO ROSSI DORIA”**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

Lingua Inglese	The Global World	Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi ed operativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)	Saper argomentare sul tema della globalizzazione e le conseguenze nel settore del turismo
Francese	Mondialisation et tourisme E-tourisme	Padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali.	Argomentare sul tema della globalizzazione e le conseguenze nel settore del turismo Comprendere ed interpretare le caratteristiche del turismo “en ligne
Spagnolo	Globalización y Turismo Gentrificación y Turistificación	Utilizzare la terza lingua straniera, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)	Argomentare sul tema della globalizzazione e le conseguenze nel settore del turismo
Arte e Territorio	Arte e società dopo la rivoluzione industriale: Realismo e Impressionismo Arte come esperienza estetica del mondo: il Futurismo e il	Saper utilizzare le conoscenze acquisite per orientarsi nel presente e sviluppare atteggiamenti critici consapevoli	Comprendere le ragioni delle influenze del contesto socio-politico-economico di un territorio nello sviluppo dei linguaggi artistici Riconoscere e promuovere la funzione comunicativa e divulgativa dell'arte, collegandola ad altre manifestazioni non figurative (musica, poesia, teatro, ...)



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
“MANLIO ROSSI DORIA”**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

	Cubismo		
Storia	<p>Concetto di globalizzazione. La crisi economica. I flussi migratori Stati sovrani e organismi sovranazionali. La globalizzazione in crisi</p>	<p>Riconoscere gli aspetti geografici e territoriali dell’ambiente naturale ed antropico, alle condizioni con le strutture demografiche, economiche, sociali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</p>	<p>Analizzare problematiche significative del periodo considerato. Saper valutare gli effetti della globalizzazione nella sfera politico-sociale e culturale</p>
DLT	<p>L’Ordinamento internazionale : l’ONU e la dichiarazione universale dei diritti dell’uomo</p>	<p>Analizzare il valore, i limiti e i rischi di varie soluzioni giuridiche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla tutela della persona, dell’ambiente e del territorio in un contesto internazionale</p>	<p>Valutare i rischi della globalizzazione Cogliere il problema della tutela dei diritti umani e riconoscere il carattere non vincolante della Dichiarazione dei diritti Valutare il ruolo dell’Italia nell’ordinamento internazionale</p>
DTA	<p>Tecniche di controllo e monitoraggio dei processi: il metodo del direct costing nella valutazione della redditività di diversi prodotti</p>	<p>Redigere le relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p>	<p>Monitorare i processi produttivi e analizzare i dati per ricavarne indici. Saper distinguere i costi diretti dai costi comuni</p>
Religione	<p>Cristianesimo e Globalizzazione Globalizzazione, la lezione di papa Francesco Enciclica “Fratelli Tutti” (03/10/2020)</p>	<p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Collocare</p>	<p>Motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo; Individuare la visione cristiana della vita umana e il suo fine ultimo, in un confronto aperto con quello di altre religioni e sistemi di pensiero; Riconoscere il rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica e allo sviluppo scientifico e tecnologico;</p>



ISTITUTO SUPERIORE STATALE
“MANLIO ROSSI DORIA”



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

		<p>l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p>		
Geografia Turistica	<p>I flussi del turismo internazionale e la globalizzazione</p>	<p>Riconoscere e interpretare: le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni nel contesto turistico; i macrofenomeni socio-economici globali in termini generali e specifici dell'impresa turistica. i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali diverse.</p>	<p>Riconoscere il ruolo dei processi di globalizzazione nelle dinamiche dello sviluppo turistico. Confrontare realtà territoriali in relazione al loro livello di sviluppo socio-economico</p>	
Matematica	<p>Disequazioni in 2 variabili</p>	<p>Utilizzare il linguaggio proprio della matematica per visualizzare le aree di soluzione</p>	<p>Saper riconoscere le funzioni sottostanti le disequazioni evidenziando i campi di soddisfazione delle stesse</p>	



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

Scienze motorie	I giochi sportivi delle olimpiadi	Per le competenze si fa riferimento a quelle dell'asse	Riconoscere il ruolo delle Olimpiadi nel mondo globale
------------------------	-----------------------------------	--	--

PERCORSO N.2

TURISMO CULTURALE			
Denominazione			
Discipline	Conoscenze	Competenze di riferimento	Laboratorio/Abilità
Italiano	Futurismo (F.T. Marinetti) Italo Svevo	Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.	Conoscere l'evoluzione di alcune tematiche. Conoscere la poetica degli autori considerati. Individuare il punto di vista dell'autore in rapporto ai temi affrontati. Rielaborare in modo personale i contenuti di un testo.
Lingua straniera: Inglese	The Cultural Tourism	Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)	Descrivere e presentare itinerari Acquisire un'adeguata conoscenza del patrimonio culturale inglese.
Spagnolo	El turismo cultural: un pase por España	-Utilizzare la terza lingua straniera, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)	Descrivere e presentare itinerari Acquisire un'adeguata conoscenza del patrimonio culturale spagnolo
Arte e Territorio	Il viaggio come conoscenza: il Neoclassicismo e la nascita del Grand Tour Paul Gauguin	Comprendere in che modo le specificità di un territorio favoriscano lo sviluppo e l'evoluzione di alcuni caratteri artistici	Conoscere temi e autori considerati e saperli in relazione alla tematica affrontata



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

	UNESCO	Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale, sia ai fini della mobilità di studio e lavoro. Essere consapevoli del ruolo del turismo culturale per la conoscenza ed il rispetto del sistema dei beni culturali ed ambientali	Individuare ruolo e funzioni dell'UNESCO nella tutela del patrimonio culturale mondiale.
Storia	La Belle Époque Prima guerra mondiale	Riconoscere gli aspetti geografici e territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, alle condizioni con le strutture demografiche, economiche, sociali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	Analizzare problematiche significative del periodo considerato. Saper valutare gli effetti della globalizzazione nella sfera politica sociale e culturale
DLT	Il Patrimonio artistico e culturale Italiano	Ricerca le opportunità di finanziamento e investimento fornite al patrimonio artistico e culturale da soggetti pubblici e privati	Individuare i soggetti pubblici e privati che operano nel settore dei beni culturali Applicare la normativa sui beni culturali
DTA	Prodotti turistici a catalogo e a domanda: il prezzo di un pacchetto turistico	Progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici.	Elaborare prodotti turistici, anche a carattere tematico, e il relativo prezzo con riferimento al territorio ed alle sue caratteristiche
Geografia Turistica	Aree geografiche d'interesse turistico su scala mondiale. Risorse e prodotti del territorio quali fattori di attrazione turistica. Leggere i caratteri del territorio oggetto di studio attraverso i rapporti esistenti tra situazioni geografiche e storiche e il patrimonio culturale	Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro. Analizzare l'immagine del territorio sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale sia per individuare strategie di sviluppo del turismo integrato e sostenibile.	Individuare ruolo e funzioni dell'UNESCO nella tutela del patrimonio culturale mondiale. Analizzare i siti del Patrimonio dell'Umanità quali fattori di valorizzazione turistica del territorio. Analizzare l'impatto ambientale del turismo nei continenti extraeuropei. Sviluppare progetti per la conservazione e la valorizzazione delle risorse turistiche di un territorio.



