



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
NUOVE INIZIATIVE PER IL FUTURO

ISTITUTO SUPERIORE STATALE
"MANLIO ROSSI DORIA"
MARIGLIANO (NA)
Prot. 0000423 del 19/01/2024
VI (Uscita)

Albo
Sito Web d'Istituto

OGGETTO: Avviso reclutamento personale esperto interno per le attività di "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento degli studenti in condizione di fragilità". PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA -Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

Titolo del progetto: Un assist dalla scuola: non perdere l'occasione.

CUP:B94D22002740006

Avviso reclutamento personale ESPERTO E TUTOR interno per le attività di "PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO- CURRICULARI"

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO il D.I. 28/08/2018 N.129 regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istruzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015 n.107;
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO la circolare n.2 del 2009 del Ministero del lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO che ai sensi dell'Art. 45 del O.I. 129/2018 l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO	il Decreto del Ministero dell'Istruzione n°170 del 24 giugno 2022 "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e nel II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del PNRR Next Generation EU";
VISTO	che dall'allegato 2 del D.M. n°170 del 24 giugno 2022 risulta l'assegnazione delle risorse per la realizzazione degli interventi finalizzati alla lotta alla dispersione scolastica;
PRESO ATTO	che è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR – nota prot. M4C1I1.4-2022-981-P-17046 del 18/03/2023;
VISTO	VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto N. 06 del 19/12/2022 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;
VISTA	la delibera del Collegio dei docenti N. 04 del 12/12/2022 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025
VISTO	la delibera del Consiglio d'Istituto N. 42 del 24/02/2023 con la quale è stato approvato il Programma annuale per il corrente anno scolastico 2022/2023
VISTA	la delibera del Collegio dei docenti N. 02 del 14/02/2023 con la quale è stato approvato il finanziamento del PNRR;
VISTA	la delibera del Consiglio d'Istituto N. 44 del 24/02/2023 con la quale è stato approvato il finanziamento del PNRR
VISTO	il decreto di assunzione in bilancio di cui al prot.4668 del 22/05/2023
TENUTO CONTO	che la Prof.ssa Angela Buglione ricopre il ruolo di Dirigente Scolastico presso questo Istituto;
VISTA	la nomina del RUP del Dirigente Scolastico di cui al prot. N. 7692 del 11/09/2023
VISTA	la determina di avvio procedura di cui al prot. N. 7700 del 11/09/2023
CONSIDERATO	che all'interno del progetto sono previste diverse azioni di intervento, tra cui è ritenuta fondamentale la realizzazione di attività laboratoriali al di fuori dell'orario curriculare, afferenti diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e finalizzati a rafforzare il curriculum scolastico;

EMANA

il presente avviso per la selezione di personale interno mediante procedura comparativa di titoli per le figure di: Esperto e Tutor in **PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO- CURRICULARI** motivazionali e di accompagnamento degli studenti in condizione di fragilità

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ

I laboratori previsti all'interno del progetto hanno la finalità di implementare un modello di apprendimento basato sull'esperienza, sia essa cognitiva, emotiva, oppure sensoriale, privilegiando l'azione e la sperimentazione di situazioni, compiti, ruoli in cui lo studente, attivo protagonista, si trova a mettere in campo le proprie risorse e competenze per l'elaborazione e/o la riorganizzazione di teorie e concetti volti al raggiungimento di obiettivi trasversali e specifici dell'indirizzo di studio frequentato. L'apprendimento esperienziale risulterà utile per attivare un processo di osservazione della propria esperienza e favorirà :

- l'identificazione degli elementi comportamentali adottati e delle operazioni svolte per permettere la distinzione tra punti di forza e punti di debolezza nonché il miglioramento delle performance attese;
- la riflessione sui comportamenti, le strategie, successi ed insuccessi propri, migliorando la consapevolezza di sé;
- la definizione degli obiettivi di apprendimento (*learning goal* e *learning need*);
- l'identificazione della performance ideale;
- l'attivazione di un maggiore livello di attenzione e concentrazione nello svolgimento della nuova esperienza.

