



ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"
MARIGLIANO (NA)

Prot. 0011216 del 17/12/2025

VI (Uscita)

ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"
Via Rossi Doria, 2 - 80034 MARIGLIANO (NA) –
Tel.: 081 841 28 67
Mail: nais134005@istruzione.it – Pec:
nais134005@pec.istruzione.it
Sito: www.issmanliorossidoria.edu.it –
Cod. Fisc.: 92057380633



Agli Atti della Scuola
All'Albo On Line
All'Amministrazione Trasparente

DECRETO ASSUNZIONE IN BILANCIO

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 02 – Le strutture per la scuola e le competenze (FESR) – Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale – Obiettivo Specifico RSO4.2 – Azione A3.B – Sottoazione RSO4.2.A3.B – Avviso Prot. 88927 del 03/06/2025, "Realizzazione di laboratori innovativi e avanzati per lo sviluppo di specifiche competenze tecniche e professionali connesse con i relativi indirizzi di studio".

CNP: RSO4.2.A3.B

CUP: B54D25006830007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 88927 del 03/06/2025, FESR, "Realizzazione di laboratori innovativi e avanzati per lo sviluppo di specifiche competenze tecniche e professionali connesse con i relativi

- VISTA la candidatura n. 119815 presentata da questa amministrazione e inviata tramite portale PN 21-27 in data 08/07/2025 , nei tempi indicati dall'Avviso Pubblico prot. n. 88927 del 03/06/2025;
- VISTA la lettera di Autorizzazione del 02/10/2025 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

DECRETA

-di assumere in programma annuale esercizio finanziario 2025, in fase di realizzazione, il seguente Progetto rientrante nell'ambito delle azioni finanziate con Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 02 – Le strutture per la scuola e le competenze (FESR) – Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale – Obiettivo Specifico RSO4.2 – Azione A3.B – Sottoazione RSO4.2.A3.B:

Obiettivo	Sotto-Azione	Progetto	Totale autorizzato
RSO4.2	A3.B	RSO4.2.A3.B-FESRPN CA-2025-67	201.000,00 €

Di seguito si elencano i rispettivi laboratori autorizzati:

Sotto-Azione	Progetto	Titolo Laboratorio	Importo autorizzato
RSO4.2	A3.B	RSO4.2.A3.B-FESRPN CA-2025-67	201.000,00 €

il finanziamento relativo al progetto verrà iscritto nelle ENTRATE – modello A, aggregato 02 – "Finanziamenti dall'Unione Europea" (liv. 1 - aggregato) – 01- "Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale (FESR)" (liv. 2 - voce), istituendo la sottovoce "Programma Nazionale 21-27" (FESR) - (liv. 3) del Programma Annuale previsto dal decreto interministeriale n. 129 del 29 agosto 2018 (Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle Istituzioni Scolastiche).

Il Presente atto viene trasmesso al DSGA dott.ssa Elena Santorelli e al Consiglio di Istituto per gli adempimenti di competenza.