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

		Progettare, documentare e presentare servizi e prodotti turistici.	Utilizzare le diverse fonti documentarie. Progettare itinerari turistici di interesse culturale.
Religione	Turismo religioso tra luoghi di culto, itinerari ed istituti religiosi per il turismo	Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale e non verbale in vari contesti. Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario. Utilizzare e produrre testi multimediali	Riconoscere in opere artistiche, letterarie, sociali e scientifico-tecnologiche i riferimenti biblici e religiosi che ne sono all'origine e saperne decodificare il linguaggio simbolico. -Rispettare l'identità e le testimonianze culturali dei luoghi visitati a prescindere dalla propria fede.
Matematica	Concetti di massimi e minimi. In riferimento all'utile e ai costi aziendali	Correlare il concetto di massimo con crescita e quello di minimo con decrescenza per evidenziarli in termini economici la crescita economica ai minimi costi	Saper interpretare il comportamento delle funzioni per evidenziare i punti di crescita e decrescenza, massimi e minimi
Scienze motorie	I giochi olimpici	Per le competenze si rifà all'asse di riferimento	Riconoscere il ruolo delle Olimpiadi per lo sviluppo turistico

PERCORSO N.3

Denominazione	SIMULAZIONE DI UN'AGENZIA DI VIAGGIO: ORGANIZZAZIONE PRATICA DI UN VIAGGIO IN EUROPA E NEL MONDO		
Disciplina	Conoscenze	Competenze d'asse di riferimento	Abilità
Italiano	Gabriele D'annunzio Italo Svevo	Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici. Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed	Conoscere l'evoluzione di alcune tematiche. Conoscere la poetica degli autori considerati. Individuare il punto di vista dell'autore in rapporto ai temi affrontati. Rielaborare in modo personale i contenuti di un testo.



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

		economico.	
Lingua straniera: Inglese	Travel Agency and Tour Operator	Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)	Saper comunicare in modo chiaro, logico e coerente Comprendere messaggi o annunci su argomenti di carattere professionale Comprendere il messaggio contenuto di un testo orale e saperlo trasmettere chiaro, logico e coerente
Lingua straniera Francese	Le travail en agence et les voyagistes	Padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali.	Saper comunicare in modo chiaro, logico e coerente Comprendere messaggi o annunci su argomenti di carattere professionale Comprendere il messaggio contenuto di un testo orale e saperlo trasmettere chiaro, logico e coerente
Lingua straniera Spagnolo	La organización turística: agencias de viaje y tour operadores	-Utilizzare la terza lingua straniera, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)	Saper comunicare in modo chiaro, logico e coerente Comprendere messaggi o annunci su argomenti di carattere professionale Comprendere il messaggio contenuto di un testo orale e saperlo trasmettere chiaro, logico e coerente
Arte e territorio	Lineamenti di storia dell'arte italiana/europea	Analizzare l'immagine del territorio sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale sia per individuare strategie di sviluppo del turismo integrato e sostenibile	Individuare percorsi artistico- culturali ed ambientali in relazione alle esigenze dell'utenza
Storia	Nascita ed evoluzione dell'industrializzazione con particolare riferimento al tessuto economico del territorio italiano	Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente territoriale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del Tempo	Saper interpretare testi storiografici di vario tipo ricavandone informazioni funzionali all'attività di impresa
DLT	Agenzia di viaggio e turismo Agenzie online Contratto di	Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi di gestione e flussi informativi	Conoscere la disciplina delle agenzie di viaggio e turismo e le differenze tra tour operator e travel agent Comprendere quali sono gli strumenti tecnici utilizzati da un'agenzia di



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

	viaggio e la tutela dei diritti del turista		viaggio nonché la possibilità offerta dalle vendite on line dei prodotti turistici	
DTA	Il business plan di un'agenzia di viaggi	Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti	Individuare mission, strategia e pianificazione di una nuova agenzia di viaggi	
Religione	Turismo religioso e percorsi spirituali storici: sentieri di S. Francesco, S. Pio da Pietrelcina, di S. Benedetto da Norcia, la via Francigena, il cammino di Santiago...	Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale e non verbale in vari contesti. Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario. Utilizzare e produrre testi multimediali	Riconosce in opere artistiche, letterarie, sociali e scientifico-tecnologiche i riferimenti biblici e religiosi che ne sono all'origine e sa decodificarne il linguaggio simbolico. Comprende il significato antropologico e spirituale dei pellegrinaggi sia nel loro sviluppo storico che nelle ripercussioni socio-istituzionali. Promuove la valorizzazione e la tutela del patrimonio artistico, religioso, culturale educando ad un turismo consapevole e sostenibile	
Geografia turistica	Risorse turistiche del territorio a livello locale e globale, con particolare riferimento a: Fattori geografici per lo sviluppo delle attività turistiche Elementi caratterizzanti il paesaggio e l'ambiente naturalistico Rapporti esistenti tra situazioni geografiche e storiche e il patrimonio culturale. Sistemi di comunicazione e trasporto per lo sviluppo	Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambito naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare. Riconoscere e interpretare: le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni nel contesto turistico; i macrofenomeni socio-economici globali in termini generali e specifici dell'impresa turistica.. Analizzare l'immagine del territorio sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale sia per individuare strategie di sviluppo del turismo integrato e sostenibile. Progettare, documentare e presentare servizi e prodotti turistici.	Individuare percorsi artistico-culturali e ambientali in relazione alle esigenze dell'utenza Organizzare, documentare e presentare un prodotto turistico Saper consultare e utilizzare fonti cartografiche e bibliografiche, sia cartacee che digitali Progettare itinerari personalizzati in funzione della domanda turistica.	



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

	turistico. Itinerari turistici di interesse culturale e ambientale		
Matematica	Ricerca operativa e problemi di scelta	Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni quantitative e qualitative	Utilizzare strumenti di analisi matematica e di ricerca operativa nello studio di fenomeni economici e nell'applicazione alla realtà aziendale
Scienze motorie	Rilevanza degli aspetti comunicativi del movimento	Asse di riferimento	Saper tenere una corretta postura come elemento di "presentazione" di se stessi

4.4 Tabelle per i percorsi di Educazione Civica

PERCORSO N.4			
LE ISTITUZIONI DEMOCRATICHE			
COMPETENZE COME DA NUOVE LINEE GUIDA ai sensi del D. M. m. 183/2024	Conoscere organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali		
	Conoscenze	Competenze d'asse di riferimento	Abilità
Italiano	Guerra, identità, pace: Giuseppe Ungaretti Disillusione, crisi esistenziale, memoria: Eugenio Montale Il neorealismo Primo Levi	Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente	Conoscere autori italiani che hanno affrontato temi di democrazia, giustizia, resistenza al totalitarismo e difesa delle libertà individuali in un quadro storico e culturale che esplora la costruzione e la difesa della democrazia in Italia e in Europa. Conoscere la poetica degli autori considerati.
Lingua Inglese	The Political System	Padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi ed	Saper comprendere in modo globale testi orali e scritti e



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
“MANLIO ROSSI DORIA”**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

		operativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali.	riferire fatti, descrivere situazioni e sostenere opinioni con le opportune argomentazioni sul tema dell’organizzazione costituzionale nel Regno Unito anche in un’ottica comparativa ed interdisciplinare
Lingua francese	Les institutions françaises Le Président de la République Le Parlement	-Padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali.	Conoscere le istituzioni francesi e saper esporre
Lingua spagnola	La monarquía constitucional parlamentaria española La organización autonómica del territorio. La Bandera	-Utilizzare la terza lingua straniera, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)	Conoscere e argomentare sulle istituzioni spagnole in un’ottica anche comparativa
Arte e Territorio	Arte e impegno politico tra Neoclassicismo e Romanticismo: “La morte di Marat” di Jacques-Louis David e “La libertà che guida il popolo” di Eugène Delacroix Il concetto di “bene culturale” e l’art.9 della Costituzione Il Codice dei Beni Culturali: genesi, sviluppo, storia	Leggere, comprendere ed interpretare un testo visivo. Collocare le opere d’arte in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Riconoscere il ruolo delle istituzioni, nazionali e internazionali, nei processi di tutela e valorizzazione del patrimonio storico-artistico e culturale Adottare comportamenti responsabili nei riguardi del patrimonio storico-artistico, sia esso locale, nazionale o internazionale	Comprendere le ragioni delle influenze del contesto socio-politico-economico di un territorio nello sviluppo dei linguaggi artistici Riconoscere e promuovere la funzione comunicativa e divulgativa dell’arte, collegandola ad altre manifestazioni non figurative Conoscere le nozioni di “bene culturale”, di “patrimonio storico artistico” e le caratteristiche ad essi connesse.
Scienze motorie	Norme regolamentari degli sport di squadra praticati/arbitrati		Saper eseguire tecniche sportive di squadra, rispettarne le regole e saper svolgere la funzione di arbitro