Si tratta di potenziare le life skills e le competenze specifiche di indirizzo di studi irrinunciabili per promuovere il successo formativo e per contrastare la dispersione scolastica, attraverso attività attraenti e sempre più rispondenti alle nuove figure professionali richieste dal mercato del lavoro.

Sono previsti n. 4 percorsi, (che richiedono almeno la presenza di 1 Esperto e 1 Tutor), di cui:

- n. 1 BARTENDER (Descrizione sintetica del progetto = Realizzazione di cocktail, secondo stili determinati e nel rispetto delle tecniche di miscelazione classiche e di tendenza ed allestimento di work-station e attrezzature. Sistema di approvvigionamento, lavorazione, produzione e commercializzazione (in ambiente protetto).
- n.1 CHEF GLUTEN FREE (Descrizione sintetica del progetto = In Campania, dove la cucina è famosa per le sue tradizioni (pasta, pizza, ecc....) la necessità di istituire corsi atti a formare tecnici del settore, nonché cuochi specializzati in celiachia risulta palese. Ancora, i pericoli e i danni di una minima trasgressione da parte del celiaco spingono a proporre la trattazione di una alimentazione differenziata, affinché venga conosciuto da una platea sempre più grande, anche scolastica (futuri operatori del settore) idonea ad acquisire nuove nozioni, sia a livello teorico che pratico, in modo tale che sul nostro territorio si possano finalmente avere operatori nonché cuochi specializzati nell'alimentazione celiaca e a preparare una serie di piatti e menù senza glutine).
- n.1 TECNICO DELLE TRASFORMAZIONI AGROALIMENTARI (Descrizione sintetica del progetto = gli/le alunni/e saranno coinvolti/e in un percorso relativo ad un laboratorio di trasformazioni dei principali prodotti agroalimentari (latte e derivati, olio, fermentati, tecniche di conservazione). Nello specifico il percorso si articolerà nelle seguenti fasi: Fase propedeutica: sistematizzare e riorganizzare in un quadro concettuale organico delle conoscenze relative ai concetti di modificazione dei principali costituenti dei prodotti agroalimentari. Fase operativa: trasformazioni di tipo artigianale dei prodotti agricoli tipici del territorio).
- n. 1 ESPERTO MODELLAZIONE 3D (Descrizione sintetica del progetto = Apprendere i principi della modellazione solida e della modellazione superficiale per il progetto 3D, utilizzando gli strumenti fondamentali come plotter, stampante 3D e visore VR)

MODALITA' DI REALIZZAZIONE DELL'AZIONE

I destinatari di tale intervento sono alunni in condizione di fragilità didattiche a rischio di abbandono che manifestano stili di apprendimento più pratici che teorici e che hanno bisogno di fortificare la propria autostima per affrontare situazioni sempre più complesse, o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.

Le attività saranno svolte in orario extracurriculare per gruppi ristretti di alunni preferibilmente del 1° biennio ed includendo alunni delle classi terze, nonché eventuali casi particolari di altre classi, pari a max 15 per ciascun gruppo e per una durata di 30 ore per ciascuna attività da portarsi a termine entro il 2° Quadrimestre.

L'esperto sarà affiancato da un docente tutor, la cui selezione avverrà con un bando specifico.

Saranno realizzati laboratori di 3 ore, dalle ore 14:00 alle ore 17:00, preferibilmente di mercoledì.