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
“MANLIO ROSSI DORIA”**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

Storia	<p>L'Italia della Ricostruzione</p> <p>La politica del dopoguerra</p> <p>La nascita della Repubblica</p>	<p>Riconoscere l'importanza a lungo termine delle scelte politiche del dopoguerra.</p> <p>Comprendere i nessi epocali in un periodo storico.</p> <p>Riconoscere i cambiamenti demografici, economici, sociali e politici avvenuti nell'Italia repubblicana in seguito allo sviluppo economico.</p> <p>Riconoscere nel periodo studiato le connessioni con tematiche del presente</p>	<p>Individuare come le scelte politiche abbiano influenzato il futuro dell'Italia.</p> <p>Individuare continuità e discontinuità della politica italiana del periodo.</p> <p>Collegare cambiamenti economici con gli sviluppi sociali e politici.</p> <p>Individuare le cause della fine del sistema politico.</p>
DLT	<p>La Costituzione parte seconda : l'ordinamento della Repubblica . Il Parlamento Il Governo Il Presidente della Repubblica</p>	<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p>	<p>Reperire autonomamente le norme nel sistema pubblicistico</p> <p>Individuare le interrelazioni tra soggetti giuridici nel promuovere lo sviluppo economico, sociale e territoriale</p>
DTA	<p>Qualità delle imprese turistiche</p>	<p>Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p>	<p>Utilizzare la strategie per lo sviluppo e la gestione del sistema di qualità per le imprese turistiche</p>
Geografia turistica	<p>I luoghi del potere</p>	<p>Osservare, analizzare e sintetizzare fenomeni/situazioni/processi specifici (attinenti alla tematica)</p>	<p>Leggere i caratteri del territorio oggetto di studio attraverso i rapporti esistenti tra situazioni geografiche storiche e il patrimonio culturale/ progettare itinerari turistici</p>
Religione	<p>Costituzione italiana: art. 7. Concordato tra Stato Italiano e la Santa Sede del 1929 e sua revisione del 1984.</p>	<p>Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.</p> <p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p>	<p>Individuare la visione cristiana della vita umana e il suo fine ultimo, in un confronto aperto con quello di altre religioni e sistemi di pensiero;</p> <p>Riconoscere il rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica e allo sviluppo scientifico e tecnologico;</p>



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

		Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	
Matematica	Raccogliere dati, costruire tabelle, grafici a torta, a barra e istogrammi	Analizzare i dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi con l'ausilio di rappresentazioni grafiche	Raccogliere, organizzare e rappresentare i dati con istogrammi a torta Leggere e interpretare tabelle e grafici
Scienze motorie	Norme regolamentari degli sport di squadra raticati/arbitrati		Saper eseguire tecniche sportive di squadra, rispettarne le regole e saper svolgere la funzione di arbitro

PERCORSO N.5

Denominazione	VERSO UN FUTURO SOSTENIBILE: PROSPETTIVE E SFIDE		
COMPETENZE COME DA NUOVE LINEE GUIDA ai sensi del D. M. m. 183/2024	Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti o economico rispettoso dell'ambientesponsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo		
Discipline	Conoscenze	Competenze d'asse di riferimento	Abilità



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

Italiano	Rosso Malpelo” G. Verga	Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell’apprendimento permanente	Saper utilizzare criticamente gli ambienti web based come strumento di conoscenza scientifica, tecnica e professionale
	“Temporale” G. Pascoli		Lo sfruttamento del lavoro minorile oggi (12 giugno Giornata mondiale contro il lavoro minorile; Agenda 2030, obiettivo 8)
	“Alcyone” panismo D’Annunzio		Lotta contro il cambiamento climatico: i disastri naturali come conseguenze del cambiamento climatico (Agenda 2030, obiettivo 13)
	Futurismo F.T.Marinetti		La tutela del paesaggio (Costituzione, art. 9; Agenda 2030, obiettivo 11)
	La vicenda		Una tecnologia che migliora la società: energia pulita e accessibile (Agenda 2030, obiettivo 7)



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

	<p>umana Svevo "L'incontro con Angiolina" da Senilità Svevo</p> <p>"Il treno ha fischiato" L. Pirandello</p> <p><u>"Non gridate più"</u> da Il Dolore Ungaretti</p>		<p>Parità di genere: superare l'immagine della donna come oggetto di piacere (Agenda 2030, obiettivo 5)</p> <p>Le condizioni sul posto di lavoro: <i>mobbing</i> e sfruttamento. Il diritto al lavoro (Costituzione, art. 4; Agenda 2030, obiettivo 8)</p> <p>Costruire la pace e ripudiare la guerra (Agenda 2030, obiettivo 16; Costituzione, art. 11)</p>
Lingua Inglese	Sustainable Development Goals: Agenda 2030	Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)	Saper riconoscere ed applicare le regole di educazione ambientale in un contesto internazionale Saper interpretare le realtà del turismo sostenibile in un'ottica di confronto interculturale
Lingua francese	Le tourisme durable	-Padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali.	Saper riconoscere ed applicare le regole di educazione ambientale in un contesto internazionale Saper interpretare le realtà del turismo sostenibile in un'ottica di confronto interculturale
Lingua spagnola	El turismo sostenible	-Utilizzare la terza lingua straniera, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per	Saper riconoscere ed applicare le regole di educazione ambientale in un contesto internazionale



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

		interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)	Saper interpretare le realtà del turismo sostenibile in un'ottica di confronto interculturale
Arte e territorio	L'arte e l'ambiente nel Novecento: la Land Art e le altre tendenze di arte ambientale.	Riconoscere nella produzione artistica i caratteri comuni alle esperienze passate ed a quelle contemporanee per individuare scelte e comportamenti sostenibili e rispettosi dell'ecosistema	Conoscere, analizzare e confrontare le varie esperienze di arte ambientale nel Novecento Confrontare gli obiettivi di arte e architettura ambientale del Novecento con le più recenti esigenze del nostro tempo Individuare opere ed artisti che oggi si occupano delle tematiche ambientali.
Scienze motorie	Norme igieniche e di prevenzione della salute e della sicurezza		Saper applicare i principi fondamentali delle norme igieniche e di prevenzione della salute e della sicurezza per se stessi e l'ambiente
DLT	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile L'art 9 della Costituzione e la tutela del patrimonio ambientale. Turismo sostenibile e turismo responsabile	Analizzare il valore, i limiti e i rischi di varie soluzioni giuridiche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio	Individuare le interrelazioni tra i soggetti giuridici pubblici e privati che operano nel settore turistico Riconoscere le condizioni necessarie per garantire uno sviluppo sostenibile
DTA	Marketing territoriale e politiche di sviluppo sostenibile dell'Ente pubblico	Contribuire a realizzare i piani di marketing con riferimento a specifiche tipologie di imprese e di prodotti turistici	Utilizzare le strategie di marketing per la promozione del prodotto e dell'immagine turistica del territorio in Italia e all'estero
Religione	Questione ecologica e sviluppo sostenibile secondo la	Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in dimensione diacronica	Individuare la visione cristiana della vita umana e il suo fine ultimo, in un confronto aperto con quello di altre religioni e sistemi di pensiero;



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

	lettera enciclica "Laudato si", di Papa Francesco (24/05/2015). Riscontro con i 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030.	attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	Riconoscere il rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica e allo sviluppo scientifico e tecnologico; Usare e interpretare correttamente e criticamente le fonti autentiche della tradizione cristiano-cattolica.
Geografia	Impatto ambientale delle attività turistiche. Modelli di sviluppo turistico sostenibile nei continenti extraeuropei La tutela del patrimonio ambientale	Analizzare l'immagine del territorio sia per riconoscere specificità del suo patrimonio culturale sia per individuare strategie di sviluppo del turismo integrato e sostenibile. Progettare, documentare e presentare servizi e prodotti turistici	Analizzare l'impatto ambientale del turismo nei continenti extraeuropei. Sviluppare progetti per la conservazione e la valorizzazione delle risorse turistiche di un territorio
Matematica	I numeri sulle etichette energetiche Numeri naturali e numeri decimali Unità di misura	Analizzare le conseguenze economiche e sociali dei vari tipi di inquinamento Individuare ed analizzare da un punto di vista scientifico le maggiori problematiche dell'ambiente in cui si vive ed elaborare ipotesi di investimento	Saper leggere le etichette riconoscendo il produttore e il modello dell'apparecchio. Individuare la classe d'efficienza energetica con il consumo energetico annuale kWh e il rumore in decibel
Scienze motorie	Norme igieniche e di prevenzione della salute e della sicurezza		Saper applicare i principi fondamentali delle norme igieniche e di prevenzione della salute e della sicurezza per se stessi e l'ambiente

4.3 . PERCORSI PER COMPETENZE TRASVERSALI E ORIENTAMENTO (PCTO)

Dirigente scolastico	Prof.ssa Angela Buglione
Docente Referente	Coordinatore: Tafuro Rosa Tutor: Sapio Giuseppe



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

coinvolta	Classe terzaA a.s. 2022-2023 classe quartaA a.s. 2023-2024 classe quintaA a.s. 2024-2025 Settore ECONOMICO Indirizzo TURISMO
------------------	---

**COMPETENZE DA ACQUISIRE, NEL PERCORSO PROGETTUALE CON SPECIFICO
RIFERIMENTO ALL'EQF**

Livello	Competenze	Performance
IV	Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di teamworking più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento	Idea e realizza testi multimediali sulle tematiche professionali. Dà e riceve informazioni con l'ausilio di strumenti (comunicazione orale, scritta, mediata dal computer ecc.)
IV	Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali	Elabora testi informativi (verbali, relazioni, ...) afferenti al dominio professionale
IV	Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	Riconosce i fattori geografici che favoriscono lo sviluppo delle attività turistiche in un territorio. Analizza la dimensione territoriale del turismo e le specificità della localizzazione turistica.
IV	Padroneggiare almeno due lingue straniere, per scopi comunicativi utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali.	Identificare e utilizzare le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali, anche a carattere professionale, scritte, orali o multimediali.
IV	Analizzare le peculiarità naturalistiche, storiche, culturali del territorio sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale sia per individuare strategie di sviluppo del turismo integrato e sostenibile	Individua soluzioni innovative per garantire un'offerta turistica sostenibile. Individua motivi di interesse, modalità di approccio e di fruizione connessi alle risorse turistiche del territorio. Individua le tipologie di prodotti e servizi del territorio in relazione ai diversi target di mercato. Sa coordinare azioni, attività, interventi riferiti al turismo sostenibile.
IV	Progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici	Realizza pacchetti turistici specifici per i territori di riferimento. Produce brochure caratterizzanti la valorizzazione del territorio.
IV	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare	Crea reti integrate.
IV	Analizzare i dati ed interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi, anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.	Esegue analisi dal contesto e alla fattibilità. Riconosce i fattori geografici che favoriscono lo sviluppo delle attività turistiche in un territorio. Analizza la dimensione territoriale del turismo e le specificità della localizzazione turistica. Legge i caratteri del territorio italiano ed europeo attraverso i rapporti esistenti tra situazioni geografiche e



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

		storiche, e il patrimonio culturale.
IV	Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento quella del settore turistico.	Riconosce le norme che disciplinano il settore. Coglie vincoli ed opportunità che caratterizzano il rapporto di lavoro del personale che opera nel settore turistico. Applica le norme per la tutela dei dati personali.
IV	Spirito di iniziativa ed imprenditorialità	Pianifica e organizza il proprio lavoro Realizza progetti Trova soluzioni nuove a problemi di esperienza Adotta strategie di problem solving
IV	Comunicare	Costruisce presentazioni di sé adeguate al contesto Adatta i propri stili e le proprie strategie comunicative alle esigenze del contesto e degli interlocutori individuali e collettivi Da e riceve informazioni con l'ausilio di strumenti (comunicazione orale, scritta, telefonica, mediata dal computer ecc.) Codifica e decodifica i messaggi verbali e non verbali
IV	Collaborare e partecipare	Sviluppa una strategia per lavorare con gli altri (ascoltare, negoziare, condividere, nel rispetto dei ruoli e compiti e regole di convivenza, valorizzando e supportando le potenzialità individuali). Sa sviluppare una rete di contatti con Istituzioni, enti di gestione turistica, sistema eco- gastronomico, termale, beni culturali. Monitora i progressi e adatta la propria strategia per il raggiungimento degli obiettivi concordati Valuta la propria strategia e presentare i risultati del lavoro con gli altri
IV	Agire in modo autonomo e responsabile	Persegue la realizzazione delle proprie aspirazioni rispettando quelle altrui Riconosce e rispetta i limiti, le regole, le responsabilità personali e altrui nei diversi contesti

ARTICOLAZIONE ATTIVITÀ CLASSE III - A.S. 2022/2023

Tipologi a SIDI	Azione	Attività/Contenuti	Referente Attuatore	Temp i	Sede/modalità di svolgimento
AS-L	Informazione/ Sensibilizzazione	L'intervento intende promuovere nel gruppo in apprendimento la consapevolezza dei PCTO - Il percorso triennale - gli attori del percorso - il ruolo dei soggetti in apprendimento	Tutor PCTO	3 ore	I.S.S. "Manlio Rossi Doria"



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

AS-L	Formazione sulla Sicurezza	L'azione si propone di rispondere alle indicazioni normative in materia di sicurezza del lavoro potenziando la qualità dell'istruzione e garantendo la sua aderenza alle mutate condizioni lavorative. Si dovranno sviluppare i contenuti del Programma di formazione generale e quello di sicurezza rischi specifici.	INAIL/MIUR in modalità e-learning Prof. Enzo Sepe, docente esperto in sicurezza sul lavoro	4 ore 8 ore	I.S.S. "Manlio Rossi Doria"
AS-L	Percorso di formazione sulla accoglienza turistica pro S.O.G.E.TUR - P.T.I.C.	Ragazzi in azione. Parola d'ordine ACCOGLIENZA Il percorso è finalizzato all'acquisizione di competenze nell'ambito dell'accoglienza turistica	Prof.ssa Antonietta Lucci, docente esperto in accoglienza turistica	5 ore	I.S.S. "Manlio Rossi Doria"
IFS	Percorsi di orientamento ed educazione alla imprenditorialità	Percorso JA Italia "Idee in azione" 1) Essere imprenditore: cosa vuol dire essere imprenditore e come lavorare in gruppo per la riuscita del percorso 2) A caccia di opportunità: come individuare una buona idea d'impresa esplorando il mondo che ci circonda 3) Prove tecniche di innovazione: come trasformare un'idea astratta in una realizzazione concreta di un prodotto o servizio 4) Lanciamo l'impresa: come strutturare e presentare al meglio la propria idea imprenditoriale	Docenti C.d.C. esperti esterni: prof. Graziano Guarino	10 ore su 25 totali	I.S.S. "Manlio Rossi Doria"
IFS	S.O.G.E.TUR - P.T.I.C.	Il Progetto S.O.G.E.TUR-P.T.I.C., "Supporto organizzativo e gestionale eventi turistici- Promozione Turismo Integrato in Campania", per una competente partecipazione ad eventi e per la valorizzazione integrata e sostenibile del patrimonio culturale, artistico, artigianale, enogastronomico, paesaggistico ed ambientale. AAA VDGP Gran Cono del Vesuvio e Scavi archeologici di Ercolano (12 aprile 2023)	C.d.C., docenti referenti SOGETUR, altri docenti ed aziende/enti locali	15 ore	I.S.S. "Manlio Rossi Doria" Luoghi ed eventi di interesse storico, artistico e culturale del nostro territorio