REQUISITI DI AMMISSIONE

Alla procedura selettiva di cui al presente Avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:

- a) siano docenti in servizio a tempo indeterminato presso il nostro Istituto
- b) cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione;
- c) titolo di studio attinente alla selezione del presente Avviso (Diploma e/o laurea) e al percorso formativo da realizzare;
- d) insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
- e) godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
- f) possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- g) insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica

OBBLIGHI DEL PERSONALE ESPERTO

Il personale impegnato nella realizzazione del progetto dovrà garantire l'esecuzione dei seguenti compiti:

- partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e finalizzati alla definizione dei programmi, alla predisposizione di materiali e di report sulle attività svolte, alla organizzazione delle attività;
- definire la struttura del progetto formativo: **competenze specifiche (obiettivi operativi, metodologie), attraverso l'utilizzo delle multiformi tecniche formativo-innovative che fondandosi su nuove competenze digitali e tecnologiche, vertono verso la più autentica sfera polifunzionale dell'apprendimento.**
- proporre agli studenti attività in piena aderenza dell'intervento formativo, ai contenuti ed obiettivi del Progetto per il quale propone la propria candidatura;
- garantire il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica, salvo variazioni stabilite dalla Presidenza;

- interagire in sinergia con i Consigli di classe di appartenenza degli studenti coinvolti nelle attività per effettuare una valutazione condivisa delle difficoltà degli studenti;
- interagire con il team per la prevenzione della dispersione scolastica per l'organizzazione e l'attuazione delle attività specifiche dell'area delle competenze di base;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- produrre obbligatoriamente, a scadenza quindicinale, documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi;
- ove necessario, gestire la piattaforma dedicata del PNRR, e comunque registrare la frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte;
- garantire il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018,

OBBLIGHI DEL PERSONALE TUTOR

- Il Tutor :ha il compito di reclutare gli alunni partecipanti in accordo con i CdC ;
- gestire la piattaforma Pon negli aspetti di sua competenza ;
- supportare l'azione didattica e la progettualità degli esperti;
- monitorare assenze e presenze, e curare la documentazione per tutta la durata del modulo

Art. 1– Selezione

Le domande pervenute verranno valutate da apposita commissione nominata e presieduta dalla Dirigente Scolastica tramite la comparazione dei curricula e in funzione delle griglie di valutazione allegate.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria. Nel caso di parità di punteggio l'incarico verrà assegnato al candidato più giovane di età. Potrà essere affidato più di un percorso a ciascun candidato nel caso in cui il numero dei candidati sia inferiore al numero dei percorsi previsti e comunque non superiore al numero di due.

Art. 2 – Tabelle di Valutazione dei titoli

Si procederà alla valutazione comparativa dei curricula dei candidati sulla base dei titoli di cui alle tabelle seguenti:

	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo
☐	Diploma/Laurea coerenti con area di intervento (*) <i>(può essere richiesta laurea specifica dal Dirigente Scolastico)</i> Diploma di istruzione secondaria superiore Laurea breve Laurea magistrale (o vecchio ordinamento) <i>(Si considera un solo titolo)</i>	Condizione di ammissibilità Punto 1 Punti 3 Punti 6	Max 6 p

	Altre Lauree	Per titolo 1	Max 2 p
	Dottorati di ricerca a) coerenti con area di intervento b) no pertinenti	a) 2punti b) 1 punto	a) Max 2 p b) Max 1 p
	Master I Livello, Specializzazione/perfezionamento annuale pertinenti	1 punto	Max 1 p
	Master II Livello, Specializzazione/perfezionamento pluriennale a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti	a) 2 punti b) 1 punto	a) Max 2p b) Max 1p
	Specializzazione su sostegno	Punti 3	Punti 3
	Aggiornamento/formazione in servizio (ore effettivamente frequentate)	punti 0,5 per ogni corso di 20 h	Max 2 p
Certificazioni competenze	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1 (si valuta un solo titolo)	Livello A2 = 0,5Livello B1 = 1 Livello B2 = 1,5Livello C1 = 2	Max 2 p
	ECDL (o simili)	1	Max 2 p
	ECDL Livello specialistico (o simili)	2	Max 2 p
	Certificazione LIM	2	Max 2 p
	Certificazione CLIL	1	Max 1 p
	Certificazioni coerenti con area di intervento	4	Max 4 p
	Progetto specifico elaborato e inserito nel PTOF	4	Max 4 p
Titoli professionali	Esperienze di insegnamento: a) in qualità di docente nell'ambito dell'istruzione secondaria statale di II grado b) docenza universitaria nel settore di pertinenza	a) per anno scolastico punti 1 b) per anno accademico punti 2	Max 10 p
	Attività professionale non scolastica coerente con il progetto	per anno solare (min. 180 giorni di attività effettiva) punti 1	Max 5 p
	Incarichi (funzione strumentale, coordinatore di classe, responsabile dipartimento) presso l'amministrazione scolastica di gestione/coordinamento/progettazione/supporto di progetti ed attività (es. PON, SCUOLA VIVA, ecc.) coinvolgenti le tematiche ed i contenuti del modulo in oggetto	2 punti per ogni incarico	Max 6 p
	Collaborazione documentata con Università, Enti di ricerca, Associazioni Ordini professionali, imprese e altre Amministrazioni Pubbliche coinvolgente le tematiche ed i contenuti del modulo in oggetto	1 punto per ogni incarico	Max 2 p
	Pubblicazioni editoriali e non relative alle tematiche ed i contenuti dei moduli formativi del percorso in oggetto	0,5 punti per ogni pubblicazione	Max 2 p