ARTICOLAZIONE ATTIVITÀ CLASSE IV - A.S. 2023/2024



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

Tipologia SIDI	Azione	Attività/Contenuti	Referente Attuatore	Tempi	Sede/modalità di svolgimento
IFS	Progetto ANASF economic@mente: METTI IN CONTO ILO TUO FUTURO	MODULO 1. Perché economic@mente: il supporto di ANASF alla consapevolezza sul futuro. MODULO 2. Welfare, diritti, protezione, previdenza MODULO 3. Spendere meglio, risparmiare di più: il budget personale e familiare e la gestione dell'indebitamento. MODULO 4. Il risparmio e gli investimenti finalizzati ai progetti di vita Modulo opzionale 5 . Gli strumenti del mercato A completamento del processo di apprendimento, il progetto prevede moduli online, a disposizione degli studenti che, attraverso video, simulazioni e documenti, avranno occasione, tra una lezione e l'altra, di approfondire i temi trattati in aula dal formatore.	Docente formatore ANASF con il referente di Economia Aziendale, prof. Pasquale Raimo.	23 ore	I.S.S. "Manlio Rossi Doria"
AS-L	Percorso di formazione sulla accoglienza turistica	Ragazzi in azione. Parola d'ordine "COGLI L'EVENTO" Il percorso è finalizzato all'acquisizione di competenze nell'ambito dell'accoglienza turistica contestualizzata alla gestione di eventi.	Prof.ssa Antonietta Lucci, docente esperto in accoglienza turistica	3 ore	I.S.S. "Manlio Rossi Doria"
IFS	S.O.G.E.TUR. P.T.I.C.	Il Progetto S.O.G.E.TUR-P.T.I.C., "Supporto organizzativo e gestionale eventi turistici- Promozione Turismo Integrato in Campania", per una competente partecipazione ad eventi e per la valorizzazione integrata e sostenibile del patrimonio culturale, artistico, artigianale, enogastronomico, paesaggistico ed ambientale. VDGP "ROMA barocca ed antica" (19 marzo 2024)	C.d.C., docenti ref.SOGETUR, altri docenti ed aziende/enti locali	95 ore	I.S.S. "Manlio Rossi Doria" Luoghi ed eventi di interesse storico, artistico e culturale del nostro territorio
AS-L	Orientamento	Esistenziale "Sulle strade del presepe" 1223-2023 Accoglienza alunni scuole medie (Open day etc) Uno sguardo sul post scuola (Accademia "IUAD")	Ottaviano Giuseppe di SEMA, Terre di Campania e Terre di Viaggi C.d.C. e GdL Orientamento Rossi Doria	20 ore	I.S.S. "Manlio Rossi Doria" Santuario Madonna della Speranza a San Vito di Marigliano



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

ARTICOLAZIONE ATTIVITÀ CLASSE V - A.S. 2024/2025

Tipologi a SIDI	Azione	Attività/Contenuti	Referente Attuatore	Tempi	Sede/modalità di svolgimento
AS-L	Orientamento in entrata	OPEN DAY in Istituto Laboratori presso gli istituti scolastici secondari di primo grado	Docenti C.d.C. e della Commission e Orientament o	19	Rossi Doria Scuole Medie di Marigliano, Pomigliano
AS-L	Orientamento in uscita ed al lavoro	Partecipazione a giornate di orientamento presso Università e Aziende per facilitare una scelta consapevole del percorso di studio e favorire la conoscenza delle opportunità e degli sbocchi occupazionali. CITTADINANZA: magistrato Spezia e teatro/Shoah ITS Academy Bact UNIVERSITÀ: UNINA Federico II etc LAVORO: Centro per l'impiego, CROCIERA-Barcellona, ORIENTALife BRER: La Banca del Futuro	Docenti C.d.C. e Docenti Orientatori dell'Istituto	88 ore	Università Aziende I.S.S. "Manlio Rossi Doria"
AS-L	Soft skills	Il percorso è finalizzato al potenziamento delle soft skills attraverso la realizzazione di un laboratorio di coaching	Esperto in tecniche di coaching: proff. Giuseppe Iorio e collaboratori	10 ore	I.S.S. "Manlio Rossi Doria"
IFS	S.O.G.E.TUR. P.T.I.C.	Il Progetto S.O.G.E.TUR-P.T.I.C., "Supporto organizzativo e gestionale eventi turistici- Promozione Turismo Integrato in Campania", per una competente partecipazione ad eventi e per la valorizzazione integrata e sostenibile del patrimonio culturale, artistico, artigianale, enogastronomico, paesaggistico ed ambientale. AAA MINICROCIERA sulla Costiera Amalfitana	Referenti di Progetto Docenti C.d.C. ed extra Aziende/enti locali "Terre di viaggi"	50 ore	I.S.S. "Manlio Rossi Doria" Luoghi ed eventi di interesse storico, artistico e culturale del nostro territorio

5.METODOLOGIE DIDATTICHE E STRUMENTI PER LA VERIFICA E VALUTAZIONE

5.1 Metodologie Didattiche



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

Metodologie	Italiano	Storia	Inglese	Francese	Spagnolo	Arte	DTA	DLT	Geografia turistica	Matematica	Religione	Scienze motorie
Lezioni frontali	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Lezioni interattive			X	X	X							
Problem solving							X	X		X		
Lavori di gruppo							X			X		
Discussioni												
Role-play												
Attività di laboratorio			X	X	X							

5.2 Modalità di verifica

Metodologie	Italiano	Storia	Inglese	Francese	Spagnolo	Arte	DTA	DLT	Geografia turistica	Matematica	Religione	Scienze motorie
Interrogazione	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Interrogazione breve	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Produzione di testi			X				X	X				
Prove strutturate												
Risoluzione di problemi							X	X	X	X		
Lavori di gruppo							X			X		

5.3 Griglia di valutazione adottata dal collegio dei docenti ed inserita nel PTOF

LIVELLO	VOTO	GIUDIZIO SINTETICO
---------	------	--------------------



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

BASE NON RAGGIUNTO	1-3	L'alunno possiede conoscenze fortemente lacunose e utilizza un linguaggio povero e inadeguato. Dispone di scarse competenze che determinano gravi errori nell'esecuzione di compiti semplici e nell'analisi delle situazioni problematiche
	4	L'alunno ha acquisito conoscenze molto superficiali, si esprime utilizzando un linguaggio improprio. Le competenze risultano molto frammentarie ed evidenzia difficoltà nell'analisi e nella sintesi delle conoscenze. Compie errori importanti nell'esecuzione del compito.
BASE	5	L'alunno possiede competenze superficiali. Si esprime con un linguaggio scarno e non sempre appropriato. Nella rielaborazione utilizza, se guidato, semplici procedure. Opera analisi parziali e sintetizza con imprecisioni. Nelle situazioni problematiche, coglie semplici soluzioni.
	6	L'alunno ha acquisito le conoscenze basilari che esprime con un linguaggio semplice ma corretto. Ha assimilato le competenze di base e possiede semplici abilità che utilizza in modo essenziale. Analizza semplici situazioni problematiche, cogliendone le soluzioni.
INTERMEDIO	7	L'alunno dispone di conoscenze complete che espone con un linguaggio appropriato. Ha acquisito le competenze in modo adeguato e compie, in situazioni problematiche, analisi coerenti, individuando le soluzioni corrette
	8	L'alunno ha conseguito conoscenze approfondite che espone in modo organico e con linguaggio congruente e diversificato a seconda del contesto. Le competenze acquisite sono solide. Opera analisi complete individuando correlazioni e rielaborando in modo corretto.
AVANZATO	9	L'alunno ha acquisito conoscenze complete e approfondite che esprime con linguaggio fluido e lessico appropriato. Possiede competenze piene, applica le conoscenze autonomamente e rielabora soluzioni critiche, adattandole alle situazioni.
	10	L'alunno possiede conoscenze complete, approfondite e ampliate da interesse personale. Si esprime in modo esaustivo con un lessico ricco e applicando soluzioni originali e critiche a tutte le situazioni problematiche.

5.4 Criteri di valutazione stabiliti dal PTOF :

Modalità di verifica formativa			
X	Puntualità della consegna dei compiti		Lavori di gruppo multimediali
X	Verifiche scritte		Test strutturato
X	Verifiche orali	X	Test on line
	Prova esperta		Altro:
X	Compito di realtà		
Criteri di Valutazione			
<i>La valutazione terrà conto di:</i>			
X	Capacità di mettersi in gioco in un contesto nuovo	X	Impegno
X	Competenze di rielaborazione e di analisi in autonomia	X	Partecipazione alle attività didattiche
X	Livello individuale di acquisizione di conoscenze	X	Comportamento
X	Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze	X	Frequenza
X	Progressi compiuti rispetto ai livelli di partenza		



ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

Criteri di Valutazione **INTEGRATIVI** della didattica riservata agli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati

La valutazione terrà conto di:

Interazione con l'alunno/con la famiglia dell'alunno
Partecipazione alle attività proposte
Rispetto delle consegne nei tempi concordati
Completezza del lavoro svolto

5.5 Criteri per l'attribuzione del credito scolastico

Il Consiglio di Classe procede all'assegnazione del credito scolastico sulla base della normativa vigente e tenendo conto, innanzitutto della **media dei voti** (che consente di rientrare nella fascia di attribuzione del credito) e di seguito dei seguenti **elementi valutativi**, che consentono di attribuire o meno il massimo previsto nella banda di oscillazione (con un valore decimale della media dei voti **pari** o **superiore allo 0,50** si assegna il **massimo della fascia**).

- A. partecipazione a progetti/ attività extracurricolari: 0,40 (considerando il 75% della frequenza);
- B. partecipazione concorsi, gare ecc : 0,10;
- C. esito vincente a concorsi , gare ecc : 0,10

Il punteggio massimo previsto per ciascuna fascia in cui cade la media delle valutazioni finali potrà essere attribuito solo agli studenti e alle studentesse che abbiano conseguito **un voto di comportamento pari almeno a 9**.

A coloro che conseguono un voto di comportamento minore o uguale a 8 sarà automaticamente attribuito il punteggio minimo spettante per la fascia in cui cade la media dei voti, indipendentemente dal valore

5.6 Prove invalsi

DISCIPLINA	Data
Matematica	25/03/2025
Inglese	26/03/2025



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

Italiano	27/03/2025
-----------------	-------------------

5.7 Simulazione delle prove di esame

Tipo di Prova	N. prove	Data
Simulazione Prima Prova (Italiano)	2	17/12/2024 03/03/2025
Simulazione Seconda Prova (Inglese)	2	18/02/2025 29/04/2025

6. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO

Il consiglio di classe ha illustrato agli studenti la struttura, le caratteristiche e le finalità dell'Esame di Stato, così come indicate nell'Ordinanza Ministeriale n. 67 del 31 marzo 2025. Le verifiche scritte effettuate nel corso dell'intero anno scolastico hanno ricalcato le tipologie di verifica previste generalmente dall'Esame di Stato nella sua configurazione ordinaria.

Per quanto riguarda il colloquio, si riporta di seguito quanto indicato nell'O.M. n. 67 del 31 marzo 2025:

Il colloquio è disciplinato dall'art. 17, comma 9, del d. lgs. 62/2017, e ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo educativo, culturale e professionale della studentessa o dello studente (PECUP). Nello svolgimento dei colloqui la commissione d'esame tiene conto delle informazioni contenute nel Curriculum dello studente.

Ai fini di cui al comma 1, il candidato dimostra, nel corso del colloquio:

- a) di aver acquisito i contenuti e i metodi propri delle singole discipline, di essere capace di utilizzare le conoscenze acquisite e di metterle in relazione tra loro per argomentare in maniera critica e personale, utilizzando anche la lingua straniera;
- b) di saper analizzare criticamente e correlare al percorso di studi seguito e al PECUP, mediante una breve relazione o un lavoro multimediale, le esperienze svolte nell'ambito dei PCTO/attività assimilabili o dell'apprendistato di primo livello, con riferimento al complesso del percorso effettuato;
- c) di aver maturato le competenze di Educazione civica come definite nel curriculum d'istituto e previste dalle attività declinate dal documento del consiglio di classe.

Ai sensi dell'art. 13, co. 2, lettera d), secondo periodo, del d.lgs. 62 del 2017, come modificato dall'art.

1, co. 1, lettera c), punto 1), della legge 1° ottobre 2024, n. 150, nel caso in cui il candidato interno abbia riportato, in sede di scrutinio finale, una valutazione del comportamento pari a sei decimi, il colloquio ha altresì a oggetto la trattazione dell'elaborato personale su tematiche inerenti alla cittadinanza attiva e solidale, di cui all'art. 3, lettera a) sub 4 dell'O.M. n. 67/2025 .

L'elaborato ha lo scopo di: favorire la riflessione sulle esperienze personali, scolastiche o extrascolastiche, connesse alla cittadinanza attiva; promuovere consapevolezza e responsabilità nei confronti della comunità e del bene comune; valorizzare le competenze trasversali acquisite nel percorso formativo.

Deve essere realizzato in forma scritta, multimediale o grafica, a discrezione dello studente o secondo le indicazioni fornite dai docenti; deve avere carattere personale, critico e riflessivo, anche a partire da esperienze vissute.



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
“MANLIO ROSSI DORIA”**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

La scelta della tematica viene effettuata dal consiglio di classe nel corso dello scrutinio finale; l'assegnazione dell'elaborato ed eventuali altre indicazioni ritenute utili, anche in relazione a tempi e modalità di consegna, vengono comunicate al candidato entro il giorno successivo a quello in cui ha avuto luogo lo scrutinio stesso, tramite comunicazione nell'area riservata del registro elettronico, cui accede il singolo studente con le proprie credenziali” (O.M. n. 67/2025, art. 3, c. 1). Il consiglio di classe propone di scegliere tra le seguenti tematiche : un progetto di volontariato, come organizzazione di una raccolta alimentare o attività di supporto per anziani per stimolare la riflessione sull'importanza dell'impegno civico della solidarietà; analisi di un caso di cronaca legato a comportamenti antisociali o illegali, per stimolare la riflessione sulle dinamiche sociali coinvolte e sulle possibili soluzioni per prevenire tali comportamenti; proposta di un miglioramento scolastico, come elaborare un piano di azione per migliorare la raccolta differenziata o la promozione di attività inclusive ; una ricerca sulla Costituzione italiana con particolare attenzione a diritti e doveri dei cittadini partendo da situazioni concrete vissute o osservate dallo studente.

La valutazione dell'elaborato sarà effettuata sulla base degli indicatori della griglia della prova orale (Allegato A dell'Ordinanza Ministeriale), con particolare riferimento a capacità di argomentazione critica e personale, anche a partire da esperienze significative vissute in ambito scolastico, extrascolastico o sociale; capacità di analisi e comprensione della realtà, letta in chiave di cittadinanza attiva e consapevole; chiarezza espositiva e coerenza logica del discorso; originalità e approfondimento dei contenuti.

L'elaborato sarà discusso in sede di colloquio orale con la commissione e concorrerà alla valutazione complessiva del percorso formativo dello studente. Il colloquio si svolge a partire dall'analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla

commissione/classe, attinente alle Indicazioni nazionali per i Licei e alle Linee guida per gli istituti tecnici e professionali. Il materiale è costituito da un testo, un documento, un'esperienza, un progetto, un problema, ed è predisposto e assegnato dalla commissione/classe ai sensi del comma 5.

La commissione/classe cura l'equilibrata articolazione e durata delle fasi del colloquio e il coinvolgimento delle diverse discipline valorizzandone soprattutto i nuclei tematici fondamentali, evitando una rigida distinzione tra le stesse e sottolineando in particolare la dimensione del dialogo pluri e interdisciplinare. I commissari possono condurre l'esame in tutte le discipline per le quali hanno titolo secondo la normativa vigente, anche relativamente alla discussione degli elaborati relativi alle prove scritte, cui va riservato un apposito spazio nell'ambito dello svolgimento del colloquio.