Art. 3 – Documentazione di Partecipazione

La partecipazione all'Avviso prevede la presentazione della seguente documentazione:

- istanza di partecipazione, redatta esclusivamente sull'Allegato A, debitamente firmata in calce;
- Allegato B relativo alla tabella di autovalutazione titoli, debitamente firmata in calce; **nei campi devono essere espressamente indicati per esteso i titoli validi e rinvenibili nel curriculum**
- **Allegato C descrizione del progetto (solo per l'esperto)**
- Curriculum Vitae redatto secondo il modello europeo e debitamente firmata in calce; **per agevolare i controlli nel curriculum dovranno essere evidenziati in neretto i singoli titoli segnalati nella tabella di autovalutazione;**
- _ un documento di identità in corso di validità.

Tale documentazione deve pervenire, entro le **ore 12:00 del giorno 26/01/2024** via pec all'indirizzonais134005@pec.istruzione.it, o in alternativa, consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto.

Nell'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "ISTANZA SELEZIONE ESPERTI – Progetto PNRR .

Art. 4–Cause di Esclusione

Sono causa di esclusione i seguenti punti:

- istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- Curriculum Vitae non in formato europeo e/o non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00 e/o l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- documento di identità scaduto o illeggibile.

Art. 5 – Importi

L'incarico verrà attribuito con specifica nomina del Dirigente Scolastico e il pagamento, subordinato all'accredito dei fondi sul conto corrente dell'Istituto, sarà rapportato alle ore effettivamente prestate. L'attività dovrà risultare da registri didattici e di presenza e/o da documentazioni su piattaforma PNRR, contestualmente al lavoro svolto.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Esperto	€ 75,00 all'ora	Compenso orario lordo omnicomprensivo (lordo stato)
Tutor	€ 38,00 all'ora	Compenso orario lordo omnicomprensivo (lordo stato)

Art. 6 – Pubblicazione delle graduatorie

Le graduatorie provvisorie verranno affisse all'albo online sul sito dell'Istituto, salvo diverso avviso. Avverso le graduatorie gli aspiranti potranno produrre ricorso entro e non oltre 5 (CINQUE) giorni dalla data di pubblicazione. In assenza di ricorsi, le graduatorie saranno ritenute definitive.

Art.7 – Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'Art. 31 del Decreto legislativo. n. 50/2016 e ss.mm.ii. e dell'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 viene individuato quale Responsabile del Procedimento il la DS Angela Buglione.

Art. 8 – Pubblicizzazione e diffusione

Al presente avviso è data diffusione mediante pubblicazione all'Albo e sul Sito web di questa Istituzione Scolastica.

Art. 9– Disposizioni finali

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Art. 10 – Tutela del trattamento dei dati

Ai sensi del GDPR n. 679/2016 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato GDPR n. 679/2016.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Angela Buglione