La commissione/classe provvede alla predisposizione e all'assegnazione dei materiali all'inizio di ogni giornata di colloquio, prima del loro avvio, per i relativi candidati. Il materiale è finalizzato a favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e del loro rapporto interdisciplinare. Nella predisposizione dei materiali e nella assegnazione ai candidati la commissione/classe tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze realizzati, con riguardo anche alle iniziative di individualizzazione e personalizzazione eventualmente intraprese nel percorso di studi, nel rispetto delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida.

Per quanto concerne le conoscenze e le competenze della disciplina non linguistica (DNL) veicolata in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL, il colloquio può accertarle qualora il docente della disciplina coinvolta faccia parte della commissione/classe di esame quale commissario interno.

Il colloquio dei candidati con disabilità e disturbi specifici di apprendimento si svolge nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 20 del d. lgs. 62/2017.

Nei percorsi di secondo livello dell'istruzione per adulti, il colloquio si svolge secondo le modalità sopra richiamate, con le seguenti precisazioni:

a) i candidati, il cui percorso di studio personalizzato (PSP), definito nell'ambito del patto formativo individuale (PFI), prevede, nel terzo periodo didattico, l'esonero dalla frequenza di unità di apprendimento (UDA) riconducibili a intere discipline, possono – a richiesta – essere esonerati dall'esame su tali discipline nell'ambito del colloquio. Nel colloquio, pertanto, la commissione/classe propone al candidato, secondo le modalità specificate nei commi precedenti, di analizzare testi, documenti, esperienze, progetti e



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

problemi per verificare l'acquisizione dei contenuti e dei metodi propri delle singole discipline previste dal suddetto percorso di studio personalizzato;

b) per i candidati che non hanno svolto i PCTO, il colloquio valorizza il patrimonio culturale della persona a partire dalla sua storia professionale e individuale, quale emerge dal patto formativo individuale, e favorisce una rilettura biografica del percorso anche nella prospettiva dell'apprendimento permanente.

La commissione/classe dispone di venti punti per la valutazione del colloquio. La commissione/classe procede all'attribuzione del punteggio del colloquio sostenuto da ciascun candidato nello stesso giorno nel quale il colloquio viene espletato. Il punteggio è attribuito dall'intera commissione/classe, compreso il presidente, secondo la griglia di valutazione di cui all'allegato A.

La commissione dispone di venti punti per la valutazione del colloquio procedendo all'attribuzione del punteggio del colloquio sostenuto da ciascun candidato nello stesso giorno nel quale il colloquio viene espletato. Il punteggio è attribuito dall'intera commissione compreso il presidente, secondo la griglia di valutazione di cui all'allegato A.

6.1 Per la prima prova scritta :

Ai sensi dell'art. 17, comma 3, del d.lgs. 62/2017, la prima prova scritta accerta la padronanza della lingua italiana o della diversa lingua nella quale si svolge l'insegnamento, nonché le capacità espressive, logico-linguistiche e critiche del candidato. Essa consiste nella redazione di un elaborato con differenti tipologie testuali in ambito artistico, letterario, filosofico, scientifico, storico, sociale, economico e tecnologico. La prova può essere strutturata in più parti, anche per consentire la verifica di competenze diverse, in particolare della comprensione degli aspetti linguistici, espressivi e logico-argomentativi, oltre che della riflessione critica da parte del candidato.

Per la prova scritta di **Italiano** sono state proposte varie tipologie:

- ✓ analisi e commento di un testo letterario o di poesia;
- ✓ analisi e commento di un testo non letterario;
- ✓ stesura di un testo argomentativo di carattere storico o di attualità;
- ✓ sviluppo di un testo sotto forma di saggio breve, articolo di giornale.

Nella valutazione sono stati considerati i seguenti indicatori:

- ✓ correttezza e proprietà nell'uso della lingua;
- ✓ possesso di conoscenze relative all'argomento scelto e al quadro generale di riferimento;
- ✓ organicità e coerenza dello svolgimento e capacità di sviluppo, di approfondimento critico e personale;
- ✓ coerenza di stile;
- ✓ capacità di rielaborazione di un testo.

6.2 Per la seconda prova scritta :

La seconda prova, ai sensi dell'art. 17, comma 4, del d. lgs. 62/2017, si svolge in forma scritta, grafica o scritto-grafica, pratica, compositiva, ha per oggetto una disciplina caratterizzante il corso di studio ed è intesa ad accertare le conoscenze, le abilità e le competenze attese dal profilo educativo culturale e professionale dello studente dello specifico indirizzo .

Ai sensi del d.m. n. 13 del 28 gennaio 2025 la seconda prova scritta avrà ad oggetto la seguente disciplina :
Lingua Inglese.



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
“MANLIO ROSSI DORIA”**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

La prova di Lingua Inglese per l’Istituto Tecnico per il Turismo fa riferimento al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER). Gli obiettivi sono:

-comprendere e interpretare testi scritti , di diverse tipologie e generi, di argomento tecnico-professionale, dimostrando di conoscerne le caratteristiche;

- produzione di testi scritti efficaci e adeguati al genere per riferire o descrivere o argomentare.

La prova scritta di **Lingua Inglese** è stata articolata in due parti: comprensione e produzione scritta.

Nella valutazione sono stati considerati i seguenti indicatori:

- ✓ comprensione del testo
- ✓ interpretazione del testo
- ✓ aderenza alla traccia
- ✓ organizzazione del testo e correttezza linguistica

Si allegano :

- Griglie di valutazione della Prima Prova, della Seconda Prova e del Colloquio;
- Relazione finale delle singole discipline



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

Il Consiglio di Classe		
Cognome e Nome	Disciplina	Firma
PARISI CAROLINA	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA /STORIA	
NARDULLI FILOMENA	LINGUA INGLESE	
AMMIRATI MARIA	2 LINGUA COMUNITARIA FRANCESE	
BERNARDINI VERONICA	3 LINGUA COMUNITARIA SPAGNOLO	
RAIMO èASQUALE	DISCIPLINE TURISTICHE AZIENDALI	
ESPOSITO IMMACOLATA	GEOGRAFIA TURISTICA	
PREVETE MARIA SANTA	DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA EDUCAZIONE CIVICA	
ROSSETTI CARLA	ARTE E TERRITORIO	
TAFURO ROSA	MATEMATICA	
SAPIO GIUSEPPE	RELIGIONE	
PAURA ANTONIO	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	

Marigliano-NA 12/05/2025

Il Coordinatore

Prof. Rosa Tafuro

ALLEGATO 1

Dirigente Scolastico

Prof. Angela Buglione



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA
ANNO SCOLASTICO 2024/2025
TIPOLOGIA A – ANALISI TESTUALE**

Alunno/a Classe

INDICATORI GENERALI			
INDICATORI	DESCRITTORI	20	ATTRIBUITO
-Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.	Completa ed esauriente-ottimo	4	
	Organica e completa-Discreto/Buono	3	
	In parte pertinente alla traccia – Sufficiente	2	
-Coesione e coerenza testuale.	Imprecisa ed incompleta – Insufficiente	1	
	Scarsa e lacunosa-Grav.insufficiente	0,20	
-Ricchezza e padronanza lessicale.	Completa – Ottimo	4	
	Esposizione chiara e correttezza grammaticale – Discreto/Buono	3,50	
	Semplice ma corretta – Sufficiente	3	
	Imprecisa ed incompleta – Insufficiente	1,50	
	Ristretta e lacunosa-Grav.insufficiente	0,20	
-Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	Esauriente e originale - Ottimo	4	
	Ben organizzata-Discreto/buono	3,50	
	Semplice e lineare – Sufficiente	3	
	Imprecisa e frammentaria – Insufficiente	1,50	
	Assente-Grav. insufficiente	0,20	
-Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.	Esauriente e originale - Ottimo	4	
	Ben organizzata-Discreto/buono	3,50	
	Semplice e lineare – Sufficiente	3	
	Imprecisa e frammentaria – Insufficiente	1,50	
	Assente-Grav. insufficiente	0,20	
-Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Esauriente e originale - Ottimo	4	
	Completa e attinente – Discreto/Buono	3	
	Semplice e lineare – Sufficiente	2	
	Imprecisa e frammentaria – Insufficiente	1	
	Lacune gravi-Grav. insufficiente	0,20	
-Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio: indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione).	Esauriente e originale - Ottimo	4	
	Completa e attinente – Buono/Discreto	3	
	Semplice e lineare – Sufficiente	2	
	Imprecisa e frammentaria – Insufficiente	1	
	Scorretta- Grav. insufficiente	0,20	
-Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	Esauriente e originale - Ottimo	4	
	Completa e attinente – Buono/Discreto	3	
	Semplice e lineare – Sufficiente	2	
	Imprecisa e frammentaria – Insufficiente	1	
	Scorretta- Grav. insufficiente	0,20	
-Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta).	Esauriente e originale - Ottimo	4	
	Completa e attinente – Buono/Discreto	3	
	Semplice e lineare – Sufficiente	2	
	Imprecisa e frammentaria – Insufficiente	1	
	Scorretta- Grav. insufficiente	0,20	
-Interpretazione corretta e articolata del testo	Esauriente e originale - Ottimo	4	
	Completa e attinente – Buono/Discreto	3	
-Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta).	Semplice e lineare – Sufficiente	2	
	Imprecisa e frammentaria – Insufficiente	1	
-Interpretazione corretta e articolata del testo	Scorretta- Grav. insufficiente	0,20	
	Assente-Grav. insufficiente	0,20	
PUNTEGGIO ASSEGNATO	/20	

ALLEGATO 2



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

TIPOLOGIA B – ANALISI E PRODUZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO

Alunno/a Classe

INDICATORI GENERALI			
INDICATORI	DESCRITTORI	20	ATTRIBUITO
-Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. -Coesione e coerenza testuale.	Completa ed esauriente - Ottimo	4	
	Organica e completa-Discreto/buono	3	
	In parte pertinente alla traccia – Sufficiente	2	
	Imprecisa ed incompleta – Insufficiente	1	
	Scarsa e lacunosa- Grav. Insufficiente	0,20	
-Ricchezza e padronanza lessicale. -Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	Completa – Ottimo	4	
	Esposizione chiara e correttezza grammaticale – Discreto/Buono	3,50	
	Semplice ma corretta – Sufficiente	3	
	Imprecisa ed incompleta – Insufficiente	1,50	
	Ristretta e lacunosa- Grav. Insufficiente	0,20	
-Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. -Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Esauriente e originale - Ottimo	4	
	Ben organizzata-Discreto/Buono	3,50	
	Semplice e lineare – Sufficiente	3	
	Imprecisa e frammentaria – Insufficiente	1,50	
	Assente-Grav. Insufficiente	0,20	
INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA B			
-Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto. -Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione.	Esauriente e originale - Ottimo	4	
	Completa e attinente – Discreto/Buono	3	
	Semplice e lineare – Sufficiente	2	
	Imprecisa e frammentaria – Insufficiente	1	
	Lacunosa -Grav. insufficiente	0,20	
-Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti	Esauritiva e precisa – Ottimo	4	
	Completa e attinente – Discreto/Buono	3	
	Semplice e lineare – Sufficiente	2	
	Imprecisa e frammentaria – Insufficiente	1	
	Lacunosa- Grav. Insufficiente	0,20	
PUNTEGGIO ASSEGNATO/20		



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

ALLEGATO 3

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

**TIPOLOGIA C – RIFLESSIONE CRITICA DI CARATTERE ESPOSITIVO – ARGOMENTATIVO
SU TEMATICHE DI ATTUALITÀ**

Alunno/a Classe

INDICATORI GENERALI			
INDICATORI	DESCRITTORI		ATTRIBUITO
-Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. -Coesione e coerenza testuale.	Completa ed esauriente - Ottimo	4	
	Organica e completa-Discreto/Buono	3	
	In parte pertinente alla traccia – Sufficiente	2	
	Imprecisa ed incompleta – Insufficiente	1	
	Scarsa e lacunosa-Grav. Insufficiente	0,20	
-Ricchezza e padronanza lessicale. -Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	Completa – Ottimo	4	
	Esposizione chiara e correttezza grammaticale – Discreto/Buono	3,50	
	Semplice ma corretta – Sufficiente	3	
	Imprecisa ed incompleta – Insufficiente	1,50	
	Ristretta e limitata-Grav. Insufficiente	0,20	
-Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. -Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Esauriente e originale - Ottimo	4	
	Ben organizzata- Discreto/Buono	3,50	
	Semplice e lineare – Sufficiente	3	
	Imprecisa e frammentaria – Insufficiente	1,50	
	Assente-Grav.insufficiente	0,20	
INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA C			
-Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell’eventuale paragrafazione. -Sviluppo ordinato e lineare dell’esposizione.	Esauriente e originale – Ottimo	4	
	Completa e attinente – Discreto/Buono	3	
	Semplice e lineare – Sufficiente	2	
	Imprecisa e frammentaria – Insufficiente	1	
	Lacunosa-Grav. Insufficiente	0,20	
-Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.	Esautiva e precisa – Ottimo	4	
	Completa e attinente – Discreto/Buono	3	
	Semplice e lineare – Sufficiente	2	
	Imprecisa e frammentaria – Insufficiente	1	
	Lacunosa-Grav.insufficiente	0,20	
PUNTEGGIO ASSEGNATO	/20	

ALLEGATO 4



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA SCRITTA

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA SCRITTA – INGLESE

COGNOME: _____ NOME: _____ DATA: _____

Indicatori		Punteggio
Comprensione del testo		
Non comprende i contenuti/Comprende i contenuti in modo incompleto e confuso	1	
Comprende parzialmente i contenuti	2	
Comprende i contenuti in modo sufficiente	3	
Comprende i contenuti in modo buono	4	
Comprende e approfondisce i contenuti	5	
Interpretazione del testo		
Non interpreta il testo e non risponde alle richieste /Interpreta il testo in modo Confuso ed espone le richieste in modo incompleto	1	
Interpreta il testo in modo parziale ed espone le richieste in modo non sempre preciso	2	
Interpreta il testo in modo sufficiente ed espone le richieste in modo sufficientemente logico e corretto. L'uso della lingua è accettabile nonostante qualche errore grammaticale, ortografico e lessicale.	3	
Interpreta il testo in modo discreto ed espone le richieste in modo corretto	4	
Interpreta il testo in modo completo ed espone le richieste in modo esauriente e personale	5	
Produzione scritta: aderenza alla traccia		
Non svolge la traccia/Svolge la traccia in modo incompleto con contenuti lacunosi	1	
Svolge la traccia in modo superficiale con contenuti poco approfonditi	2	
Svolge la traccia in modo adeguato con contenuti accettabili	3	
Svolge la traccia in modo completo con contenuti corretti e ben sviluppati	4	
Svolge la traccia in modo esauriente con brillante apporto personale	5	
Produzione scritta: organizzazione del testo e correttezza linguistica		
Non svolge la traccia/ Organizza il testo in modo confuso e incompleto. L'uso della lingua presenta numerosi e gravi errori con un lessico inappropriato e scarno	1	
Organizza il testo in modo parziale. L'uso della lingua presenta errori diffusi con un lessico non sempre appropriato	2	
Organizza il testo in modo sufficientemente corretto. L'uso della lingua è accettabile nonostante qualche errore grammaticale, ortografico e lessicale.	3	



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

Organizza il testo in modo adeguato. L'uso della lingua è soddisfacente nonostante presenti qualche leggera imperfezione grammaticale, ortografica e lessicale	4
Organizza il testo in modo coerente e scorrevole. Dimostra padronanza nell'uso della lingua e utilizza un lessico ricco ed appropriato	5
VALUTAZIONE COMPLESSIVA DELLA PROVA/20

ALLEGATO 5 Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	



**ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"**



SETTORI ECONOMICO – TECNOLOGICO – ENOGASTRONOMICO

Via Manlio Rossi Doria, 2 – 80034 MARIGLIANO (NA) - Telefono 081 8412867

e-mail nais134005@istruzione.it – Codice Fiscale 92057380633 – PEC nais134005@pec.istruzione.it

	IV	E in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50	
	V	E in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	E in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	E in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
Punteggio totale della prova				